ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.05.01 Лечебное дело

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

Форма обучения: очная
Квалификация (степень): врач-лечебник
Срок обучения: 6 лет
Общая трудоемкость: 360 з.е.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Лучевая анатомия человека»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Лучевая анатомия человека» относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины и преподается на 2 курсе, в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний и умений, позволяющих анализировать данные о строении человеческого тела, полученные с помощью современных лучевых диагностических технологий (цифровые рентгеновские аппараты, компьютерные томографы, магнитно-резонансные томографы, ультразвуковые сканеры и т.д.), которые позволяют детально визуализировать анатомическую картину на живых людях, что необходимо для приобретения диагностических навыков в профессиональной подготовке врача.

Основные разделы дисциплины: введение в лучевую анатомию, лучевая анатомия опорно-двигательного аппарата, лучевая анатомия внутренних органов (пищеварительная, дыхательная, мочевая и половая системы), лучевая анатомия сердца и сосудов, лучевая анатомия органов иммунной и лимфатической системы, лучевая анатомия желез внутренней секреции, лучевая анатомия центральной и периферической нервной системы.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. **ИД УК-1.2.** Разрабатывает и аргументирует стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов.
2	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.3.** Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.
3	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИД УК-8.4.** Обладает навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Общепрофессиональные компетенции		

4	ОПК-Ю Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
5	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД ОПК 11.3. Интерпретирует и применяет данные научной и научно-производственной документации для решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию и оформляет публикации по результатам исследований.

Авторы программы:

доцент кафедры анатомии и оперативной хирургии, к.м.н. Ю.А. Шакало

заведующий кафедрой анатомии и оперативной хирургии, доцент, к.м.н. С.С. Селиверстов

Реализация учебной дисциплины завершена в 2022-2023 учебном году

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту
«Прикладная физическая культура и спорт»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Прикладная физическая культура и спорт» относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины и преподается на 1-5 курсах, во 2-10 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов, в зачетные единицы не переводится. Из них, аудиторных 328 часов. Форма контроля - зачет в 10 семестре.

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы (модули) дисциплины: Легкая атлетика; волейбол; баскетбол; лыжная подготовка; ориентирование; мини-футбол; атлетическая гимнастика, гиревой спорт; настольный теннис.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1.	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИД УК-7.1.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. **ИД УК-7.2.** Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **ИД УК-7.3.** Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-2.** Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД ОПК-2.2.** Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и

	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	формированию навыков здорового образа жизни. **ИД ОПК-3.1.** Прогнозирует и применяет меры по предотвращению негативного воздействия допинга на здоровье человека. **ИД ОПК-3.2.** Разрабатывает и реализует способы профилактики применения допинга в спорте. **ИД ОПК-3.3.** Анализирует и интерпретирует противоречивую информацию по вопросам применения допинга.
3	**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК-11.4.** Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Автор программы:

заведующий кафедрой «Физической культуры с курсом лечебной физкультуры», доцент, к.п.н. Ф.С. Миронов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины и преподается на 2 курсе, в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 3 семестре.

Цель дисциплины: формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации, помощь студентам-медикам в овладении, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Основные модули дисциплины: Моя будущая профессия. Медицинское обслуживание. Медицинское сотрудничество в области медицины. Страна изучаемого языка.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/н	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИД УК-2.3. Выявляет и анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач для достижения намеченных результатов. ИД УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами. ИД УК-4.2. Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. ИД УК-4.3. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

		ИД УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИД УК-4.5. Отстаивает аргументированно и конструктивно свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-10.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД ОПК-10.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД ОПК 11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Авторы программы:

Старший преподаватель Н.А. Ткачева

Преподаватель О.И. Катина

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Биоорганическая химия в медицине»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Биоорганическая химия в медицине» относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины и преподаётся на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Цель дисциплины: формирование знаний строения, свойств и механизмов реакций важнейших классов биоорганических соединений, обусловливающих их медико-биологическую значимость; формирование представлений об электронном и пространственном строении органических соединений как основы для объяснения их химических свойств и биологической активности; формирование умений и практических навыков: классифицировать биоорганические соединения по строению углеродного скелета и функциональных групп; пользоваться правилами химической номенклатуры для обозначения названий метаболитов, лекарственных средств, ксенобиотиков; определять реакционные центры в молекулах; уметь проводить качественные реакции, имеющие клинико-лабораторное значение.

Основные разделы дисциплины: Классификация, номенклатура и современные физико-химические методы исследования биоорганических соединений. Теоретические основы строения органических соединений и факторы, определяющие их реакционную способность. Биологически важные классы органических соединений. Биополимеры и их структурные компоненты. Липиды. Фармакологические свойства некоторых классов органических соединений. Химическая природа некоторых классов лекарственных средств.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Универсальные компетенции	
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.3.** Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИД УК-8.4.** Обладает навыками безопасной работы в химических, физических, биологических лабораториях и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами, животными.

Общепрофессиональные компетенции		
2	**ОПК-10** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	**ИД ОПК-10.2.** Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК 11.3.** Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.4.** Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Авторы программы:

Зав. кафедрой химии, д.м.н., профессор Бородин Е.А.

Доцент кафедры химии, к.м.н. Егоршина Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бионеорганическая и биофизическая химия в медицине» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Бионеорганическая и биофизическая химия в медицине» относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины и преподается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины: формирование системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности; формирование знаний о механизмах взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровне, а также при воздействии на живой организм факторов окружающей среды.

Основные разделы дисциплины: Квантово-механическая модель строения атома. Растворы. Свойства растворов. Химические методы исследования в медико-биологической практике. Химия биогенных элементов.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.3.** Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**ИД УК-8.4.** Обладает навыками безопасной работы в химических, физических, биологических лабораториях и умение обращаться с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, работать с горелками, спиртовками и электрическими нагревательными приборами, животными.
Общепрофессиональные компетенции		

2	**ОПК-10** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	**ИД ОПК-10.2.** Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК 11.3.** Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.4.** Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.

Авторы программы:

Доцент кафедры химии, к.т.н. Уточкина Е.А.

Ст. преподаватель кафедры химии Кокина Т.В.

Ассистент кафедры химии Куприянова Т.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к Блоку 1. Вариативная часть и преподается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в 3 семестре.

Цель дисциплины:

сформировать у студентов теоретические знания о проектной деятельности с последующим применением их на практике в качестве разработки социальных программ и проектов на основе прогнозирования процессов в социально-экономической сфере.

Основные разделы дисциплины: состоит из 5 разделов:

– Сущность, институциональные задачи, нормы исследовательской и проектной деятельности.

– Проектное мышление: проблематика содержания и актуальность темы в рамках проектной деятельности.

– Основы технологии проектирования.

– Управление проектами.

– Проектная деятельность в системе здравоохранения.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя сё составные и связи между ними. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**ИД УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. **ИД УК-2.2.** Применяет проектирование для решения профессиональных вопросов, владеет методиками

		разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, в том числе с учетом их заменяемости. **ИД УК-2.3.** Выявляет и анализирует альтернативные варианты решении поставленных задач для достижения намеченных результатов. **ИД УК-2.4.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
3	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	**ИД УК-3.1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. **ИД УК-3.2.** Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. **ИД УК-3.3.** Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении.
Общепрофессиональные компетенции		
4	**ОПК-10.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	**ИД ОПК-10.2.** Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.

5	**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК 11.1.** Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. **ИД ОПК 11.2.** Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.

Авторы программы:

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., И.А. Бердяева

помощник проректора по воспитательной работе Д.В. Хлыбова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Дифференциальная диагностика в кардиологии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Дифференциальная диагностика в кардиологии» относится к Блоку 1, вариативной части, обязательным дисциплинам и преподается на 6 курсе, в XII семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных часов 48, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачет в XII семестре.

Цель дисциплины: Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных кардиологических заболеваниях, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Главные исторические этапы развития клинической кардиологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в клинической кардиологии; современные концепции в изучении сердечно-сосудистой патологии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в клинической кардиологии
Уметь: Охарактеризовать этапы становления клинической кардиологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации сердечно-сосудистой системы человека; оценить вклад отечественных ученых в развитие сердечно-сосудистой медицины; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической кардиологии.
Владеть: Способностью анализировать значимость клинической кардиологии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в клинической кардиологии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знать: Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Владеть: Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Знать: Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях;основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов.
Уметь: Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации
Владеть: Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача.
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.
Знать: Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в кардиологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в кардиологии согласно МКБ.
Уметь: Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области кардиологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в кардиологии согласно МКБ.
Владеть: Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в кардиологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая

совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных.
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
Знать: Принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов кровообращения; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме кардиологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в кардиологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней органов кровообращения.
Уметь: Осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов кровообращения; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в кардиологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в кардиологии.
Владеть: Способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов кровообращения, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической кардиологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней органов кровообращения.
ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической кардиологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в клинической кардиологии
Уметь: Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической кардиологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов кровообращения;

интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области клинической кардиологии.
Владеть: Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет- источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области клинической кардиологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в клинической кардиологии.
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность); методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии
Уметь: Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в кардиологии (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность); оказать медицинскую помощь в экстренной форме в кардиологии.
Владеть: Способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в кардиологии (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность).
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с сердечно-сосудистым заболеванием; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов кровообращения, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
Уметь: Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией сердечно-сосудистой системы, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов кровообращения у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезам.
Владеть: Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов кровообращения; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с сердечно-сосудистым заболеванием..
ПК-3: Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: Методику полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; показания к назначению дополнительных

методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения
Уметь: Провести полное физикальное обследование пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы Сердечно-сосудистых заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной сердечно-сосудистой патологии
Владеть: Способностью к проведению полного физикального обследования пациента с сердечно-сосудистым заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кровообращения; умением провести анализ основных клинических проявлений сердечно-сосудистого заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной сердечно-сосудистой патологии с другими заболеваниями.
ПК-4: Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в кардиологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии
Уметь: Определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, пациенту с сердечно-сосудистым заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в кардиологии
Владеть: Способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи в кардиологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар или в дневной стационар, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистой патологией

ПК-5: Способен назначить лечение пациентам
Знать: Современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов кровообращения (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины сердечно-сосудистого заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов кровообращения; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями
Уметь: Составлять план лечения пациента с сердечно-сосудистой патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно=сосудистыми заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: Способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с сердечно-сосудистой патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кровообращения; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кровообращения; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в кардиологии
ПК-6: Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: Информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в кардиологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в кардиологии
Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с сердечно-сосудистой патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в кардиологии
Владеть: Способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов

лечения болезней органов кровообращения; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов кровообращения
ПК -10: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: Формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний
Уметь: Выявить модифицируемые факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов кровообращения, в том числе и социально-значимых заболеваний в кардиологии
Владеть: Способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов кровообращения, в том числе и социально-значимых
ПК-12: Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях кардиологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу

Авторы: заведующий кафедрой госпитальной терапии

с курсом фармакологии, доцент, д-р мед. наук В.В.Войцеховский _____

доцент кафедры госпитальной терапии

с курсом фармакологии, доцент, канд. мед. наук О.Н.Сивякова _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Восстановительная терапия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Восстановительная терапия» относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины и преподается на 6 курсе, в XI семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля зачет в XI семестре.

Цель дисциплины: овладение основными методами рефлексодиагностики, восстановительной терапии и профилактики заболеваний нервной системы.

Основные разделы (модули) дисциплины*:*

1. Общие теоретические и методологические основы восстановительной терапии
2. Вопросы специализированной медицинской реабилитации

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Знать: Главные исторические этапы развития восстановительной терапии и традиционной восточной медицины, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, современные концепции в изучении восстановительной медицины; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки теории традиционной восточной медицины в древнем и современном представлении
Уметь: Охарактеризовать этапы становления восстановительной медицины как науки и ее роль на современном этапе; оценить вклад ведущих ученых в ее развитие; аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; обосновать механизмы действия рефлексотерапии с древних и современных позиций
Владеть: Способностью анализировать значимость восстановительной терапии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в восстановительной терапии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников; основными терминами восстановительной терапии и традиционной восточной медицины, применяя их для обоснования физиологических и патологических процессов в организме человека
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать: Основные методы профилактической медицины (немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов), способствующие укреплению здоровья и профилактике развития заболеваний, формированию здорового образа жизни на основания знаний этиопатогенеза в традиционной восточной медицине

Уметь: Оценить необходимость применения немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов для предупреждения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устранения факторов их развития. Обучать пациентов и их родственников основным мероприятиям оздоровительного характера
Владеть: Основными принципами формирования здорового образа жизни, применяя знания об основных этиологических факторах в традиционной китайской медицине, для предупреждения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устранения факторов их развития
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
Знать: Методы оценки функциональных резервов и адаптивных способностей человека, сниженных в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни.
Уметь: Выявлять группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных; разрабатывать план и организовывать мероприятия медицинской реабилитации пациентов, включающие методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура).
Владеть: Методами интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных, нейропсихологических методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: Основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе реабилитационного процесса; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач в процессе восстановительной терапии.
Уметь: Собрать клинический материал по научной проблеме, проанализировать и составить учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитать качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.
Владеть: Способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет- источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в помощи в неотложной форме (обморочные, лихорадочные состояния, зубная боль); методику оказания медицинской помощи в неотложной форме
Уметь: Выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи (обморочные, лихорадочные состояния, зубная боль); оказать неотложную медицинскую помощь методами традиционной восточной медицины
Владеть: Способностью диагностировать и оказать неотложную медицинскую помощь методами традиционной восточной медицины (при обморочных, лихорадочных состояниях, зубной боли).
ПК-2: Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: Методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с заболеваниями нервной системы; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска,

данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах при составлении реабилитационных программ
Уметь: Установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с заболеваниями нервной системы, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах.
Владеть: Способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеваниями нервной системы; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов, обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с заболеванием нервной системы при составлении реабилитационных программ
ПК-8: Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ пациентов
Знать: Основные медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь: Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента (точечный, китайский, баночный массаж, прижигание), определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту; контролировать и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть: Основными алгоритмами выбора немедикаментозной восстановительной терапии больным с заболеваниями нервной системы, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-12: Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: Правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях неврологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: Заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях неврологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на восстановительную терапию и санаторно-курортное лечение
Владеть: Способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях неврологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с заболеваниями нервной системы на восстановительную терапию и санаторно-курортное лечение

Автор программы:
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии
к.м.н. Е.Е. Молчанова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Современные методы диагностики и лечения в гематологии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Современные методы диагностики и лечения в гематологии» относится к Блоку 1, Вариативная часть, обязательная дисциплина и преподается на VI курсе в XI семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля - зачет в XI семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных гематологических заболеваниях; умение применять полученные знания для постановки клинического диагноза согласно современным диагностическим и классификационным критериям, дифференциальной диагностики, назначения современных методов лечения и профилактики.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:
А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.
А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: главные исторические этапы развития гематологии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в гематологии; современные концепции в изучении гематологии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в гематологии
Уметь: охарактеризовать этапы становления гематологии как науки и ее роль на современном этапе; оценить уровни организации системы кроветворения; оценить вклад отечественных ученых в развитии гематологии; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в гематологии
Владеть: способностью анализировать значимость гематологии на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в гематологии; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических,

конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе
Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть: способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать: этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами; методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов
Уметь: проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами;формировать эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации
Владеть: навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в гематологии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в гематологии согласно МКБ
Уметь: применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в области гематологии; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в гематологии согласно МКБ
Владеть: способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и

их комбинаций, с позиции доказательной медицины в гематологии; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: принципы выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными заболеваниями органов кроветворения; преимущества выбранного препарата и предпочтительный способ его применения; основные и побочные действия лекарственных препаратов; морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме гематологического пациента при выборе лекарственного средства; результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в гематологии; критерии эффективности и безопасности лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики болезней органов кроветворения
Уметь: осуществить выбор оптимального лекарственного средства (с учетом его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик) и предпочтительного способа его применения; выявлять основные и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых в гематологии, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов организма человека; выбрать безрецептурные лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента с учетом физиологических состояний и патологических процессов у пациентов с заболеваниями органов кроветворения; учитывать возможное взаимодействие лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов в гематологии; оценить эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики в гематологии
Владеть: способностью к назначению оптимального лекарственного средства, выбору предпочтительного способа его применения, с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов при заболеваниях органов кроветворения, возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; способностью к своевременному выявлению побочного действия лекарственных препаратов, применяемых в клинической гематологии; определению по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики эффективности и безопасности лекарственной терапии болезней органов кроветворения
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
Знать: основные методологические подходы к работе с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (методики сбора и обработки информации); алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса в клинической гематологии; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в

медицинских информационных системах; способы ведения медицинской документации; основные статистические методы решения интеллектуальных задач и их применение в клинической гематологии
Уметь: самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе, и в сети Интернет (проводить поиск и отбор информации) в области клинической гематологии; проводить статистическую обработку, анализ полученных данных и интерпретировать результаты для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения болезней органов кроветворения; интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в области клинической гематологии
Владеть: способностью к системному подходу к анализу учебной, научной, справочной, медицинской информации, в том числе, Интернет- источников (методикой сбора и обработки информации); основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; методикой ведения медицинской документации; основными научными методами познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент в области клинической гематологии; анализом и составлением учетно-отчетной медицинской документации и методикой расчета качественных и количественных показателей, используемых в клинической гематологии
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в гематологии; методику оказания медицинской помощи в экстренной форме в гематологии
Уметь: выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме в гематологии; оказать медицинскую помощь в экстренной форме в гематологии
Владеть: способностью диагностировать и оказать медицинскую помощь в экстренной форме в гематологии
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента с гематологическими заболеванием; методику сбора анамнеза заболевания (сроки обращения за медицинской помощью, динамику развития симптомов, объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни, включая факторы риска болезней органов кроветворения, данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах
Уметь: установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента с патологией системы кроветворения, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания органов кроветворения у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, наследственному, аллергологическому, профессиональному, эпидемиологическому анамнезах
Владеть: способностью установления контакта, комплаентных взаимоотношений с пациентом с заболеванием органов кроветворения; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания (начало, динамика развития симптомов,

обращение за медицинской помощью, характеристика и объем проведенной терапии и ее эффективность), анамнеза жизни (факторы риска, сопутствующие заболевания, аллергологический, профессиональный, эпидемиологический анамнез) пациента с гематологическим заболеванием.
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методику полного физикального обследования пациента с гематологическими заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретацию его результатов; необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; методику анализа и сопоставления полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кроветворения; показания к назначению дополнительных методов обследования (при необходимости); принципы ранней диагностики, основные симптомы и синдромы гематологических заболеваний; формулировку диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); дифференциальную диагностику заболеваний органов кроветворения
Уметь: провести полное физикальное обследование пациента с гематологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определить необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий и показания для консультации врачей-специалистов; проанализировать и сопоставить полученные клинико-диагностические результаты обследования пациента с заболеванием органов кроветворения; определить показания к назначению дополнительных методов обследования; выявить синдромы и симптомы гематологических заболеваний, обосновать ими клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); провести дифференциальную диагностику выявленной гематологической патологии
Владеть: способностью к проведению полного физикального обследования пациента с гематологическим заболеванием (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации его результатов; направить пациента на проведение диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных), на консультацию пациента к врачам-специалистам; анализом и сопоставлением полученных клинико-диагностических результатов обследования пациента с заболеванием органов кроветворения; умением провести анализ основных клинических проявлений гематологического заболевания, постановкой клинического диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и обосновать его; проведением дифференциальной диагностики выявленной гематологической патологии с другими заболеваниями
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи
Знать: медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в гематологии; медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в гематологии
Уметь:

определить медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, пациенту с гематологическим заболеванием; определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в гематологии
Владеть: способностью к определению медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в гематологии; умением определить медицинские показания для направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационаре или в условиях дневного стационара, принципы применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гематологической патологией
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам
Знать: современные методы применения, механизм действия, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях органов кроветворения (с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в гематологии; немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины гематологического заболевания; принципы оказания паллиативной помощи пациентам с болезнями органов кроветворения; принципы организации персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с гематологическими заболеваниями
Уметь: Составлять план лечения пациента с гематологической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в гематологии; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кроветворения; оказывать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кроветворения; организовывать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с гематологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
Владеть: способностью разработать индивидуальный план лечения пациента с гематологической патологией с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в гематологии; назначить немедикаментозное лечение при заболеваниях органов кроветворения; оказать паллиативную помощь пациентам с болезнями органов кроветворения; организовать персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста с гематологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

медицинской помощи в гематологии
ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии
Знать: информацию об эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в гематологии; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в гематологии
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов с гематологической патологией; учитывать при назначении фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств в гематологии
Владеть: способностью оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения болезней органов дыхания; умением учитывать при назначении особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых в лечении патологии органов кроветворения
ПК-10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: формы и методы просветительной работы, профилактические мероприятия для пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления патологии органов кроветворения, в том числе и социально-значимых заболеваний; факторы риска развития гематологических заболеваний
Уметь: выявить модифицируемые факторы риска развития гематологических заболеваний; своевременно назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов кроветворения, в том числе и социально-значимых заболеваний в гематологии
Владеть: способностью к проведению просветительной работы, профилактических мероприятий для пациентов с учетом выявленных факторов риска развития гематологических заболеваний для предупреждения и раннего выявления патологии органов кроветворения, в том числе и социально-значимых
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: правила оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях гематологического профиля; принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Уметь: заполнять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях гематологического профиля; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу
Владеть: способностью к заполнению медицинской документации (в том числе в электронном виде) в медицинских организациях гематологического профиля; умением работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; оформлять документы при направлении пациентов с гематологическими заболеваниями на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную

экспертизу
ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности
Знать: методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в клинической гематологии; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской статистики
Уметь: принимать участие в проведении научных исследований, анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины, внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения, в том числе, на профилактику развития гематологических заболеваний
Владеть: способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы, направленные на охрану здоровья взрослого населения

Автор программы:
заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, доц., д.м.н. В.В. Войцеховский

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Клиническая физиология»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Клиническая физиология» относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины и преподается на 3 курсе, в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 5 семестре.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов системные знания о приспособительно-компенсаторных реакциях организма на различных уровнях его организации, возникающих в ответ на действие экстремальных и повреждающих факторов, о роли и характере изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях.

Основные разделы дисциплины 1) Общая клиническая физиология 2) Частная клиническая физиология.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составные и связи между ними ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни.
	ОПК- 5. Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и	ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней

	предпатологические процессы в организме для решения профессиональных задач	средой в норме и при патологических процессах. ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять/определять.
	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД ОПК-11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями ИД ОПК-11.3. Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов решения профессиональных задач.

Авторы программы:

Заведующая кафедрой физиологии и патофизиологии, д.б.н., доц. Баталова Т.А._____

Доцент кафедры физиологии и патофизиологии, к.м.н., доц. Чербикова Г.Е._____

Профессор кафедры физиологии и патофизиологии, д.м.н., проф. Григорьев Н.Р._____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники» относится к Блоку 1, Вариативная часть, обязательные дисциплины и преподается на 6 курсе в XI семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов (а), 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля – зачет в XI семестре.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области поликлинической терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие трудовые функции:

А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Требования к результатам освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать: организацию работы лечебно-профилактического учреждения в современных условиях, систему стандартизации в здравоохранении РФ, цели, задачи, виды медицинских стандартов, область их применения
Уметь: оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления в системе современного здравоохранения
Владеть: способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать: блоки, отражающие основные аспекты деятельности поликлиники (потоки пациентов, вовлеченность персонала в улучшение процессов, формирование системы управления, управление запасами)
Уметь: излагать самостоятельную точку зрения, анализировать и логически мыслить
Владеть: способами разрешения конфликтов между медицинскими работниками и пациентами, навыками ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
Знать: понятие бережливой поликлиники, основные принципы бережливого производства, задачи оптимизации работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-

санитарную помощь. Уровни развития «Новой модели медицинской организации». Критерии новой модели, организация рабочего времени и пространства
Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам здравоохранения, выступить с публичной речью, изложить собственную точку зрения в письменном виде
Владеть: способностью анализировать результаты собственной деятельности
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Знать: факторы риска развития ХНИЗ, методы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем
Уметь: использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
Владеть: системными знаниями о профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
Знать: методику использования и принципы применения общеклинических, современных лабораторных и инструментальных методов, показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем. Этапы формулирования клинического диагноза
Уметь: наметить объем дополнительных исследований, согласно стандартам и клиническим рекомендациям, в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
Владеть: навыком интерпретации данных физикального осмотра, результатов лабораторных, инструментальных, функциональных методов диагностики
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать: Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем
Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и особенностей саморегуляции организма
Владеть: системными знаниями о причинах развития основных заболеваниях сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем, механизмах их развития
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем и неотложных состояний у пациентов в клинике внутренних болезней. Принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности
Уметь: разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем
Владеть: системными знаниями о лечении заболеваний сердечно-сосудистой,

пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной систем
ПК-1. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме
Знать: принцип работы кабинета неотложной помощи поликлиники. Клиническую картину, особенности течения, методы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
Уметь: провести сбор жалоб и анамнеза, применить общеклинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики при состояниях, требующих неотложной или экстренной помощи
Владеть: системными знаниями о неотложной помощи при ургентных состояниях
ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза
Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп
Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента с определенным соматическим заболеванием
Владеть: методами общеклинического обследования
ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза
Знать: методы диагностики: методика физикального обследования пациента, современные методы лабораторного и инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, морфологические, ультразвуковые методы), применимые для заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем. Этапы проведения дифференциальной диагностики при заболеваниях сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем. Принципы установления диагноза с учетом классификации МКБ.
Уметь: провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в клинике заболеваний сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем
Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза, алгоритмом дифференциальной диагностики по основным синдромам в клинике внутренних болезней, основными врачебными диагностическими мероприятиями при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
Знать: показания к госпитализации при наиболее часто встречающихся заболеваниях сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем
Уметь: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы
Владеть: алгоритмом госпитализации пациента, навыком оформления направления на госпитализацию
ПК-5. Способен назначить лечение пациентам

Знать: методы лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем, основные протоколы и стандарты фармакотерапии
Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
Владеть: системными знаниями о лечении, профилактике, заболеваний сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной систем
ПК-9. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями
Знать: основные аспекты, проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения взрослому населению. Скрининговый метод выявления ХНИЗ и факторов риска их развития. Школы здоровья
Уметь: составить алгоритм маршрутизации больного
Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения, диспансеризации и проведения профилактических медицинских осмотров
ПК -10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни
Знать: аспекты проведения мероприятий по профилактике риска развития и прогрессирования ХНИЗ
Уметь: составить алгоритм краткого профилактического консультирования (на конкретного больного)
Владеть: навыками организации и проведения всех видов профилактического консультирования, в том числе организацией и алгоритмом проведения школ здоровья с различной соматической патологией на амбулаторно-поликлиническом этапе
ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде
Знать: основную нормативную медицинскую документацию, правила ее заполнения. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, дыхательной систем
Уметь: заполнить амбулаторную карту, листок временной нетрудоспособности, карту учета диспансеризации, контрольную карту диспансерного наблюдения, выписать рецепт; направление для лечения в дневном стационаре, на госпитализацию, консультацию
Владеть: правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы Минздрава России) в пределах изучаемых нозологических форм

Авторы программы:

Профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии, доцент, д.м.н. В.И. Павленко

Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии к.м.н. О.М. Гончарова

Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии А.А. Бакина

Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии Ю.Ю. Щегорцова