ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.05.02 Педиатрия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3ED5756E1ED9339A3F8BAE3F21091E3
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 20.12.2022 до 17.03.2024

Форма обучения: очная
Квалификация (степень): Врач-педиатр
Срок обучения: 6 лет
Общая трудоемкость: 360 з.е.

Благовещенск, 2021

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История Дальнего Востока»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «История Дальнего Востока» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 1 курсе, в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Цель дисциплины: углубление знаний по Истории России на основе изучения истории Дальнего Востока. Формирование понимания истории Дальнего Востока как единый многогранный (политический, экономический, социальный и духовный) процесс, имеющий глубокую взаимосвязь с Историей России и мировыми историческими процессами; глубоко знать природно-географические, социальные и культурные факторы освоения и развития Дальнего Востока, процессы освоения его территории, особый характер формирования населения региона.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять Критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИД УК-5.4.Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
Общепрофессиональные компетенции		

3	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Автор программы:

Доцент кафедры философии,
истории Отечества и иностранных языков Иванова М.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История культуры и религий России»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «История культуры и религий России» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 1 курсе, в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица). Из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 1 семестре.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями в развитии мировых культур и религий, роли России в генезисе мировой культуры; формировать представление об общечеловеческих ценностях, ориентированных на духовное обогащение молодежи.

Основные разделы дисциплины: «История культуры и религий России».

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2.Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3.Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальныхгрупп. ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении про-

		фессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Автор программы:

заведующий кафедрой философии, истории Отечества
и иностранных языков, к.ф.н., доцент В.С. Матющенко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Мультифакториальные болезни кожи у детей»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Мультифакториальные болезни кожи у детей» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 4-5 курсах, в 8-9 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 9 семестре.

Цель дисциплины: углубление знаний студентов по частным вопросом детской дерматологии.

Основные разделы дисциплины: Общие принципы лечения дерматозов у детей. Аллергодерматозы и фотодерматозы. Эндокринные заболевания и поражения кожи. Аутоиммунные заболевания соединительной ткани у детей. Воспалительные, вирусные заболевания и нарушения эпидермальной пролиферации у детей. Генодерматозы. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов. Доброкачественные новообразования эпидермиса, дермы и придатков кожи. Нейрокутанные заболевания. Заболевания волос у детей и нарушение пигментации кожи у детей.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии; работает в коллективе толерантно, воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ИД УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов особенностей поведения и мнения членов команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания	ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического

	медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.	
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. ИД ОПК-5.6. Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.	
	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.	
Профессиональные компетенции			
№ п/п	**Трудовые функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД ПК-1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД ПК-1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД ПК-1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.
		ПК-2. Способность к проведению физикального	ИД ПК-2.1.Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по

		обследования пациента, анализу результатов дополнительных методов обследования с целью установления диагноза и (или) состояния по профилю «терапия»	возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД ПК-2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-2.4. Информирует родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию ИД ПК-2.5. Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп. ИД ПК-2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ИД ПК-2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		ПК-3. Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи.	ИД ПК-3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК-4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-9. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	ИД ПК- 9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.
	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-10. Способен к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД ПК-10.4. Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».
		ПК-11. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД ПК-11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных ИД ПК-11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям

Автор программы:
доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией, к.м.н. Н.Е.Мельниченко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Питание детей раннего возраста»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Питание детей раннего возраста» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 4-5 курсах, в 8-9 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 9 семестре.

Цель дисциплины: обучение студентов квалифицированному подходу, знанию о питании в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья детей раннего возраста.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составные и связи между ними. ИД УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.5 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ОПК-2.1 Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.
Профессиональные компетенции		
№	**Трудовые функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции** / **Код и наименование индикатора достижения компетенции**
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и / ИД ПК-1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и

		заболевания ребенка с целью установления диагноза	лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД ПК-1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД ПК-1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД ПК-1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
		ПК-2. Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	ИД ПК-2.1 Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД ПК-2.2 Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.
	A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-9. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	ИД ПК-9.1 Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями ИД ПК-9.2 Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИД ПК-9.3 Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.

	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введение медицинской документации	ПК-10. Способен к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД ПК-10.4 Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Авторы программы:

зав. кафедрой педиатрии, доцент, к.м.н. _____ В.В. Шамраева.
ассистент кафедры педиатрии _____ О.В. Журавлева

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы педиатрии»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Избранные вопросы педиатрии» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 6 курсе, в 11 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 11 семестре.

Цель дисциплины: обучение студентов квалифицированному подходу к ранней диагностике и профилактике, лечению и реабилитации детей с изучаемой соматической патологией.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составные и связи между ними. ИД УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.5 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии

Профессиональные компетенции

№	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД ПК-1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД ПК-1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД ПК-1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД ПК-1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни

			ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста ИД ПК-1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.
		ПК-2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	ИД ПК-2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД ПК-2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. ИД ПК-2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-2.4. Информирует родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию ИД ПК-2.5 Проводит интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования с учетом возрастно-половых групп ИД ПК-2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-2.7. Проводит дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ИД ПК-2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД ПК-2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
		ПК-3. Способен	ИД ПК-3.1. Оценивает клиническую

		определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи	картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД ПК-3.2 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. ИД ПК-3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК- 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов ИД ПК-4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД ПК-4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения ИД ПК-4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии
		ПК-5. Способен участвовать в оказании неотложной, экстренной и паллиативной медицинской помощи детям при организации первичной медико-санитарной помощи	ИД ПК-5.1. Оказывает медицинскую помощь при развитии неотложных состояний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-5.2. Оказывает медицинскую

			экстренную помощь детям различного возраста (в том числе сердечно-легочную реанимацию) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-5.3. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-6. Способен направлять детей в организации для прохождения медико-социальной экспертизы, для оказания паллиативной помощи	ИД ПК-6.1. Выделяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. ИД ПК-6.2. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ИД ПК-6.3. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы. ИД ПК-6.4. Направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.
		ПК-7. Реализует и контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ИД ПК-7.1. Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД ПК-7.2. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-7.3 Контролирует эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий среди

			длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи. ИД ПК-7.4. Назначает и производит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-7.5. Оценивает выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-8. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ИД ПК-8.5. Проводит диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
		ПК-9. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	ИД ПК-9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.
		ПК-10. Способен к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД ПК-10.4 Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».
		ПК-11. Готов к ведению медицинской	ИД ПК-11.1. Получает добровольное информированное согласие родителей

	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введение медицинской документации	документации, в том числе в электронном виде	(законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, а также на обработку персональных данных. ИД ПК-11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям ИД ПК-11.3. Оформляет документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности.
		ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием медико-статистических показателей	ИД ПК-12.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации ИД ПК-12.2. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Автор программы:

зав. кафедрой педиатрии, доцент, к.м.н. _____ В.В. Шамраева.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психосоматическая патология у детей»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Психосоматическая патология у детей» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 6 курсе, в 11 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет в 11 семестре.

Цель дисциплины: формирование компетенций, позволяющих сформировать правильное представление о структуре дефекта в соматической сфере связанной с влиянием психогенных факторов с учетом патогенетических и клинических аспектов.

Требования к результатам освоения дисциплины

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составные и связи между ними. ИД УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.5 Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии

Профессиональные компетенции			
№	**Трудовые функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
3	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	ИД ПК-1.1. Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. ИД ПК-1.2. Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка ИД ПК-1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и

			ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. ИД ПК-1.4 Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка ИД ПК-1.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни ребенка с учетом его возраста, о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах, профилактических прививках, о результатах пробы Манту и диаскин-теста ИД ПК-1.6. Получает информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии.
		ПК-2. Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	ИД ПК-2.1. Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. ИД ПК-2.2. Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп. ИД ПК-2.3. Определяет необходимость и объем назначения дополнительных методов обследования: лабораторных, инструментальных, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-2.4. Информирует родителей детей (их законных) представителей о подготовке ребенка к лабораторно-инструментальному обследованию ИД ПК-2.6. Определяет необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-2.7. Проводит

			дифференциальный диагноз с другими заболеваниями ИД ПК-2.8. Формулирует диагноз в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД ПК-2.9. Грамотно пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача-педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
		ПК-3. Способен определять показания к госпитализации, оценивать тяжесть состояния ребенка, выделять показания для оказания скорой помощи	ИД ПК-3.1. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД ПК-3.3. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК- 4.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-4.2. Назначает диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов ИД ПК-4.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД ПК-4.4. Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, предупреждает

			развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении лечения ИД ПК-4.5. Анализирует действие немедикаментозной терапии; предупреждает развитие осложнений и нежелательных реакций при назначении немедикаментозного лечения и диетотерапии
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-9. Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	ИД ПК-9.1. Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями ИД ПК-9.2. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ИД ПК-9.3. Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.
	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введение медицинской документации	ПК-10. Способен к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД ПК-10.4 Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».
		ПК-11. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД ПК-11.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде согласно установленным законодательством требованиям
		ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи	ИД ПК-12.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости,

		детям с использованием медико-статистических показателей	инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения и предоставляет их по требованию руководства медицинской организации ИД ПК-12.2. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Автор программы:

зав. кафедрой педиатрии, доцент, к.м.н. _____ В.В. Шамраева.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Социально-гуманитарные основы медицины»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Социально-гуманитарные основы медицины» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 1 курсе, во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения.

Основные разделы дисциплины: Социальные и генетические основы здоровья; организация медицинской помощи населению. Формирование здорового образа жизни. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Социально-медицинские аспекты основных видов заболеваний. Социальные аспекты охраны материнства, детства, планирования семьи. Основы психического здоровья; этические и культурные основы медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции:		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной

		среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД УК-5.4. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.2. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. ИД УК-6.4. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИД УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД УК-7.3. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД УК-9.2. Определяет адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Общепрофессиональные компетенции		
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	ОПК-2. Способен	ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.

	проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ИД ОПК-2.5. Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД ОПК-2.6. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия. ИД ОПК-2.7. Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устранения факторов их развития.

Автор программы:

доцент
кафедры философии,
истории Отечества
и иностранных языков, к.и.н. В.С. Токмаков

С 2023-2024 гг. не реализуется

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Духовно-нравственные аспекты медицины»
по специальности 31.05.02 Педиатрия

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Духовно-нравственные аспекты медицины» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору и преподается на 1 курсе, во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет во 2 семестре.

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о духовно-нравственных аспектах медицинской деятельности, выстроить систему взаимоотношений врача с Богом, с обществом и с самим собой.

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИД УК-1.5. Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. ИД УК-5.4. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.2. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ

	ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	результатов собственной деятельности. ИД УК-6.4. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИД УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИД УК-7.3. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД УК-9.2. Определяет адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Общепрофессиональные компетенции		
2.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ИД ОПК-2.5. Использует методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИД ОПК-2.6. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия. ИД ОПК-2.7. Оценивает необходимость применения

		лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний и устранения факторов их развития.

Автор программы: доцент кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков, к.и.н. В.А. Пушкарев

С 2023-2024 не реализуется