ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

_____Н.В. Лоскутова

«_20_»__мая__2021 г.

Решение ЦКМС

«_20_»__мая__2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«_25_»_мая_2021 г.
Протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

_____Т.В. Заболотских

«_25_»_мая_2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики
«Практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: IV
Семестр: VIII
Всего часов: 72 часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Вид контроля: зачет с оценкой VIII семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач - лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Авторы: зав. кафедрой акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. Д.С. Лысяк, ассистент кафедры акушерства и гинекологии К.Ю. Стокоз

Рецензенты: зав. кафедрой акушерства и гинекологии ФПДО ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.м.н. И.В. Жуковец
Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО АОКБ, к.м.н., А.Г. Судаков

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол № 7 от «15» мая 2021 г.
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ Д.С. Лысяк

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол №_2_ от «_17_» _мая_ 2021 г.
Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор _____А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №4: протокол №_2_ от «19» мая 2021г.
Председатель ЦМК № 4
д.м.н., профессор _____И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент _____И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

Содержание программы

№	Содержание	Стр.
1.	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цель и задачи практики	4
1.3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Формы контроля практики	5
1.5.	Формы отчетности по практике	5
1.6.	Требования к студентам	5
1.7.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками	7
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	8
1.9.	Этапы формирования компетенции и описания шкал оценивания	14
2.	**Структура и содержание практики**	14
2.1.	Объем практики	14
2.2.	Вид практики	14
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	15
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	16
3.1.	Основная литература	16
3.2.	Дополнительная литература	16
3.3.	Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	17
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	18
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	18
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	20
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
4.	**Фонд оценочных средств**	22
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	22
4.2.	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики	23
4.3.	Перечень вопросов к зачету	23

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

Подготовка квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний является первоочередной задачей современного здравоохранения. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре акушерства и гинекологии, имеет важноезначение для подготовки врачей всех специальностей, способствуя лучшему формированию клинического мышления, медицинской деонтологии, закреплению умений в обследовании беременных и гинекологических больных, своевременному принятию решений о назначении лечения и оказании неотложной медицинской помощи при ургентных состояниях.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование

практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

1. Систематизировать знания об основных клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины.
2. Углубить знания студентов об особенностях течения физиологической беременности и родов, возможных осложнениях, возникающих при беременности, в родах и в послеродовом периоде.
3. Обучить студентов оказанию неотложной медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде, уметь проводить диагностику, лечение и выбор тактики ведения беременности и родоразрешения.
4. На основании изучения данных анамнеза, объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать патологические процессы при гинекологических заболеваниях.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
6. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО - специалитет производственная практика студентов IV курса «Практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара» относится к базовой части, Блок 2 Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), преподается в VIII семестре на IV курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в VIII семестре.

1.4. Формы контроля практики

Проверка выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля ведения дневников практики, оформления историй родов, освоение практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем
Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем,

анализировать результаты гистофизиологического исследования, понятие беременности и эмбриологии человека
Навыки: определение возрастных закономерностей развития органов и систем, анализ гистофизиологического исследования, определение беременности
Микробиология, вирусологией
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний
Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: анализ результатов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний
Анатомия
Знания: Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, нормальная и топографическая анатомия органов малого таза.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: анализ возрастно-половые особенности строения органов и систем
Нормальная физиология
Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция менструального цикла.
Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем у беременных; особенности гемодинамики при беременности у матери и плода.
Навыки: анализ значения регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем у беременных; особенности гемодинамики при беременности у матери и плода
Топографическая анатомия, оперативная хирургии
Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов малого таза.
Умения: уметь анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Навыки: анализ функциональных особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса.
Умения: уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений беременности и гинекологических заболеваний.
Навыки: определение вклада патофизиологических процессов в развитие осложнений беременности и гинекологических заболеваний.
Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.

Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза**,** объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
Умения: уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: проведение анамнестического и физикального обследования, выделение основных синдромов и симптомов заболеваний внутренних органов
Общая хирургия
Знания: основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики.
Умения: **у**меть проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.
Навыки: проведение анамнестического и физикального обследования при хирургической патологии, обработка рук, инструментов и операционного поля.

1.7. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин/практик	«Практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара»
1	Клиническая фармакология	+
2	Травматология, ортопедия	+
3	Судебная медицина	+
4	Фтизиатрия	+
5	Поликлиническая терапия	+
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
7	Госпитальная терапия	+
8	Дерматовенерология	+
9	Инфекционные болезни	+
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	+
11	Практика общеврачебного профиля	+

1.8. Требования к результатам освоения практики

Процесс прохождения производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара» направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, 4, 9; ОПК-1, 4, 5, 7, 10; ПК-9(А), 11(А), 12(А).

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. **ИД УК-1.2.** Разрабатывает и аргументирует стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов. **ИД УК-1.3**. Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.
2	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**ИД УК-4.2.** Использует современные коммуникативные ресурсы для поиска, обработки и передачи информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей. **ИД УК-4.3.** Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
3	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**ИД УК-9.1**. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. **ИД УК-9.2.** Определяет адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3**. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

5	**ОПК-4**. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД ОПК-4.1.** Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. **ИД ОПК-4.2.** Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. **ИД ОПК-4.3.** Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. **ИД ОПК-4.4.** Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. **ИД ОПК-4.5.** Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.
6	**ОПК-5**. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИД ОПК-5.1**. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. **ИД ОПК-5.2.** Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. **ИД ОПК-5.3**. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. **ИД ОПК-5.4.** Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. **ИД ОПК-5.5.** Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах. **ИД ОПК-5.6.** Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.
7	**ОПК-7.** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИД ОПК-7.1.** Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях. **ИД ОПК-7.2.** Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения.

		ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека **ИД ОПК-7.4.** Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. **ИД ОПК-7.5.** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. **ИД ОПК-7.6.** Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов. **ИД ОПК-7.7.** Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.
8	**ОПК-10**. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	**ИД ОПК-10.1**. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных и с индивидуальными данными граждан. **ИД ОПК-10.4.** Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации, а также для организации взаимодействия медицинского персонала и пациентов медицинских организаций.

Профессиональные компетенции

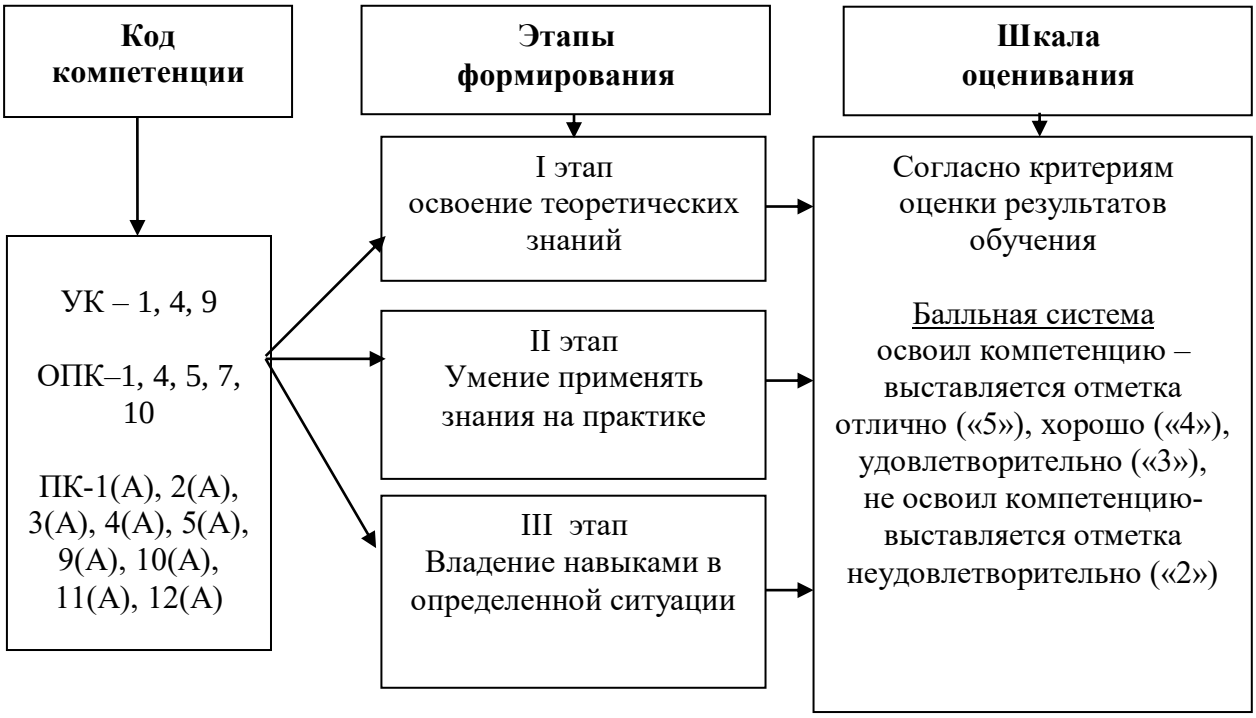
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции
1	**А/01.7** Диагностика заболеваний по профилю «терапия»	**ПК-1(А).** Способность к сбору и анализу жалоб, анамнезу жизни и анамнезу заболевания пациента с целью установления диагноза по профилю «терапия»	**ИД ПК-1.1(А).** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) **ИД ПК-1.2(А).** Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)
		ПК-2(А). Способность к проведению физикального обследования пациента, анализу результатов дополнительных методов обследования с целью	**ИД ПК-2.1(А).** Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **ИД ПК-2.2(А).** Обосновывать необходимость и объем лабораторного,

		установления диагноза по профилю «терапия»	инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **ИД ПК-2.3(А).** Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - снятие и расшифровка электрокардиограммы **ИД ПК-2.4(А).** Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов **ИД ПК-2.5(А).** Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-2.6(А).** Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов **ИД ПК-2.7(А).** Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия» **ИД ПК-2.8(А).** Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **ИД ПК-2.9(А).** Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
		ПК-3(А). Способность к определению показаний к госпитализации, показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «терапия»	**ИД ПК-3.1(А).** Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи **ИД ПК-3.2(А).** Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
2	**А/02.7** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и	**ПК-4(А).** Способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	**ИД ПК-4.1(А).** Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-4.2(А).** Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по

	безопасности		профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-4.3(А).** Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-5(А). Способность к осуществлению контроля эффективности и безопасности проводимой терапии	**ИД ПК-5.1(А).** Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **ИД ПК-5.2(А).** Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **ИД ПК-5.3(А).** Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.4(А).** Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий
3	**А/06.7.** Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ПК-9(А)**. Готовность проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД ПК-9.1(А).** Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) **ИД ПК-9.2(А).** Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту **ИД ПК-9.3(А).** Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела **ИД ПК-9.4(А).** Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
4	**А/07.7.** Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	**ПК-10(А).** Готовность к проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или)	**ИД ПК-10.1(А).** Составлять план работы и отчёт о своей работе. **ИД ПК-10.2(А).** Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикреплённого населения.

	медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикреплённого населения.	**ИД ПК-10.3(А).** Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. **ИД ПК-10.4(А).** Соблюдать правила внутреннего трудового порядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. **ИД ПК-10.5(А).** Осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
		ПК-11(А). Способность к ведению медицинской документации и осуществлению контроля качества её ведения	**ИД ПК-11.1(А).** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество её ведения. **ИД ПК-11.2(А).** Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **ИД ПК-11.3(А).** Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
5	**А/08.7.** Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	**ПК-12(А).** Способность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме на амбулаторном этапе (в том числе на дому), а также в условиях стационара и дневного стационара	**ИД ПК-12.1(А).** Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме **ИД ПК-12.2(А).** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов **ИД ПК-12.3(А).** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме **ИД ПК-12.4(А).** Выявлять признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания **ИД ПК-12.5(А).** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1. Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой

2.2. Вид практики

Производственная.

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Обучение студентов проводится в следующих формах:

1. Работа у постели беременной и родильницы.
2. Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностике, рентгеновском кабинете, УЗИ кабинете, клинической и биохимической лабораториях).
3. Интерпретация и использование для диагностики результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
4. Оказание помощи при неотложных состояниях.
5. Выбор оптимального метода лечения осложнений беременности, ведение беременности, родов и послеродового периода.
6. Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, ассистентами.

7. Заполнение медицинской документации.
8. Участие в санитарно-просветительной работе.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

Отлично - 90-100% совпадения с эталонами ответов.

Хорошо - 80-89% совпадения с эталонами ответов.

Удовлетворительно - 70-79% совпадения с эталонами ответов.

Неудовлетворительно - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

Отлично - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

Хорошо - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе руководителя от АГМА и представителя медицинской организации.

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление

интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

Хорошо - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернуты клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html
2. Савельева, Г. М. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5928-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459287.html
3. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453247.html

3.2. Дополнительная литература

1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460290.html
2. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454596.html
3. Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0341-3. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html
4. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т. , Серов В. Н. , Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html
5. Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры

Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»:

1. Шаршова О.А., Быстрицкая Т.С., Жуковец И.В. Септические осложнения абортов. – 2014. – 108с.
2. Лысяк Д.С., Путинцева О.Г., Быстрицкая Т.С. Самопроизвольный аборт. – 2014. – 96с.
3. Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и гениталий. – 2017. – 80с.
4. Путинцева О.Г., Веревкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза. – 2017. – 202с.
5. Шаршова О.А. Акушерский перитонит. - 2019. - 90с.
6. Шульженко Е.В. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с заболеваниями почек. - 2019. - 93с.
7. Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки. - 2019. - 102с.
8. Жуковец И.В., Григорьева Ю.В., Шаршова О.А. Тестовые задания по модулю гинекология. - 2020. - 97с.

Учебные видеофильмы:

№ п/п	Наименование видеофильма	ссылка
1.	Аускультация плода	https://youtu.be/Gc1ckrQBPsg
2.	Ромб Михаэлиса	https://youtu.be/Lds43Y-PEMM
3.	Пельвиометрия	https://youtu.be/KC2fzZoutdM
4.	Приемы Леопольда-Левицкого	https://youtu.be/4jiHyJtHaQw

5.	Окружность живота и высота дна матки	https://youtu.be/sJh9ZVUFgJ8
6.	Ручное пособие по Цовьянов 1	https://youtu.be/AAoxYDivXjc
7.	Ручное пособие по Цовьянов 2	https://youtu.be/zXbpQgbnxPw
8.	Управляемая баллонная тампонада	https://youtu.be/orxPBC4s-OI
9.	Техника пудендальной анестезии	https://youtu.be/sm4Ao3Ti24w
10.	Компрессионные швы на матку	https://youtu.be/KCT1mQjFync
11.	Ручное пособие в родах при головном предлежании	https://youtu.be/cYuUoCA2SG4
12.	Кесарево сечение в целом плодном пузыре	https://youtu.be/g3AQY8Q9Faw

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

- персональный компьютер - 2;
- ноутбук - 2;
- видеопроектор - 2.
- гинекологический тренажер - 1;
- акушерский тренажер с куклой – 2;
- гибкий плод – 3;
- кукла для акушерского фантома – 10;
- скелет женского таза – 10;
- тазомер – 10;
- щипцы акушерские – 4;
- имитатор родов - 3;
- вагинальные зеркала, предметные стекла, бланки и т.д;
- хирургические инструменты.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента.Электронная библиотека Медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских ифармацевтическихвузов.Предоставляетдоступк электроннымверсиямучебников,учебныхпособийи периодическимизданиям.	библиотека, индивидуальныйдоступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы,размещенныевбиблиотекеразработаны ведущимироссийскимиспециалистами наосновании современныхнаучныхзнаний(доказательноймедицины).	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

		Информацияподготовленасучетомпозициинаучно-практическогомедицинскогообщества(мирового, европейскогоиросийского)посоответствующей специальности.Всематериалыпрошли обязательное независимоерецензирование		
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинскойбиблиографической базе данных MedLine. Документируетмедицинскиеибиологические статьиизспециальной литературы,атакжедаётссылкинаполнотекстовыестатьи.	библиотека,свободныйдоступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford MedicineOnline	Коллекция публикаций Оксфордского издательства помедицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий вобщий ресурс с возможностью перекрестногопоиска.Публикации включают The Oxford Handbook ofClinical MedicineиTheOxfordTextbookofMedicine, электронныеверсиикоторыхпостояннообновляются.	библиотека, свободныйдоступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний побиологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточнойбиологии,генетике,биохимии,иммунологии,патологии. (РесурсИнститутамолекулярнойгенетикиРАН.)	библиотека,свободныйдоступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатныесправочники,энциклопедии,книги,монографии, рефераты,англоязычнаялитература, тесты.	библиотека, свободныйдоступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействиеосуществлению эффективной профессиональнойдеятельности врачебного персонала. Содержит устав,персоналии,структура,правиластупления,сведенияо Российскоммедицинскомсоюзе	библиотека, свободныйдоступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог	библиотека, свободныйдо	http://webmed.irkutsk.ru/

		профессиональных медицинскихресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетныетематические сайты, журналы, общества, а также полезныедокументы и программы. Сайт предназначен для врачей,студентов,сотрудниковмедицинскихуниверситетови научныхучреждений.	ступ	
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
11.	Министерствопросвещенияроссийской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерациисодержитновости, информационные бюллетени, доклады,публикации имногоедругое	библиотека,свободныйдоступ	https://edu.gov.ru /
12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемого в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/

6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Министерство здравоохранения Амурской области. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по акушерству и гинекологии	https://amurzdrav.ru/клинические-рекомендации-протоколы/profile_gynecology/
12.	Журнал Акушерство и гинекология	https://aig-journal.ru/
13.	Журнал Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	https://www.phdynasty.ru/katalog/zhurnaly/voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii/
14.	Журнал акушерства и женских болезней	https://journals.eco-vector.com/index.php/jowd

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Проводится в системе Moodle
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=512
Общее количество тестов: 240.
Укажите один правильный ответ
Примеры тестовых заданий:

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА СМЕРТНОСТИ НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ
   1) респираторный дистресс-синдром
   2) геморрагическая болезнь новорожденных
   3) пороки развития
   4) инфекции
2. ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫЕ РОДЫ – ЭТО РОДЫ ПРИ СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ
   1) 22-37 недель
   2) 28-37 недель
   3) 24-34 недели
   4) 18-34 недели
3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИСТМИКО-ЦЕРВИКАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ
   1) наложение циркулярного шва на шейку матки
   2) сульфат магния
   3) верапамил
   4) гинипрал

Эталоны ответов: верный всегда 1.

4.2. Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после прохождения практики

1. Сбор анамнеза и заполнение документации
2. Наружное акушерское исследование
3. Измерение размеров таза
4. Внутреннее акушерское исследование: во время беременности, в родах
5. Осмотр шейки матки в зеркалах
6. Взятие мазков на степень чистоты влагалища
7. Лечение кольпитов у беременных
8. Определение срока беременности
9. Определение срока родов
10. Определение предполагаемой массы плода
11. Ведение физиологических родов по периодам: I период, II период, III период
12. Оценка общего состояния, акушерской ситуации, клинический диагноз
13. Определение тактики ведения беременности и родов
14. Оценка родовой деятельности
15. Амниотомия
16. Определение состояния плода (аускультация, дополнительные методы исследования)
17. Оценка состояния новорожденного
18. Участие в реанимации новорожденного
19. Определение признаков отделения плаценты в III периоде родов
20. Выделение последа по Абуладзе, Гентеру, Креде – Лазаревичу
21. Осмотр плаценты, учет и оценка кровопотери в родах
22. Ассистенция при осмотре шейки матки в зеркалах
23. Ассистенция при восстановлении целости родовых путей
24. Эпизиотомия
25. Ведение дневников наблюдения в родах
26. Первый туалет новорожденного
27. Оценка инволюции матки в позднем послеродовом периоде
28. Оценка состояния молочных желез и сосков в послеродовом периоде
29. Обработка швов на промежности и на передней брюшной стенке
30. Снятие швов
31. Присутствие на операции кесарево сечение

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Оценка конституции беременной женщины.
2. Определение признаков беременности.
3. Методы наружного акушерского обследования беременных.
4. Измерение наружных размеров таза.
5. Определение членорасположения, положения, вида, позиции плода.
6. Диагностика тазового предлежания.

7. Аускультация плода. Клиническая оценка.
8. Предполагаемая масса внутриутробного плода. Методы определения.
9. Диагностика анатомически суженного таза.
10. Диагностика поздних сроков беременности.
11. Определение срока выдачи дородового отпуска .
12. Определение срока родов.
13. Дополнительные методы обследования беременных.
14. Диагностика преэклампсии у беременных, оценка степени тяжести.
15. Преэклампсия и лечение.
16. Эклампсия и лечение.
17. Диагностика первого периода родов и его ведение.
18. Ведение второго периода родов.
19. Ведение последового периода.
20. Признаки отделения плаценты.
21. Методы выделения последа.
22. .Причины кровотечения в последовом периоде.
23. Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде.
24. Остановка гипотонических кровотечений.
25. Определение кровопотери в родах.
26. Оценка новорожденного по шкале Apgar.
27. Первый туалет новорожденного.
28. Реанимация новорожденного, рожденного в асфиксии.
29. Профилактика гонобленорреи.
30. Осмотр родильницы (состояние молочных желез, инволюция матки).

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры акушерства и гинекологии
протокол №_8_ от «28» июня 2021 г.
зав. кафедрой
Д.С.Лысяк

Дополнения в рабочую программу производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара» специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

В связи с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные стандарты высшего образования» (зарегистрирована в Минюсте России 27.05.2021 года №63650) и в связи с внесением изменений в основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, год начала подготовки 2021, утвержденную ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 21.06.2021 года, протокол №20 (введено в действие приказом №212П от 25.06.2021 года), вносятся следующие изменения в рабочей программе производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара»:

- в разделе рабочей программы 1.8. «Требования к результатам освоения практики» на стр. 10 в таблице изменить формулировку компетенции ОПК-10.

ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

на формулировку -

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры акушерства и гинекологии
протокол №_8_ от «31» мая 2022 г.
зав. кафедрой
Д.С.Лысяк

Дополнения в рабочую программу производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара» специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

1. В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов внести дополнительно:

Учебный видеофильм «Особенности биомеханизма родов при сужениях таза» https://youtu.be/wk9-8sAa4Us

2. Внести изменение на стр. 21, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020

8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	**Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**	**Ссылки на лицензионное соглашение**
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры акушерства и гинекологии
протокол №_8_ от «22» мая 2023 г.
зав. кафедрой
Д.С.Лысяк

Дополнения в рабочую программу производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля. Помощник врача стационара» специальность 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Внести изменение на стр. 21, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение

1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence