ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,
_____Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C3D0F7BD1D5E4E1F1C0000
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 12.12.2022 до 17.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: 4
Семестр: 8
Всего часов: 108 часов
Всего зачетных единиц: 3 з.е.
Форма контроля – зачет с оценкой, 8 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор(ы):
доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. Е.Г. Кулик
ассистент кафедры хирургии с курсом урологии, к.м.н. Н.А. Дуплий
ассистент кафедры акушерства и гинекологии К.Ю. Стокоз

Рецензенты:
Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. И.Г. Меньшикова
Зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО «Благовещенская ГКБ» Т.С. Орлова
Зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. В.В. Яновой
Зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО «АОКБ» Е.Ю. Брегадзе
Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России, доцент, д.м.н. В.В. Войцеховский
Зам. главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ АО «АОКБ», к.м.н. А.Г. Судаков

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 9 от 14.05.2021 г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ С.В. Нарышкина
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,
протокол № 9 от 11.05.2021 г.
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ Н.П. Володченко
УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии,
протокол № 7 от 15.05.2021 г.
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ Д.С. Лысяк

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.
Эксперт экспертной комиссии, к.м.н., доцент _____ Е.Е. Молчанова
Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 2 от 17.05.2021 г.
Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.
Председатель ЦМК №3
д.м.н., доцент _____ В.В. Войцеховский

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.
Председатель ЦМК №4
д.м.н., профессор _____ И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент _____ И.В. Жуковец

«24» мая **2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Пояснительная записка**	**4**
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цель и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4.	Формы контроля практики	6
1.5.	Формы отчетности по практике	6
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	10
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	11
1.9.	Этапы формирования компетенции и описание шкал оценивания	16
2.	**Структура и содержание практики**	16
2.1.	Объём практики	16
2.2.	Вид практики	16
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	17
3.	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики**	17
3.1.	Основная литература	17
3.2.	Дополнительная литература	18
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	19
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	21
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	23
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	25
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	25
5.	**Протокол согласования с другими дисциплинами/практиками специальности**	26
6.	**Лист ознакомления**	27
7.	**Лист регистрации изменений и дополнений**	28

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика практики

Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. От выпускников требуется, чтобы они не только квалифицированно разбирались в специальных и научных областях знаний, но и умели формировать и защищать свои идеи и предложения. Для этого, прежде всего, необходимо уметь самостоятельно анализировать и обобщать научные факты, явления и информацию.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) и направлена на освоение студентом основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Производственная практика студентов IV курса проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии VIII семестра.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики.

Цель практики: расширение и углубление знаний студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, развитие определенных практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; привить навыки использования вычислительной техники и новых информационных технологий при проведении научных исследований и обработке полученных результатов; формирование у студентов системного клинического мышления и развитием творческих способностей; выработка навыков грамотно излагать результаты собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

1) формирование у студентов интереса к научному творчеству, обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач, и навыкам работы в научных коллективах;
2) развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний;
3) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
4) развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных информационных технологий, методов и инструментов проведения исследований;
5) выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки;
6) создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества студентов;
7) содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности;
8) развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;
9) приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
10) предоставление студентам возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований;
11) подготовка из числа наиболее способных и успевающих студентов резерва научно-педагогических и научных кадров и деятелей науки.

1.3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) Учебная практика студентов IV курса «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к базовой части, Блок 2.

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), проводится в VIII семестре на 4 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в VIII семестре.

1.4. Формы контроля практики. В качестве контроля прохождения практики используется оценка форм отчетности по практике.

1.5. Формы отчетности по практике. Индивидуальное задание на учебную практику, первичная документация: анкеты и пр., отчет о научно-исследовательской работе.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из:

-титульный лист;
-литературная справка с указанием статистических общероссийских и мировых показателей;
-цель и задачи исследования;
-материалы и методы;
-результаты исследования и их обсуждение (характеристика полученных научных результатов);
-выводы (рекомендации по применению результатов научного исследования в практической медицине);
-библиографический список использованной литературы.

1.6. Требования к студентам.

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
***Умения*:** уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Навыки: применять знания основной медицинской и фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности.
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
***Умения*:** уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применять полученные знания морально-этических норм, правилах и принципах профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов, регламентирующих деятельность врача, в профессиональной деятельности.
История медицины
Знания: выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину.
***Умения*:** уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
Навыки: применять полученные знания о выдающихся медицинских открытиях в области хирургии в профессиональной деятельности.
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний
***Умения*:** уметь анализировать результаты микробиологической диагностики

инфекционных заболеваний
Навыки: применять полученные знания о воздействии на организм микробов, вирусов, грибов, знания микробиологической диагностики инфекционных заболеваний в профессиональной деятельности.
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
***Умения*:** уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики, биохимию гормонов человека
Навыки: применять полученные знания биохимических показателях функционирования органов и систем, а также знания лабораторной диагностики биохимических показателей в профессиональной деятельности.
Анатомия
***Знания*:** нормальная анатомия дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: применять знания о нормальной анатомии дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, органов малого таза в профессиональной деятельности.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства и клетчаточных пространств.
***Умения*:** уметь анализировать топографо-анатомическое взаимодействие органов грудной клетки, брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства, клетчаточных пространств между собой, а также с другими органами и системами, в норме и патологии.
Навыки: разъединение различных типов тканей (кожа, ПЖК, мышцы). Наложение различных типов швов на разные типы тканей.
Нормальная физиология
Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция
***Умения*:** уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применять знания о нормальной физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем в профессиональной деятельности.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфофункциональные изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса.
***Умения*:** уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.
Навыки: применять знания о морфофункциональных изменениях тканей организма при патологии, а также патогенеза воспалительного процесса в профессиональной деятельности.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: патоморфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови, гнойно-воспалительном процессе.
***Умения*:** уметь определять вклад патоморфологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.
Навыки: применять знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии, а также патогенеза воспалительного процесса в профессиональной деятельности.
Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
***Умения*:** уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применять знания о механизме действия и побочных влияниях различных лекарственных препаратов на организм в профессиональной деятельности.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
***Умения*:** уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: применять знания анамнестическоего и физикального обследования в профессиональной деятельности.
Общая хирургия
Знания: основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики.
***Умения*:** уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.
Навыки: применять знания анамнестическоего и физикального обследования при хирургической патологии, о правилах асептики и антисептики в профессиональной деятельности.
Факультетская хирургия, урология
Знания: этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных хирургических заболеваний.
***Умения*:** уметь определить показания к операции при основных хирургических заболеваниях.
Навыки: применять знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных хирургических заболеваний в профессиональной деятельности.
Факультетская терапия
Знания: этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных терапевтических заболеваний.
***Умения*:** уметь проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с другими заболеваниями внутренних органов.
Навыки: применять знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных терапевтических заболеваний, дифференциальной диагностике острых абдоминальных патологий с другими заболеваниями внутренних органов в профессиональной деятельности.
Медицинская реабилитация
Знания: механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения физиотерапевтических процедур, основы лечебной физкультуры при реабилитации хирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению хирургических

больных.
***Умения*:** уметь назначить физиотерапевтические процедуры, специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания .
Навыки: применять знания по физиотерапии и медицинской реабилитации хирургических больных в профессиональной деятельности.
Лучевая диагностика
Знания: основные рентгенологические признаки острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.).
***Умения*:** уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (ирригоскопии, исследования МЭФ кишечника и др.).
Навыки: применять знания об основных рентгенологических признаках острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.) в профессиональной деятельности.
Учебная практика. Ознакомительная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля
Знания: основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных.
***Умения*:** осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
Навыки: применять знания об основах санитарно-гигиенического режима, видах санитарной обработки больных, принципах общего и специального ухода за больными, значении ухода в лечении больных в профессиональной деятельности.
Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры
Знания: организацию работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении.
***Умения*:** осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий.
Навыки: применять знания об организации работы поста медицинской сестры, особенностях работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.
Учебная практика. Ознакомительная практика – манипуляционная
Знания: должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации.
***Умения*:** уметь выполнять сестринские процедуры (зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств.
Навыки: применять знания и умения сестринского персонала в профессиональной деятельности.
Производственная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры
Знания: принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры.

***Умения*:** выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузий.
Навыки: применять знания о принципах работы процедурного кабинета, обязанностях процедурной медицинской сестры, а также полученные практические навыки, в профессиональной деятельности.

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	**Наименование последующих дисциплин**	**Учебная практика** «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
1.2	Фтизиатрия.	+
2.3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.	+
3.5	Инфекционные болезни. Эпидемиология.	+
4.6	Офтальмология.	+
5.	Оториноларингология.	+
6.7	Судебная медицина. Секционный курс.	+
7.8	Онкология, лучевая терапия.	+
8.9	Клиническая иммунология.	+
9.	Поликлиническая терапия	+
10.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.	+
11.	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+
12.	Госпитальная хирургия, детская хирургия.	+
13.	Госпитальная терапия.	+
14.	Клиническая фармакология	+
15.	Акушерство и гинекология	+
16.	Педиатрия	+
17.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.	+
18.	Эндокринология.	+
19.	Дерматовенерология.	+
20.	Травматология, ортопедия.	+
21.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение Учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК) – 4, общепрофессиональных (ОПК) – 1,2,4,5,7 и профессиональных (ПК) – 2,3,5,12,14.

№ п/п	Код и наименование УК	В результате освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» студент должен:			Индикатор достижения УК
		знать	уметь	владеть	
Универсальные компетенции					
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основные методы выстраивания взаимодействия между врачом и пациентом, коллегами	Установить контакт с пациентами для получения достоверной информации	Владеть современными навыками общения с пациентами и медицинским персоналом	ИД УК-4.1. Использует коммуникативно - лингвистический инструментарий для выстраивания эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами; выбирает стиль общения.
Общепрофессиональные компетенции					
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические аспекты взаимоотноше ния «врач-врач», «врач-больной»	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.
3	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Причины развития, симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов	Выделять модифицируемые и немодифицируемые факторы риска заболеваний внутренних органов у конкретного больного	Провести беседу о влиянии факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной и кроветворной систем	ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.
4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком	- Группы лекарственных препаратов,	- Пользоваться медицинским оборудованием и	Навыками применения медицинского	ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,

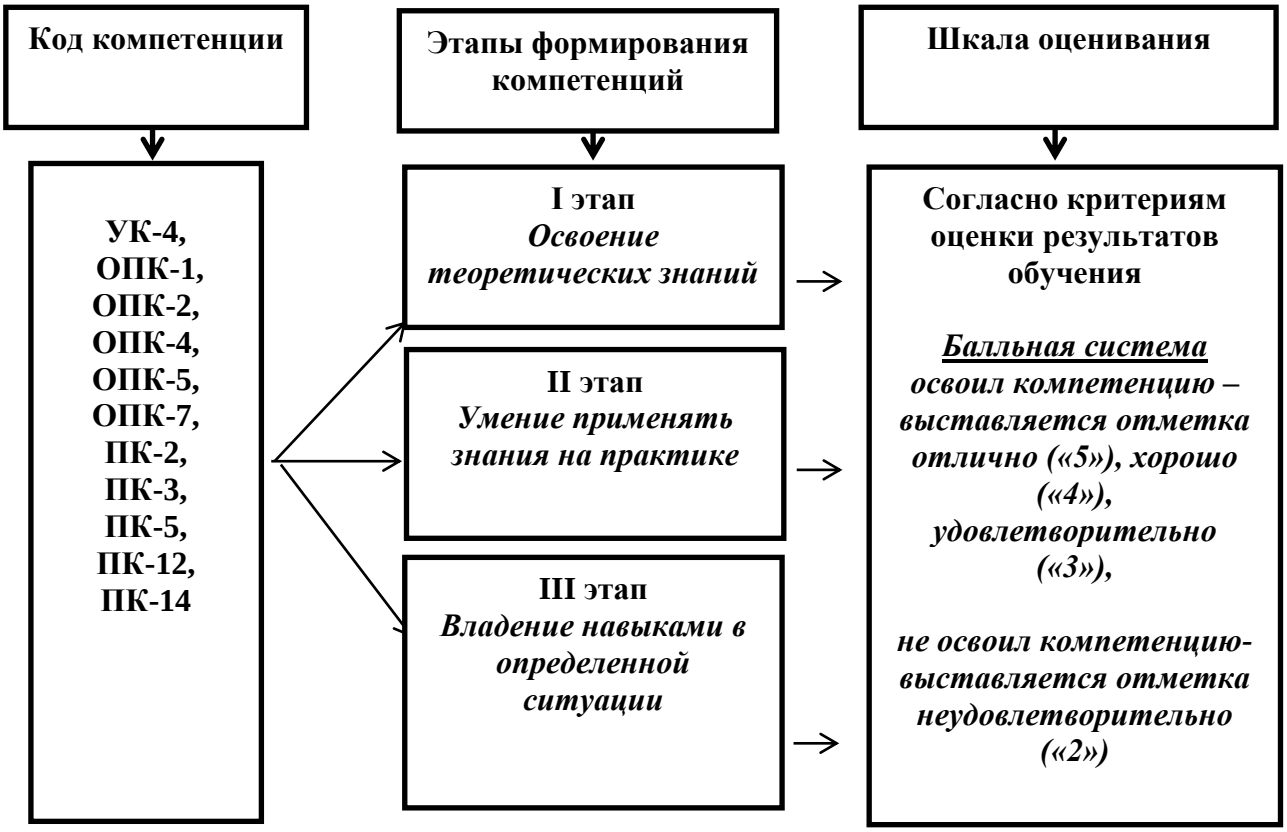
	оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	показания и противопоказания к их назначению, входящие в стандарты оказания специализированной помощи. - Ход выполнения некоторых методов обследования хирургического больного (УЗИ, КТ) - Норму основных показателей клинического и биохимического анализа крови, общего анализа мочи - Правила постановки и формулировки клинического диагноза	интерпретировать полученные результаты лабораторных, инструментальных исследований - Выставить предварительный и клинический диагноз по МКБ-10	оборудования при обследовании больных, назначения лекарственных средства и их комбинаций с учетом показаний и противопоказаний, проведения обследования пациента с назначением дополнительных методов исследования	дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение. ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста. ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.
5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Синдромы, симптомы хирургических заболеваний, нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ - 10	Сформулировать клинический диагноз	Способностью выставить клинический диагноз и обосновать его	ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.
6	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	- Основные группы лекарственных препаратов	- Выписать рецептурный фармакопрепарат, подобрать наиболее эффективное средство	Владеть навыками назначения лечения и контроля его эффективности и	ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом

		- Правила назначения рецептурных и нерецептурных препаратов - Показания к оперативному лечению	- Оценить клиническую эффективность - Написать предоперационный эпикриз	безопасности	морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.
Профессиональные компетенции					
7	ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	Методы сбора жалоб, анамнеза заболевания	Анализировать жалобы, анамнез заболевания, данные физикального осмотра.	Способность анализировать анамнестические, физикальные данные.	ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом. ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном, эпидемиологическом анамнезах.
8	ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления	Методы объективного осмотра: внешний осмотр, осмотр дыхательной, сердечно-сосудистой,	Интерпретировать полученные данные и обосновывать необходимость назначения	Способность проводить осмотр пациентов, интерпретировать физикальные данные и результаты	ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических

	диагноза	мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта.	дополнительных методов исследования, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	дополнительных методов исследования	мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований. ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
9	ПК-5. Способен назначить лечение пациентам	- Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний хирургического профиля - Показания к оперативному лечению	Назначать лечение в соответствии с клиническими рекомендациями	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, провести профилактику осложнений	ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
10	ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	Основную медицинскую документацию (в стационаре)	Заполнять историю болезни	Способностью к ведению медицинской документации	ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД ПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

11	ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности	Принципы научно-исследовательской деятельности	Оформить результаты научных исследований и доложить их	Готовностью к участию в проведении научных исследований	ИД ПК-14.1. Участвует в проведении научных исследований ИД ПК-14.2. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины
Общее количество компетенций: 11					

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1 Объём практики

Объём практики	
Общая трудоемкость практики в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой

2.2. Вид практики – учебная.

Учебная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов.

Формы организации обучения:

1. Подготовительный этап (планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; составление индивидуального задания на учебную практику: утверждение темы научно-исследовательской работы с указанием сроков практики);
2. Основной этап (обоснование актуальности темы, обозначение цели и задач исследования, материалов и методов исследования; обработка полученных данных - описание результатов исследования, формулировка выводов, оформление текста работы и литературного обзора);
3. Промежуточная аттестация по практике (защита научно-исследовательской работы).

2.3. Критерии оценки знаний студентов.

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

«5» отлично - раскрыта актуальность рассматриваемой темы. Верно определены цель исследования, её задачи, содержание изложено логично. Методы исследования соответствуют цели. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Заключение работы содержит самостоятельно сформулированные развернутые выводы по теме работы. Выводы соответствуют проблеме, цели и задачи достигнуты. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка. Замечаний к оформлению демонстрационного материала нет. Работа выполнена и предъявлена преподавателю в срок. Докладчик убедительно отвечает на большинство вопросов, имеет собственную позицию и готов ее отстаивать.

«4» хорошо - раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи. Представлено логичное содержание. Методы исследования соответствуют цели. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки научных взглядов и/или недостаточно аргументирует отдельные положения. Заключение содержит самостоятельно сформулированные общие выводы. Выводы не охватывают проблему в полном объеме, цель достигнута частично. Работа оформлена в соответствии с разработанными требованиями, написана с соблюдением норм литературного языка: в ней отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, имеют место отдельные погрешности стиля. Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности. Работа выполнена в срок. Ответы докладчика на вопросы не уверенные.

«3» удовлетворительно - актуальность темы раскрыта правильно, но список использованной литературы ограничен. Содержание представлено логично, но нечетко определены цель и задачи исследования. Методы исследования применяются, но не соответствуют цели и/или нецелесообразны. Теоретический анализ дан описательно, ряд суждений отличается поверхностностью. Заключение содержит сформулированные общие выводы. Выводы не охватывают проблему в полном объеме, цель достигнута частично. Работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, но в ней имеются орфографические и пунктуационные ошибки, погрешности стиля. Работа выполнена в срок. Ответы докладчика на вопросы не уверенные.

«2» неудовлетворительно - оценивается научно-исследовательская работа, в которой большая часть предъявляемых требований не выполнена, нарушены логичность и последовательность изложенного материала: актуальность темы не раскрыта, цель исследования не выделена, задачи не соответствуют цели, методы исследования не применяются. Выводы приведены, но не связаны с заявленной проблемой. Демонстрационный материал оформлен с грубыми ошибками. Работа выполнена с нарушением сроков. Докладчик не может ответить на вопросы. При неудовлетворительной оценке она возвращается студенту на доработку с замечаниями и указаниями преподавателя, после устранения недостатков повторно представляется на проверку.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

3.1. Основная литература

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник. Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2015. - 768с.

2. Внутренние болезни: учебник в 2-х т./под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова. Изд.3-е, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005, 2009, 2011. - Т.1 - 672с.: ил..

Т.2 - 592с. Ил. + CD/

3. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544с.: ил.

Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425169.html

4. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни: учебник. Изд.6-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768с.: ил.

Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html

5. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 664 с. + CD

6. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 992 с.: ил.

7. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 664 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423929.html

8. Хирургические болезни: учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431306.html

9. Акушерство: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040с.:ил.

10.Акушерство: учебник/ Г.М.Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б.Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008, 2009.-656с.: ил.

11. Гинекология: учебник/под ред. Г.М.Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд.4-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-432с.:ил.

12. Гинекология: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-1000с.:ил.

3.2. Дополнительная литература

1. Громнадский Н.И. Внутренние болезни. Учебник для студ. мед. вузов.- М.: «МИА», 2010. - 688с.

2. Мовшович Б.Л. Амбулаторная медицина. Практическое руководство для врачей 1 звена. - М.: МИА, 2010. - 1064с.

3. Шулутко Б.И., Макаренко С.В. Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней. - СПб: ООО «Мед.книга» ЭЛБИ-СПб-Ренкор, 2009. - 699с.

4. Планы ведения больных /под ред. О.Ю. Атькова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 528с.

5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Клинический диагноз. - М.: Литтерра, 2011. - 224с.

6. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб. пособие. / под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html

7. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие. Изд.2-е, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html

8. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии. – М.: ОАО изд-во «Медицина», 2009. – 496 с.

9. Бельков А.В. Факультетская хирургия. Курс лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 436 с.

10. ЕвтиховР.М., Путин М.Е., Шулутко А.М. и др. Клиническая хирургия: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2005. – 864 с.

11. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. 436 с.: ил. Режим доступа:

http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437834.html

12. Айламазян Э.К. Гинекология: учебник. - СПб.: СпецЛит,2008,2014.-415с.: ил.

13. Василевская Л.Н. Гинекология: учебник. Изд.7-е. - Ростов н/Д: Феникс,2009.-604с.: ил., - (Высшее образование).

14. Степанова Р.Н. Практические умения по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. - Ростов- н/ Д: Феникс,2010.-253,[1]с.: ил.-(Медицина)

15. Схемы лечения. Акушерство и гинекология /под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих.Изд.2-е, испр.и доп.-М.:Литтерра,2015.-384с.-(Серия «Схемы лечения»).

16. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. В 2 т. /под ред.А.Н. Стрижакова и др.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2010.- Т.1.Акушерство - 496с., Т.2.Гинекология.- 440с.

17. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/под ред. В.Е.Радзинского.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-800с.

18.Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-704с.:ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html

19.Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 656с.:ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html

20. Гинекология: учебник /под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 432с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422540.html

21. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-1000с.:ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html

22. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html

23. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html

24. Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html

25. ДзигуаМ.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:
- Учебные пособия (УМО)

	Нарышкина С.В.,Коротич О.П., Круглякова Л.В. Клиническая пульмонология /Учебное пособие. - Благовещенск.- 2010. – 143с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Сулима М.В., Солуянова И.П., Круглякова Л.В. Нарушение состава нормальной микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения / Учебное пособие.- Благовещенск, 2014.- 104с. (гриф УМО+CD) Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/

	Павленко В.И., Кулик Е.Г. Латинские термины и крылатые выражения в клинической практике. Учебное пособие. Благовещенск .- 2015.- 32с. Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Нарышкина С.В., Сулима М.В., Круглякова Л.В. Клиническая гастроэнтерология / Учебное пособие. Издание 2-е дополненное и переработанное .– Благовещенск, - 2017. – 244с. - (грифом УМО). Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Володченко Н.П. Асептика и антисептика / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012. -120 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
	Володченко Н.П. Переливание компонентов, препараты крови и гемокорректоров / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2012.-148с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
	Володченко Н.П. Лечения ран / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2014.-108с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
	Володченко Н.П. Обезболивание в хирургии / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2015.- 91с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/
	Володченко Н.П. Диагностика и лечение кровотечений / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2016.-140с. (гриф УМО) + CD
	Володченко Н.П. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017.-121с. (гриф УМО) + CD
	Володченко Н.П. Абдоминальная травма / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2018. - 108 с. (гриф УМО) + CD
	Володченко Н,П. Гнойная хирургическая инфекция и сахарный диабет /Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 102 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Шаршова О.А., Быстрицкая Т.С., Жуковец И.В. Септические осложнения абортов. – 2014. – 108с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Лысяк Д.С., Путинцева О.Г., Быстрицкая Т.С. Самопроизвольный аборт. – 2014. – 96с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Путинцева О.Г., Веревкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017. – 202 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и влагалища / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2017. – 80 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Шульженко Е.В. Врожденные аномалии развития матки и влагалища / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 93 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Шаршова О.А., Григорьева Ю.В. Патология шейки матки / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 102 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
	Шаршова О.А. Акушерский перитонит / Учебное пособие. - Благовещенск. - 2019. – 90 с. (гриф УМО) + CD Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/

Электронные и цифровые технологии:

1. Мультимедийный презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Режим доступа:

https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=56
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=170
https://educ-amursma.ru/local/crw/category.php?cid=26

2. Электронные учебные пособия:
Размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Режим доступа:
https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Кафедра факультетской и поликлинической терапии

№ п/п	Наименование	Количество
	Учебная комната № 1	
1	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Столы для студентов	1 шт.
	Стулья	16 шт.
	Доска учебная	1 шт.
	Шкаф книжный	1 шт.
	Стенды тематические	3 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Учебная аудитория № 7	
	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Столы для студентов	6 шт.
	Стулья	16 шт.
	Доска учебная	1 шт.
	Шкаф книжный	1 шт.
	Стенды тематические	3 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Ноутбук	1 шт.
	Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	

Кафедра хирургии с курсом урологии

№	Наименование	Кол

п/п		ичес тво
	Учебная аудитория № 4	
	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Стол учебный	3 шт.
	Стулья	14 шт.
	Учебно-наглядные пособия: стенды	4 шт.
	Учебная аудитория № 6	
	Для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, 3 этаж.	1 шт.
	Доска	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Стол учебный	3шт.
	Стулья	18 шт.
	Учебно-наглядные пособия: стенды	3 шт.
	Компьютер	1 шт.
	Мониторы	5 шт.
	Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	

Кафедра акушерства и гинекологии

№ п/п	Наименование	Коли чество
	Учебная комната	
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальныхконсультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Областной перинатальный центр, ул. Воронкова, 30, цокольный этаж, помещение № 0146	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Стол учебный	6 шт.
	Стулья	14 шт.
	Доска учебная	1 шт.
	Стенды тематические	2 шт.
	Таблицы	10 шт.
	Тазомер	1 шт.
	Учебная аудитория	

	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Городской родильный дом, ул. Горького, 247, 2 этаж, помещение №54-57	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Столы для студентов	4 шт.
	Стулья	13 шт.
	Доска учебная	1 шт.
	Таблицы	16 шт.
	Стенды тематические	2 шт.
	Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicineи TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Базы данных				
1.	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Информационные системы				

1.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
2.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Библиографические базы данных				
1.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
2.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
3.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

№ п/п	I.Коммерческие программные продукты	
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779

2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
	II.Свободно распространяемое программное обеспечение	
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	Open Office	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	Libre Office	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Стандарты первичной медико-санитарной помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
Стандарты специализированной медицинской помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Федеральная электронная медицинская библиотека
http://www.femb.ru (Клинические рекомендации)

5. Протокол согласования рабочей программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» с другими дисциплинами/практиками специальности

№ п/п	Наименование дисциплин и практик	Название кафедры, на которой изучается дисциплина и (или) практика	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1.	**История медицины. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения.**	Общественного здоровья и здравоохранения	
2.	**Акушерство и гинекология.**	Акушерства и гинекологии	
3.	**Факультетская терапия.**	Факультетской и поликлинической терапии	
4.	**Медицинская биофизика**	Медицинской физики	
5.	**Латинский язык. Философия. Правоведение. Биоэтика. Профессиональный иностранный язык.**	Философии, истории Отечества и иностранных языков	
6.	**Микробиология, вирусология.**	Микробиологии, вирусологии	
7.	**Фармакология. Госпитальная терапия.**	Госпитальной терапии с курсом фармакологии	
8.	**Нормальная физиология. Патофизиология, клиническая патофизиология.**	Физиологии и патофизиологии	
9.	**Производственная практика. Практика диагностического профиля.**	Пропедевтики внутренних болезней	
10.	**Общая хирургия. Производственная практика «Практика хирургического профиля. Помощник врача стационара»**	Хирургии с курсом урологии	
11.	**Лучевая диагностика.**	Лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии	
12.	**Анатомия. Лучевая анатомия. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.**	Анатомии и оперативной хирургии	
13.	**Биохимия. Биоорганическая химия.**	Химии	
14.	**Эпидемиология.**	Инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией	
15.	**Неотложные состояния в терапии.**	Анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи	

6. **Лист ознакомления**

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии	Володченко Н.П.	11.05.21	
Профессор хирургии с курсом урологии	Сахарюк А.П.	11.05.21	
Профессор хирургии с курсом урологии	Киселев О.А.	11.05.21	
Доцент хирургии с курсом урологии	Величко Д.Н.	11.05.21	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Дуплий Н.А.	11.05.21	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Кудрявцева Д.А.	11.05.21	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Кулеша В.Ф.	11.05.21	
Зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии	Нарышкина С.В.	14.05.21	
Профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии	Павленко В.И.	14.05.21	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Гончарова О.М.	14.05.21	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Танченко О.А.	14.05.21	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Молчанова Е.Е.	14.05.21	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Сулима М.В.	14.05.21	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Решетникова Л.К.	14.05.21	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Лобанова Е.В.	14.05.21	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Кулик Е.Г.	14.05.21	
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии	Лысяк Д.С.	15.05.21	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Салко И.Н.	15.05.21	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Стокоз К.Ю.	15.05.21	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Григорьева Ю.В.	15.05.21	

7. Лист регистрации изменений и дополнений

Изменение/дополнение	Номер листа	Срок введения изменения	Подпись	Дата
Внести дополнение и изменение, актуализировать таблицу в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».	24	1.09.2022		31.05.2022 22.06.2022 30. 06.2022
Внести дополнение и изменение, актуализировать таблицу в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».	24	1.09.2023		19.05.23 22.05.23 19.06.23

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии
протокол № 8 от 22 июня 2022г.
зав. кафедрой Нарышкина С.В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры хирургии с курсом урологии
протокол № 10 от 30 июня 2022 г.
зав. кафедрой Володченко Н.П.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры акушерства и гинекологии
протокол № 8 от 31 мая 2022 г.
зав. кафедрой Лысяк Д.С.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. **Внести дополнение и изменение, актуализировать таблицу на стр. 24 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».**

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021

5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Лист ознакомления с изменениями и дополнениями

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии	Володченко Н.П.	30.06.22	
Профессор хирургии с курсом урологии	Сахарюк А.П.	30.06.22	
Профессор хирургии с курсом урологии	Киселев О.А.	30.06.22	
Доцент хирургии с курсом урологии	Величко Д.Н.	30.06.22	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Дуплий Н.А.	30.06.22	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Кудрявцева Д.А.	30.06.22	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Кулеша В.Ф.	30.06.22	
Зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии	Нарышкина С.В.	22.06.22	
Профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии	Павленко В.И.	22.06.22	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Гончарова О.М.	22.06.22	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Танченко О.А.	22.06.22	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Молчанова Е.Е.	22.06.22	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Сулима М.В.	22.06.22	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Решетникова Л.К.	22.06.22	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Лобанова Е.В.	22.06.22	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Кулик Е.Г.	22.06.22	
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии	Лысяк Д.С.	31.05.22	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Салко И.Н.	31.05.22	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Стокоз К.Ю.	31.05.22	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Григорьева Ю.В.	31.05.22	

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии
протокол № 8 от 19 мая 2023 г.
зав. кафедрой Нарышкина С.В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры хирургии с курсом урологии
протокол № 10 от 19 июня 2023 г.
зав. кафедрой Володченко Н.П.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры акушерства и гинекологии
протокол № 8 от 22 мая 2023 г.
зав. кафедрой Лысяк Д.С.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Внести дополнение и изменение на стр. 24 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от

		02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

Лист ознакомления с изменениями и дополнениями

Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии	Володченко Н.П.	19.06.23	
Профессор хирургии с курсом урологии	Сахарюк А.П.	19.06.23	
Профессор хирургии с курсом урологии	Киселев О.А.	19.06.23	
Доцент хирургии с курсом урологии	Величко Д.Н.	19.06.23	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Дуплий Н.А.	19.06.23	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Кудрявцева Д.А.	19.06.23	
Ассистент хирургии с курсом урологии	Кулеша В.Ф.	19.06.23	
Зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии	Нарышкина С.В.	19.05.23	
Профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии	Павленко В.И.	19.05.23	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Гончарова О.М.	19.05.23	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Танченко О.А.	19.05.23	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Молчанова Е.Е.	19.05.23	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Сулима М.В.	19.05.23	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Решетникова Л.К.	19.05.23	
Ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Лобанова Е.В.	19.05.23	
Доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии	Кулик Е.Г.	19.05.23	
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии	Лысяк Д.С.	22.05.23	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Салко И.Н.	22.05.23	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Стокоз К.Ю.	22.05.23	
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии	Григорьева Ю.В.	22.05.23	