ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

_____Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021г.

Решение ЦКМС

от «20» мая 2021г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

«25» мая 2021 г.

протокол № 10

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

_____Т.В. Заболотских

«25» мая 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1DC3C0F7B61E0E00A2FB9A0F211A0A02

Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Действителен: 3.25.12.2020 до 17.03.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

«Практика диагностического профиля»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: __III___

Семестр: ___VI__

Всего часов: __180____часов

Всего зачетных единиц: __5_____з.е.

Вид контроля: зачет с оценкой ___VI__семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021г.)

Авторы: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, профессор, д.м.н. И.Г. Меньшикова, зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина,
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. И.В. Скляр,
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Е.В. Магаляс,
доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. Е.П. Кулик,
ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, к.м.н. Т.А. Лучникова

Рецензенты:
доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н. В.В. Войцеховский,
заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ АО «Благовещенская городская клиническая больница» Т.С.Орлова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, протокол №____10_____от «__12___»____мая____20 21_____г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор_____(И.Г.Меньшикова)
Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол №_1_____от «_19_»_мая_20_21__г.
Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент _____(Е.Е. Молчанова)

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №__3____: протокол №_5_____от «_20_» _мая_ 20_21_г.
Председатель ЦМК №_3__
д.м.н., доцент _____(В.В.Войцеховский)
СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент _____И.В. Жуковец
«20/05_____»_20_21_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Пояснительная записка**	4
1.1	Характеристика практики	4
1.2	Цель и задачи практики	5
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4	Формы контроля практики	6
1.5	Формы отчетности по практике	6
1.6	Требования к студентам	6
1.7	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами/практиками	9
1.8	Требования к результатам прохождения практики	11
1.9	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	21
2.	**Структура и содержание практики**	21
2.1	Объем практики	21
2.2	Вид практики	21
2.3	Критерии оценки знаний студентов	22
3.	**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**	23
3.1	Основная литература	23
3.2	Дополнительная литература	24
3.3	Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	25
3.4	Материально-техническая база для проведения практики	27
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	28
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	30
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
4.	**Фонд оценочных средств**	31
4.1	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	31
4.2	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	32
4.3	Перечень вопросов к зачету	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

Производственная практика «Практика диагностического профиля» проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Производственная практика необходима для знакомства студентов с работой медицинских организаций, закрепления практических навыков по методике обследования больного и диагностическим методам исследования, основных принципов медицинской этики и деонтологии, умения пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, оказанию первой помощи при неотложных состояниях, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы. Производственная практика для студентов III курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии в терапевтических отделениях стационаров с учетом особенностей диагностики различных органов и систем. Студенты работают в отделениях и диагностических кабинетах терапевтического профиля.

ПП «Практика диагностического профиля» включает два модуля:

Модуль 1 - «Пропедевтика внутренних болезней».

Модуль 2 - «Диагностика внутренних болезней».

Руководство ПП осуществляют: модуль 1 - кафедра пропедевтики внутренних болезней, модуль 2 - кафедра факультетской и поликлинической терапии и кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии. Непосредственными руководителями практики являются врачи отделений стационаров, диагностических кабинетов, к которым прикреплены студенты на местах. Общее руководство практикой возлагается сотрудников кафедры пропедевтики внутренних болезней, факультетской и поликлинической терапии, госпитальной терапии с курсом фармакологии. Производственная практика включает изучение вопросов: организации лечебно-профилактических учреждений, основных клинических синдромов, методов обследования и диагностики заболеваний внутренних органов.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

-медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение

пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

-научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

-организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи производственной практики

Цель практики - закрепление, полученных на практических занятиях у студентов профессиональных навыков обследования больного, основы клинического мышления, основными принципами медицинской этики и деонтологии, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в терапии и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.

Задачи практики:

1. Закрепление и совершенствование методов обследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
2. Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.
3. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.
4. Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
5. Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделения, эндокринной и кроветворной систем.
6. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) производственная практика «Практика диагностического профиля» относится к базовой

части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 5 з.е. (180 часа), проводится в VI семестре на 3 курсе. Форма контроля – зачет в VI семестре.

1.4. Форма контроля практики

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), состоящая из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование (в системе Moodle) и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Дневник производственной практики с характеристикой, календарный график прохождения практики, индивидуальное задание.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации
Навыки: применяетмедицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из иностранных источников
Навыки: применяетмедицинскую и фармацевтическую терминология на иностранном языке в профессиональной деятельности
Гистология, эмбриология, цитология
Знания:эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем
Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования
Навыки: анализирует и оценивает результаты гистологического исследования биопсийного материала при заболеваниях терапевтического профиля
Биоэтика
Знания:морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применяет этические нормы для выстраивания отношений в коллективе и при

работе с пациентами
Физика, математика.
Знания:математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности**.**
Навыки: применяет информационные технологии в профессиональной деятельности, владеет основными навыками работы с ПК
Учебная практика: Ознакомительная практика –Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля
Знания: Основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. Организация работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинской организации. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.
Умения: Осуществлять общие мероприятия по уходу за больными.
Навыки: ухаживает за больными терапевтического профиля
Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений на должности среднего медицинского персонала. Помощник палатной медицинской сестры»
Знания: Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в отделении, права и обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала.
Умения: уход за больными с различными заболеваниями внутренних органов.
Навыки: использует основные методы ухода за больными при подготовке к диагностическим манипуляциям
Производственная практика: Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений на должности среднего медицинского персонала. Помощник процедурной медицинской сестры»
Знания: Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в отделении, права и обязанности медицинской процедурной сестры.
Умения: проводить процедурные манипуляции с больными с различными заболеваниями внутренних органов.
Навыки: использует процедурные манипуляции для подготовки больных к диагностическим манипуляциям
Химия. Биофизическая химия в медицине. Биоорганическая химия в медицине. Биохимия

Знания:химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Навыки: интерпретирует и использует результаты лабораторных исследований для постановки диагноза
Биология
Знания:законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: знает и определяет основные гены ответственные за развитие заболеваний терапевтического профиля
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: использует анатомические данные для диагностики заболеваний в терапии
Нормальная физиология.
Знания: физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения и функционирования органов и систем.
Навыки: применяет анализ регуляции биологических процессов в медицинской практике
Патофизиология, клиническая физиология.
Знания: морфологические изменения тканейорганизмапри патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови
Умения: уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: применят основы патогенеза для назначения дополнительных методов диагностики в терапии
Фармакология
Знания: механизм действия и побочноевлияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: назначает необходимые препараты для лечения заболеваний
Микробиология, вирусология

Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний (II уровень).
Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: применяет результаты микробиологической диагностики для постановки диагноза
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: патоморфологические изменения при заболеваниях внутренних органов: пневмониях, ХОБЛ, ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни, атеросклерозе, инфаркте миокарда, гломерулонефрите, гепатитах и циррозах печени.
Умения: выявлять Патоморфологические изменения при заболеваниях внутренних органов
Навыки: применяет данные патологоанатомического исследования, биопсии тканей для диагностики заболеваний терапевтического профиля

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые по производственной практике необходимые для изучения последующих дисциплин и практики:

№ п/п	**Наименование последующих дисциплин**	Производственная практика «Практика диагностического профиля. Модуль 1- Пропедевтика внутренних болезней»	Производственная практика «Практика диагностического профиля. Модуль 2- Диагностика внутренних болезней»
1.	Факультетская терапия	+	+
2.	Госпитальная терапия	+	+
3.	Поликлиническая терапия	+	+
4.	Фтизиатрия	+	+
5.	Патофизиология, клиническая патофизиология.	+	+
6.	Инфекционные болезни	+	+
7.	Факультетская хирургия, урология	+	+
8.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+
9.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.	+	+
10.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+
11.	Педиатрия	+	+
12.	Медицинская генетика	+	+
13.	Эпидемиология	+	+

14.	Неврология, нейрохирургия	+	+
15.	Психиатрия, медицинская психология	+	+
16.	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+
17.	Эндокринология	+	+
18.	Производственная практика «Практика терапевтического профиля»	+	+
19.	Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	+	+
20.	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	+	+
21.	Практика общеврачебного профиля	+	+

1.8. Требования к результатам освоения производственной практики

Прохождение производственной практики «Практика диагностического профиля» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК): УК-1,3; ОПК-1,4,5,11; ПК-1,2,10,11.

№ п/п	Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики «Практика диагностического профиля» студент должен:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
Универсальные компетенции					
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода. **ИД УК-1.2.** Разрабатывает и аргументирует стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.4.** Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой	Главные исторические этапы развития диагностических методов в терапии, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные термины и понятия, используемые в диагностических методиках заболеваний терапевтического профиля; современные концепции в изучении дополнительных методов диагностики в терапии; принципы использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций	Охарактеризовать этапы становления дополнительных методов диагностики как науки и их роль на современном этапе; оценить уровни организации различных систем внутренних органов; оценить вклад отечественных ученых в развитии дополнительных методов диагностик в терапии; разрабатывать и аргументировать стратегию решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в диагностической практике	Способностью анализировать значимость диагностической практики на современном этапе; системным анализом полученных данных для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере; методикой разработки и аргументации стратегии решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов в диагностической практике; критическим подходом к оценке и надёжности источников информации, методикой работы с противоречивой информацией, полученной из разных источников

		информацией из разных источников.	философского и социального характера в диагностике		
2	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИД УК-3.1.** Работает в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основные принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе; навыки эффективного и бесконфликтного общения в коллективе	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; эффективно и бесконфликтно общаться в коллективе в том числе, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, в том числе, профессиональной; способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе; толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
Общепрофессиональныекомпетенции					
4	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональ	**ИД ОПК-1.1**. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии.	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»; принципы эффективного и бесконфликтного общения с пациентами;	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов; эффективно и бесконфликтно общаться с пациентами, родственниками, коллегами; формировать	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом; определять проблемы обращения пациента к врачу; методами вербального и невербального общения с пациентом; принципами

	ной деятельности	**ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	методы эффективного общения между врачом и пациентом в трудных ситуациях; основные требования к личности врача; общие принципы ведения дискуссий и круглых столов	эффективные взаимоотношения с пациентом; соблюдать принципы конфиденциальности; проводить дискуссии, соблюдая принципы морально-этической аргументации	конфиденциальности в профессиональной деятельности и общении с коллегами; непрерывного совершенствовать навыки общения в профессиональной деятельности врача
5	**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИД ОПК-4.1.** Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины. **ИД ОПК-4.2.** Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.	Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и	Применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в диагностики внутренних болезней; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и	Способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезнй; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления

		ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов. **ИД ОПК-4.4.** Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.	функциональной диагностики; методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в терапии согласно МКБ	функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в терапии согласно МКБ	патологических процессов; методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)
6	**ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	**ИД ОПК-5.2.** Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. **ИД ОПК-5.3.** Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. **ИД ОПК-5.4.** Применяет показатели морфофункционального,	Основные теории и подходы в этиологии, патогенезе, морфогенеза, патоморфозе развития заболеваний внутренних органов в терапии, используемые для определения диагностических методик; основные параметры	Применить современные подходы в этиологии, патогенезе, морфогенеза, патоморфозе развития заболеваний для назначения необходимых методов диагностики; измерять и оценивать параметры физиологического и морфофункционального здоровья; диагностировать	Способностью к использованию диагностических методик с позиции этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза развития заболеваний; методиками измерения и оценки параметров физиологического и морфофункционального здоровья; методами

	профессиональных задач	физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. **ИД ОПК-5.5**. Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах.	физиологического и морфофункционального здоровья; особенности физиологических и морфофункциональных показателей при заболеваниях терапевтического профиля с целью их диагностики; макро- и микроскопические особенности патологических изменений внутренних органов при заболеваниях в терапии.	особенности физиологических и морфофункциональных показателей при заболеваниях терапевтического профиля; анализировать макро- и микроскопические особенности патологических изменений внутренних органов при заболеваниях в терапии.	диагностики физиологических и морфофункциональных показателей при заболеваниях терапевтического профиля; сопоставлять макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая результаты биопсийного и операционного материала.
7	**ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационн	**ИД ОПК-11.1.** Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.4.** Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с	Методологию проведения научных исследований; основные направления научных исследований в диагностике; принципы и методы проведения научных исследований, медицинской	Применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. Проводить научно-	Способностью участвовать в проведении научных исследований; умением анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины и внедрять в практическую работу новые методы,

	о-управленческу ю и нормативную документацию в системе здравоохранен ия	использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследования	статистики	практические исследования, анализировать информацию с использованием исторического метода и оформлять публикации по результатам исследования , на профилактику развития хронических заболеваний	направленные на охрану здоровья взрослого населения
Профессиональные компетенции					
	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб, анамнезу жизни, анамнезу заболевания пациента с целью установления диагноза и (или) состояния по профилю «терапия»	**ИД ПК-1.1.** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) **ИД ПК-1.2.** Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю "терапия" Методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)	Методикой сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни, выделять основные синдромы при заболеваниях внутренних органов Анализом информации, полученной от пациента с заболеванием по профилю «терапия» (или его законного представителя)

			состоянием по профилю "терапия" (или его законного представителя)		
	ПК-2. Способность к проведению физикального обследования пациента, анализу результатов дополнительных методов обследования с целью установления диагноза и (или) состояния по профилю «терапия»	**ИД ПК-2.1.** Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **ИД ПК-2.2.** Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **ИД ПК-2.3.** Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм	Методику физикального обследования пациента Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию Клиническую картину особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и органов кроветворения) у взрослого населения	Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты : Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов Оценивать тяжесть	Методикой проведения физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методикой оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия» Определять диагностические признаки и симптомы заболеваний Методикой направления пациентов на лабораторные и инструментальные обследования

		- определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы **ИД ПК-2.4.** Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов **ИД ПК-2.7.** Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»		заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»	
	ПК-10. Готовность к проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или)	**ИД ПК-10.1.** Составлять план работы и отчёт о своей работе. **ИД ПК-10.4.**Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	Правила оформления плана и отчета о своей работе. Правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности	Составлять план работы и отчёт о своей работе. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	Методикой составления плана о своей работе. Правилами внутреннего трудового распорядка

	состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикреплённого населения				
	ПК-11. Способность к ведению медицинской документации и осуществлению контроля качества её ведения	**ИД ПК-11.1.** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество её ведения. **ИД ПК-11.2.** Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **ИД ПК-11.3.** Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество её ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Методикой ведения медицинской документацией, в том числе в форме электронного документа Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.9. Этапы формирования компетенций и описания шкал оценивания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

Объём практики	Всего	Модуль 1	Модуль 2
Общая трудоемкость в часах, всего	180		
Трудоемкость в часах Модулей	180	36	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	5	1	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

2.2. Вид практики

Вид практики: производственная.

«Практика диагностического профиля» является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов.

Наиболее оптимальной формой производственной практики является работа в отделениях стационаров. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Из инновационных методов обучения используется аккредитационно-симуляционный центр с наличием муляжей и фантомов, применяются компьютерные презентации по диагностике внутренних болезней.

После овладения практическими навыками студенты выполняют манипуляции непосредственно в отделениях стационара под контролем врача, преподавателя, которые несут ответственность за соблюдение студентами во время производственной практики основных правил выполнения различных манипуляций, а также принципов медицинской этики и деонтологии.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

-грубые ошибки;

-однотипные ошибки;

-негрубые ошибки;

- недочеты.

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«5»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» -студент полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики.

«4» – студент освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой производственной практики, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студен владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» -студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, выполняет их с грубыми ошибками.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от ФГБОУ ВО Амурская ГМА и руководителя практики от медицинской организации.

«5» отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой практики освоены полностью.

«4» хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«3» удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

3.1.Основная литература

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html

2. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / Шамов, И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html

3. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456989.html

4. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Режим доступа:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458273.html

5. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. ,перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html

6. Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html Мартынов, А. И.

Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458877.html
7. Внутренние болезни: учебник в 2-х т./под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова. Изд.3-е, испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2005,2009,2011.-Т.1-672с.: ил..Т.2-592с.Ил.+CD/.
8. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Режим доступа :http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501594.html.
9. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-4604-1. Режим доступа :http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446041.html
10. Аметов, А. С. Эндокринология / А. С. Аметов, С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436134.htm

3.2.Дополнительная литература

1. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970461662.html
2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / Нечаев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html
3. Щёкотова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёкотова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9.
Режим доступа :http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html.
4. Усанова, А. А. Ревматология / под ред. А. А. Усановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4275-3.
Режим доступа :http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442753.html
5. Ганцева, Х. Х. Клиническое обследование пациента / Ганцева Х. Х. , Ишмуратова Р. Ш. , Кзыргалин Ш. Р. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6035-1.
Режим доступа :http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460351.html
6. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Клинический диагноз.-М.:Литтерра,2011.-224с.
7. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб.пособие. / под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил.
8. 7. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб.пособие. Изд.2-е, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.: ил.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html
9. Абдурахманов Д.Т. Хронический гепатит В и С.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-288с.
10. Абрамова А.А. и др. (под ред. В.И. Подзолкова). Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. 2010. 640с.

Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html
11. Агеев Ф.Т., Арутюнов Г.П., Беленков Ю.Н. и др. Хроническая сердечная недостаточность: руководство. 2010. – 336 с.
12. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013.-504с.
13. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких /пер. снем. Под ред. И.В. Лещенко. – М., 2010. – 162с.
14. Гастроэнтерология. Краткое издание: национальное руководство / Под ред.В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. 2012. -480с.
15. Волков В.С. Базанов Г.А. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: рук- во для врачей.- М.: «МИА»,2010.-360с.
16. Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия: руководство / Под ред. М. Фукса. Пер. с нем. / Под ред. А.О. Буеверова. 2010. – 240 с.
17. Клинические разборы. Респираторная медицина: учебное пособие / пер. с англ. Под ред. С.И. Овчаренко. – М., 2010. – 416 с.
18. Мэскел Н., Миллар Э. Руководство по респираторной медицине/пер. с англ., под ред.С.Н.Авдеева.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-600с.
19. Нефрология: учеб.пособие/под ред. М.А. Осадчук и др.- М.: Изд-во «МИА»,2010.-168с.
20. Окороков В.Г., Якушин С.С. Фармакотерапия стабильной стенокардии: руководство. 2010. – 160 с.
21. Якушин С.. Инфаркт миокарда: руководство. 2010. – 224 с.
22. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. Режим доступа : по подписке.http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html
23. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология / Мкртумян А. М. , Нелаева А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5147-2. Режим доступа : по подписке.http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451472.html
24. 3.Дедов, И. И. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / Дедова И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-4617-1. Режим доступа :http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446171.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленные сотрудниками кафедры.

- Учебные пособия (УМО)

1.	Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика артериальной гипертонии / Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2015. – 164 с. Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175
2.	Клиника, диагностика, принципы лечения с основами физической реабилитации больных острым инфарктом миокарда / Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск, 2015. – 144с. Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175
3.	Современные аспекты клиники и диагностики хронического легочного сердца: Учебное пособие / Под редакцией проф. И.Г. Меньшиковой. - Благовещенск, 2018.-85 с., 2020.-85 с. Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175
4.	Общеклинические методы лабораторной диагностики /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г., проф. Добрых В.Н. – Благовещенск, Хабаровск, 2012. – 107с.: ил.

	Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58
5.	Основы клинической электрокардиографии /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Хабаровск, 2010. – 100с. Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58
6.	Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней /Под редакцией проф. Меньшиковой И.Г. – Благовещенск-Владивосток, 2010. – 51с. Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58
7.	Нарышкина С.В.,Коротич О.П., Круглякова Л.В. Клиническая пульмонология /Учебное пособие. - Благовещенск.- 2010. – 143с. (гриф УМО) + CD Режим доступа:https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
8.	Сулима М.В., Солуянова И.П., Круглякова Л.В. Нарушение состава нормальной микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения / Учебное пособие.- Благовещенск, 2014.- 104с. (гриф УМО+CD) Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
9.	Павленко В.И., Кулик Е.Г. Латинские термины и крылатые выражения в клинической практике. Учебное пособие. Благовещенск.- 2015.- 32с. Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
10.	Нарышкина С.В., Сулима М.В., Круглякова Л.В. Клиническая гастроэнтерология / Учебное пособие. Издание 2-е дополненное и переработанное.– Благовещенск, - 2017. – 244с. - (грифом УМО). Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/4-kurs/
11.	Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Диабетическая ретинопатия. Учебное пособие. - Благовещенск, 2014. - 115 с. (гриф УМО). https://www.amursma.ru/obuchenie/kafedry/klinicheskie/fakultetskoy-i-poliklinicheskoy-terapii/metodicheskaya-rabota-kafedry/
12.	Нарышкина С.В., Олифирова О.С., Танченко О.А. Диагностика и лечение узловых заболеваний щитовидной железы. Учебное пособие. - Благовещенск, 2015. - 110 с. (гриф УМО). https://www.amursma.ru/obuchenie/kafedry/klinicheskie/fakultetskoy-i-poliklinicheskoy-terapii/metodicheskaya-rabota-kafedry/
13.	Нарышкина С.В., Штилерман А.Л., Танченко О.А. Эндокринная офтальмопатия. Учебное пособие. - Благовещенск, 2018. - 120 с. (гриф УМО). https://www.amursma.ru/obuchenie/kafedry/klinicheskie/fakultetskoy-i-poliklinicheskoy-terapii/metodicheskaya-rabota-kafedry/
14.	Ландышев Ю.С., Погребная М.В., Вахненко Ю.В., Доровских И.Е., Уразова Г.Е. Диагностика и принципы лечения врожденных пороков сердца / Учебное пособие, рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Москва- Благовещенск, 2011.
15.	Ландышев Ю.С., Погребная М.В., Вахненко Ю.В., Доровских И.Е., Уразова Г.Е. Приобретенные пороки сердца. Диагностика и лечение / Учебное пособие, рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Москва-Благовещенск, 2011.

- Электронные и цифровые технологии:

1. Мультимедийные презентации к лекциям, размещенные в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА.

Режим доступа

модуль 1:https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58

модуль 2: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=362

2. Видеофильмы:

1. Пропедевтика внутренних болезней
2. Методика проведения спирометрии
3. Методика проведения бронходилатационного теста
4. Артериальная гипертензия.
5. Пациенты с ИБС.

3. Фотоматериалы

1. Фотодемонстрация пациентов с различными фенотипами ХОБЛ
2. Фотодемонстрация пациента с синдромом Стивенса-Джонсона
3. Фотоальбом по муковисцидозу
4. Фотоальбом по осложнениям системной глюкокортикоидной терапии
5. Фотоальбом «Рентгенодиагностика при внутренних болезнях» .
6. Фотоальбом «УЗИ диагностика болезней внутренних органов» .
7. Фотоальбом «ЭКГ при ишемической болезни сердца».

4. Электронные учебные пособия:

(размещены на сайте ФГБОУ ВО Амурской ГМА. Режим доступа: https://www.amursma.ru/zakrytaya-chast-sayta/3-kurs/

3.4. Материально-техническая база для проведения практики

Перечень оборудования, используемого при обучении студентов

№ п/п	Наименование	Количество
	Кабинет практических умений	
1	Кабинет практических умений. Учебная аудитория 11 (по экспликации № 5) площадь - 10,2 кв. м.675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А1-3, 3 этаж.	1
	FUKUDA-сфигмоманометр и сфигмограф VaSeraVS-1000	1
	Муляж сердца	1
	Пульсоксиметр	1
	Пикфлоуметр	1
	Индивидуальный спирометр	1
	Шагометр	1
	Пикфлоуметр	1

	Индивидуальный спирометр	1
	Шагометр	1
	Ноутбук	1
2	**Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»**	
3	**Оборудование АСЦ:** 1. Манекен, имитирующий взрослого человека 2. Фонендоскоп 3. Тонометр 4. Фонарик 5. Шприцы с набором лекарств 6. Растворы для инфузии 7. Торс для аускультации со смартскопом 8. Система интерактивных опросов Quizdom.	

Медицинские изделия: тонометры, термометр, фонендоскопы, пульсоксиметры, ростомер, медицинские весы, облучатель бактерицидный, укладки для экстренных мероприятий лечебных и профилактических, бронхоскоп, микроскоп, негатоскоп, электрокардиограф, пикфлуометр, карманный ингалятор, пункционный иглы, эндоскоп, расходные материалы.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Названиересурса	Описаниересурса	Доступ	Адресресурса
Электронно-библиотечныесистемы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическимизданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практическогомедицинскогообщества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимоерецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободныйдоступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска.Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободныйдоступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточнойбиологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободныйдоступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская он-лайнбиблиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычнаялитература, тесты.	библиотека, свободныйдоступ	http://med-lib.ru/
Информационныесистемы				
7.	Российскаямедицинскаяассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободныйдоступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободныйдоступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базыданных				
9.	Всемирнаяорганизацияздравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободныйдоступ	http://www.who.int/ru/

10.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободныйдоступ	https://www.minobrnauki.gov.ru/
11.	Министерствопросвещенияроссийской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободныйдоступ	https://edu.gov.ru /
12.	Федеральный портал «Российскоеобразование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободныйдоступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографическиебазыданных				
13.	БД «Российскаямедицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободныйдоступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободныйдоступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	ПорталЭлектроннаябиблиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободныйдоступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободныйдоступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Глобальная инициатива по хронической обструктивной болезни легких http://www.goldcopd.org

Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации http://www.gastro.ru/

Сайты МЗ РФ:
Стандарты специализированной медицинской помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Клинические рекомендации Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Укажите один правильный ответ

Проводится системе Moodle
Модуль 1:
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=58
Общее количество тестовых заданий – 100.

1. ПАТОЛОГИЧЕСКОЕ БРОНХИАЛЬНОЕ ДЫХАНИЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ СИНДРОМА
   1) Уплотнения лёгочной ткани
   2) Повышенной воздушности лёгочной ткани
   3) Обтурационного ателектаза
   4) Скопления жидкости в плевральной полости
2. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ КРЕПИТАЦИИ
   1) Выслушивание на высоте вдоха
   2) Выслушивание на вдохе и выдохе
   3) Изменяется после кашля
   4) Выслушивание по всей поверхности легких
3. ОБСТРУКЦИЮ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ЛУЧШЕ ВСЕГО ОТРАЖАЕТ
   1) Объём форсированного выдоха за одну секунду (ОФВ)
   2) Остаточный объем
   3) Диффузионная способность
   4) Максимальная вентиляция лёгких (МВЛ)

Модуль 2
Режим доступа:
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=175)
Общее количество тестовых заданий – 100.

1. ВЫЯВЛЕНИЕ НА ЭКГ УДЛИНЕНИЯ PQ, РАВНОГО 0.28 С, СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О НАЛИЧИИ У БОЛЬНОГО
   1) Блокады атриовентрикулярного проведения I степени
   2) Блокады синоатриального проведения
   3) Блокады атриовентрикулярного проведения II степени
   4) Блокады атриовентрикулярного проведения III степени
2. ДЛЯ ПЕЧЁНОЧНОЙ ЖЕЛТУХИ ХАРАКТЕРНО
   1) Повышение концентрации прямого и непрямого билирубина в крови
   2) Отсутствие стеркобилина в кале
   3) Повышение концентрации непрямого билирубина в крови

4) Отсутствие билирубина в моче

3. МОЧА ЦВЕТА «МЯСНЫХ ПОМОЕВ» ХАРАКТЕРНА ДЛЯ
   1) Острого гломерулонефрита
   2) Хронического гломерулонефрита
   3) Хронического пиелонефрита
   4) Острого цистита

Эталоны правильных ответов:
правильный ответ – 1.

4.2. Перечень практических навыков, необходимых для сдачи зачета

1. Методический расспрос больного.
2. Общий осмотр. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
3. Осмотр грудной клетки.
4. Пальпация грудной клетки.
5. Сравнительная перкуссия легких.
6. Топографическая перкуссия легких.
7. Аускультация легких.
8. Осмотр области сердца.
9. Пальпация сердца.
10. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка.
11. Аускультация сердца.
12. Исследование вен и артерий.
13. Исследование артериального пульса.
14. Определение артериального давления по методу Короткова.
15. Осмотр полости рта и живота.
16. Перкуссия живота.
17. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
18. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П.Образцова и Н.Д.Стражеско.
19. Аускультация живота.
20. Осмотр области печени и селезенки.
21. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени.
22. Пальпация печени и желчного пузыря.
23. Перкуссия селезенки.
24. Пальпация селезенки.
25. Осмотр поясничной области и надлобковой области.
26. Перкуссия почек и мочевого пузыря.
27. Пальпация почек и мочевого пузыря.
28. Пальпация щитовидной железы.
29. Чтение и трактовка результатов спирографии.
30. Чтение и трактовка анализа мокроты.
31. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
32. Проведение желудочного зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока.
33. Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
34. Чтение и трактовка копрологического анализа.
35. Чтение и трактовка биохимического анализа крови (основных показателей).
36. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).
37. Чтение и трактовка клинического анализа крови.

38. Техника записи ЭКГ.
39. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.
40. Оформление истории болезни.
41. Проведение непрямого массажа сердца.
42. Проведение искусственной вентиляции легких.
43. Оказать неотложную помощь при гипогликемической коме.
44. Определить гликемию с помощью глюкометра.
45. Определить в моче ацетон экспересс-методом.
46. Определить индекс массы тела, соотношение объема талии к объему бедер.

4.3 Перечень вопросов к зачету

1.Методический расспрос больного.
2.Общий осмотр больного. Пальпация лимфатических узлов. Осмотр и пальпация суставов.
3.Подсчет частоты дыхания. Определение периферических и полостных отеков.
4. Осмотр грудной клетки.
5.Определение голосового дрожания.
6.Определение нижних границ легких.
7.Определение высоты стояния верхушек легких.
8.Определение активной подвижности нижнего легочного края легких.
9.Проведение сравнительной перкуссии легких.
10.Определение гаммы звучности легких.
11.Методика аускультации легких.
12.Определение бронхофонии.
13.Осмотр области сердца.
14.Определение свойств верхушечного толчка.
15.Определение толчка правого желудочка и сердечного толчка.
16.Определение эпигастральной пульсации и дрожания.
17.Определение правой границы относительной тупости сердца.
18.Определение верхней границы относительной тупости сердца.
19.Определение левой границы относительной тупости сердца.
20.Определение границ абсолютной тупости сердца.
21.Определение правого контура сердца.
22.Определение левого контура сердца.
23.Определение поперечника сердца (истинного и должного).
24.Определение длинника сердца (истинного и должного).
25.Определение ширины сосудистого пучка.
26.Методика аускультации сердца.
27.Исследование артериального пульса.
28.Осмотр полости рта и живота.
29.Поверхностная (ориентировочная) пальпация живота.
30.Пальпация сигмовидной кишки.
31.Пальпация слепой кишки.
32.Пальпация поперечно-ободочной кишки.
33.Методы определения нижней граница желудка.
34.Пальпация большой кривизны и пилорического отдела желудка.
35.Пальпация поджелудочной железы.
36.Перкуссия печени.
37.Пальпация печени.
38.Перкуссия селезенки.
39.Пальпация селезенки.
40.Пальпация почек. Симптом поколачивания

41.Пальпация щитовидной железы.
42. Пикфлоуметрия. Спирография, интерпретация результатов.
43. Методика проведения и виды аллергологических проб и оценка полученных результатов
44. Оценка результатов анализов крови, мочи.
45. Интерпретация биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях.
46. Порядок проведения и интерпретация проб Манту, Пирке.
47. Определение группы крови по системе АВО и Rh.
48. Оценка коагулограммы.
49.Оценка результатов ультразвукового сканирования почек.
50.Оценка результатов рентгенографического исследования органов грудной клетки.
51.Оценка результатов бронхоскопии и бронхографии.
52.Оценка результатов компьютерной томографии органов грудной и брюшной полости.
53.Методика проведения электрокардиографического исследования;
54.Методика проведения стернальной пункции
55.Методика проведения плевральной пункций.
56.Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому и ультразвуковому обследованию.
57.Неотложная помощь при гипертоническом кризе, острой левожелудочковой недостаточности.
58.Неотложная помощь при гипер- и гипогликемических комах.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол №10 от 25 мая 2022 г.
зав. каф., проф. И.Г.Меньшикова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» МОДУЛЬ 1 - «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу производственной практики «Практика диагностического профиля» Модуль 1- «Пропедевтика внутренних болезней» (2021 г.) в пункт **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе** вносятся следующие дополнения и изменения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение

1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 22.06.22 г.

зав. кафедрой С.В. Нарышкина

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» МОДУЛЬ 2 - «ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ».
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ __31.05.01__ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО___
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу производственной практики «Практика диагностического профиля» Модуль 2- «Диагностика внутренних болезней» (2021 г.) в пункт **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе** вносятся следующие дополнения и изменения, стр. 25

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного	Ссылки на лицензионное соглашение

	обеспечения	
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней
протокол № 10 от 31.05.2023 г.
зав. каф., проф. _____ И.Г. Меньшикова

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» МОДУЛЬ 1- «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ __31.05.01__ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО___

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение на ст. __25__, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 19.05.23 г.

зав. кафедрой С.В. Нарышкина

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» МОДУЛЬ 2 - «ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ».
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внести дополнение и изменение на стр. 25 в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence