ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,
_____Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Оториноларингология»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: 5
Семестр: 9
Всего часов: 108 час.
Всего зачетных единиц: 3 з.е.
Форма контроля - зачет с оценкой, 9 семестр

Благовещенск 2021

2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор: зав. кафедры оториноларингологии и офтальмологии, профессор, д.м.н., А.А. Блоцкий
доцент кафедры оториноларингологии и офтальмологии, к.м.н. В.В. Антипенко

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, профессор, д.м.н. В.В. Яновой
зам. главного врача по хирургической работе ГАУЗ АО АОКБ Е.Ю. Брегадзе

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры оториноларингологии и офтальмологии, протокол № 9 от 15.05.2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ: протокол № 2 от 17.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 2 от 19.05.2021 г.

Председатель ЦМК №4 д.м.н., профессор _____ И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета, д.м.н., доцент _____ И.В. Жуковец

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Пояснительная записка**	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4	Требования к студентам	4
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	17
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	17
2	**Структура и содержание дисциплины**	19
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	19
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	20
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	24
2.4	Интерактивные формы обучения	30
2.5	Критерии оценки знаний студентов	31
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	34
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	37
3	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины**	38
3.1	Основная литература	38
3.2	Дополнительная литература	38
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	38
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	40
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	41
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	43
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	44
4	**Фонд оценочных средств**	44
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	44
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	44
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	45
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	45
4.1.4	Примеры тестовых заданий контроля практических навыков (с эталонами ответов)	46
4.1.5	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	46
4.2	Клинические ситуационные задачи	47
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины	49
4.4	Перечень вопросов к зачету с оценкой	50
	Протокол согласования с другими дисциплинами специальности	
	Лист ознакомления	
	Лист дополнений и изменений к Рабочей программе	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Оториноларингология – область клинической медицины, изучающая этиологию, патогенез, клиническое течение болезней уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани¸ а также разрабатывающая методы диагностики, лечения и профилактики этих болезней.

1.2. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков, логического мышления на основе естественно-научного характера изучаемого материала, профессиональных врачебных качеств.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с удельным весом специальности в общей патологии, со значением своевременного выявления и устранения заболеваний уха, носа и горла в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения (особенно это касается таких заболевание как гнойный средний отит и хронический тонзиллит), с принципами и методами диспансерной работы.
2. Ознакомить студентов с особенностями исследования ЛОР-органов: эндоскопия и функциональное исследование слуха, вестибулярной функции, обоняния, вкуса; показатель значения результатов данного обследования в общем клиническом обследовании больного, в выявлении патологии центральной нервной системы.
3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной, диагностикой, профилактикой и лечением ЛОР-заболеваний, часто встречающихся, имеющих социальную значимость, требующих оказания экстренной помощи, вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения.
4. Обучить студентов эндоскопическим и практически необходимым функциональным методам исследования носа, глотки, гортани и уха, оказание экстренной помощи при кровотечении, травмах, инородных телах и других острых заболеваниях ЛОР-органов.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «Оториноларингология» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), преподается в 9 семестре на 5 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой.

Основные разделы изучаемой дисциплины

1. Анатомия, физиология методы исследования ЛОР органов.
2. Воспалительные заболевания и травматические повреждения носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода, уха.
3. Инфекционные гранулемы и новообразования ЛОР органов.

1.4 Требования к студентам

Исходный уровень обучающегося - приступая к изучению дисциплины «Оториноларингология» студент должен обладать базовым уровнем знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам:

Анатомия:
Знания: нормальная анатомия носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха..
Умения: уметь анализировать возрастные особенности анатомии носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха.
Навыки: работать с методической и научной литературой рассматривающие изучаемые вопросы.
Нормальная физиология
Знания: нормальная физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха.
***Умения*:** уметь анализировать возрастные особенности физиологии носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха.
Навыки*:* работать с методической и научной литературой рассматривающие изучаемые вопросы.
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез тканей ЛОР - органов, строение функция и особенности строения слизистой верхних дыхательных путей и уха.
***Умения*:** уметь определить возрастные закономерности развития ЛОР органов, анализировать результаты гистофизиологического исследования.
Навыки*:* работать со световым и электронным микроскопом, с учетом правил техники безопасности.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знания: анатомия носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха при различных патологических процессах.
Умения*:* уметь анализировать возрастные особенности анатомии носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха при различных патологических процессах.
Навыки*:* работать со световым и электронным микроскопом, с учетом правил техники безопасности.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха при различных патологических процессах.
Умения: уметь анализировать возрастные особенности физиологии носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха при различных патологических процессах.
Навыки*:* работать со световым и электронным микроскопом, с учетом правил техники безопасности.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Знания: топографоанатомическое взаимодействие носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха между собой, а также с другими органами и системами. (II-III уровень).
Умения: уметь анализировать топографоанатомическое взаимодействие носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода, уха между собой, а также с другими органами и системами в различных возрастных группах.
Навыки*:* разъединение различных типов тканей (кожа, ПЖК, мышцы, плоские кости черепа). Наложение различных типов швов на разные типы тканей.

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин		
		1	**2**	**3**
1	Эпидемиология	+	+	+
2	Медицинская реабилитация	+	+	+
3	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+
4	Офтальмология	+	+	+
5	Дерматовенерология	+	+	+
6	Судебная медицина	+	+	
7	Акушерство и гинекология	+	+	
8	Профессиональные болезни	+	+	+
9	Фтизиатрия	+	+	+
10	Госпитальная хирургия	+	+	+
11	Стоматология	+	+	+
12	Госпитальная терапия	+	+	+
13	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	
14	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	
15	Онкология, лучевая терапия	+	+	+
16	Травматология, ортопедия	+	+	
17	Госпитальная терапия	+	+	+
18	Инфекционные болезни	+	+	+

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студент должен:		
			Знать	**Уметь**	**Владеть**
Универсальные компетенции					
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере.	Понятия и принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Использовать принципы и методики саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала	Методиками саморазвития, самореализации, самообразования, использования творческого потенциала
2	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**ИД УК-6.1.** Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. **ИД УК-6.3.** Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.	Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.	Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом

					основных требований информационной безопасности
Общепрофессиональные компетенции					
3	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. **ИД ОПК-1.3.** Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	Принципы использования информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, медико-биологическую терминологию.	Использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
4	**ОПК-5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИД ОПК-5.1.** Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. **ИД ОПК-5.2.** Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. **ИД ОПК-5.3.**	Способы анализа результатов собственной деятельности. Понятие и виды профессиональных ошибок.	Анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Способами анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

		Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. **ИД ОПК-5.4.** Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. **ИД ОПК-5.5.** Анализирует и интерпретирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологически измененных тканях и органах. **ИД ОПК-5.6.** Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.			
5	**ОПК-8.** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ин-	**ИД ОПК-8.1.** Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. **ИД ОПК-8.2.** Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабили-	Номенклатуру лекарственных препаратов, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты. Схемы лечения.	Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при решении профессиональных задач	Способами применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных

	валидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	тационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных. **ИД ОПК-8.3.** Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура). **ИД ОПК-8.4.** Интерпретирует результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.			
6	**ОПК-11** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	**ИД ОПК 11.1.** Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. **ИД ОПК-11.2.** Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.	Виды и способы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в оториноларингологии	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

		ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований. **ИД ОПК-11.5.** Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.			
Профессиональные компетенции					
8	**ПК-1** Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	**ИД ПК - 1.1.** Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИД ПК -1.2.** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента **ИД ПК -1.3.** Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ИД ПК - 1.4.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Принципы и методики сохранения и укрепление здоровья детей и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов	Осуществить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредно-	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также, направленных на устранение вредного влияния на здоро-

		ИД ПК -1.5. Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания **ИД ПК - 1.6.** Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).	среды их обитания	го влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	вье детей факторов среды их обитания
9	**ПК-2.** Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза	**ИД ПК-2.1.** Устанавливает контакт с пациентом. **ИД ПК-2.2.** Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные. **ИД ПК-2.3.** Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания. **ИД ПК-2.4.** Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее эффективности. **ИД ПК-2.5.** Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном,	Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталогоанатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, паталогоанатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания	Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталогоанатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания

		эпидемиологическом анамнезах.			
10	**ПК-4.** Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	**ИД ПК-4.1.** Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи **ИД ПК-4.2.** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-4.3.** Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Оказывать первичную медико-санитарную помощь детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Способами оказания первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных, острых заболеваниях глаз, состояниях, обострении хронических заболеваний глаз, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
11	**ПК-5.** Способен назначить лечение пациентам	**ИД ПК-5.1.** Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания ме-	Методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструменталь-	Способами сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-

		дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.2.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.3.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи **ИД ПК-5.4.** Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками **ИД ПК-5.5.** Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	ных, паталогоанатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания	ные, паталогоанатомические и иные исследования в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания	ных, паталогоанатомических и иных исследований в целях распознания состояния, или установления факта наличия, или отсутствия заболевания

12	**ПК-6.** Способен осуществить контроль эффективности и безопасности проводимой терапии	**ИД ПК-6.1.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и иных методов лечения **ИД ПК-6.2.** Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.	Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР органов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.	Диагностировать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР органов, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г	Способами диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.
13	**ПК-9.** Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями	**ИД ПК 9.1.** Организовывает и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами **ИД ПК 9.2.** Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Способами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
14	**ПК-14.**	**ИД ПК-14.1.**	Принципы анализа и	Анализировать и пуб-	Способами анализа и

	Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности	Участвует в проведении научных исследований **ИД ПК-14.2.** Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины **ИД ПК-14.3** Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения	публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины	лично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины	публичного представления медицинской информации. Основы доказательной медицины

Модули дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	Анатомия, физиология методы исследования ЛОР органов.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1;ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-14
2	Воспалительные заболевания и травматические повреждения носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода, уха.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1;ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-14
3	Инфекционные гранулемы и новообразования ЛОР органов.	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1;ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-14

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания

1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - выполнение творческих заданий, - метод малых групп, - дискуссии, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, - тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры, студенческом кружке и конференциях	- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	**Краткая характеристика**
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков. Входной контроль знаний включает: - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний), - решение клинических и ситуационных задач и упражнений. Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: - проверку решения клинических и ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - контроль за техникой выполнения эксперимента на практических занятиях и оформления протокола; - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по

	каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена зачетом с оценкой, который студенты сдают по окончанию цикла. Зачет включает следующие этапы: - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - проверку усвоения практических навыков и умений; - решение клинических и ситуационных задач и упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 9
1	Лекции	20	20
2	Практические занятия	52	52
3	Самостоятельная работа студентов	36	36
	Общая трудоемкость в часах	**108**	**108**
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**	**3**

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	**Введение в оториноларингологию, её содержание, задачи и место среди других отраслей медицины.** История оториноларингологии. Влияние крупнейших представителей медицины на развитие оториноларингологии (С.П.Боткин, Г.А.Захарьин). Начало преподавания оториноларингологии в Петербурге и в Москве. Первые специальные клиники. Основоположники Отечественной оториноларингологии (Д.И.Кошлаков, А.Ф.Пруссак, Н.П.Симановский, С.Ф.Штейн, Н.М.Волкович и др.), советские школы (В.И.Воячек, А.Ф.Иванов, Б.С.Преображенский, Л.Т.Левин, С.М.Компанец, А.И.Коломецченко, В.Ф.Ундриц, И.Б. Солдатов и др.). Успехи советской оториноларингологии, рост научных и педагогических учреждений, лечебно-профилактической сети и кадров. Влияние ЛОР заболеваний на весь организм. Научные труды кафедры, её проблемы. Значение диспансеризации.	УК - 1, 6 ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	2
2	**Слуховой анализатор.** Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Типы строения сосцевидного отростка, слуховая труба. Топографо-анатомические возрастные особенности наружного, среднего и внутреннего уха в развитии заболеваний уха и их осложнений. Строение рецепторного аппарата спирального органа улитки. Проводящие пути и центры слухового анализатора. Характеристика адекватного раздражителя слухового анализатора. Звукопроведение и звуковосприятие. Теории слуха. Методы исследования слуха: речевой, камертональны пробы, аудиографический.	УК - 1, 6 ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	2
3	**Вестибулярный анализатор.** Строение рецепторного анализатора мешочков преддверия, ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора. Их связи с другими отделами Ц.Н.С. Адекватные раздражители ампулярного аппарата полукружных каналов и отлитового аппарата преддверия. Спонтанный нистагм, его характеристика, его основные характеристики. Исследование вестибулярной функции: исследование равновесия в покое (поза Ромберга) и при движении, выявление спонтанного нистагма. Калорическая, вращательная и пневматическая пробы, исследование функции отолитового аппарата.	УК - 1, 6 ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	2

4	**Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпанопластика. Отогенные внутречерепные осложнения и отогенный сепсис.** Наружный отит, его виды, клиника, диагностика и лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха, патогенез, стадии развития, особенности течения у детей и при инфекционных заболеваниях. Клиника. Диагностика и лечение. Показания к парацентезу. Исходы заболевания. Антрит. Мастоидит, его атипичные формы (Орлеанского, Бецольда. Муре, Чители, Левина, петрозит, апецит, сквамит, зигоматицит). Показания к антропункции, операциям на сосцевидном отростке – антромия, мастоидотомия, антромастоидотомия. Этиология и патогенез хронического гнойного среднего отита. Статистические данные. Роль верхних дыхательных путей и реактивности организма в течении воспалительного процесса в среднем ухе. Формы хронического гнойного среднего отита: мезо- и эпитимпанит. Холестеотома, теории её возникновения и условия образования. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений функций уха в зависимости от локализации процесса. Осложнения хронических гнойных отитов, диспансеризация больных. Консервативные методы лечения. Показания к радикальной операции. Слуховосстанавливающие операции на среднем ухе при хронических гнойных средних отитах, тимпанопластика. Роль ЛОР кафедры АГМА в разработке пластических операций (аллобрефомастоидопластика и аллобрефотимпанопластика). Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис. Экстрадуральный и перисинуозный абссцес, тромбофлебит сигмовидного синуса, отогенный сепсис. Лептоменингит, отогенный абсцесс мозга и мозжечка. Пути распространения инфекции, клиники и диагностика. Основные принципы лечения отогенных внутречерепных осложнений и сепсиса. Экстренное хирургическое вмешательство с целью удаления гнойных очагов из среднего уха, венозных синусов, мозга и мозжечков. Антибактериальная, дегидратационная, дезинтоксикационная, гипосенсибилизирующая терапия.	УК - 1, 6 ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	2
5	**Негнойные заболевания уха: острый и хронический катар среднего уха, кохлеарный неврит, отосклероз, болезнь Меньера.** Заболевания преддверно-улиткового нерва. Кохлеарный неврит-инфекционный, токсический, травматически профессиональный. Диагностика, лечение и профилактика. Вестибулярный неврит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Отосклероз. Клиника, диагностика, методы лечения. Показания к слуховосстанавливающим операциям, виды хирургических вмешательств. Болезнь Меньера. Клиника, дианостика. Консервативные и хирургические методы лечения.	УК - 1, 6 ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	2

6	**Морфолого-физиологические особенности носа и его придаточных пазух. Дефекты и деформации наружного носа. Фурункул. Носовое кровотечение. Острый ринит.** Клиническая анатомия и физиология носа и его придаточных пазух. Наружный нос, его костная и хрящевая основа. Кровоснабжение. Иннервация, лимфатические пути. Внутренний нос или полость носа у детей. Развитие при врожденных дефектах верхней губы и неба. Строение слизистой, оболочки носа, распределение артериальной и венозной сети. Кровоточивая зона. Рефлексогенные зоны, функциональные связи их с центральной системой и значение в клинике. Функция носа - дыхательная, обонятельная, защитная, речевая, слезопроводная, мимическая, вкусовая. Обонятельный анализатор в свете учения И.П. Павлова. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Значение носового дыхания в профилактике профессиональных и др. заболеваний. Строение и топография придаточных пазух носа. Клинические исследования Н.И.Пирогова. Возрастные особенности, их значение в ЛОР патологии у детей. Связь верхнечелюстной пазухи с развитием зубочелюстной системы. Топография тройничного нерва, значение в патологии придаточных пазух. Травмы и инородные тела носа и его придаточных пазух Перелом костей носа (открытый, закрытый), возможность перелома основания черепа, неотложная помощь. Носовое кровотечение, способы остановки: медикаментозные, прижигания, гальваноакустика, лазерная коагуляция, передняя и задняя танпонада носа, общие мероприятия. Целесообразность перевязки наружной сонной артерии. Травмы околоносовых пазух, неотложные хирургические вмешательства для предупреждения осложнений (внутричерепных, орбитальных и сепсиса).	УК - 1, 6 ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	2
7	**Хронические формы ринитов. Озена. Воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Риногенные осложнения.** Заболевания носа. Фурункул, абсцесс преддверия, экзема. Значение нарушения углеводного обмена в генезе фурункула. Ожог, отморожения, рожа. Искривление перегородки носа. Показания к хирургическому лечению. Гематома и абсцесс носа. Острый ринит как самостоятельная назологическая форма и как симптом других заболеваний. Острый ринит у грудных детей. Дифтерия носа, клинические признаки и лечение. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический. Озена или зловонный насморк. Патогенез, клиника и лечение. Резкое снижение заболеваемости озеной в РФ как результат повышения материального состояния и культурного развития населения. Вазомоторный ринит (нейровегетативная и аллергическая форма). Роль очагов хронической инфекции (хронический отит, синуит, холецестит и др.) в генезе заболевания. Зна-	УК - 1, 6 ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	2

	чение аллергического анамнеза (личного, семейного) в диагностике аллергологического ринита, риносинуита. Специфические тесты дифферинциальной диагностики аллергической и нейровегетативной формы - внутрикожные пробы с аллергенами (бактериальными и не бактериальными), провокационные эндоназальные пробы с аллергенами, общая и местная эозинофилия, местная и др. Принципы лечения вазомоторного ринита, синуита. Полипы носа. Заболевания околоносовых пазух. Острый гайморит. Роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Особенности клинических проявлений синуита у детей - остеомиелит верхней челюсти, преимущественное поражение решетчетого лабиринта у грудных детей. Киста верхнечелюстной пазухи. Хронический синуит, клинические формы: катаральная, гнойная, полипозно-гнойная. Значение травмы в возникновении гнойного фронтита, пиоцеле, мукоцеле, остеомилита лобной пазухи. Хронический сфеноидит. Значение рентгенографии в полуоксинальной проекции в его диагностике. Глазничные внутричерепные осложнения, воспалительных заболеваний носа и его придаточных пазух. Патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения.		
8	**Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангины. Поражения миндалин при острых инфекционных заболеваниях системы крови.** Лимфаденоидное глоточное кольцо, его основные компоненты: небные, глоточная, язычная, трубные миндалины. Правомочность термина лимфаденоидное кольцо: отражает характер основных компонентов паренхимы миндалин - истинной лимфатической ткани (фолликулов), лимфоидной ткани (диффузных скоплений лимфоцитов) и аденоидной ретикулярной соединительной ткани. Связь с лимфаденоидной тканью носа и гортани: особенности миндалин у детей и их возрастные изменения. Строение небных миндалин и их функции: защитная, кроветворная, рецепторная (нервно- рефлекторные связи с сердцем - тонзиллокардинальный рефлекс, другими органами и системами). Сосуды и нервы глотки. Функция глотки: глотание, сосание.	УК - 1, 6 ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	2
9	**Новообразование и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей.** Краткое изложение видов опухоли, поражающих верхние дыхательные пути и основные проявления предопухолевого состояния ЛОР-органов. Ознакомление с симптоматикой, основные методы выявления, обеспечивающие раннюю диагностику. Современные методы лечения: хирургическое, лучевое и комбинированное.	УК - 1, 6 ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	2
10	**Профессиональный отбор и экспертизы оториноларингологии. Лечебная помощь на этапах медицинской эвакуации.**	УК - 1, 6	2

	Сущность профессионального отбора. Значение профессиональных консультаций. Профессиональный отбор по слуховой функции, по вестибулярной функции, его значение для различных видов авиации. Военно-медицинская экспертиза. Способы выявления агравации, симуляции и диссимиляции. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение степени и характера утраты трудоспособности в связи с ЛОР заболеванием.	ОПК – 1, 5, 8, 11 ПК – 1, 2, 4, 5, 6, 9, 14	
Всего часов			**20**

2.3 Тематический план практических занятий и их содержание.

Клинические практические занятия по дисциплине «Оториноларингология» являются обязательным разделом и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку студентов. На практических занятиях студенты овладевают знаниями клинической анатомии, физиологии и методами исследования ЛОР органов, овладевают принципами диагностики и лечения, различных патологических состояний и заболеваний ЛОР органов, овладевают навыками оценки результатов оториноларингологического обследования, постановки диагноза, составления плана обследования и лечения больных с патологией ЛОР органов, совершенствуют умение оформления учебной истории болезни и приобретают навыки работы в смотровом кабинете, перевязочной и операционной.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Знакомство с клиникой. Эндоскопическое исследование ЛОР-органов.	Входной контроль (проверка теоретических знаний, формируемых программой преподавания на предшествующих кафедрах **Теоретическая часть:** Основные понятия методов обследования ЛОР-органов, методы эндоскопического исследования ЛОР-органов. **Практическая часть:** Эндоскопический осмотр ЛОР-органов.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5. ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2	Решение клинических и ситуационных задач и упражнений, тестирование в системе Moodle.	5,2

			ПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3		
2	Анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	**Теоретическая часть:** Изучение особенностей клинической анатомии, физиологии и методов исследования носа и околоносовых пазух. **Практическая часть:** Эндоскопический осмотр ЛОР-органов.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5. ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2 ПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3	Фронтальный опрос, решение клинических и ситуационных задач и упражнений.	5,2
3	Анатомия, физиология и методы исследования глотки, гортани, трахеи и пищевода.	**Теоретическая часть:** Изучение особенностей клинической анатомии, физиологии и методов исследования глотки, гортани, трахеи и пищевода. **Практическая часть:** Эндоскопический осмотр ЛОР-органов.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5. ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2 ПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3	Фронтальный опрос, решение клинических и ситуационных задач.	5,2
4	Анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Слуховой и вестибулярный	**Теоретическая часть:** Изучение особенностей клинической анатомии, физиологии и методов исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Слуховой и вестибулярный анализа-	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5.	Фронтальный опрос, решение клинических и ситуационных задач.	5,2

	анализатор.	тор. **Практическая часть:** Эндоскопический осмотр ЛОР-органов.	ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2 ПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3		
5	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух: острый и хронические риниты, острые и хронические синуситы, внутриорбитальные и внутричерепные риногенные осложнения. Восстановление носового дыхания и обоняния. Носовые кровотечения.	**Теоретическая часть:** Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух: острый и хронические риниты, острые и хронические синуситы, внутриорбитальные и внутричерепные риногенные осложнения. Восстановление носового дыхания и обоняния. Носовые кровотечения. **Практическая часть:** Изучение рентгенограмм, КТ и МРТ по теме занятия, отработка практических навыков по остановке носовых кровотечений на муляже.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5. ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2 ПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3	Фронтальный опрос, Выполнение индивидуального задания.	5,2
6	Острые и хронические воспалительные заболевания глотки и гортани: острые и хронические тонзиллиты, острый и хронический аденоидит, гипертрофия небных миндалин, острый и хронические фарингиты, паратонзиллиты,	**Теоретическая часть:** Острые и хронические воспалительные заболевания глотки и гортани: острые и хронические тонзиллиты, острый и хронический аденоидит, гипертрофия небных миндалин, острый и хронические фарингиты, паратонзиллиты, окологлоточный абсцесс, заглоточный абсцесс, острый подскладковый ларинготрахеит у детей, острый ларингит у взрослых, хронические ла-	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5. ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2 ПК-9: ИД 9.1, 9.2	Фронтальный опрос, клинических и ситуационных задач.	5,2

	окологлоточный абсцесс, заглоточный абсцесс, острый подскладковый ларинготрахеит у детей, острый ларингит у взрослых, хронические ларингиты, предраковые состояния гортани. Восстановление глотания и голоса. Инородные тела верхних дыхательных путей. Ожоги пищевода.	рингиты, предраковые состояния гортани. Восстановление глотания и голоса. Инородные тела верхних дыхательных путей. Ожоги пищевода. **Практическая часть:** Изучение рентгенограмм, КТ и МРТ по теме занятия, отработка практических навыков.	ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3		
7	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха: острый и хронический катар слуховой трубы, серозный средний отит, острый катаральный отит, острый гнойный средний отит, хронический мезо- и эпитимпанит, острый классический мастоидит, хронический мастоидит, атипичные формы мастоидитов, внутричерепные ото-	**Теоретическая часть:** Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха: острый и хронический катар слуховой трубы, серозный средний отит, острый катаральный отит, острый гнойный средний отит, хронический мезо- и эпитимпанит, острый классический мастоидит, хронический мастоидит, атипичные формы мастоидитов, внутричерепные отогенные осложнения. Инородные тела уха. **Практическая часть:** Изучение рентгенограмм, КТ и МРТ по теме занятия, отработка практических навыков, способы и особенности удаления инородных тел, изучение аудиограмм	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5. ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2 ПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3	Фронтальный опрос клинических и ситуационных задач.	5,2

	генные осложнения. Инородные тела уха.				
8	Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха: отосклероз, болезнь Меньера, лабиринтит, адгезивный средний отит, нейросенсорная тугоухость, тимпаносклероз. Хирургические и аппаратные методы восстановления слуха.	**Теоретическая часть:** Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха: отосклероз, болезнь Меньера, лабиринтит, адгезивный средний отит, нейросенсорная тугоухость, тимпаносклероз. Хирургические и аппаратные методы восстановления слуха. **Практическая часть:** Изучение рентгенограмм, КТ и МРТ по теме занятия, отработка практических навыков, изучение аудиограмм.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5. ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2 ПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3	Фронтальный опрос, решение клинических и ситуационных задач.	5,2
9	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха: доброкачественные и злокачественные опухоли носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, туберкулез, сифилис, склерома, лепра.	**Теоретическая часть:** Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха: доброкачественные и злокачественные опухоли носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, туберкулез, сифилис, склерома, лепра. **Практическая часть:** Изучение рентгенограмм, КТ и МРТ по теме занятия, отработка практических навыков.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5. ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2 ПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3	Фронтальный опрос, клинических и ситуационных задач.	5,2
10	Операционная стационара. Обход - оценка написанных историй болезни, теоретических	**Теоретическая часть:** Показания и техника, наиболее часто производимых в оториноларингологической практике оперативных вмешательств.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3 УК-6: ИД 6.1., 6.3. ОПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3 ОПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6 ОПК-8: ИД 8.1, 8.2, 8.3, 8.4	Собеседование (оценка знаний теоретического материала), те-	5,2

	и практических знаний. Зачетное занятие.	**Практическая часть:** Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседовании по теоретическим вопросам дисциплины, ситуационным задачам, защита учебной истории болезни, прием практических умений и навыков). Промежуточная аттестация включает: - оценку усвоения практических навыков; - оценка знаний теоретического материала;	ОПК-11: ИД 11.1., 11.2., 11.4, 11.5. ПК-1: ИД 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ПК-2: ИД 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ПК-4: ИД 4.1, 4.2, 4.3 ПК-5: ИД 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 ПК-6: ИД 6.1, 6.2 ПК-9: ИД 9.1, 9.2 ПК-14: ИД 11.1, 11,2, 14.3	стирование в системе Moodle.	
Всего часов					**52**

2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах в % от занятия
1	Знакомство с клиникой. Эндоскопическое исследование ЛОР органов	3,8	Интерактивный опрос	30 мин (0,5 часа) 13,2%
2	Анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух	3,8	Компьютерная симуляция «3D система рефракции»	30 мин (0,5 часа) 13,2%
3	Анатомия, физиология, методы исследования глотки, гортани, трахеи, пищевода.	3,8	Интерактивный опрос	30 мин (0,5 часа) 13,2%
4	Анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Слуховой и вестибулярный анализатор.	3,8	Компьютерная симуляция «3D Анатомия глаза»	30 мин (0,5 часа) 13,2 %
5	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения. Носовые кровотечения.	3,8	Ролевая игра	30 мин (0,5 часа) 13,2 %
6	Острые и хронические воспалительные заболевания глотки и гортани. Восстановление глотания и голоса. Инородные тела. Ожоги пищевода.	3,8	Ролевая игра	30 мин (0,5 часа) 13,2 %
7	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Отогенные осложнения. Инородные тела уха.	3,8	Ролевая игра	30 мин (0,5 часа) 13,2 %
8	Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха. Хирургические и аппаратные методы восстановления слуха.	3,8	Ролевая игра	30 мин (0,5 часа) 13,2 %
9	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха.	3,8	Ролевая игра	30 мин (0,5 часа) 13,2 %
10	Операционная стационара. Обход. Оценка написанных историй	3,8	Компьютерная симуляция	30 мин (0,5 часа)

	болезни. Зачет		«Радикальная операция на глазном яблоке»	13,2 %

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Отоларингология» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=291. Тестовый контроль включает вопросы по курсу отоларингологии.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений.

Выходной контроль – включает контроль за техникой выполнения эксперимента и оформления протокола, письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle (https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=291.).

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерий оценивания устного ответа

- **«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

- **«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

- **«5» (отлично)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- **«4» (хорошо)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценки учебной истории болезни:

- «5» - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.
- «4» - в учебной истории болезни студент допускает неточности в описании статуса, формулировке клинического диагноза, проведении дифференциального диагноза, назначении обследования и лечения.
- «3» - учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, малоинформативна, допущены неточности в формулировке клинического диагноза, его обосновании и дифференциальной диагностики, составлении плана обследования и лечения.
- «2» - учебная история болезни оформлена с грубыми ошибками, написана неразборчивым почерком, неинформативна, допущены грубые ошибки по всем основным разделам.

Критерии оценивания реферата:

- **«5» (отлично) –** выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- **«4» (хорошо) –** выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- **«3» (удовлетворительно) –** реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;

- **«2» (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов**.** Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:

1. Тестирование в системе «Moodle» Режим доступа: https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=291
2. Выполнение в полном объёме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения экспериментов с оформлением протокола. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.

3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов практического характера.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	**5 – «отлично»** **4 – «хорошо»** **3 –«удовлетворительно»**
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	**2 – «неудовлетворительно»**
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение ситуационных и клинических задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента (реферат по темам)
1	Знакомство с клиникой. Эндоскопическое исследование ЛОР-органов.	3,6 часа	Отработка навыков эндоскопического осмотра носа, глотки, гортани, уха	Реферат по теме, оформление стенда, изготовление муляжа по теме.
2	Анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух.	3,6 часа	Отработка навыков эндоскопического осмотра носа, глотки, гортани, уха	Реферат по теме, создание компьютерной презентации, оформление стенда, изготовление муляжа по теме.

3	Анатомия, физиология и методы исследования глотки, гортани, трахеи и пищевода.	3,6 часа	Отработка навыков эндоскопического осмотра носа, глотки, гортани, уха	Реферат по теме, создание компьютерной презентации, оформление стенда, изготовление муляжа по теме.
4	Анатомия, физиология и методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха. Слуховой и вестибулярный анализатор.	3,6 часа	Обзор периодической печати, или интернет источников по данной проблеме	Реферат по теме, оформление стенда, изготовление муляжа по теме.
5	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух: острый и хронические риниты, острые и хронические синуситы, внутриорбитальные и внутричерепные риногенные осложнения. Восстановление носового дыхания и обоняния. Носовые кровотечения.	3,6 часа	Оформление учебной истории болезней.	Реферат по теме, создание компьютерной презентации, оформление стенда, реферат по более узкой проблеме, подготовка доклада для СНО, обзор периодической печати, или интернет источников по данной проблеме, изготовление муляжа по теме.
6	Острые и хронические воспалительные заболевания глотки и гортани: острые и хронические тонзиллиты, острый и хронический аденоидит, гипертрофия небных миндалин, острый и хронические фарингиты, паратонзиллиты, окологлоточный абсцесс, заглоточный абсцесс, острый подскладковый ларинготрахеит у детей, острый ларингит у взрослых, хронические ларингиты, предраковые состояния гортани. Восстановление глотания и голоса. Инородные тела верхних дыхательных путей. Ожоги пищевода.	3,6 часа	Оформление учебной истории болезней.	Реферат по теме, создание компьютерной презентации, оформление стенда, реферат по более узкой проблеме, подготовка доклада для СНО, обзор периодической печати, или интернет источников по данной проблеме, изготовление муляжа по теме.
7	Острые и хронические воспалительные заболевания наружного и среднего уха: острый и хронический катар слуховой трубы, серозный	3,6 часа	Оформление учебной истории болезней.	Реферат по теме, создание компьютерной презентации, оформление стенда, реферат по более узкой проблеме, подготовка доклада для

	средний отит, острый катаральный отит, острый гнойный средний отит, хронический мезо- и эпитимпанит, острый классический мастоидит, хронический мастоидит, атипичные формы мастоидитов, внутричерепные отогенные осложнения. Инородные тела уха.			СНО, обзор периодической печати, или интернет источников по данной проблеме, изготовление муляжа по теме.
8	Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха: отосклероз, болезнь Меньера, лабиринтит, адгезивный средний отит, нейросенсорная тугоухость, тимпаносклероз. Хирургические и аппаратные методы восстановления слуха.	3,6 час	Оформление учебной истории болезней.	Реферат по теме, создание компьютерной презентации, оформление стенда, реферат по более узкой проблеме, подготовка доклада для СНО, обзор периодической печати, или интернет источников по данной проблеме, изготовление муляжа по теме.
9	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха: доброкачественные и злокачественные опухоли носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, туберкулез, сифилис, склерома, лепра.	3,6 час	Оформление учебной истории болезней.	Реферат по теме, создание компьютерной презентации, оформление стенда, реферат по более узкой проблеме, подготовка доклада для СНО, обзор периодической печати, или интернет источников по данной проблеме, изготовление муляжа по теме.
10	Операционная стационара. Обход Зачет (экзамен).	3,6 часа	-	Реферат по теме, создание компьютерной презентации, оформление стенда, реферат по более узкой проблеме, подготовка доклада для СНО, обзор периодической печати, или интернет источников по данной проблеме, изготовление муляжа по теме.
Трудоёмкость в часах			**24 часов**	**12 часов**
Общая трудоёмкость в часах			**36 часов**	

2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская (проектная) работа предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов в себя включает:

1. Самостоятельное изучение дополнительной литературы по избранной тематике.
2. Составление обзоров литературы и интернет ресурсов по избранной тематике.
3. Доклады и презентации по истории изучения вопроса.
4. Освоение параклинических методов обследования: ультразвуковых, рентгенологических, магнитно-резонансной томографии, эндоскопических методов исследования и др. Обследование здоровых и пациентов с анализом результатов.
5. Анализ рентгенологических и магнитно-резонансных методов обследования при различной патологии.
6. Работа с архивными документами, анализ клиники, результатов обследования и т.д.
7. Сбор и анализ клинических данных при определенной патологии, анализ методов лечения.
8. Подготовка тематических заседаний студенческого кружка с реферативными сообщениями и результатами самостоятельной работы.
9. Подготовка докладов на итоговую студенческую конференцию.

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской (проектной) работы:

1. Оценка состояния иммунного статуса у больных с различными формами хронического риносинусита.
2. Оценка иммунологического статуса у больных с хроническим тонзиллофарингитом.
3. Варианты медикаментозной и хирургической коррекции синдрома назальной обструкции при различной патологии носа и околоносовых пазух.
4. Эпидемиология аллергического ринита в условиях Амурской области. Возможности и эффективность консервативного и хирургического лечения.

Для оценки НИРС принимается бинарная шкала оценивания: «зачет», «незачет».

Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. -584 с.: ил.
2. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии: мед. пособие. - СПб.: Диалог, 2016. - 208 с.:ил.
3. Портенко Г.М. и др. Практические умения в оториноларингологии. - СПб.: Диалог, 2009. - 40 с.
4. Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. -328с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html

3.2 Дополнительная литература

1. Плужников М.С. Дискаленко В.В., Блоцкий А.А. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах. - СПб.: Диалог, 2006. - 392 с.
2. Дискаленко В.В., Лавренова Г.В. и др. Справочник по оториноларингологии. -СПб.: «Диалог»,2009. -476 с.
3. Булл Т.Р. Атлас ЛОР заболеваний/ пер. с англ.- М.: Издательский Дом: ГЭОТАР-Медиа,2004. -266 с, 2007. -272 с.
4. Руководство по ринологии, /под ред. Пискунова Г.З. Пискунов З.С.-М.: Литтерра,2011. -960 с.
5. Пальчун В.П. и др.Воспалительные заболевания гортани и их осложнения. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2010. -176 с.

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

Учебные пособия (УМО):

1. Блоцкий А.А. Клиническая анатомия ЛОР органов 2005. Благовещенск
2. Блоцкий. А.А. Руководство по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
3. Блоцкий. А.А Тестовые задания по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
4. Блоцкий. А.А Ситуационные задачи по оториноларингологии. 2005. Благовещенск
5. Блоцкий. А.А Рентгендиагностика в оториноларингологии. 2005. Благовещенск
6. Плужников М.С. Блоцкий А.А. Денискин О.Н. Брызгалова С.В. Рентгендиагностика в оториноларингологии. 2007. СПб.
7. Плужников М.С. Дискаленко В.В. Блоцкий А.А.Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских ВУЗах. 2006. СПб.
8. Блоцкий А.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2007. Благовещенск.
9. Блоцкий А.А. Дьяченко Э.Ю.Основы анатомии и физиологии органов голосообразования. 2007. Благовещенск.
10. Блоцкий А.А Грибковые заболевания ЛОР органов. 2008. Благовещенск.
11. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2009. СПб.
12. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
13. Блоцкий А.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2010. Благовещенск.

14. Блоцкий А.А. Синдромы и симптомы в оториноларингологии. 2009. Благовещенск.
15. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Катинас Е.Б. Грибковые заболевания ЛОР органов. 2010. СПб.
16. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Поражения ЛОР органов при специфических заболеваниях 2012. СПб.
17. Блоцкий А.А., Цепляев М.Ю., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть I. 2012. Благовещенск.
18. Блоцкий А.А. Методы исследования слуха.2013. Благовещенск
19. Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть III. Заболевания глотки. 2014. Благовещенск.
20. Блоцкий А.А. Воспалительные заболевания ЛОР органов. Часть II. 2014. Благовещенск.
21. Блоцкий А.А. Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. 2016. СПб.
22. Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Воспалительные заболевания ЛОР-органов. Часть VI. Заболевания уха. 2017. Благовещенск.
23. Блоцкий А.А., Антипенко В.В. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2018. Благовещенск.
24. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А., Антипенко В.В., Блоцкий Р.А. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. 2019. Санкт-Петербург.
25. Неотложные состояния в оториноларингологии. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. 2019. Санкт-Петербург.
26. Курс лекций по оториноларингологии для студентов IV-V курсов, подготовленный на кафедре оториноларингологии Амурской ГМА.

Электронные и цифровые технологии:

1. **Онлайн-курс по дисциплине** «Оториноларингология» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА (https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=291).

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео-опыты, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения задач и упражнений по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. **Мультимедийные презентации** (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа согласно, тематического плана лекций.

3. **Видеоматериалы:**
   - Электронная обучающая программа «Анатомия головы и шеи»
   - Электронная обучающая программа «Радикальная операция на ухе»

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количе-ство
1	**Кабинет заведующего кафедрой**	
	Персональный компьютер	1
	Комплект электронных обучающих программ	1
	Комплект учебных фильмов	1
	Комплект мультимедийных презентаций курса читаемых лекций	1
	Архив фотоматериалов по различным разделам оториноларинго-логии	1
2	**Лаборантская**	
	Диапроэктор	1
	Кодаскоп	2
	Кресло Бараньи	1
	Микроскоп операционный	1
	Таблицы	34
	Набор рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм	141
	Комплект камертонов	1
3	**Смотровой кабинет ЛОР отд. АОКБ**	
	Комплект инструментов для осмотра оториноларингологического больного и выполнения манипуляций	20
	Сухожаровой шкаф	1
4	**Перевязочный кабинет Лор отд. АОКБ**	
	Комплект инструментов для перевязок оториноларингологическо-го больного	10
5	**Оториноларингологическая операционная АОКБ**	
	Комплект инструментов для операций на ЛОР органах	5
	Эндоскопическая стойка с комплектом инструментов для эндо-скопических вмешательств	1
7	**Учебная комната № 1-2**	
	Негатоскоп	1
	Стенды	4
	Рефлекторы налобные	6
	Комплект инструментов для оториноларингологического осмотра	20
	Таблицы	84
	Набор рентгенограмм, томограмм, компьютерных томограмм, магнитно-резонансных томограмм	98
	Набор аудиограмм	2
	Набор камертонов	2
	Стол	8
	Стулья	24

8	**Кабинет доцентов кафедры** Компьютер Ноутбук Видеопроектор мультимедийный Ринопневмометр Лазерный флуометр	 2 1 1 1 1
9	**Коридор** Стенды	 6

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru /cgi-bin/mb4x
PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedici ne.com
База знаний по	Справочная информация по физио-	библиотека,	http://humbio.ru/

биологии человека	логии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы			
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

	статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использо-

		вание программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа: https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=291
Общее количество тестов – 100.

1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, КАКИЕ ОКОЛОНОСОВЫЕ ПАЗУХИ ОТКРЫВАЮТСЯ
   1) средний носовой ход:
   2) лобные
   3) верхнечелюстные
   4) клиновидные
   5) этмоидальные
   6) носослезный канал
2. УКАЖИТЕ, В КАКОЙ НОСОВОЙ ХОД ОТКРЫВАЕТСЯ СЛЕЗНО-НОСОВОЙ КАНАЛ?
   1) верхний
   2) средний
   3) нижний
   4) общий
3. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ПУТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНЫЕ ПАЗУХИ:
   1) риногенный

2) одонтогенный
3) гематогенный
4) лимфогенный

Ответ: 1-4,6; 2-1,2,4; 3-3,4

4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

1. ГЛОТКА РАСПОЛОЖЕНА:
   1) между основанием черепа и II шейным позвонком
   2) между основанием черепа и IV шейным позвонком
   3) между основанием черепа и входом в пищевод
   4) между II и IV шейным позвонком

2. ЧТО РАСПОЛАГАЕТСЯ ЗА ПОЛОСТЬЮ НОСА:
   1) носоглотка
   2) ротоглотка
   3) гортаноглотка

3. ГЛОТОЧНОЕ УСТЬЕ СЛУХОВОЙ ТРУБЫ РАСПОЛАГАЕТСЯ:
   1) носоглотка
   2) ротоглотка
   3) гортаноглотка

Ответ: 1-3; 2-1; 3-1.

4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа: https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=291
Общее количество тестов – 200.

1. ГЛОТКА РАСПОЛОЖЕНА:
   1) между основанием черепа и II шейным позвонком
   2) между основанием черепа и IV шейным позвонком
   3) между основанием черепа и входом в пищевод
   4) между II и IV шейным позвонком

2. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ОТДЕЛЫ ГЛОТКИ:
   1) верхний
   2) боковой
   3) средний
   4) задний

3. УКАЖИТЕ МИНДАЛЕНЫ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ В НОСОГЛОТКЕ:
   1) язычная
   2) небные

3) глоточная
4) трубные

Ответ: 1-1,3,4; 2-2,4; 3-1,2.

4.1.4 Примеры тестовых заданий контроля практических навыков (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:
https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=291
Общее количество тестов – 200.

1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ФУНКЦИИ ГОРТАНИ:
1) дыхательная
2) обонятельная
3) голосообразующая
4) резонаторная

2. КАКИЕ ИЗ УКАЗАННЫХ АНАТОМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ФОРМИРУЮТ СРЕДНЕЕ УХО?
1) барабанная полость
2) пещера
3) задняя черепная ямка
4) сигмовидный синус

3. ЧТО РАСПОЛАГАЕТСЯ ЗА ПОЛОСТЬЮ НОСА:
1) носоглотка
2) ротоглотка
3) гортаноглотка

Ответ: 1-2,3; 2-3,4; 3-1.

4.1.5 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:
https://educ-amursma.ru/local/crw/course.php?id=291
Общее количество тестов – 200.

1. ВЫПОЛНИТЬ ЗАДНЮЮ РИНОСКОПИЮ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТА:
1) нового зеркала;
2) шпателя;
3) носоглоточного зеркала;
4) носоглоточного зеркала и шпателя.

2. ВЫПОЛНИТЬ МЕЗОФАРИНГОСКОПИЮ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТА:
1) шпателя;
2) носового зеркала;
3) гортанного зеркала;
4) носоглоточного зеркала.

3. ВЫПОЛНИТЬ ОТОСКОПИЮ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТА:
1) шпателя;
2) ушной воронки;
3) гортанного зеркала;

4) носоглоточного зеркала.

Эталон ответов: 1 – 4; 2 – 1; 3 – 2.

4.2 Клинические ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1

В поликлинику обратился ребенок С., 12 лет, с жалобами на приступообразный насморк, сопровождающийся чиханием, обильным водянистым отделяемым из полости носа, затруднением носового дыхания, зудом в носу, ушах, слезотечением, покраснением кожи лица. Приступ насморка начинается при контакте с цветком ромашки. При отсутствии контакта с цветком ромашки данные жалобы у больного отсутствуют.

Объективно: общее состояние ребенка удовлетворительное. Температура тела 36,6°С. При передней риноскопии обращает на себя внимание, умеренный отек слизистой оболочки нижних и средних носовых раковин и пятнистый, серовато-голубоватый цвет слизистой оболочки носовых раковин и носовой перегородки, общий носовой ход сужен, умеренное количество отделяемого слизистого характера при цитологическом исследовании отпечатков со слизистой оболочки нижних носовых раковин определяется большое количество эозинофилов.

В клиническом анализе крови – гемоглобин - 120 г/л, эритроциты - 4, $1x10^{12}$/л, лейкоциты – $8,1x10^{9}$/л, эозинофилы – 6, сегментоядерные – 62, лимфоциты – 27, моноциты - 5 , СОЭ - 8 мм/час.

Вопросы

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Чем объясняется наличие жалоб больного.
5. Течение заболевания
6. Тактика врача
7. Назначьте лечение
8. Прогноз заболевания.

Ответ

1. Хронический вазомоторный ринит, аллергическая форма.
2. Диагноз выставлен на основании жалоб больного, которые появляются при контакте с растением (цветок ромашки), данных осмотра полости носа (пятнистый, серо-голубоватый цвет слизистой оболочки носовых раковин), данных клинического анализа крови (эозинофилия) и цитологического исследования отпечатков со слизистой оболочки носовых раковин.
3. Дифференциальный диагноз проводят с острым катаральным ринитом, хроническим вазомоторным ринитом, нейровегетативной формой.
4. Наличие жалоб у пациента объясняется его контактом с аллергеном и развитием аллергической реакции немедленного и замедленного типа с появлением соответствующих жалоб.
5. Данный хронический ринит относится к персистирующей форме течения заболевания.
6. Исключить контакт с предполагаемым аллергеном, осмотр аллерголога, выявление аллергена.
7. Проведение специфической и неспецифической десенсибилизирующей терапии у аллерголога. Применение интраназальных глюкокортикостероидов, сосудосуживающих препаратов, физиотерапевтическое лечение, хирургическое лечение для восстановления носового дыхания.
8. Прогноз благоприятный, при отсутствии лечения возможно развитие бронхиальной астмы.

Ситуационная задача № 2

В ЛОР-кабинет обратилась девочка Д., 14 лет, с жалобами на периодически повторяющиеся кровотечения из правой половины носа и затруднение носового дыхания справа. Носовыми кровотечениями страдает в течение года. Кровотечения обычно повторяются при чихании, сморкании, перенапряжении, физической нагрузке.

Объективно: общее состояние ребенка удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые оболочки розовые. АД - 100/75 мм рт. столба. Из правой половины носа умеренное кровотечение. После анемизации слизистой оболочки полости носа и перегородки носа кровотечение прекратилось. При передней риноскопии отмечается новообразование ярко-красного цвета, с мелкобугристой поверхностью, на широком основании, исходящее из средних отделов носовой перегородки размером до 5 мм. При дотрагивании пуговчатым зондом легко кровоточит.

Анализ крови: гемоглобин - 118 г/л, эритроциты - 3,5 х10 ^{12}/л, лейкоциты – 6,0х10^{9}/л, эозинофилы - 1, моноциты - 10, тромбоциты - 300 000, сегментоядерные - 64, лимфоциты - 25.

Вопросы

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Чем объясняется наличие жалоб больного.
5. Течение заболевания
6. Тактика врача
7. Назначьте лечение
8. Прогноз заболевания.

Ответ

1. Кровоточащий полип носовой перегородки.
2. Диагноз выставлен на основании жалоб больного (жалобы появляются при чихании, сморкании, перенапряжении, физической нагрузке), данных осмотра полости носа (новообразование на широком основании исходящее из средних отделов носовой перегородки).
3. Дифференциальный диагноз проводят с доброкачественными (одиночные или множественные полипы полости носа), условно доброкачественными (одиночные или множественные папилломы полости носа), злокачественными новообразованиями и специфическими заболеваниями (волчанка, туберкулез, склерома).
4. Наличие жалоб объясняется постоянным травмированием поверхности образования.
5. Течение заболевание хроническое.
6. Госпитализация больной в детское ЛОР-отделение.
7. Удаление полипа носовой перегородки с подлежащей слизистой оболочкой, надхрящницей и хрящом и последующим гистологическим исследованием удаленного новообразования.
8. Благоприятный.

Ситуационная задача № 3

В ЛОР-кабинет поступил ребенок С., 1 месяца, с жалобами на затрудненное носовое дыхание, насморк, высокую температуру, нарушение акта сосания, периодически появляющиеся судороги. Заболел 2 дня тому назад. ОРВИ и острый катаральный ринит у матери.

Объективно: общее состояние ребенка средней тяжести. Температура тела 39,2°С. При передней риноскопии слизистая оболочка полости носа гиперемирована, отечна. Носовые ходы сужены, носовое дыхание резко затруднено. В полости носа умеренное слизистое отделяемое. Остальные ЛОР органы без патологических изменений.

Вопросы

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Обоснование диагноза.
3. Дифференциальный диагноз.
4. Чем объясняется наличие жалоб больного.
5. Течение заболевания
6. Тактика врача
7. Назначьте лечение
8. Прогноз заболевания.

Ответ

1. ОРВИ. Острый катаральный ринит.
2. Диагноз выставлен на основании жалоб (затрудненное носовое дыхание, насморк, высокая температура, нарушение акта сосания, периодически появляющиеся судороги.), данных

эпидемиологического анамнеза (наличие ОРВИ и острого катарального ринита у матери), данных осмотра полости носа.

3. Дифференциальный диагноз следует проводить с острым бактериальным синуситом, острой бактериальной пневмонией острыми инфекционными заболеваниями (дифтерией, скарлатиной).
4. Наличие жалоб объясняется отеком слизистой оболочки полости носа, выраженной интоксикацией, вызванной вирусной инфекцией.
5. Течение заболевания острое. При адекватной своевременной терапии выздоровление наступает через 5 – 7 суток. Без адекватной терапии возможно развитие осложнений.
6. Госпитализация в инфекционное отделение.
7. Осторожное отсасывание слизи из полости носа при помощи резинового баллона. Перед кормлением в полость носа вводить стерильное масло сладкого миндаля, 0,1% раствор нафтизина (назол, називин), молоко матери по 2 капли в каждую половину носа. Противовоспалительная, противовирусная, дезинтоксикационная терапия, симптоматическое лечение.
8. При адекватной терапии – прогноз благоприятный.

4.3 Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.

Нос и околоносовые пазухи:

1. Техника выполнения пальпации наружного носа, лицевых стенок околоносовых пазух и точек выхода ветвей n. trigemeni (оценка их результатов).
2. Оценка компьютерной томограммы околоносовых пазух (фронтальная, аксиальная, саггитальная проекции).
3. Техника выполнения передней риноскопии (положение 1, положение 2, оценка ее результатов).
4. Оценка магнитно-резонансной томограммы околоносовых пазух (фронтальная, аксиальная, саггитальная проекции).
5. Техника выполнения задней риноскопии (оценка ее результатов).
6. Оценка эектрорентгенограммы околоносовых пазух (фронтальная, саггитальная проекции).
7. Оценка рентгенограммы черепа в саггитальной проекции.
8. Оценка рентгенограммы черепа в носоподбородочной проекции.
9. Приготовление носовых ватодержателей.
10. Техника остановки носового кровотечения из передних отделов полости носа.
11. Техника остановки носового кровотечения из задних отделов полости носа и носоглотки.
12. Изготовление и наложение пращевидной повязки.
13. Техника зондирования слизистой оболочки полости носа (оценка результатов исследования).
14. Техника исследования дыхательной функции носа (оценка результатов исследования).
15. Техника извлечения отделяемого из полости носа и глотки для определения микрофлоры и ее чувствительность к антибиотикам.
16. Инсуфляция и инстилляция лекарственных веществ в полость носа.

Глотка:

1. Техника выполнения мезофарингоскопии (оценка ее результатов).
2. Техника приготовления и использования глоточных ватодержателей.
3. Техника промывания лакун небных миндалин.
4. Наружный осмотр передней и боковой поверхности шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов (оценка результатов исследования).
5. Согревающий компресс на шею (техника его выполнения).

6. Техника осмотра носоглотки (оценка результатов исследования).
7. Оценка состояния небной миндалины.
8. Инсуфляция и инстилляция лекарственных веществ в глотку.

Гортань и трахея:

1. Техника выполнения непрямой ларингоскопии (оценка ее результатов).
2. Оценка томограммы гортани.
3. Наружный осмотр, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов (оценка результатов исследования).
4. Перечень инструментов для трахеостомии.
5. Перечень инструментов для коникотомии.

Ухо:

1. Техника выполнения отоскопии (оценка ее результатов).
2. Оценка рентгенограммы по Стенверсу.
3. Оценка рентгенограммы височной кости по Шюллеру.
4. Техника приготовления ушных ватодержателей.
5. Оценка результатов тональной пороговой аудиограммы.
6. Техника выполнения исследования слуха опытами Федериче, Желе, Бинга, Клауса (оценка их результатов).
7. Техника выполнения исследования воздушной проводимости камертонами (оценка полученных результатов).
8. Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами.
9. Техника выполнения промывания наружного слухового прохода для удаления серной пробки и инородного тела.
10. Исследование слуха шепотной и разговорной речью
11. Исследование костной проводимости камертонами.
12. Определение проходимости слуховой трубы (4 степени).
13. Техника выполнения вращательной пробы и оценка ее результатов.
14. Техника выполнения калорической пробы и оценка ее результатов.
15. Техника выполнения продувания слуховых труб по Политцеру.
16. Техника выполнения проб - пальценосовой, пальцеуказательной, на диадохокинез (оценка результатов исследования).
17. Техника проведения отолитовой пробы по Воячеку (оценка результатов исследования).
18. Техника выявления спонтанных вестибулярных нарушений (оценка результатов исследования).
19. Проведение туалета уха, извлечение отделяемого из уха для определения микрофлоры и ее чувствительность к антибиотикам.
20. Наложение согревающего компресса на ухо.
21. Инсуфляция и инстилляция лекарственных веществ в наружный слуховой проход.

4.4. Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Клиническая анатомия наружного уха, наружного слухового прохода и барабанной перепонки.
2. Острый подскладковый ларинготрахеит у детей (классификация, постадийная симптомати-

ка, лечение в зависимости от стадии патологического процесса).

3. Озена (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Травмы носа (классификация, клиника, диагностика, лечение).
4. Хрящи и связки гортани.
5. Язвенно-пленчатая ангина (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
6. Тимпанопластика (виды тимпанопластики, показания и противопоказания к ее выполнению).
7. Острый фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
8. Анатомия и физиология глотки.
9. Типы и виды пороговых тональных аудиограмм в норме и при патологических процессах среднего и внутреннего уха.
10. Хронический фронтит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
11. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
12. Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца.
13. Острый гайморит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
14. Аденоидные вегетации (клиника, диагностика, лечение).
15. Хроническое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, аудиометрические признаки, показания к консервативному и хирургическому лечению).
16. Клиническая анатомия барабанной полости.
17. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
18. Хронический гайморит: экссудативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
19. Осложнения трахеостомии.
20. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
21. Гипертрофия небных миндалин (клиника, диагностика, лечение).
22. Туберкулез гортани (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
23. Причины стойкого затруднения носового дыхания.
24. Анатомия наружного носа.
25. Отогематома и хондроперехондрит ушной раковины (этиология, клиника, диагностика, лечение).
26. Дифтерия глотки (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
27. Хронический ларингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
28. Анатомия сосцевидного отростка (типы анатомического строения).
29. Хронический гайморит: пролиферативные формы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
30. Классификация тонзиллитов по И.Б. Солдатову.
31. Отогенный абсцесс мозжечка (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
32. Анатомия полости носа (отделы полости носа, особенности строения слизистой оболочки, функции полости носа).
33. Хронический фарингит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
34. Инородные тела трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
35. Отогенный субдуральный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
36. Наружные и внутренние мышцы гортани (их функция).
37. Острый катаральный ринит (этиология, патогенез, стадии воспалительного процесса, клиника, лечение).

38. Инородные тела наружного слухового прохода (клиника, диагностика, методы их удаления).
39. Ангины при заболеваниях крови (клиника, диагностика, лечение).
40. Анатомия и физиология околоносовых пазух.
41. Острое гнойное воспаление среднего уха (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу барабанной перепонки).
42. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
43. Рак гортани (международная классификация, клиника, диагностика, современные методы лечения).
44. Анатомия и топография пищевода.
45. Нейросенсорная тугоухость (общие и внутрилабиринтные причины гибели волосковых клеток, клиника, диагностика, лечение).
46. Катаральная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
47. Острый этмоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
48. Функции гортани (особенности строения слизистой оболочки гортани, рефлексогенные зоны).
49. Лабиринтит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
50. Хронический этмоидит (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
51. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
52. Анатомия трахеи и бронхов.
53. Отосклероз (понятие об отосклеротическом очаге, патогенез, формы, клиническая картина, окклюзионные тесты слухового паспорта, аудиометрические данные, методы консервативного и хирургического лечения).
54. Носовые кровотечения (этиология, патогенез, клиника, методы остановки).
55. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к операции, подготовка к операции, техника ее выполнения, особенности послеоперационного периода).
56. Анатомия слуховой трубы (особенности строения слизистой оболочки, функции).
57. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
58. Острый и хронический сфеноидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
59. Ожоги пищевода (степени ожога, стадии патологического процесса, мероприятия экстренной медицинской помощи, лечение).
60. Анатомия улитки.
61. Риногенный абсцесс лобной доли мозга (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
62. Адгезивный средний отит (этиология, патогенез, клиника, аудиометрические признаки, лечение).
63. Паратонзиллярный абсцесс (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
64. Теории слуха.
65. Прободение носовой перегородки (этиология, клиника, методы лечения).
66. Хронический гипертрофический ларингит (патогенез, клиника, лечение).
67. Заглоточный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
68. Звукопроводящий аппарат слухового анализатора (функция при комфортном и дискомфортном сигналах, частотное распределение).
69. Ангиофиброма носоглотки (патогенез, клиника, диагностика, лечение).

70. Местные признаки хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову.
71. Доброкачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, лечение).
72. Законы Эвальда.
73. Искривление перегородки носа (патогенез, клиника, диагностика, методы хирургического лечения).
74. Методы исследования гортани (виды, преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов исследования, осложнения).
75. Сифилис глотки (особенности течения заболевания, диагностика, методы лечения).
76. Строение небных миндалин и их физиологическая роль.
77. Риногенные внутриорбитальные осложнения (виды, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения).
78. Болезнь Меньера (патогенез, клиника, аудиометрические и вестибулярные признаки, методы лечения).
79. Предраковые заболевания гортани (ларингоскопическая картина, лечение).
80. Теории слуха (Гельмгольца, Резенфорда, Ухтомского, Бекеши).
81. Хронический вазомоторный ринит, нейровегетативная форма (патогенез, клиника, диагностика, лечение).
82. Склерома верхних дыхательных путей.
83. Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, осложнения, лечение).
84. Основоположники отечественной оториноларингологии (Д.И. Кошлаков, А.Ф. Пруссак, Н.П. Симановский, С.Ф. Штейн, Н.М. Волкович, Б.В. Верховский).
85. Хронический вазомоторный ринит, аллергическая форма (патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
86. Хронический эпитимпанит, холестеатома барабанной полости (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
87. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
88. Физиология полости носа и околоносовых пазух.
89. Хронический мезотимпанит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
90. Флегмонозный ларингит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, методы лечения).
91. Доброкачественные новообразования глотки и гортани (клиника, диагностика, лечение).
92. Характеристики нистагма.
93. Фурункул носа (этиология, патогенез, клиника, осложнения, методы лечения).
94. Паратонзиллит (этиология, патогенез, виды, клиника, лечение).
95. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов (клиника, диагностика, лечение).
96. Анатомия и физиология полукружных каналов.
97. Озена (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
98. Параличи и парезы гортани (причины их развития, ларингоскопическая картина, лечение).
99. Хронический тонзиллит (классификация, клиника, лечение).
100. Анатомия и физиология отолитового аппарата.
101. Злокачественные новообразования околоносовых пазух.
102. Классификация хронического тонзиллита по И.Б. Солдатову. Этиологическая и патогенетическая роль хронического тонзиллита в возникновении общих заболеваний.
103. Острый стеноз гортани (этиология, клиника, лечение, профилактика).
104. Методы исследования функций слухового аппарата.
105. Риногенный менингит.
106. Рубцовый стеноз пищевода (клиника, диагностика, лечение).

107. Злокачественные новообразования гортани (клиника, диагностика, современные методы лечения).
108. Анатомические особенности уха, слуховой трубы у детей раннего возраста и их клиническое значение.
109. Гематома и абсцесс перегородки носа (клиника, диагностика, методы лечения).
110. Хронический аденоидит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
111. Профессиональные заболевания ЛОР-органов (определение термина, виды, врачебная тактика, профотбор).
112. Топография околоносовых пазух.
113. Острый мастоидит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
114. Окологлоточный абсцесс (этиология, патогенез, клиника, лечение).
115. Трахеотомия (показания, виды, техника выполнения).
116. Хрящи и связки гортани.
117. Атипичные формы острого мастоидита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
118. Перечислите внутричерепные и внутриорбитальные риногенные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Основные принципы лечения.
119. Новые методы лечения в оториноларингологии (криотерапия, хирургический ультразвук, лазер, УВЧ- и СВЧ-гипертермия).
120. Анатомические особенности строения полости носа и околоносовых пазух у детей раннего возраста и их клиническое значение.
121. Экссудативный средний отит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
122. Тонзилэктомия (показания и противопоказания к тонзилэктомии, осложнения после операции).
123. Методы исследования гортани (преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
124. Анатомия костного и перепончатого лабиринта.
125. Заболевания носа, околоносовых пазух и носоглотки, обуславливающие нарушение носового дыхания.
126. Хронический фарингит, атрофическая форма (клиника, диагностика, лечение).
127. Выдающиеся отечественные оториноларингологии (Л.И. Свержевский, В.И. Воячек, В.Ф. Ундриц, Б.С. Преображенский, И.Б. Солдатов).
128. Анатомия и физиология полости носа.
129. Фурункул наружного слухового прохода (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
130. Особенности гортани в детском возрасте (ее строение и функция).
131. Восстановление голоса (методы, их эффективность).
132. Наружные и внутренние мышцы гортани.
133. Методы диагностики заболеваний носа и околоносовых пазух (виды, преимущества и недостатки инвазивных и неинвазивных методов).
134. Острый катар слуховой трубы (клиника, диагностика, методы лечения, исходы).
135. Фолликулярная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).
136. Связки и суставы гортани.
137. Отомикоз (этиология, патогенез, диагностика, лечение).
138. Сифилис носа (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, особенности течения у новорожденных).
139. Лакунарная ангина (этиология, патогенез, клиника, лечение).

140. Физиология глотки.
141. Туберкулез среднего уха (этиология, патогенез, клиника, отоскопическая картина, диагностика, лечение).
142. Хронический гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
143. Хронический атрофический ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
144. Анатомия барабанной полости и сосцевидного отростка.
145. Хронический гипертрофический ринит (этиология, патогенез, формы гипертрофического ринита, клиника, методы лечения).
146. Острый фарингит (этиология, патогенез, клиника, методы лечения).
147. Хронический ларингит (классификация, клиника, методы лечения).
148. Анатомия полости носа и околоносовых пазух.
149. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса (этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения).
150. Дифтерия глотки (дифференциальная диагностика лакунарной ангиной и дифтерией глотки, лечение).
151. Острый ларингит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
152. Кровоснабжение и иннервация глотки.
153. Камертональные методы исследования слухового анализатора (диагностическое значение).
154. Дифтерия гортани (дифференциальная диагностика дифтерии гортани и подскладкового ларинготрахеита).
155. Острый гайморит (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
156. Физиология полукружных каналов, механизмы возникновения спонтанного и фистульного нистагма, их клиническое значение.
157. Носовое кровотечение (этиология, патогенез, клиника, методы экстренной помощи).
158. Восстановление слуха (методы, их эффективность, стойкость результатов).
159. Гипертрофия носоглоточной миндалины (клиника, диагностика, лечение).
160. Рубцовый стеноз пищевода (клиника, диагностика, лечение)

Утверждено на заседании кафедры
«Оториноларингологии и офтальмологии»
Протокол № 10 от 24.06.22

Заведующий кафедрой _____ А.А. Блоцкий

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Внести в список дополнительной литературы для студентов лечебного факультета учебное пособие «Воспалительные заболевания ЛОР-органов». – Благовещенск, 2021. 338 с. Авторы: Блоцкий А.А., Антипенко В.В.

II. Внести дополнение и изменение на стр.43 в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020

14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Утверждено на заседании кафедры
оториноларингологии и офтальмологии
Протокол № 9 от 22.05.2023 г.
Заведующий кафедрой_____А.А. Блоцкий

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести в список дополнительной литературы для студентов лечебного факультета учебное пособие «Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии». – Благовещенск, 2022. 249 с. Авторы: Блоцкий А.А., Антипенко В.В.
2. Внести в список дополнительной литературы для студентов лечебного факультета учебное пособие «Доброкачественные и злокачественные новообразования носа и околоносовых пазух». – Благовещенск, 2023. 93 с. Авторы: Блоцкий А.А., Антипенко В.В.
3. Внести изменения на стр. 43, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence