ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,
_____Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.

протокол № 18

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Биоэтика»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 2
Семестр: 4
Всего часов: 72 час.
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Форма контроля – зачет, 4 семестр

Благовещенск 2021

2

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 г. № 59452), ОПОП ВО (2021 г.).

Автор: зав. кафедрой философии, истории Отечества и иностранных языков, доцент, д.и.н. А.И. Коваленко

Рецензенты:
профессор кафедры биологии и гистологии д.м.н. Е.Н. Гордиенко

заведующий кафедрой религиоведения и истории ФГБОУ ВО Амурский государственный университет, д.ф.н., профессор А.П. Забияко

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков
протокол № 9 от 29.04. 2021 г.

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент _____ А.И. Коваленко

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 2 от 29.042021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.ф.н., доцент _____В.С. Матющенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 8: протокол № 9 от 29.04.2021 г.

Председатель ЦМК № 8
к.ф.н., доцент В.С. Матющенко

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент _____ В.И. Павленко

«20» мая **2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I	**Пояснительная записка**	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4	Требования к студентам	4
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	5
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	8
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	8
II	**Структура и содержание дисциплины**	10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	10
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	14
2.4	Интерактивные формы обучения	19
2.5	Критерии оценки знаний студентов	19
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	22
2.7	Проектная (научно-исследовательская) работа студентов	26
III	**Учебно-методическое, материально техническое и информационное обеспечение дисциплины**	28
3.1	Перечень основной литературы	28
3.2	Перечень дополнительной литературы	28
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	29
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	29
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	30
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	32
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	33
IV	**Фонд оценочных средств**	33
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	33
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	33
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	34
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	34
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	35
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	36
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	36
4.4	Перечень вопросов к зачету	36

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Биоэтика представляет собой адекватный современным общественным условиям этически обоснованный ответ на острейшие моральные проблемы, поставленные прогрессом медицинской науки и биомедицинских технологий. Большое количество публикаций по биоэтическим проблемам ведущих отечественных медиков, философов, историков медицины, богословов, юристов выражает междисциплинарную специфику биоэтики, ставшей связующим звеном между современным арсеналом гуманитарных знаний и реальными острейшими проблемами медицинской науки и практики. Изучение биоэтики позволяет студентам-медикам приобщиться к основам современных этических знаний применительно к области своей будущей профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества.

Учебные задачи дисциплины:

- повысить восприимчивость студентов к этической проблематике;
-обучить искусству этического анализа;
-ознакомить студентов с возрастающим потоком литературы по предмету;
-помочь студентам лучше понять моральные ценности (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов)
- научить регулировать и разрешать этические конфликты;
- сформировать представление о методах и способах урегулирования, разрешения и предупреждения этических конфликтов.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Биоэтика» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), преподается в 4 семестре на 2 курсе. Форма контроля – зачет.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин:

- по экономическим проблемам, понятия о национальной экономике и её структуре;
- по политологическим проблемам, понятия о государстве и его структуре;
- по истории, развитию духовной культуры, роли России в современном мире, влиянию России на развитие медицины;
- представления о медицинских системах и медицинских школах в их историческом аспекте;
- учения о здоровом образе жизни, влиянии гуманитарных идей на медицину.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: судебная медицина; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; патофизиология, клиническая патофизиология; акушерство и гинекология; психиатрия, медицинская психология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия.

1.4 Требования к студентам

Биоэтика
– ***Знания*:** основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики; – права и моральные обязательства современного врача; – юридические и моральные права пациентов; – ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по

биоэтике в медицинской практике, – содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.
– ***Умения:*** формирование и аргументированное отстаивание своей собственной позиции по различным проблемам биоэтики; – использование положений и категорий этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.
– **Навыки:** восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание, – приемы ведения дискуссии и полемики, – навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	**Наименование последующих дисциплин**	**Номера разделов биоэтики, необходимых для изучения последующих дисциплин**	
		1 **От этики к биоэтике**	**2** **Биоэтика - открытые нравственно-правовые проблемы**
1	Патофизиология, клиническая патофизиология	+	+
2	Судебная медицина	+	*+
3	Общественное здравоохранение и здоровье, экономика здравоохранения	+	+
4.	Акушерство и гинекология	+	+
5.	Психиатрия, медицинская психология	+	+
6.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+
7.	Общая хирургия	+	+

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Биоэтика» направлено на формирование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК)

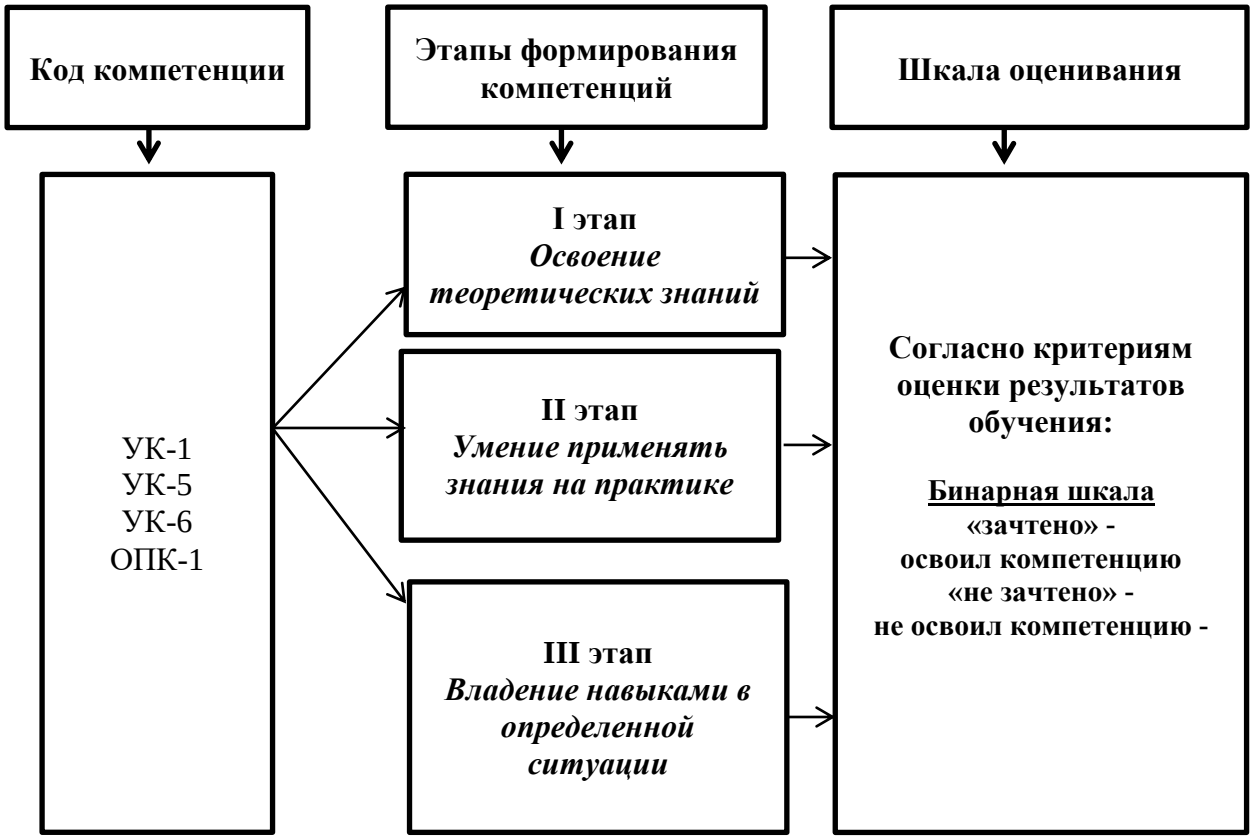
№ п\п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. ИД УК-1.3. Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. ИД УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИД УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИД УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
3	**УК-6.** Способен определять и реализовывать	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.2. Планирует и организует свою деятельность в рамках профессиональных задач.

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Общепрофессиональные компетенции		
4	**ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. ИД ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии. ИД ОПК-1.3. Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Модули дисциплины и код формируемой компетенции

№ п/п	Наименование раздела	Код формируемой компетенции
1	Биоэтика	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Семинарские занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - выполнение творческих заданий, - метод малых групп, - дискуссии, - онлайн-курс дисциплины в системе Moodle,

	- тестирование в системе Moodle.
Участие в научно-исследовательской работе кафедры и конференциях	- подготовка устных сообщений и стендовых докладов для выступления на студенческом кружке или научной конференции; - написание тезисов и рефератов по выбранному научному направлению; - подготовка литературного обзора с использованием учебной, научной, справочной литературы и Интернет – источников.
Виды контроля	**Краткая характеристика**
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программами 1 курса (история, экономика, психология и педагогика, духовно-нравственные аспекты медицины) Входной контроль знаний включает: - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний), - решение ситуационных задач и упражнений. Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: - проверку решения ситуационных задач и упражнений, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце 4 семестра. Зачет включает следующие этапы: - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - решение ситуационных задач и упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
1	Лекции	14	14
2	Практические занятия	34	34
3	Самостоятельная работа студентов	24	24
	Общая трудоемкость в часах	**72**	72
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**	2

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час)
1	**Биоэтика: философские и правовые аспекты.** Биоэтика как философская парадигма выживания .Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера и его эволюция в современной медицине. Формирование новых ценностно-мировоззренческих установок святости жизни, уважения к праву человека определять свою судьбу. Уважение личности и ценность жизни ребенка. Основные аспекты биомедицинской этики как междисциплинарной области. Причины возникновения биоэтики: применение новых технологий в медицине в связи с научно-техническим прогрессом, демократизация общества и борьба за права человека (пациента), изменение ценностных приоритетов в жизни общества, в том числе и отношение к здоровью, потребность в изменении этико-правовых механизмов регулирования. Принципы биоэтики. Права и обязанности врачей. Права пациентов. Принцип конфиденциальности как гарантия защиты внутреннего мира человека, как основа доверительности и откровенности взаимоотношений «врач-пациент», как средство поддержания престижа медицинской профессии. Модели отношений «врач - больной»: техническая, сакрального типа (патернализм), коллегиальная и контрактная. Основополагающие документы биомедицинской этики: «Клятва Гиппократа», Международный кодекс медицинской этики ВМА, Этический кодекс российского врача, Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан, «Клятва врача», Проект всеобщей декларации о правах человека и биоэтике (2005г.), руководство №1 ЮНЕСКО по созданию комитетов по биоэтике (2007г.).	УК-1;УК-5; УК-6 ОПК-1.	2

2	**Морально-правовые проблемы в акушерстве и гинекологии.** История отношения к аборту в России и за рубежом. Причины легализации «аборта по желанию» в СССР в 1920г., его запрета в 1936г. и отмены этого запрета в 1955. Либеральная и консервативная позиции по проблеме аборта. Социальные, культурные и теологические аспекты проблемы аборта. Новые репродуктивные технологии: искусственное осеменение, оплодотворение "в пробирке", "суррогатное материнство" и т.п. Основные моральные проблемы репродуктивных технологий: Правовое регулирование в сфере использования новых репродуктивных технологий: Конвенция Комитета Министров Совета Европы о правах человека и биомедицине; Декларация о медицинских абортах ВМА; Приказ Минздрав России «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» (2008г.); Закон РФ «Об охране здоровья граждан» (ст.36).	УК-1;УК-5; У.К-6; ОПК-1	2

3	**Этические проблемы генетики**. История генетических методов и технологий от биологических экспериментов по изучению наследственности и изменчивости до генной инженерии и генной терапии (соматической и зародышевой). Основные этические проблемы генных технологий: - возможность биогенетического неравенства стать основанием социального неравенства; - возможность определения генома в качестве критерия личности; - проблема всеобщности и добровольности генетических исследований; - обязательность генетических исследований людей, вступающих в брак; - проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия пациентов в современной медицинской генетике. Моральные проблема клонирования, создания «запасных человеческих частей»; Этические аспекты евгеники. Либеральная и консервативная позиции в оценке генных технологий. Морально-правовое регулирование развития и применения генных технологий: Всеобщая декларация о геноме человека и о правах человека; Дополнительный протокол к Конвенции о запрете клонирования человеческого существа; Заявление общественно-церковного совета по биомедэтике Московского Патриархата «О морально-этической недопустимости клонирования человека»; Решение Генеральной Ассамблеи ООН о запрещении клонирования человека (2005г.); Закон РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».	УК-1;УК-5; УК-6; ОПК-1	. 2
4	**Морально-правовые проблемы в психиатрии.** Особенности психиатрии и задачи профессиональной этики. Социальная детерминированность функционирующей личности и психиатрия. Толерантность врача и общества при установлении диагноза психического расстройства. Допустимость недобровольных мер госпитализации и права человека, баланс принуждения и добровольного согласия. Необходимые условия принятия пациентом решения - отсутствие обмана и принуждения, наличие адекватной информации, степень компетентности пациента, недопустимость злоупотреблений. Дифференциация моделей отношений врача-психиатра с больными в зависимости от степени психического расстройства (патернализм). Стремление к достижению баланса интересов больного и общества. «Кодекс профессиональной этики психиатра» от 19.04.94, его основные требования:	УК-1;УК-5; УК-6; ОПК-1.	2

	- профессиональная компетентность; - не причинение вреда; - недопустимость злоупотреблений; - «терапевтическое сотрудничество»; - информированное согласие»; - конфиденциальность; - профессиональная независимость психиатра; - ответственность за нарушение Кодекса. Закон РФ «О психиатрической помощи в гарантиях прав граждан при ее оказании» как гарант защиты прав общества, граждан, лиц, страдающих психическими деформациями, врачей и медицинского персонала.		
5	**СПИД: этические проблемы и права человека.** СПИД как глобальная проблема современности. Социальные, медицинские и моральные проблемы больных СПИДом и ВИЧ-инфицированных. Соблюдение принципов биоэтики (уважение автономии пациента, информированное согласие, конфиденциальность и т.д.) при тестировании и скрининге на ВИЧ и оказании медицинской помощи больным СПИДом. Этические проблемы ВИЧ-инфицированных в педиатрии. Морально-правовое регулирование оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом: закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)»; постановление Правительства РФ об утверждении правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (от 13.10.95); Федеральная целевая программа по предупреждению распространения заболеваний СПИДом в Российской Федерации; Конвенция Совета Европы о правах человека и биомедицине.	УК-1;УК-5; УК-6; ОПК-1.	2
6	**Моральные проблемы трансплантологии.** Донаучная и научная история трансплантации человеческих органов. Актуальность морально-правового компонента проблемы трансплантации в современной медицине. Трансплантация и изменение критерия смерти. Этико-правовые принципы трансплантации: - гуманизм; - степень абсолютности принципа «не навреди»; - паритет вреда и блага донора и реципиента; - принцип информированного добровольного согласия; - принцип социальной справедливости и медицинской обоснованности распределения донорских органов; - принцип врачебной солидарности между хирургами, анестезиологами, реаниматорами, кардиологами, иммунологами, биохимиками, генетиками. Либеральная и консервативная позиции по проблеме трансплантации человеческих органов. Социальное значение трансплантологии. Угроза коммерциализации и	УК-1;УК-5; УК-6; ОПК-1.	2

	криминализации. Законодательная база трансплантологии в России и за рубежом. Состояние трансплантологии в России, вклад отечественных ученых.		
7	**Смерть и умирание. Эвтаназия.** Ценность жизни и смерти в измерении религии, морали, медицины. Историко-философское осмысление проблемы смерти (Эпикур, Аристотель, Гиппократ, Т.Мор, Ф.Бэкон, Вольтер, Фейербах, Миль, Дарвин, Ф.Ницше, А.А.Гусейнов, Ю.Юдин и др.). Исторические подходы в определении критерия смерти (остановка сердцебиения и дыхания, мозговая смерть; клиническая и биологическая смерть). Требования, предъявляемые к современному критерию смерти. Определение эвтаназии. Активная и пассивная эвтаназия. Основные моральные аспекты эвтаназии: - эвтаназия - убийство или акт милосердия; - моральная оценка общества, узаконившего эвтаназию с позиций гуманизма; - моральный статус врача, совершившего акт эвтаназии; - эвтаназия и право личности на достойную смерть; - моральные аспекты возможности ошибок диагноза о перспективе смерти; - оценка экономической целесообразности эвтаназии с позиций морали. Либеральная и консервативная позиции по отношению к эвтаназии. Религиозно-теологическая позиция в оценке эвтаназии (католицизм, православие, протестантизм, буддизм, мусульманство). Законодательное решение по проблеме эвтаназии: Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан» (ст.45); Декларация об эвтаназии ВМА; Заявление общественно-церковного Совета по биомедэтике Московского Патриархата о тенденциях легализации эвтаназии в России; Клятва российского врача.	УК-1;УК-5; УК-6 ОПК-1	. 2

2.3. Тематический план практических занятий и их содержание

	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)

1	Этика и мораль: их сущность и функции.	**Теоретическая часть**. Этика, её предмет и задачи. Сущность и функции морали. Мораль и нравственность: диалектика взаимодействия. История формирования основных положений медицинской этики в педиатрии. **Практическая часть.** Решение ситуационных задач. Тестирование Входной контроль.	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	- тестирование - фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий	4 часа
2	Основные этические категории.	**Теоретическая часть** Обусловленность ценностных ориентации системой общественных ценностей и интересов. Добро и зло как базовые категории этики. Историко-социальный подход к формированию представлений о добре и зле. Долг как совокупность обязанностей человека. Аспекты содержания долга (гражданский, профессиональный, семейный, товарищеский и т.д.). Совесть как способность человека к нравственной самооценке и самоконтролю. Справедливость и ее критерии. Проблемы справедливости в современной медицине. **Практическая часть.** Решение ситуационных задач. Тестирование	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	тестирование - фронтальный устный опрос - обсуждение рефератов - решение ситуационных заданий	4 часа
3	Биоэтика: философские и правовые аспекты.	**Теоретическая часть** Понятия «медицинская этика» и «медицинская деонтология», «биомедэтика» и «биоэтика». Причины возникновения биоэтики. Аксиологический и правовой	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3.	- тестирование - фронтальный устный опрос с элементами	4 часа

		аспекты биомедицинского знания. Принципы биоэтики, их особенности в педиатрии. Основные модели отношений «врач-больной» в рамках биоэтики. Жестокое обращение с детьми в контексте морали и права.	**УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	дискуссии - проверка рабочей тетради - решение ситуационн ых заданий	
4	Этико-правовые аспекты медицинских исследований.	**Теоретическая часть** История биомедицинских экспериментов на человеке. Этические проблемы, связанные с проведением экспериментов с участием человека. Правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке («Нюрнбергский кодекс», «Хельсинская декларация» ВМА, Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине»). Этические комитеты: история создания и основные направления работы.	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	- фронтальн ый устный опрос - обсуждение рефератов -решение ситуационн ых заданий	2 часа
5	Морально-правовые проблемы в акушерстве и гинекологии.	**Теоретическая часть** Морально-исторический подход в отношении к аборту. Этические, правовые и социальные проблемы аборта. Мировоззренческие позиции по проблеме аборта. Медицинская этика и деонтология в аспекте гинекологии детей и подростков. Морально-правовые проблемы искусственной репродукции человека. **Практическая часть.** Решение ситуационных задач. Тестирование	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	фронтальн ый устный опрос, дискуссия, - обсуждение рефератов -решение ситуационн ых заданий -показ и обсуждение учебного фильма	4 часа
6	Этические проблемы генетики.	**Теоретическая часть** История генетических методов и технологий. Этико-правовой анализ отдельных отраслей медицины: А) медицинская генетика; Б) клонирование и евгеника. Мировоззренческие позиции в о **Практическая часть.** Решение ситуационных задач.	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1.	фронтальн ый устный опрос, дискуссия, - обсуждение рефератов -решение ситуационн ых заданий	2 часа

		Тестирование ценке генных технологий.	ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	-показ и обсуждение учебного фильма	
7	СПИД: этические проблемы и права человека.	**Теоретическая часть** ВИЧ-инфекция: история возникновения и пути заражения. Социальные (СПИДофобия), медицинские и моральные аспекты СПИДа. Морально-правовые проблемы ВИЧ-инфицированных детей. Морально-правовое регулирование оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным и бо **Практическая часть.** Решение ситуационных задач. Тестирование льным СПИДом.	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	фронтальный устный опрос, дискуссия, -обсуждение рефератов -решение ситуационных заданий -показ и обсуждение учебного фильма	2 часа
8	Морально-правовые проблемы психиатрии.	История этики в психиатрии. **Теоретическая часть** Принципы биоэтики в психиатрии и модели отношений врача-психиатра с больными: их правовые гарантии. Злоупотребления в психиатрии. Морально-правовая основа оказания современной психиатрической помощи **Практическая часть.** Решение ситуационных задач. Тестирование .	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	фронтальный устный опрос, дискуссия, -обсуждение рефератов -решение ситуационных заданий -показ и обсуждение учебного фильма	2 часа
9	Моральные проблемы трансплантологии.	**Теоретическая часть** История трансплантологии. Этико-правовые принципы трансплантологии. Мировоззренческие позиции по проблемам пересадки донорских органов и альтернативных путей их восполнения (создание искусственных органов, ксенотрансплантация).Законодательная база трансплантологии. **Практическая часть.** Решение ситуационных задач.	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1.	фронтальный устный опрос, дискуссия, -обсуждение рефератов -решение ситуационных заданий -показ и обсуждение учебного	2 часа

		Тестирование	ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	фильма	
10	Смерть и умирание. Эвтаназия.	**Теоретическая часть** Жизнь и смерть как философские понятия и ценностные категории. Критерии смерти: история и современность. Эвтаназия: моральный, правовой и социальный аспекты. Хосписы: история, философия и организационные принципы. **Практическая часть.** Решение ситуационных задач. Тестирование	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	фронтальный устный опрос, дискуссия, -обсуждение рефератов -решение ситуационных	2 часа
11	Конференция «Проблемы культуры общения в медицине»	Темы докладов: 1. Нравственная культура общения. 2. Миелогения, ее структура и значение. 3. «Врач – сам лекарство». Проблема ятрогенных заболеваний в педиатрии. 4. Эстетические и этические аспекты общения при госпитализации ребенка. 5. Невербальные средства общения в профессиональной деятельности врача-педиатра.	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	Обсуждение рефератов.	2 часа
12	Зачет	Компьютерное тестирование (100 вопросов) Фронтальный опрос (20 вопросов)	**УК-1:** ИД УК-1.1. ИД УК-1.3. ИД УК-1.4. **УК-5:** ИД УК-5.1. ИД УК-5.2. ИД УК-5.3. **УК-6:** ИД УК-6.1. ИД УК-6.2. **ОПК-1:** ИД ОПК-1.1. ИД ОПК-1.2. ИД ОПК-1.3.	Тестирование.Фронтальный опрос по утвержденным вопросам	4 часа

2.4. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема семинарского занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в час, в % от занятия
1	Этика и мораль: их сущность и функции.	4	Рефлексивный полилог	45 мин (50%)
2	Основные этические категории	4	Решение ситуационных задач	40мин. (45%)
3	Биоэтика: философские и правовые аспекты.	4	Решение ситуационных задач	40 мин. (45%)
4	Этико-правовые аспекты медицинских исследований.	2	Рефлексивный полилог	30 мин. (33%)
5	Морально-правовые проблемы в акушерстве и гинекологии.	4	Решение ситуационных задач, рефлексивный полилог. Просмотр и обсуждение учебного фильма.	45 мин (50%)
6	Этические проблемы генетики.	2	Решение ситуационных задач. Просмотр и обсуждение учебного фильма.	30 мин. (33%)
7	СПИД: этические проблемы и права человека.	2	Решение ситуационных задач, рефлексивный полилог	45 мин. (50%)
8	Морально-правовые проблемы психиатрии.	2	Рефлексивный полилог	30 мин. (33%)
9	Моральные проблемы трансплантологии.	2	Решение ситуационных задач. Просмотр и обсуждение учебного фильма.	30 мин. (33%)
10	Смерть и умирание. Эвтаназия.	4	Решение ситуационных задач, рефлексивный полилог	45 мин. (50%)

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Биоэтика» определяется качеством освоения знаний. Оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle. https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=83&section=1 Тестовый контроль включает вопросов по курсу гуманитарных и теоретических дисциплин, изучаемых на 1 курсе.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения ситуационных задач и упражнений.

Выходной контроль – включает контроль за аргументированным участием в дискуссии, тестирование в системе Moodle https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=83&section=3

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программой дисциплины.

Критерий оценивания устного ответа

- **«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- **«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы семинара, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).
- выполнены задания по теоретическим вопросам, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- Не выполнены контрольные задания по теоретическим вопросам, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

- **«5» (отлично) –** выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- **«4» (хорошо) –** выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- **«3» (удовлетворительно) –** реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- **«2» (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, принимает активное участие в дискуссиях, умеет аргументированно отстаивать собственную позицию, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и отвечал на 80 % занятий и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов**.** Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:

1. Тестирование в системе «Moodle» https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=83
2. На основании оценок по текущему контролю знаний, ответов на семинарских занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.
3. Устных ответов на вопросы, вынесенные в соответствии с рабочей программой на зачет.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	**зачтено**
Выполнение в полном объёме всех тем, изучаемых в соответствии с рабочей программой	3-5	
Устный ответ на зачете	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	**не зачтено**
Выполнение всех тем, изучаемых в соответствии с рабочей программой	2	
Поверхностные знания при устном ответе на зачете	2	

2.6. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	Тема семинара	Время подготовки студента к занятию (час)	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Этика и мораль: их сущность и функции.	2	Самостоятельная подготовка вопросов семинара; Подготовка	1.Таблица «Периодизация развития

			публичного выступления; Изучение учебной литературы; Поиск и отбор необходимой информации в Интернете.	этической мысли в истории общества». 2. См. задания в учебном пособии А.И. Коваленко «Основы биоэтики».С.7-8
2	Основные этические категории.	3		1. Доклады по темам (с презентацией): А) Добро и зло в русской идеалистической философии. Б) Нравственные ценности в философии Ницше. В) Справедливость: история и виды. 2. См. задания в учебном пособии А.И. Коваленко. С. 14-15.
3	Биоэтика: философские и правовые аспекты.	3		Доклады по темам (с презентацией): 1. Принцип благоговения жизни у А. Швейцера. 2. Гуманные начала биоэтики. 3. Философские основания здоровьесбережения.
4	Этико-правовые аспекты медицинских исследований.	1	Самостоятельная подготовка вопросов семинара; Подготовка	Доклады с презентацией по темам: 1. Медицинские

			публичного выступления; Изучение учебной литературы; Поиск и отбор необходимой информации в Интернете.	эксперименты Третьего рейха как преступление против человечности. 2.Этические комитеты на защите прав и достоинства человека.
5	Морально-правовые проблемы в акушерстве и гинекологии.	3		Доклады с презентацией по темам: 1.Проблема статуса человеческого эмбриона. 2.Морально-правовые проблемы суррогатного материнства. 3. См. задания в учебном пособии А.И. Коваленко «Основы биоэтики». С. 14-15
6	Этические проблемы генетики.	2		Доклады с презентацией по темам: 1.Этико-правовой аспект клонирования человека. 2.Трансгенетика – мировое зло или спасение человечества.
7	СПИД: этические проблемы и права человека.	1	Самостоятельная подготовка вопросов семинара; Подготовка публичного выступления; Изучение учебной литературы; Поиск и отбор необходимой информации	Доклады с презентацией по темам: 1. СПИД и проблемы общественного здоровья. 2. СПИД и права человека.

8	Морально-правовые проблемы психиатрии.	1		Доклады с презентацией по темам: 1.Алкоголизм и наркомания как социальное, медицинское и моральное явление. 2.Виды злоупотреблений в психиатрии.
9	Моральные проблемы трансплантологии	1		Доклад с презентацией по теме: «Моральные аспекты клеточной терапии».
10	Смерть и умирание. Эвтаназия.	3	Самостоятельная подготовка вопросов семинара; Подготовка публичного выступления; Изучение учебной литературы; Поиск и отбор необходимой информации в Интернете.	Доклады с презентацией по темам: 1. Проблема жизни и смерти в философии. 2. Самоубийства среди молодежи как социальное и нравственное зло. 2. Эссе по теме: «Эвтаназия: за или против?» (рекомендации см. в приложении к заданиям для творческой работы). 3. См. задания и ситуации для самостоятельной работы А.И. Коваленко «Основы биоэтики». С. 65-66.

11	Конференция по теме «Проблемы культуры общения в медицине».	2		Доклады по темам (с презентацией): 1. Нравственная культура общения. 2. Миелогения, ее структура и значение. 3. «Врач – сам лекарство». Проблема ятрогенных заболеваний в педиатрии. 4. Эстетические и этические аспекты общения при госпитализации ребенка. 5. Невербальные средства общения в профессиональной деятельности врача-педиатра.
14	Итоговое занятие. Зачет.	2		
Трудоемкость в часах		24	21	3

2.7. Проектная (научно-исследовательская) работа студентов.

Проектная (научно-исследовательская) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др. Тематика НИРС определяется студентами самостоятельно или при консультации с преподавателем.

Аудиторная работа:

1. Введение элементов научного поиска в работу на семинарских занятиях;
2. Ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации и выполнения научных исследований по социально–гуманитарным предметам.

Внеаудиторная работа:

1. Информационный поиск и реферирование научной литературы и источников.
2. Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера при подготовке докладов на научные конференции.
3. Систематизация материалов и литературная обработка источников.
4. Подготовка научных сообщений и рефератов.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Философский статус биоэтики
2. История и философия этики
3. Учение о добре в русской философской традиции (Вл. Соловьев).
4. Специфическая роль литературы в формировании отечественного нравственного сознания (Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский, А.П. Чехов, В.В. Вересаев, М.А. Булгаков, А.И. Солженицын и др.).
5. "Нюрнбергский кодекс" и "Хельсинская декларация" Всемирной медицинской Ассоциации как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытании на человеке.
6. Социально-культурный феномен биоэтики
7. Биоэтический статус современной медицины
8. Нравственная суть межличностного общения как этикета в медицине.
9. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины.
10. Философия и формирование диалектического стиля мышления медиков.
11. Медицина и глобальные проблемы современности.
12. Сущность философского понимания экологии человека.
13. Что такое справедливость в медицине?
14. Врач и пациент: типы и формы взаимоотношений.
15. Медицинская генетика и профессиональная этика.
16. Этика в фармацевтической деятельности.
17. Философские проблемы эксперимента в медицине.
18. Проблемы врачебной этики и особенность медицинской деонтологии.
19. Права, достоинство и благо пациента как высшая ценность в медицине.
20. Информирование пациента и его согласие на медицинское вмешательство.
21. Место здоровья человека в системе ценностных ориентаций медиков.
22. Медицинская генетика и биоэтика.
23. Этико-правовые проблемы клонирования человека.
24. История проблемы эвтаназии. Современные дискуссии и этико-правовые регламентации.
25. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.
26. СПИД как глобальная проблема современности. Морально-этические проблемы.
27. Стигматизация, дискриминация и сегрегация ВИЧ-инфицированных в свете морали и права.

5. Выполнение творческих заданий, содержащих элементы научного исследования (написание эссе, самостоятельное исследование малоизученной этической проблемы и т.д.)

Примерные темы для написания эссе:

1. Роль врача-педиатра в профилактике жестокого обращения с детьми.
2. Конфликты в медицине: причины и пути их разрешения.
3.Эвтаназия: за или против.
4. Клятва врача: от Гиппократа до наших дней.

Примерные темы для самостоятельного исследования

1. Проблема непротивления злу насилием.
2. Мечта о «золотом веке»: история и современность.
3. Этюд о нравственном значении страха и смеха.
4. «Грусть от того, что не видишь добра в добре» Н. Гоголь.
5. Опыт нравственного самоанализа.

Критерий оценки проектной (научно-исследовательской) работы студентов

Основными показателями результатов научно-исследовательской работы выступают качество раскрытия темы, авторский текст, логика изложения материала, достоверность используемых источников, полнота аналитических выводов.

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания «Зачтено», «Не зачтено».

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информации о достижении отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной литературы:	
1. Шамов, И. А. Биомедицинская этика / Шамов И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429761.html
2. Моисеев, В. И. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460382.html
3. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5266-0. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452660.html
3.2. Перечень дополнительной литературы:	
1. Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. -	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429754.html

ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа :	
2. Сергеев, В. В. Биоэтика : учеб. пособие / В. В. Сергеев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2596-1. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425961.html
3. Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум : учебное пособие / Михаловска-Карлова Е. П. , Горелова Л. Е. - Москва : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500580.html

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

Коваленко А.И. Основы биоэтики. Учебное пособие для самостоятельной подготовки студентов медицинских вузов. Благовещенск, 2018, 96 с. (УМО)
https://educ-amursma.ru/mod/folder/view.php?id=25023

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Биоэтика» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА (https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=83).

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям. Методические рекомендации для решения ситуационных задач по темам дисциплины.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал.	Тесты входного, текущего и итогового контроля знаний.

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

С целью реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по дисциплине «Биоэтика» кафедра располагает учебной аудиторией, укомплектованной 15 столами, 30 стульями, лекционным залом, приспособленным для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники. Подготовлено 15 видеофильмов. В учебном процессе используется оборудование, предоставляемое академией:

1.Мультимедиопроектор

2.Персональный компьютер

3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/

Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения:

		https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=83
Общее количество тестов - 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ПЕРИОД ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ, ВО ВРЕМЯ КОТОРОГО ПОЯВЛЕНИЕ МОНОЗИГОТНЫХ БЛИЗНЕЦОВ:
   1) Фетогенез;
   2) Бластогенез;
   3) Гаметогенез
   4) Эмбриогенез

2. НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫЙ ПО МЕХАНИЗМАМ РАЗВИТИЯ И ВЫСОКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ ФАКТОРАМ СРЕДЫ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ РАЗВИТИЯ:
   1) Фетопатии;
   2) Бластопатии;

3) Гаметопатии;
4) 4.Эмбриопатии

3. СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ:
1) не может быть расторгнуто или изменено;
2) может быть изменено или расторгнуто в любое время по решению одной из сторон;
3) может быть изменено или расторгнуто в любое время по взаимному согласию сторон;
4) может быть изменено по инициативе государственных органов.

Эталоны ответов: 1-2; 2-4; 3-3.

4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=83
Общее количество тестов - 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ЭТИКА – ЭТО:
1) 1.Форма общественного сознания;
2) Наука о морали и нравственности;
3) 3.Область знания, изучающая все добродетели;
4) Наука о добре и зле.

2. ПРЕДМЕТОМ ИЗУЧЕНИЯ ЭТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ:
1) Этикет;
2) Мораль и нравственность;
3) Общественные отношения;
4) Поведение людей.

3. ВПЕРВЫЕ ТЕРМИН «МОРАЛЬ» ВВЁЛ:
1) Цицерон;
2) Аристотель;
3) И.Кант;
4) Ф. Фейербах

Эталоны ответов: 1-2; 2-2; 3-2.

4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=83
Общее количество тестов - 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ПОНЯТИЕ «БИОЭТИКА» СФОРМУЛИРОВАЛ:
1)Гиппократ;
2)Поттер;
3)Парацельс;
4)Пинель.

2. НАИБОЛЕЕ ПОЛНО СУТЬ И СОДЕРЖАНИЕ БИОЭТИКИ ОТРАЖАЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

1. Биоэтика – медицина в контексте моральных норм и прав человека;
2) Биоэтика - морально-нравственное отношение ко всему живому на земле;
3) Биоэтика - совокупность принципов и способов человеческих взаимоотношений;
4) Биоэтика - интегральная область знания, включающая науку и социальную практику, ценностные ориентации культуры по отношению к жизни и смерти человека, в которой перекрещиваются интересы медицины, философии, биологии, теологии, юридических наук.

3. В ЭТИКЕ ПАРАЦЕЛЬСА ОСНОВНЫМ ДЛЯ ВРАЧЕБНОЙ ЭТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП:

1. не укради;
2) не лжесвидетельствуй;
3) делай добро;
4) информированное согласие.

Эталоны ответов: 1-2; 2-4; 3-3.

4.1.4 Примеры тестовых заданий для итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа: https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=83
Общее количество тестов - 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЕДОНИЗМА ИСХОДИТ ИЗ:

1) нравственно всё, что приносит человеку удовольствие;
2) нравственность содержится в сердце человека;
3) поступки человека обусловлены инстинктами;
4) основой нравственности является бог.

2. ЭВДЕМОНИЗМ СВЯЗЫВАЕТ НРАВСТВЕННОСТЬ С:

1) телесными удовольствиями;
2) достижением нирваны;
3) стремлением и достижением счастья;
4) философской сущностью морали.

3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭТИЧЕСКОГО УТИЛИТАРИЗМА ИСХОДИТ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, ЧТО:

1) нравственным может быть счастливый человек;
2) в основе морали и этики лежит польза человека;
3) в основе нравственности лежит благородство;
4) мораль поддерживается в обществе образовательными институтами.

Эталоны ответов: 1-1; 2-3; 3-2; 4-3.

4.2. Ситуационный задачи и упражнения

Проанализируйте приведенные ниже ситуации и ответьте на следующие вопросы: что на ваш взгляд гуманнее: сохранять жизнь неполноценному ребенку или нет? Как соблюсти положение врачебного долга, требующего бороться за жизнь пациентов до «последнего вздоха», и право родителей на отказ от лечения?

1. Девочка родилась с оксалозом. В возрасте двух лет в ее почках сформировались камни, и постепенно развилась тяжелая почечная недостаточность. Несколько недель она впадала и выходила из уремической комы, когда ее жизненные параметры тщательно отслеживались и регулировались усилиями младшего персонала. Каждый день ей делали анализ крови на электролиты и кислотно-основной обмен. Каждые несколько дней ей требовалась установка венозного катетера, что становилось все сложнее. Она была бледной и слабой, и все время страдала от болей. В конце концов, родители обратились с просьбой к врачам дать девочке впасть в кому и умереть.

2. Новорожденный младенец с признаками синдрома Дауна, которые подтверждаются хромосомными исследованиями, страдает от непроходимости кишечника, ему требуется немедленное хирургическое вмешательство, но родители не дают согласия, считая, что лучше пусть новорожденный умрет, чем потом будет жить неполноценным человеком.

3. Двенадцатилетний мальчик с синдромом Дауна имел врожденный порок сердца. Хирургическое вмешательство до двенадцатилетнего возраста не рекомендовалось, но в этом возрасте стало необходимо по жизненным показателям. К двенадцати годам мальчик хорошо развивался, неплохо учился в специальной школе, занимался спортом. Его родители не дали разрешение на операцию по поводу порока сердца, которая продлила бы жизнь мальчику. Они считали, что после их смерти поддерживать качество его жизни будет некому.

4.3 Перечень практических навыков, которые должны выработать студенты после завершения курса обучения.

1. навыки восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание;
2. приемы ведения дискуссии и полемики;
3. навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам;
4. навыки оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения;
5. приемы общения с больными и родственниками больных людей.

4.4. Перечень вопросов к зачету

1. Этика. Ее предмет, сущность и функции.
2. Раскрыть понятия «этика», «мораль», «нравственность».
3. Добро и зло – базовые понятия морали.
4. Раскрыть сущность понятия должного. Особенности врачебного долга.
5. Понятие справедливости в этике, праве, социуме. Критерии справедливости.
6. Раскрыть сущность понятий медицинская этика, медицинская деонтология, биомедэтика, биоэтика.
7. Причины возникновения биоэтики.
8. Основные принципы биоэтики.
9. Аксиологический компонент биоэтики.
10. Мораль и право как регуляторы отношений в современной медицине.
11. Модели отношений «Врач-больной».
12. Морально-правовые проблемы медицинского эксперимента над детьми.
13. Морально-правовые проблемы медицинского аборта.
14. Морально-правовой аспект использования современных репродуктивных технологий.

15. Морально-правовые проблемы генетики. Моральные проблемы генетических заболеваний у детей.

16. Евгеника и клонирование человека – моральный вызов времени.

17. Социально-нравственное содержание психиатрии. Особенности взаимоотношений «врач-больной» в психиатрии. Борьба с насилием над детьми.

18. Морально-правовые аспекты трансплантологии.

19. Смерть и умирание. Культурологические, медицинские, психологические, моральные и правовые аспекты.

20. Эвтаназия – убийство из сострадания? Моральные аргументы и правовая оценка.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
философии, истории Отечества и
иностранных языков
протокол № 10 от 20.06.2022г.
зав. кафедрой
Коваленко А.И.

Дополнения и изменения к рабочей программе
по дисциплине «Биоэтика»
специальность 31.05.02 Педиатрия
на 2022 – 2023 учебный год

Внести дополнение в разделе 3.1 «Перечень основной и дополнительной литературы»:

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз.— ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2435-0 (e-book).

Режим доступа:
https://edu.dobro.ru/upload/uf/387/3870784b6bb55b36b9f025cb6022b033.pdf

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
философии, истории Отечества и
иностранных языков
протокол № 12 от 30.05.2023г.

зав. кафедрой
Матющенко В.С.

Дополнения и изменения к рабочей программе
по дисциплине «Биоэтика»
специальность 31.05.02 Педиатрия
на 2023 – 2024 учебный год

Внести изменение на стр. 30, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence