ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____Н.В. Лоскутова

«20» мая 2021 г.

Решение ЦКМС
«20» мая 2021 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«25» мая 2021 г.
протокол № 17

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

«25» мая 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B8CAB2C8DE14D175DDCE407C47018195
Владелец: Заболотских Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Питание детей раннего возраста»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 4-5
Семестр: 8-9
Всего часов: 72 часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Форма контроля: зачёт 9 семестр

Благовещенск 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59452) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 г. № 306н (зарегистрировано в Минюсте 17 апреля 2017 г. регистрационный № 46397), ОПОП ВО (2021г.).

Авторы: зав. кафедрой педиатрии, к.м.н., доцент В.В. Шамраева
ассистент О.В. Журавлёва

Рецензенты: доцент кафедры детских болезней ФПДО, к.м.н. С.В. Медведева
зав. детской поликлиникой №4 ГАУЗ АО «Детская ГКБ» г. Благовещенск Т.Л. Колчина

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры педиатрии
протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Зав. кафедрой доцент, к.м.н. _____ В.В. Шамраева

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от 19.05.2021 г.

Эксперт экспертной комиссии
к.м.н., доцент _____Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол № 5 от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК №3
д.м.н., доцент _____В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент _____ В.И. Павленко

«20» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1.Характеристика дисциплины	4
1.2. Цель и задачи дисциплины	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	4
1.4. Требования к студентам	4
1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	5
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания	8
1.8. Формы организации обучения и виды контроля	8
2. Структура и содержание дисциплины	9
2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности	9
2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание	9
2.3 Тематический план практических занятий и их содержание	10
2.4 Интерактивные формы обучения	15
2.5 Критерии оценки знаний студентов	15
2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	17
2.7 Проектная (научно-исследовательская) работа	18
3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины:	18
3.1. Основная литература	18
3.2. Дополнительная литература.	18
3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры.	19
3.4. Оборудование, используемое для образовательного процесса.	19
3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.	20
3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.	22
3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
4. Фонд оценочных средств	23
4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.	23
4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)	23
4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины.	24
4.4. Перечень вопросов к зачету.	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

Программа по дисциплине «Питание детей раннего возраста» для студентов 4-5 курса педиатрического факультета Амурской государственной медицинской академии реализуется на кафедре педиатрии, заканчивается получением зачета в 9 семестре.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины бучение студентов квалифицированному подходу, знанию о питании в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья детей раннего возраста.

Основными задачами дисциплины «Питание детей раннего возраста» являются:

1. Ознакомится с гигиеническими основами рационального питания детей раннего возраста в России.
2. Ознакомится с методиками организации питания детей раннего возраста.
3. Приобрести навыки по составлению меню для детей раннего возраста.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) Дисциплина «Питание детей раннего возраста» относится к Блоку 1 (Б1.В.ДВ), вариативная часть, «Дисциплины по выбору».

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
Биохимия
***Знания*:** биохимия белков, жиров, углеводов, иммуноглобулины, биологически активные вещества.
Умения: обмен белков, жиров, углеводов, иммуноглобулинов
Навыки: регулировать обмен белков, жиров, углеводов коррекцией диетотерапии
Профессиональный иностранный язык
Знания:основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке (II-III уровень).
***Умения*:** умеет применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на иностранном языке в профессиональной деятельности
Анатомия
Знания: кожа, слизистые оболочки, органы иммунной системы, пищеварительной системы
***Умения*:** знать анатома физиологические особенности кожи, слизистых оболочек, органов иммунной системы, пищеварительной системы
Навыки: знать анатома физиологические особенности кожи, слизистых оболочек, органов иммунной системы, пищеварительной системы
Гистология, эмбриология, цитология
Знания: особенности строения кожи, слизистых оболочек, органов иммунной системы, пищеварительной системы в различные возрастные периоды
***Умения*:** анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых оболочек, органов иммунной системы, пищеварительной системы в различные возрастные периоды
Навыки: анатомо-физиологические особенности кожи, слизистых оболочек, органов иммунной системы, пищеварительной системы в различные возрастные периоды
Основы формирования здоровья детей

***Знания*:** понятие о здоровом питании, здоровом образе жизни, гипоаллергенном режиме, формировании отношений внутри семьи и общества
***Умения*:** умеет с учетом знаний проводить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике здорового питания и питания при соматической патологии
Навыки: проводит санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике здорового питания и питания при соматической патологии
Пропедевтика детских болезней
***Знания*:** методы обследования больного: общее обследование, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные исследования в клинике детских болезней; вскармливание детей первого года жизни, детей раннего и школьного возраста
Умения: умеет проводить пропедевтический осмотр ребенка, назначать обследование для уточнения диагноза и составлять меню для детей разного возраста
Навыки: проводит осмотр ребенка, выявляет патологические синдромы и симптомы при соматической патологии план обследования, составляет рациональное меню для профилактики и лечения соматической патологии

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№п/п	Наименование последующей дисциплины/ практики	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин /практик
1	Факультетская педиатрия, эндокринология	+
2	Медицинская генетика	+
3	Неврология, нейрохирургия	+
4	Медицинская реабилитация	+
5	Мультифакториальные болезни кожи у детей	+
6	Инфекционные болезни у детей	+
7	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+
8	Психиатрия, медицинская психология	+
9	Клиническая практика педиатрического профиля – помощник участкового врача педиатра	+
10	Избранные вопросы педиатрии	+
11	Госпитальная педиатрия	+
12	Клиническая аллергология	+

1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Питание детей раннего возраста» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК): УК-1; ОПК-1,2; ПК-1,2,9,10

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
1	**УК 1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составные и связи между ними. **ИД УК-1.2** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.5** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Общепрофессиональные компетенции			
2	**ОПК 1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИД ОПК-1.1**. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами. **ИД ОПК-1.2.** Организует профессиональную деятельность, руководствуясь законодательством в сфере здравоохранения, знанием врачебной этики и деонтологии	
	ОПК 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**ИД ОПК 2.1** Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения. **ИД ОПК-2.2.** Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения); организует мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению и формированию навыков здорового образа жизни. **ИД ОПК-2.3**. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.	
Профессиональные компетенции			
№ п/п	**Трудовые функции**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
3	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза.	**ПК 1** Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и заболевания ребенка с целью установления диагноза	**ИД ПК-1.1.** Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком. **ИД ПК-1.2.** Собирает и оценивает информацию о возрасте родителей, внешне-средовых факторах риска, оказывающих негативное влияние на развитие и здоровье ребенка

			ИД ПК-1.3. Получает информацию о наследственных и хронических заболеваниях у родителей и ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход. **ИД ПК-1.4** Составляет генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
		ПК 2 Способен проводить объективное исследование, анализировать результаты дополнительного обследования ребенка с целью установления диагноза	**ИД ПК-2.1** Проводит физический осмотр ребенка и оценивает состояние органов и систем по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей. **ИД ПК-2.2** Оценивает показатели физического и психомоторного развития детей различных возрастных групп.
	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	**ПК 9** Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе на проведение санитарно-просветительной работы среди населения	**ИД ПК-9.1** Пропагандирует пользу грудного вскармливания у детей до года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с действующими клиническими рекомендациями **ИД ПК-9.2** Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп **ИД ПК-9.3** Разъясняет детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Использует различные формы и методы санитарно-просветительной работы.
	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и введение медицинской документации	**ПК 10** Способен к применению основных принципов организации управления в сфере охраны здоровья детей, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ИД ПК-10.4** Работает в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

1.7. Этапы формирования компетенций и описание шкал их оценивания

1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе разбора конкретных ситуаций при решении клинических задач, психологические тренинги, тренинги по развитию мыслительных процессов у студентов, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, включающей санитарно-просветительную работу, работу с источниками периодической печати, интернет-источниками, нормативной документацией. В рамках клинических практических занятий планируется проведение мастер-класса представителя компании по распространению продуктов детского питания (Нестле и др.)

Наиболее оптимальной формой изучения этого предмета являются чтение лекций зав. кафедрой педиатрии и клинические практические занятия на базе Детской городской клинической больницы.

Виды контроля

Входной контроль знаний (тестирование на едином образовательном портале). Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль уровня знаний студентов (исходный и выходной), устный опрос по теме занятия, проверка домашнего задания. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия. Контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Контроль над выполнением самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на занятиях и зачете. В конце обучение проводится зачёт по данному предмету, включающий промежуточный тестовый контроль знаний студентов (тестирование на едином образовательном портале), контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	**9**
Лекции	8	4	4
Клинические практические занятия	40	20	20
Самостоятельная работа студентов	24	12	12
Общая трудоемкость в часах	72	36	36
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	1	1

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика лекции	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Особенности пищеварения у детей раннего возраста. Потребность детей раннего возраста в основных пищевых веществах и энергии. Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Параметры физического развития. Особенности развития пищеварительной системы и навыков приема пищи у детей. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии, витаминов и минеральных веществах.	УК-1. ОПК -1. ПК – 1, 2,9,10	2
2	Общие вопросы организации питания детей раннего возраста Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Основные группы продуктов питания, виды кулинарной обработки, формирование пищевого поведения. Специализированные продукты питания промышленного производства.	УК-1. ОПК -1, 2. ПК – 1, 2,9,10	2
3	Частные вопросы организации питания детей раннего возраста Нарушение пищевого поведения, их коррекция. Профилактика избыточной массы тела, ожирения, дистрофий, дефицитных состояний.	УК-1. ОПК -1, 2. ПК – 1, 2, 9, 10	2
4	Организация питания в детских дошкольных учреждениях. Набор необходимых продуктов в рационе ребенка раннего возраста, посещающего ДОУ. Принципы составления меню. Возможность индивидуального подхода в питании.	УК-1. ОПК -1, 2. ПК – 1, 2, 9, 10	2

Всего часов:			**8**

2.3. Тематический план клинических практических занятий и их содержание

№п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижений	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Особенности питания и состояние здоровья детей раннего возраста в России. Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет	**Теоретическая часть:** Знакомство с Национальной программой оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации (Москва, 2015 г.). Результаты опроса врачей и родителей по проблеме питания детей раннего возраста. Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Параметры физического развития. Особенности развития пищеварительной системы и навыков приема пищи у детей. Особенности стула и его характеристики у детей различного возраста. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей различного возраста, ее физиологическая роль. Понятие о биоценозе. Становление микрофлоры кишечника после рождения ребенка, зависимость от вида вскармливания. Понятие об эубиозе и дисбактериозе. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии, витаминов и минеральных веществах. **Практическая часть:** Осмотр детей раннего возраста, выявление физиологических особенностей, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Изучение нормативных документов.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.,1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.) ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2) ПК -10 (ИД 10.4.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия	4.0
2	Характеристика пищевых	**Теоретическая часть:**	УК-1. (ИД 1.1, 1.2.,	Входной тестовый	4.0

	веществ и их значение для детского организма	Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ в организме ребенка. Продукты, содержащие оптимальное количество указанных веществ. Их функции и симптомы недостаточности. **Практическая часть:** Составление таблиц расчёта питания по основным пищевым ингредиентам	1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.) ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.)	контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия	
3	Основные продукты в питании детей раннего возраста, блюда, виды кулинарной обработки	**Теоретическая часть:** Объем питания, кратность питания детей раннего возраста. Основные группы продуктов питания: молочные продукты, мясо, рыба и морепродукты, яйца, фрукты и овощи, хлебобулочные изделия, макароны, крупы, бобовые, сладости, кондитерские изделия, жиры, специи, напитки. Их роль в организме. .**Практическая часть:** Составление таблиц расчёта питания по основным пищевым ингредиентам. Составление режима питания, меню детям раннего возраста	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.) ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2) ПК -10 (ИД 10.4.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия	4.0
4	Специализированные продукты промышленного выпуска	**Теоретическая часть:** Фирмы, занимающиеся распространением продуктов питания в Российской Федерации. Молочные продукты, мясо, рыба и морепродукты, овощные и фруктовые пюре, каши для детского питания от 1 года до 3 лет. Критерии безопасности, преимущества, недостатки, правильный выбор. **Практическая часть:** Знакомство с ассортиментом специализированных магазинов продуктов детского питания.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.) ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2) ПК -10 (ИД 10.4.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль	4.0

		Составление сравнительных таблиц качества продуктов		выполнения практической части занятия	
5	Формирование пищевого поведение. Составление индивидуального рациона питания	**Теоретическая часть:** Формирование пищевых стереотипов до и после рождения ребенка. Вид предлагаемой пищи, сервировка стола, оформление блюд. Поведение родителей во время кормления ребенка. Принципы составления индивидуального рациона. **Практическая часть:** Осмотр детей раннего возраста, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Составление индивидуального рациона питания.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.) ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль выполнения практической части занятия	4.0
6	Организация питания в детских-дошкольных учреждениях	**Теоретическая часть:** Питание в детских дошкольных учреждениях в зависимости от возраста, длительности пребывания детей в учреждении, состояния здоровья детей. Особенности вскармливания детей в ясельных группах. Распределение суточного калоража пищи. Индивидуальный подход. **Практическая часть:** Знакомство с организацией питания в ДОУ №14, осмотр и опрос детей, анализ меню и качества питания	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2.,2.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.) ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия	4.0
7	Нарушения пищевого поведения и их коррекция	**Теоретическая часть:** Понятие «аппетит», формирование пищевого поведения. Связь с состоянием здоровья ребенка. Роль нервной системы при организации питания. Роль желудочно-кишечного тракта в нарушениях пищевого поведения. Психологические проблемы. Медикаментозная коррекция. Психолого-педагогическая помощь	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2., 2.3) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос	4.0

		Практическая часть: Осмотр детей раннего возраста, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Выявление нарушения пищевого поведения. Составление индивидуального рациона питания.	ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2, 9.3) ПК -10 (ИД 10.4.)	Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия	
8	Профилактика ожирения, дефицитных состояний	**Теоретическая часть:** Проблема ожирения детей во всем мире и в России. Роль питания детей грудного и раннего возраста в профилактике избыточной массы тела, ожирения, дефицитных состояний (анемии, рахита, недостаточности витаминов, дефицита веса). Психологическая коррекция. **Практическая часть:** Осмотр детей раннего возраста, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Выявление нарушения пищевого поведения. Составление индивидуального рациона питания.	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.) ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2) ПК -10 (ИД 10.4.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Текущий тестовый контроль Контроль выполнения практической части занятия	4.0
9	Проблема «малоежек». Вегетарианство	**Теоретическая часть:** Определение «Аппетита», «дети – малоежки». Советы родителям «как накормить малоежку». Определение «Вегетарианства», распространенность в разных странах. Отношение врачей педиатров к этой проблеме. **Практическая часть:** Осмотр детей раннего возраста, сбор анамнеза по вопросам организации питания детей. Выявление нарушений. Составление индивидуального рациона питания	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2.) ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.) ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2) ПК -10 (ИД 10.4.)	Входной тестовый контроль определения остаточных знаний. Фронтальный опрос Интерактивный опрос Контроль выполнения практической части занятия	4.0
10	**Итоговое зачетное занятие**	**Теоретическая часть:** Подведение итогов по прочитанным лекциям и пройденным темам. **Практическая часть:** составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста, дать рекомендации по	УК-1. (ИД 1.1, 1.2., 1.5.) ОПК -1 (ИД 1.1., 1.2.) ОПК -2 (ИД 2.1., 2.2.)	Фронтальный интерактивный опрос Контроль выполнения внеауд. сам.работы и НИР	4.0

		рациональному вскармливанию. Составление схемы питания ребенка с фоновым состоянием. Составление меню для детей, посещающих ДОУ	ПК -1 (ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4.) ПК -2 (ИД 2.1.,2.2.) ПК -9 (ИД 9.1, 9.2) ПК -10 (ИД 10.4.)		
Всего часов					**40**

2.4. Интерактивные формы обучения

№ пп	Тема практического занятия, лекции	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от аудиторных часов
1	Лекции 1-4	8	Интерактивный опрос	Не менее 10 минут на каждой лекции (20%)
2	Занятия 1-9	4,0	Интерактивный опрос Психологические и иные тренинги	По 20 минут (30%)
3	Занятия №3-№9		Клинические разборы	По 30 минут = 19,6%
4	Занятие6.		Обсуждение методом малых групп меню для детей в ДОУ	20 минут(12,5%)
5	Занятие 8.		Обсуждение видеоматериалов по проблеме ожирения у детей	20 минут(12,5%)
6	Занятие 9		Обсуждение видеоматериалов по проблеме вегетарианства	20 минут(12,5%)

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины Питание детей раннего возраста**,** практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки тестового контроля

«5» отлично–90-100 % правильных ответов

«4» хорошо – 80-89% правильных ответов

«3» удовлетворительно - 70-79% правильных ответов
«2» неудовлетворительно – менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки теоретических ответов и выполнения практической части занятия:

- Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.
- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения

Общая оценка за занятие складывается из оценки тестового контроля, теоретической и практической части.

Отработки задолженностей по дисциплине.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в 3 этапа:
1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты к зачету.

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Проведение Олимпиады по данной дисциплине не предусмотрено.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
«5»	зачтено
«4»	зачтено
«3»	зачтено
«2»	не зачтено

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится не менее 25% времени, отведенного на занятие.

1. Решение тестовых заданий
2. Работа с ситуационными задачами.
3. Составление меню для детей

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1 - 10	Согласно тематическому плану клинических практических занятий	1,5 часа на 1 занятие, 3 часа на подготовку к зачету	-	Подготовка тематических бесед по темам занятий (на выбор 1 тема); подготовка компьютерных презентаций, подготовка учебных планшетов, обзоров литературы по изучаемым темам; материалов на стенд; подготовка лекции; занятия учебно-

				исследовательской работой.
Трудоемкость в часах		18 часов	-	6 часов
Общая трудоемкость (в часах)			**24 часа**	

Тематика бесед

1. Важность грудного вскармливания на первом году жизни ребенка.
2. Потребность детей раннего возраста в основных пищевых веществах и энергии.
3. Питание детей раннего возраста для профилактики аллергии.
4. Молочные смеси для детей старше года
5. «Педиашур» – характеристика продукта
6. Вегетарианство и дети и другие темы.

2.7 Проектная (научно-исследовательская) работа

Основной целью проектной (научно-исследовательской) работы студентов**(**НИРС) является формирование, развитие и поощрение творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу о достижении отечественной и зарубежной науки в аллергологии при работе в библиотеке Амурской ГМА, участвовать в проведении научных исследований кафедры, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме.

Тематика НИРС

1. Влияние пищевых пристрастий родителей на формирование пищевого поведения у детей.
2. Длительное грудное вскармливание. «За и Против».
3. Комплаентность к диете у детей с избытком массы тела и др. темы

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

1. Юрьев В.В..Алешина Е.И. Практика вскармливания детей первого года жизни.- СПб.:Питер,2009.-176 с.: ил.
2. Грудное вскармливание : учеб.пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. [электронный ресурс] http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2406.html

3.2 Дополнительная литература

1.Тутельян, В. А. Нутрициология и клиническая диетология / под ред. Тутельяна В. А. , Никитюка Д. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5352-0. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: по подписке.http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html
2.Ерпулёва, Ю. В. Энтеральное питание у детей / Ерпулёва Ю. В. , Корсунский А. А. , Рыжов Е. А. ; под ред. Ерпулёвой Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4923-3. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по

подписке.http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html
3.Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5346-9. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453469.html
4.Ерпулёва, Ю. В. Оценка статуса питания ребенка в практике врача-педиатра / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3736-0. - Текст : электронный (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437360.html

3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры

Учебные пособия с грифом (Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Поликлиническая педиатрия: диспансеризация детей : учеб. пособие / Под общей ред. Бабцевой А.Ф, Романцовой Е.Б. Благовещенск: Буквица 2013 -115 с.

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Питание детей раннего возраста» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА
Режим доступа https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=140

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа и практических занятий

Наименование, название	Вид	Количество экземпляров
Методика общего осмотра ребенка	Флэш-карта, видео	1
Методика осмотра пищеварительной системы	Флэш-карта, видео	1
Фотоальбомы (содержат фотографии больных с аллергическими заболеваниями, белково-энергетической недостаточности, ожирением)	Печ.	1
Презентации по темам занятий, лекций	CD Флэш-карта	5
Стенд: «Вскармливание детей первого года жизни»	Стенд	1
Набор продуктов детского питания для демонстрации	Оригинальные упаковки	16
Подбор раздаточного материала в виде информационного блока по всем изучаемым темам	Печ.	10

3.4Оборудование, используемое для образовательного процесса

Оборудованная учебная комната №11 кафедры педиатрии на базе ГАУЗ АО Детская городская клиническая больница: Столы – 5 шт., Стол письменный – 1 шт., Стулья – 12 шт., Табуреты – 2 шт., Стенды – 3 шт.
Спирометр MICROPEAK (пикфлоуметр) – 1 шт.
Ноутбук LenovoG580 – 1 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Мультимедийный проектор NECV230XDLP – 1 шт., Экран на штативе – 1 шт.

В учебном процессе используется также оборудование и оснащенность клинических баз.

3.5Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4.	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикациивключают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронныеверсии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/

		молекулярной генетики РАН.)		
6.	Медицинская он-лайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения.	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1

		здравоохранения.		
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		

1.	GoogleChrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральная электронная медицинская библиотека
https://femb.ru/
Союз педиатров России
https://www.pediatr-russia.ru/
Медицинский журнал. Питание детей раннего возраста. .
https://umedp.ru/articles/pitanie_rebenka_rannego_vozrasta_novye_trendy_i_rezultaty_issledovaniy_xxi_kongress_pediatrov_rossii.html
«Программа оптимизации питания детей в возраст от 1 года до 3 лет в Российской Федерации»
https://medicin.cap.ru/action/activity/organizaciya-medicinskoj-pomoschi-vzroslomu-nasele/organizaciya-medicinskoj-pomoschi-materyam-i-detya/ohrana-materinstva-i-detstva/nacionaljnaya-programma-optimizacii-pitaniya-detej
«Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации»
https://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god_.pdf

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль, промежуточный.

Входной, исходный, выходной и промежуточный тестовые контроли проводятся на едином информационно-образовательном портале в системе Moodle. Банк задания для входного контроля = 50 вопросов. Банк заданий для текущего контроля = 100 вопросов. Банк задания для промежуточного тестового контроля = 100 вопросов.
https://educ-amursma.ru/course/view.php?id=140
Список вариантов и ответов формируется автоматически.

4.2. Ситуационные задачи (с эталонами ответов)

Задача №1

Ребенку 1 год. Мать жалуется на беспокойство ребенка, плохой сон, сниженный аппетит. Ребенок от первой беременности, нормально протекавшей. Масса при рождении 3400 г, длина 51 см. Находился на естественном вскармливании до 8 месяцев, но кормления

проводятся беспорядочно. После кормления и ранее был беспокоен. Отказывается принимать мясо, творог, предпочитает только смесь молочную и фруктовое пюре. Стул 1 раз в 2 дня, густой, без примесей.

Температура нормальная, масса 9 кг, длина 70 см, кожа и слизистые губ бледные, тургор тканей снижен. Режим кормлений не соблюдается.

1) Поставьте предварительный диагноз ребенку.
2) Какие ошибки сделала мать на первом году жизни.
3) Какие специалисты должны посмотреть ребенка.
4) Какое дополнительное обследование может понадобиться.

Ответы:

1) Нарушение питания по типу гипотрофии 1 ст. Дефицитная анемия?
2) Не соблюдала продолжительность грудного вскармливания, режим кормления, не приучила ребенка к твердой пище и к необходимым блюдам прикорма. Позднее обращение за помощью.
3) Невролог, гастроэнтеролог, гематолог.
4) Клинический минимум обследования; транспортный фонд железа, ФГДС по показаниям, копрограмма.

4.3. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Собрать информацию о питании ребенка.
2. Выявить проблемы организации питания.
3. Определить цели и составить примерные меню для ребенка раннего возраста.
4. Обеспечить выполнение мероприятий по удовлетворению потребности «есть».
5. Составить недельное меню для организация питания в ДОУ и других детских учреждениях.

4.4. Перечень вопросов к зачету

Физиологические особенности детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Параметры физического развития.

2. Особенности развития пищеварительной системы и навыков приема пищи у детей.

3. Состояние эвакуаторной функции желудочно-кишечного тракта у детей, ее зависимость от характера питания.

4. Особенности стула и его характеристики у детей различного возраста. Бактериальная флора кишечника у здоровых детей различного возраста, ее физиологическая роль. Понятие о биоценозе. Становление микрофлоры кишечника после рождения ребенка, зависимость от вида вскармливания. Понятие об эубиозе и дисбактериозе.

5. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии, витаминов и минеральных веществах.

6. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ в организме ребенка. Продукты, содержащие оптимальное количество указанных веществ. Их функции и симптомы недостаточности.

7. Объем питания, кратность питания детей раннего возраста.

8. Основные группы продуктов питания: молочные продукты, мясо, рыба и морепродукты, яйца, фрукты и овощи, хлебобулочные изделия, макароны, крупы, бобовые, сладости, кондитерские изделия, жиры, специи, напитки. Их роль в организме.

9. Промышленные продуктов питания для детей в Российской Федерации. Молочные продукты, мясо, рыба и морепродукты, овощные и фруктовые пюре, каши для детского

питания от 1 года до 3 лет. Критерии безопасности, преимущества, недостатки, правильный выбор.

10. Формирование пищевых стереотипов до и после рождения ребенка. Вид предлагаемой пищи, сервировка стола, оформление блюд. Поведение родителей во время кормления ребенка. Принципы составления индивидуального рациона.

11. Питание в детских дошкольных учреждениях в зависимости от возраста, длительности пребывания детей в учреждении, состояния здоровья детей. Особенности вскармливания детей в ясельных группах. Распределение суточного калоража пищи. Индивидуальный подход.

12. Понятие «аппетит», формирование пищевого поведения. Связь с состоянием здоровья ребенка. Роль нервной системы при организации питания. Роль желудочно-кишечного тракта в нарушениях пищевого поведения.

13. Психологические проблемы при формировании пищевого поведения. Медикаментозная коррекция. Психолого-педагогическая помощь.

14. Проблема ожирения детей. Роль питания детей грудного и раннего возраста в профилактике избыточной массы тела, ожирения. Психологическая коррекция.

15. Роль питания детей грудного и раннего возраста в профилактике дефицитных состояний (анемии, рахита, недостаточности витаминов, дефицита веса).

16. Определение «дети – малоежки». Советы родителям «как накормить малоежку».

17. Определение «Вегетарианства», распространенность в разных странах. Отношение врачей педиатров к этой проблеме.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
протокол № 14 от 22 июня 2022 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Преподавание дисциплины «Питание детей раннего возраста» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программе.

1. Внести изменение на стр. 22, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ

		Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2) Внести изменения в п.3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (стр. 23 рабочей программы).

Добавить ссылки

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.05.2022 № 338н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при нарушениях обмена галактозы (галактоземии) (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)"(Зарегистрирован 22.06.2022 № 68946) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202206220003

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2022 № 260н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при болезни Крона (диагностика и лечение)"(Зарегистрирован 23.05.2022 № 68547)
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202205230020

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.03.2022 № 202н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при атопическом дерматите (диагностика и лечение)"(Зарегистрирован 18.04.2022 № 68260)
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202204190007

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры педиатрии
протокол № 12 от 24 мая 2023 г.

Зав. кафедрой Шамраева В.В.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Внести изменение на стр. 22, актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое

		Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence