ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023г.

Решение ЦКМС
«27» апреля 2023г.

протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
«16» мая 2023г.

Протокол № 15

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____Т.В. Заболотских

«16» мая 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C30DF79E1ED93BA2F9BAE1F119191553
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 23.12.2022 до 17.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экономика»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: I
Семестр: 2
Всего часов: 72 час.
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Форма контроля – зачет, 2 семестр

Благовещенск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., № 965 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г., № 59452), ОПОП ВО (2022г.).

Автор: доцент кафедры философии и истории Отечества, к.т.н. Д.Б. Пеков

Рецензенты: зав. кафедрой физиологии и патофизиологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.б.н., к.х.н. Т.А. Баталова; профессор кафедры «Экономической теории и государственного управления» Амурского государственного университета, д.т.н. Н.В. Шкрабтак

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков
протокол № 10 от 26.04.2023 г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент _____ В.С. Матющенко

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 10 от 26.04.2023г.

Эксперт экспертной комиссии
старший преподаватель _____ Т.В. Герасимова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 8: протокол № 10 от 26.04.2023г.

Председатель ЦМК № 8
к.т.н., доцент _____ Д.Б. Пеков

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент _____ В.И. Павленко

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	**Пояснительная записка**	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4	Требования к студентам	5
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	6
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	8
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	8
II	**Структура и содержание дисциплины**	10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	10
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	12
2.4	Интерактивные формы обучения	17
2.5	Критерии оценки знаний студентов	18
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	24
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	25
III	**Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины**	25
3.1	Основная литература	25
3.2	Дополнительная литература	26
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	26
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	27
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	27
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	29
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	30
IV	**Фонд оценочных средств**	36
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	30
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	30
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	32
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	33
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	33
4.4	Перечень вопросов к зачету	34
	Протокол согласования с другими дисциплинами специальности	
	Лист ознакомления	
	Лист дополнений и изменений к рабочей программе	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

1.2. Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины:

– формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

– обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;

– обучение студентов основным положениям микро- и макроэкономики;

– обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования;

– обучение студентов основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;

– обучение студентов основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия;

– обучение студентов анализу рынков сложной структуры, основам потребительского поведения, методов изучения ценовой и неценовой эластичности спроса и предложения;

– обучение студентов основам анализа конкуренции и монополии;

– обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

– обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;

– ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли;

– ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,

– ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;

– ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;

– ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;

– ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;

– формирование у студентов уважительного отношения к пациентам - потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;

– воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа), преподается во 2 семестре на 1 курсе. Форма контроля – зачет.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в школьном курсе обществознания.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Освоение дисциплины «Экономика» предшествует изучению: философии; биоэтики, правоведению,

Требования к входным знаниям, компетенциям и умениям для изучения дисциплины:

− теоретические знания по математике, географии, истории и практические навыки компьютерной и словесной грамотности в объеме, предусмотренном программой средней школы.

1.4 Требования к студентам

Для изучения дисциплины «Экономика» студент должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками, формируемыми в учреждениях среднего (полного) общего образования:

Обществознание
***Знания*:** основных законов общественного развития, характеристику общества в целом, место человека в обществе, основные категории экономической сферы, социальные отношения, опыта деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры.
Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения. Характеризовать основные социальные и экономические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
Навыки: владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами,

учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, интернет ресурсами.

1.5 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

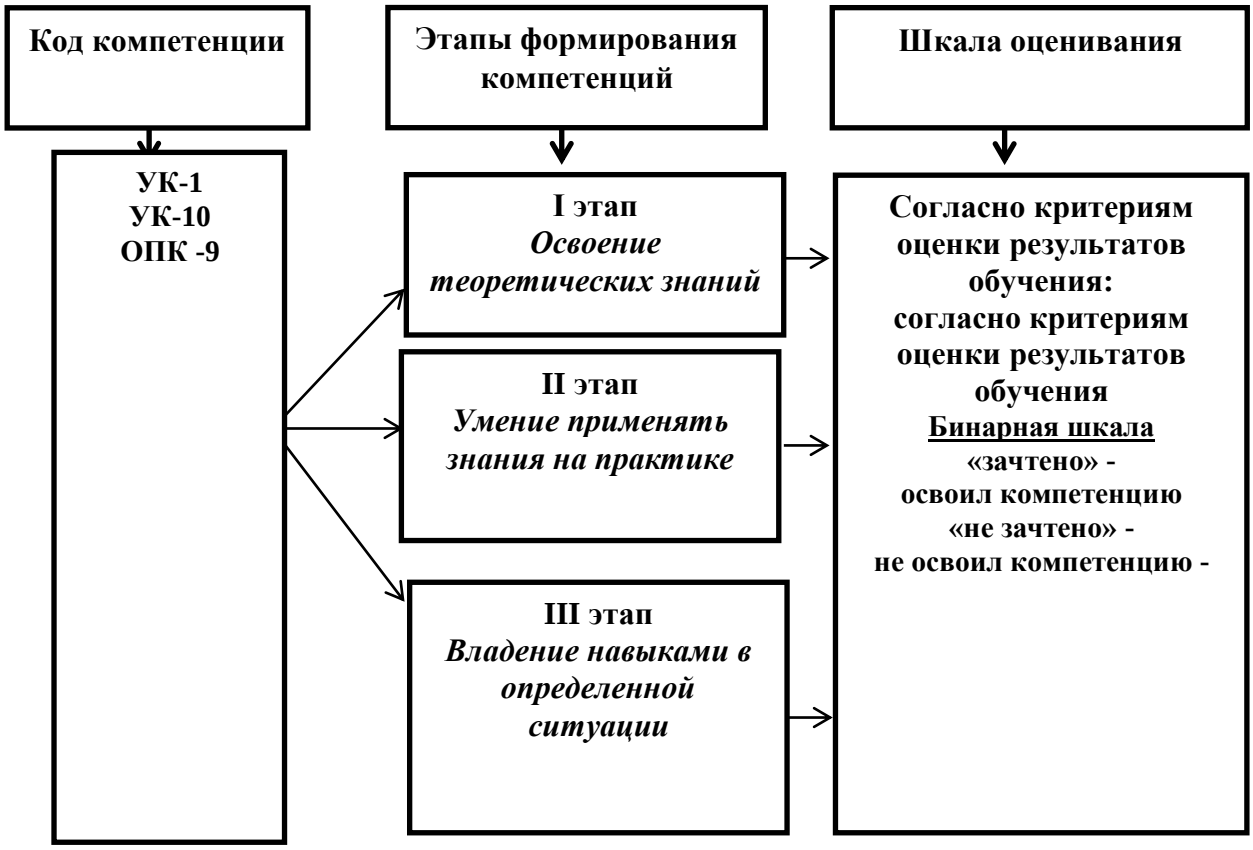
№ п/п	**Наименование последующих дисциплин**	**Экономика**
1	Философия	+
2	Правоведение	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+

1.6 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК)

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИД УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними. **ИД УК-1.2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению. **ИД УК-1.3.** Применяет системный анализ для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере. **ИД УК-1.5.** Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
2	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИД УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики. **ИД УК-10.2.** Применяет экономические знания при выполнении практических задач. **ИД УК-10.3.** Принимает обоснованные экономические решения в реализации профессиональной деятельности. **ИД УК-10.4.** Анализирует социально-экономические проблемы, является активным субъектом общественной деятельности готовым к выполнению трудовых функций, в соответствии с требованием профессионального стандарта.
Общепрофессиональные компетенции		
4	**ОПК-9** Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**ОПК-9.1.** Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям. **ОПК-9.2.** Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.

1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	**Краткая характеристика**
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	- решение ситуационных задач и упражнений с последующим обсуждением, - интерактивный опрос; - метод малых групп, - дискуссии, - тестирование в системе Moodle.
Виды контроля	**Краткая характеристика**
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования. Входной контроль знаний включает: - тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний).

	Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедры для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.
Текущий контроль	Текущий контроль знаний включает: - проверку решения задач, выполненных самостоятельно (внеаудиторная самостоятельная работа); - оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование); - тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины (тесты включают вопросы теоретического и практического характера); - индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце I семестра. Зачет включает следующие этапы: - оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование); - тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации); - решение задач по темам дисциплины.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
1	Лекции	14	14
2	Практические занятия	34	34
3	Самостоятельная работа студентов	24	24
	Общая трудоемкость в часах	**72**	72
	Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**	2

2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	**Предмет экономической науки и ее разделы. Экономическая деятельность и экономические системы.** Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация. Экономические системы. Распределительная (командно-административная система). Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономическая система. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление	УК-1 УК-10 ОПК-9	2
2	**Рыночная организация хозяйства.** Потребности как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	УК-1 УК-10 ОПК-9	2
3	**Спрос и предложение.** Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Рынок ценных бумаг. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Рыночное ценообразование.	УК-1 УК-10 ОПК-9	2

4	**Конкуренция и монополия.** Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренции.	УК-1 УК-10 ОПК-9	2
5	**Теория производства фирмы.** Микроэкономические явления и процессы. Экономические основы деятельности фирмы. Предпринимательство и его виды. Производство и его факторы. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг.	УК-1 УК-10 ОПК-9	2
6	**Макроэкономика.** **Макроэкономические явления и процессы.** Инфляция и ее причины. Безработица. Виды и уровень. Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели роста. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.	УК-1 УК-10 ОПК-9	2
7	**Государственное регулирование экономики.** Функции государства в рыночной экономике. Функции и виды денег. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей.	УК-1 УК-10 ОПК-9	2
	ВСЕГО ЧАСОВ		**14**

2.3 Тематический план практических занятий и их содержание.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоемкость (часы)
1	Введение в экономику	Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по обществознания в учреждениях среднего (полного) общего образования. **Теоретическая часть:** Экономическая сфера жизни общества. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. **Практическая часть:** Поведение анализа экономической сферы Амурской области.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий - тестирование в системе Moodle.	2
2	Производство – основа развития общества	**Теоретическая часть:** Потребности и экономические блага: понятия и классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Модели организации экономических систем. **Практическая часть:** Деловая игра по моделям организации экономических систем.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - деловая игра, тестирование в системе Moodle.	2
3	Рыночная организация хозяйства	**Теоретическая часть:** Сущность и условия возникновения товарного производства. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег. **Практическая часть:** Выполнение индивидуальных заданий в тетради.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе	2

				Moodle.	
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	**Теоретическая часть:** Понятие потребительского поведения. Факторы, формирующие потребительский спрос. Предельная полезность. Закон убывания предельной полезности. Оценка потребителем благ. **Практическая часть:** Решение ситуационных задач по закону убывания предельной полезности.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный опрос, -решение ситуационных задач, -тестирование в системе Moodle.	2
5	Механизм функционирования рынка	**Теоретическая часть:** Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения Рыночное ценообразование **Практическая часть:** Выполнение индивидуальных задания по закону спроса и предложения.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный опрос, -выполнение индивидуального задания, -тестирование в системе Moodle.	2
6	Рыночная конкуренция.	**Теоретическая часть:** Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. **Практическая часть:** Деловая игра по конкуренции на рынке медицинских услуг.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе Moodle.	2
7	Предприятие как экономиический субъект.	**Теоретическая часть:** Понятия «предприятия», «фирма». Основные признаки предприятия. Предпринимательство и его виды. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. **Практическая часть:** Анализ организационно-правовых форм предприятия	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4. ОПК-9: ИД 9.1., 9.2.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - решение ситуационных заданий, тестирование в системе	2

				Moodle.	
8	Теория производства фирмы.	**Теоретическая часть:** Производство и его факторы. Капитал. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность. Образование прибыли. **Практическая часть:** Решение задач по расчету прибыли предприятия	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе Moodle.	2
9	Рынки факторов производства	**Теоретическая часть:** Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. **Практическая часть:** Собеседование.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе Moodle.	2
10	Национальная экономика как целое.	**Теоретическая часть:** Национальная экономика как единое целое. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. **Практическая часть:** Расчёт основных показателей национальной экономики.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе Moodle.	2
11	Макроэкономи-ческая неста-бильность	**Теоретическая часть:** Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели и типы экономического роста. Инфляция, ее причины и виды. Антиинфляционная политика.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради,	2

		Безработица. Виды и уровень. Меры борьбы с безработицей. **Практическая часть:** Анализ цикличности экономики России.		тестирование в системе Moodle.	
12	Государство в национальной экономике.	**Теоретическая часть:** Функции государства в рыночной экономике. Причины государственного регулирования рынка. Формы и методы государственного регулирования рынка. **Практическая часть:** Собеседование	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный опрос, -деловая игра, -тестирование в системе Moodle.	2
13	Бюджетная и налоговая политика государства	**Теоретическая часть:** Налоги, их виды и функции. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. **Практическая часть:** Анализ распределение государственного бюджета.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради, тестирование в системе Moodle.	2
14	Доходы и благосостояние в обществе	**Теоретическая часть:** Доходы и их виды. Неравенство и перераспределение доходов. Социальная политика. **Практическая часть:** Анализ доходов и расходов предприятия.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-фронтальный устный опрос - проверка рабочей тетради - тестирование в системе Moodle.	2
15	Международные экономиические отношения.	**Теоретическая часть:** Структура мирового хозяйства. Формы экономического сотрудничества. **Практическая часть:** Собеседование.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4.	-собеседование (оценка знаний теоретического материала), тестирование в системе	2

				Moodle.	
16	Итоговое занятие	**Теоретическая часть:** Систематизация пройденного материала. **Практическая часть:** Решение задач.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4. ОПК-9: ИД 9.1., 9.2.	-собеседование (оценка знаний теоретического материала), тестирование в системе Moodle.	2
16	Зачетное занятие	Промежуточная аттестация включает: - оценку знания теоретического материала; - тестирование в системе Moodle; - решение задач и упражнений.	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.3., 1.4. УК-10: ИД 10.1., 10.2., 10.3., 10.4. ОПК-9: ИД 9.1., 9.2.	собеседование, решение задач, тестирование в системе Moodle.	2
Всего часов					**34**

2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

№ темы п/п	Тема семинарского занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, % от занятия
1	Введение в экономику	2	Деловая игра Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
2	Производство – основа развития общества	2	Мозговой штурм Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
3	Рыночная организация хозяйства	2	Семинар-дискуссия Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2	Решение ситуационных задач Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
5	Механизм функционирования рынка	2	Кейс-метод Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
6	Рыночная конкуренция.	2	Мозговой штурм Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
7	Предприятие как экономический субъект.	2	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
8	Теория производства фирмы.	2	Семинар-дискуссия Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
9	Рынки факторов производства	2	Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
10	Национальная экономика как целое.	2	Деловая игра Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %

11	Макроэкономическая нестабильность	2	Решение ситуационных задач Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
12	Государство в национальной экономике.	2	Семинар-дискуссия Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
13	Бюджетная и налоговая политика государства	2	Деловая игра Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
14	Доходы и благосостояние в обществе	2	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %
15	Международные экономические отношения.	2	Внутригрупповая конференция с демонстрацией презентаций; Семинар-дискуссия; кейс-метод (Case study) Тестирование в системе Moodle	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25 %

2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «Физика, математика» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: решение задач и упражнений; тестирование в системе Moodle https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17430.

Тестовый контроль включает 100 вопросов по курсу обществознания изучаемой в учреждениях среднего (полного) общего образования.

Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса, решения задач и упражнений.

Выходной контроль – включает устную беседу с преподавателем и решение задач по вариантам, тестирование в системе Moodle (https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444).

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

Критерий оценивания устного ответа

- **«5» (отлично)** – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- **«4» (хорошо)** - студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерий оценивания практической части

- **«5» (отлично)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.
- **«4» (хорошо)** – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.
- **«3» (удовлетворительно)** – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.
- **«2» (неудовлетворительно)** – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.).
- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».
- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

Критерии оценивания реферата:

- **«5» (отлично) –** выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;
- **«4» (хорошо) –** выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;
- **«3» (удовлетворительно) –** реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;
- **«2» (неудовлетворительно)** – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

Отработки задолженностей по дисциплине.

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.
3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и

обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов**.** Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:

1. Тестирование в системе «Moodle» (https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444).
2. Выполнение в полном объёме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения экспериментов с оформлением протокола. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.
3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов практического характера.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-ти балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	**зачтено**
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	**не зачтено**
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, решении задач, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или

формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	**Тема практического занятия**	**Время на подготовку студента к занятию**	**Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента**	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	**По выбору студента**
1	Введение в экономику	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
2	Производство – основа развития общества	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
3	Рыночная организация хозяйства	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
4	Теория поведения потребителя в рыночной экономике	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
5	Механизм функционирования рынка	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
6	Рыночная конкуренция.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 3.Подготовка публичного	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.

			выступления.	
7	Предприятие как экономический субъект.	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
8	Теория производства фирмы.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
9	Рынки факторов производства	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
10	Национальная экономика как целое.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
11	Макроэкономическая нестабильность	2 часа	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
12	Государство в национальной экономике.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
13	Бюджетная и налоговая политика государства	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
14	Доходы и благосостояние в обществе	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.

			вопросов семинара. 4.Подготовка публичного выступления.	
15	Международные экономические отношения.	1 час	1.Изучение учебной литературы 2.Поиск и отбор необходимой информации в Интернете. 3.Самостоятельная подготовка вопросов семинара.	Подготовка рефератов и эссе с презентацией.
16	зачет	2 часа	Подготовка по теоретическим вопросам	-
Трудоемкость в часах		22 часа	22 часа	2 часа
Общая трудоемкость (в часах)			24 часа	

Примерная тематика докладов, презентаций и эссе:

1. Взгляд представителей разных экономических школ на проблемы собственности.
2. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
3. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
4. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
5. Приватизация собственности в России: проблемы, тенденции и перспективы.
6. Модель экономического развития современной России.
7. История российских денег.
8. Акционерные общества как главный институт предпринимательской деятельности.
9. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
10. Условия и факторы максимизации прибыли.
11. Ущерб, приносимый монополией.
12. Особенности антимонопольной политики в России.
13. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
14. Рынок труда в России.
15. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
16. Рынок земельных ресурсов в России.
17. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
18. Экономический рост и проблемы экологии.
19. Экономический рост и качество жизни населения.
20. Экономический рост и проблемы развития городов России.
21. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
22. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.
23. Инфляция и безработица в ходе экономических реформ в России.
24. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
25. Государственное регулирование занятости: макроэкономическая теория и институциональная практика.

2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа

Научно-исследовательская (проектная) работа студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у студентов стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления, являющихся неотъемлемыми характеристиками гармонически и всесторонне развитой личности. Цель НИРС – расширить и углубить знания студентов в области теоретических основ изучаемых дисциплин, получить и развить определенные практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проводить научные изыскания для решения актуальных задач, выдвигаемых наукой и практикой;
- выработать навыки грамотно излагать результаты собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.) и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, использование их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных задач науки.

Тематика НИРС может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем.

Список рекомендуемых тем научно-исследовательской работы:

1. Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России.
2. Экономический рост и проблемы экологии.
3. Рыночная конкуренция.
4. Экономический рост и проблемы развития городов России.
5. Бизнес и медицина.
6. Менеджмент в здравоохранении.
7. Инвестиции как источник экономического роста и их социально-экономическая эффективность.
8. Экономический рост и качество жизни населения.
9. Инфляция и безработица.
10. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научная информация в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, в полном объеме не изучена научная информация в соответствующей области знаний - «не зачтено».

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература:

1. Екшикеев, Т. К. Экономика: учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2422.html
2. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения: учебник / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html
3. Овчинникова, Т. В. Основы экономики : учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/234029

3.2 Дополнительная литература:

1. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Мещерякова Л. А. , Кошель В. И. , Мажаров В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html
2. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт].- URL: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2440.html
3. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html
4. Петров А.В. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по экономике: учебное пособие / А.В. Петров, В.М. Кац. - Томск: Издательство СибГМУ, 2021. - 67 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/sbornik-testovyh-zadanij-i-situacionnyh-zadach-po-ekonomike-13623258

3.3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

1. Кажанова Т.М. Экономика:учеб.пособие. - Благовещенск, 2015. - 96с.

Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Экономика» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА (https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444).

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, видео, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

2. Мультимедийные презентации (Microsoft Power Point 2016), к занятиям лекционного типа согласно, тематического плана лекций.
3. Видеоматериалы.

3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения семинарских занятий (Кабинет «Эономика»)	
2	Доска	1
3	Стол преподавателя	1
4	Стол учебный	14
5	Стулья	29
6	Наглядные пособия (Плакаты)	6

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru /
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.ro smedlib.ru/cgi -bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
4	Oxford Medicine	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по	библиотека,	http://www.ox

	Online.	медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Text-book of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	fordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство	Сайт Министерства просвещения	библиотека,	https://edu.go

	просвещения Российской Федерации.	Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	свободный доступ	v.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window .edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779

2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа:

http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x

- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа:
https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444
Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ТОТ, КТО ПРИОБРЕТАЕТ И ИСПОЛЬЗУЕТ ТОВАРЫ, ЗАКАЗЫВАЕТ РАБОТЫ И УСЛУГИ ДЛЯ ЛИЧНЫХ БЫТОВЫХ НУЖД, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗВЛЕЧЕНИЕМ ПРИБЫЛИ, — ЭТО
1) продавец
2) предприниматель
3) исполнитель
4) потребитель

2. К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ РАСХОДАМ ОТНОСЯТСЯ
1) расходы на покупку книг
2) расходы на оплату коммунальных услуг
3) расходы на туристическую путёвку
4) все перечисленные

3. ТОТ, КТО СОЗДАЁТ ТОВАРЫ И УСЛУГИ, УДОВЛЕТВОРЯЯ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА, ЯВЛЯЕТСЯ
1) потребителем
2) производителем
3) продавцом
4) исполнителем

Эталоны ответов: 1-4; 2-2; 3-2.

4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444.
Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1.НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО – ЭТО:
1) природные ресурсы и культурные ценности;

2) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
3) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
4) созданные и накопленные культурные ценности.

2.РОСТ ПРОЦЕНТНОЙ СТАВКИ ПРИВЕДЕТ:
1) к росту спроса на заемные средства;
2) к сокращению предложения заемных средств;
3) к росту предложения заемных средств;
4) к снижению спроса на заемные средства.

3.ИНФЛЯЦИЯ – ЭТО:
1) падение издержек и цен;
2) рост цен;
3) обесценивание денег;
4) увеличение количества денег в обращении и падение их покупательной способности.

Эталоны ответов: 1-3; 2-4; 3-4.

4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle». Режим доступа: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444.
Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1.ИСТОЧНИКОМ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ …
1) Ценные бумаги
2) Инвестиции
3) Налоги
4) Драгоценные камни

2.ПРИМЕРОМ ОБЩЕСТВЕННОЙ ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ МОЖЕТ СЛУЖИТЬ …
1) Здание атомной электростанции
2) Имущество церкви
3) Акция акционерного общества
4) Собственность фермера на землю

3.ОБЪЕКТАМИ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ …
1) Ресурсы и факторы производства
2) Товар и деньги
3) Фирмы и домохозяйства
4) Собственность и конкуренция

Эталоны ответов: 1-3; 2-1; 3-2.

4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».
Режим доступа: https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=17444.
Общее количество тестов – 100.

(выберите один правильный ответ)

1. ОБЩАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ – ЭТО:
1) уровень полезности, достигаемый при потреблении данного объема благ
2) сумма полезностей всех возможных способов использования данного блага
3) уровень полезности, на который стремится выйти потребитель
4) уровень полезности, выше которого потребителю не позволяет подняться его доход

2. ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ МОЖЕТ БЫТЬ РАССЧИТАНА КАК:
1) доходы минус налоги и амортизация
2) доход минус заработная плата
3) доход минус затраты на сырье и материалы
4) доход минус совокупные издержки

3. РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДУКЦИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:
1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции
2) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации
3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств

Эталоны ответов: 1-1; 2-4; 3-1.

4.2 Ситуационные задачи, упражнения

Пример №1.

В 2001 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2002 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 году.

РЕШЕНИЕ. Определим коэффициент оборачиваемости оборотных средств за 2001 год:

К оборачиваемости = Стоимость реализованной продукции за период / Средний остаток оборотных средств за период

К оборачиваемости = 6400 / 256 = 25 оборотов

Количество оборотов в 2002 г. составит 25 - 5=20 оборотов.

Воспользовавшись вышеприведенной формулой, определим среднегодовую сумму оборотных средств в 2002 году:

20 = 6400 / Средний остаток оборотных средств за период

Средний остаток оборотных средств за период = 6400 / 20 = 320 тыс. руб.

Среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 г. увеличилась на 320 – 256 = 64 тыс. руб.

Пример №2.

Определить заработок рабочего за месяц по следующим данным: продолжительность смены 8 часов, система оплаты труда сдельно-премиальная, часовая тарифная ставка 8,8 рублей,

отработано фактически в течении месяца 22 смены, в том числе 3 смены в выходные и праздничные дни, норма выработки 80 изделий за смену, фактически изготовлено за месяц 1850 изделий, премия по положению 38% к тарифу

РЕШЕНИЕ: При сдельно-премиальной оплате труда оплата складывается из заработанной платы и премии. Сдельно-премиальная система оплаты труда рабочих предусматривает премирование за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей.

Сдельная расценка определяется путем деления часовой (дневной) тарифной ставки, соответствующей разряду выполняемой работы, на часовую (дневную) норму выработки.

Таким образом, в нашем случае норма выработки 80 изделий за смену, при часовой тарифной ставке 8,8 рублей. Следовательно, в час рабочий должен изготавливать 10 изделий. За одно изделие рабочий получает 88 копеек. В выходные и праздничные дни за одно изделие рабочий получает в двойном размере, т.е. 1,76 рубля.

4.3 Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной, справочной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации;
- решать типовые задачи;
- решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний;
- работать на персональной ЭВМ в качестве пользователя;
- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей;
- самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности организации;
- принимать рациональные управленческие решения с учетом потребностей потребителей медицинских услуг и конкурентной ситуации;

4.4 Перечень вопросов к зачету

1. Предмет экономической науки.
2. Экономические категории и экономические законы.
3. Понятие экономической системы и ее структурные элементы.
4. Модели организации экономической жизни общества.
5. Общественное производство, его структура и результаты.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Кривая производственных возможностей.
8. Собственность как экономическое явление.
9. Основные типы отношений собственности в современной экономике.
10. Становление смешанной экономики
11. Общественный продукт и пути экономического роста.
12. Сущность и условия возникновения товарного производства.
13. Товар и его свойства.
14. Происхождение, сущность и функции денег
15. Природа современных кредитно-бумажных денег.

16. Рынок: причины возникновения, объекты и субъекты. Рыночный механизм.
17. Закон спроса и поведение покупателей.
18. Закон предложение и поведение продавца.
19. Рыночное равновесие
20. Ценовая и неценовая конкуренция.
21. Социально-экономическая сущность предпринимательства.
22. Организационно-правовые формы бизнеса
23. Организация предпринимательской деятельности.
24. Экономические факторы успеха фирмы
25. Экономические задачи и функции государства
26. Причины вмешательства государства в рыночную экономику.
27. Формы и методы государственного регулирования.
28. Финансовая система государства и ее структура.
29. Государственный бюджет и его функции.
30. Сущность налогов.
31. Принципы и методы налогообложения.
32. Доходы населения, их виды и источники формирования.
33. Проблема неравенства доходов. Бедность, безработица.
34. Основные направления социальной политики.
35. Валовой национальный продукт и его измерение.
36. Система национальных счетов.
37. Система макроэкономических пропорций. Проблема сбалансированности национальной экономики.
38. Макроэкономическое равновесие
39. Макроэкономическая нестабильность
40. Рынок труда и заработная плата.
41. Механизм формирования факторных доходов.
42. Олигополистическое поведение на рынке.
43. Монополистическая конкуренция.
44. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.
45. Национальный доход
46. Национальное богатство: структура и способы увеличения.
47. Совокупный спрос и его составляющие.
48. Совокупное предложение.
49. Общее макроэкономическое равновесие
50. Функция потребления.
51. Функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережения.
52. Экономический рост: понятие, типы, показатели.
53. Источники, факторы и темпы экономического роста.