**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СТУДЕНТ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Педиатрия**

**По разделу патология детей раннего возраста**

1. Интерпретировать антропометрические данные и закономерности роста и развития ребенка.
2. Собрать и оценить анамнез жизни, заболевания ребенка.
3. Собрать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность.
4. Провести физикальное обследование ребенка и оценить полученные данные в соответствии с возрастной нормой.
5. Оценить данные клинических анализов крови, мочи, основные биохимические и иммунологические показатели крови в возрастном аспекте.
6. Оценить данные рентгенологического исследования грудной клетки и костной системы ребенка.
7. Назначить рациональное вскармливание ребенку I года жизни и питание ребенку старше года с написанием меню питания.
8. Диагностировать, проводить дифференциальный диагноз, составлять и реализовывать план лечения, реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики следующих заболеваний у детей раннего возраста.
9. Оказывать неотложную помощь при спазмофилии, гипертермическом синдроме.
10. Проводить санитарно-просветительную работу с целью формирования здорового образа жизни и создания условий для гармоничного физического и психического развития детей.
11. Пропагандировать естественное вскармливание.
12. Определение рефлексов новорожденного

**По разделу патология детей старшего возраста**

1. Интерпретировать у больного с заболеваниями различных органов и систем данные объективного обследования (перкуссия, аускультация, пальпация, АД, ЧСС, ЧД).
2. Выделить основные симптомы и синдромы по каждой нозологической форме и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с заболеваниями различных органов и систем с учетом стандарта специализированной медицинской помощи
4. Трактововать с учетом нормы: клинический и биохимическиий анализ крови; данные ЭКГ, холтера ритма, УЗИ внутренних органов, сердца, почек, исследования глазного дна.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Назначить больному лечение с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей.
7. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов.
8. Охарактеризовать методы профилактики заболеваний (в пределах изучаемых нозологических форм) и дать больному рекомендации по диете и образу жизни.
9. Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы, гипертоническом кризе, обструктивном ларинготрахеите.
10. Оформить учебную историю болезни.

**По разделу инфекционные болезни у детей**

1. Интерпретировать у больного с инфекционными заболеваниями данные объективного обследования (перкуссия, аускультация, пальпация, АД, ЧСС, ЧД).
2. Выделить основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и объяснить их патогенез.
3. Составить план обследования больного с инфекционными заболеваниями с учетом стандарта специализированной медицинской помощи
4. Трактововать с учетом нормы: клинический и биохимическиий анализ крови, иммунологического и серологического исследования, копрологического исследования, данные ЭКГ, УЗИ внутренних органов.
5. На основании полученной информации сформулировать и обосновать клинический диагноз.
6. Назначить больному лечение с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей.
7. Охарактеризовать методы профилактики инфекционных заболеваний (в пределах изучаемых нозологических форм) и дать больному рекомендации по диете и образу жизни.
8. Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при инфекционно-токсическом шоке.

**По разделу детская поликлиника**

1. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка.
2. Составить план диспансерного наблюдения ребенка на первом году жизни.
3. Составить план диспансерного наблюдения детей с хронической патологией.
4. Провести патронаж в социально-неблагополучные семьи, семьи детей-инвалидов.
5. Составить план проведения профилактических прививок.
6. Выписать рецепты на назначаемые лекарственные препараты и охарактеризовать основные группы препаратов.
7. Оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: потеря сознания, кровотечение, острые аллергические реакции, судорожный синдром.
8. Составить план проведения профилактических и оздоровительных мероприятий у детей и подростков с хронической патологией.