Приложение № 3
К приказу № 196 от 04.07.2023

Положение принято ученым советом ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
Протокол № 17 от «04» июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
Т.В. Заболотских _____
Приказ № 196 от «04» июля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 3D0C0F7B1D0D0D0D0F0B0F1D1D1D1D
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Действителен: с 20.12.2022 до 27.03.2024

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

1. Общие положения

1.1 Положение о системе оценивания результатов обучения аспирантов федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования - программам аспирантуры.

1.2. Нормативную базу Положения составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

– Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 17.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137)

– Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 871 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33686)

– Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1198 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306)

– Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1199 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34330)

– Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331)

– Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 (ред. от 27.03.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 N 41754)

– Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1200 (ред. от 30.04.2015, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2014 N 34331)

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждения Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

- Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Амурская ГМА).

В настоящем Положении используются следующие термины:

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся.

Оценка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Контрольная точка - реализация текущего или рубежного контроля.

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов, в том числе самостоятельной.

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии. Его целью является стимуляция у обучающих стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация - вид контроля, предназначенный для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по конкретным дисциплинам и другим видам учебной работы.

2. Цель, задачи и принципы разработки системы оценивания

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию результатов освоения образовательных программ в Амурской ГМА; получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях их изменения и причинах, влияющих на их уровень; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и

усовершенствованию содержания и методов обучения, в том числе информационных технологий;
- создание в Амурской ГМА эффективной системы управления качеством образования, позволяющей на основе анализа показателей успеваемости аспирантов проводить постоянное улучшение организации учебной работы кафедр, самостоятельной работы аспирантов, своевременно устранять недостатки и несоответствия в образовательном процессе.

2.2. Основные задачи:
- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений;
- получение объективной и более точной оценки знаний и уровня освоения компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы с аспирантами;
- упорядочения системы контроля знаний, умений и навыков аспирантов;
- выработки единых требований к оценке знаний, умений и навыков в рамках каждой отдельной дисциплины/практики;
- получения дифференцированной информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных учебных достижениях аспирантов для стимулирования их познавательной деятельности.

2.3. Принципы:
- критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в образовательных стандартах к планируемым результатам; критериями являются целевые установки по дисциплине, разделу (теме) занятия;
- уровневый характер контроля оценки и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения результатов освоения образовательных программ;
- комплексность оценки - возможность суммирования результатов;
- гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных форм оценивания образовательных результатов;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- гласность и прозрачность процедур оценивания результатов - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающегося, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- приоритет самооценки: самооценка обучающегося должна предшествовать оценке преподавателя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
- незыблемость - выставленная преподавателем оценка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон образовательного процесса.

3. Критерии выставления оценок

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии:
- полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

– грубые ошибки;
– однотипные ошибки;
– негрубые ошибки;
– недочеты.

4. Оценочные шкалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

4.1 Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» -отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено».

Перевод оценки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка по 5-ти балльной шкале	Оценка по бинарной системе
«5»	Зачтено
«4»	
«3»	
«2»	не зачтено

4.2. Характеристика цифровой оценки:

Оценку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.

Оценку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Оценку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.

Оценку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

5. Формы контроля знаний, умений, навыков

5.1. Текущий контроль успеваемости

5.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода изучения дисциплины и осуществляет проверку знаний, умений, навыков в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью аспирантов, в том числе самостоятельной и построения индивидуальных траекторий обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом учебном занятии. Его цель - стимуляция у обучающих стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной

дисциплины, овладению компетенций (универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями).

5.1.2. Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля знаний (устный и письменный ответ, тестирование, лабораторная работа, реферат, самостоятельная работа и т.д.), осуществляется преподавателем(ми), ведущим занятие по данной дисциплине, фиксируется в рабочей программе дисциплины и утверждается на заседании кафедры. Для контроля каждого вида учебной работы вводится минимальная и максимальная оценка.

5.1.3. При проведении текущего контроля знаний итоговая отметка (среднеарифметический результат) за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программой дисциплины, выставляется в день проведения занятий всем обучающимся, которые присутствуют на учебном занятии, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями, умениями и навыками темы. Оценка за отдельные виды работ (письменная, лабораторная работа) заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат, учебную историю болезни - не более чем через 3 дня. Рубежный контроль проводится преподавателем после изучения логически завершенной части учебного материала. Обучающийся не может отказаться от выставления преподавателем оценки.

5.1.4. В случае отсутствия обучающегося в день проведения текущего контроля в учебный (электронный) журнал в графу для отметки выставляется «н» и рядом оценка за все отработанные виды деятельности, предусмотренные на пропущенном занятии.

51.5, На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

5.1.6. Результаты текущего контроля учебной деятельности по дисциплине не подлежат пересдаче на повышение оценки.

5.1.7. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с системой оценивания текущего контроля знаний по дисциплине на начало ее изучения.

5.1.8 Преподаватель должен своевременно довести до обучающихся оценку за текущий контроль знаний, обосновав ее в присутствии всех обучающихся и выставить оценку в учебный (электронный) журнал.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения определенной дисциплины/практики и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки.

6.2.2. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, аттестации по практикам и проводится в 3 этапа:

Тестовый контроль в системе «Moodle» (при наличии)

Критерии оценивания результатов тестирования (в системе Moodle 10 баллов эквивалентно 100%):

«5» (отлично) - при тестировании студент дает 90% и более правильных ответов;

«4» (хорошо) - при тестировании студент дает 80% и более правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) - при тестировании студент дает 70% и более правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) - при тестировании студент дает менее 70% правильных ответов;

1. Сдача практических навыков (компетенций).
2. Ответы на экзаменационные билеты или решение ситуационных задач.

Экзаменационные билеты и задания к ним, тестовые задания, ситуационные задачи,

перечень практических навыков разрабатываются кафедрами и рецензируются на заседании цикловой методической комиссии.

6.2.3. Форма проведения промежуточной аттестации и критерии оценок определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года) и фиксируется в рабочей программе дисциплины и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения аттестации.

6.2.4. При промежуточной аттестации учитывается средний балл текущей успеваемости по учебной дисциплине, активное и качественное выполнение аспирантами различных видов деятельности, в том числе учебно-исследовательской.

7. Порядок ликвидации академической задолженности и повторного прохождения промежуточной аттестации

7.1. Порядок ликвидации аспирантом академической задолженности и повторного прохождения аттестации регламентируется ст. 58 Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспиранте (принято решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России от 04.07.2023г., протокол № 17.

7.1.1. При пересдаче зачета/экзамена используются понижающие коэффициенты: 0,8 за первую пересдачу и 0,6 - за повторную.

8 . Порядок оформления зачетно-экзаменационных ведомостей

8.1. Если дисциплина заканчивается зачетом, то в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено».

8.2. Если дисциплина заканчивается экзаменом, то в зачетно-экзаменационную ведомостьвыставляется оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

8.3. Неявка на зачет или экзамен отмечается в ведомости словами «не явился».