|  |  |
| --- | --- |
|  | Ис  ПРИМЕНЕНИЕ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» В АМУРСКОМ КОЛЛЕДЖЕ СЕРВИСА И ТОРГОВЛИ |

Сысолятина П.Е., студент, 2 курса магистратуры, естественно-географический факультет

Научный руководитель: Трофимцова И.А., к.х.н, доцент

ФГБОУ ВО «Благовещенский Государственный Педагогический Университет»

|  |
| --- |
| Цель исследования: научное обоснование и разработка модульно-рейтинговой технологии обучения химии, использование которой обеспечит повышение эффективности учебного процесса в средних профессиональных учебных учреждениях.  Материал и методы исследования: студенты 2 курса специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 2017 (Т-417), 2018 (Т-418) и 2019 (Т-419) года поступления, в количестве 87 человек.  Результаты: разработана модульно-рейтинговая программа обучения «Химии» в средних профессиональных учебных учреждениях, использование которой обеспечило повышение эффективности учебного процесса, разработаны учебные элементы и инструктивные листы модульно-рейтинговой программы обучения «Химия» в средних профессиональных учеб­ных учреждениях, применение которых позволило повысить качество учебного процесса, разработаны итоговые тесты для контроля качества усвоения содержа­ния учебной программы по «Химии» для средних профессиональных учебных учреждений, разработана методическая документация для преподавателя по контро­лю и учету достижений обучающихся при реализации модульно-рейтинговой технологии обучения «Химии» в средних профессиональных учебных учрежде­ниях. Данная модульно-рейтинговая система применялась в группах Т-418 и Т-419, процент качества успеваемости в группе Т-418 увеличился на 7% и составил 74%, в группе Т-419 процент качества составляет 82%. |
|