МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ С.С. Целуйко

«08» 06 2017 г.

Принято на заседании центральной
проблемной комиссии
Протокол № 9 от 08.06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(научно-исследовательская практика)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.25 Пульмонология
Форма обучения: заочная
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой
Всего: 360 часов, 10 з.е.

Благовещенск 2017

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200.

Разработчики программы:
заведующий кафедрой факультетской и поликлинической терапии
д.м.н., профессор С.В. Нарышкина
заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии
д.м.н., доцент В.В. Войцеховский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
госпитальной терапии с курсом фармакологии,
протокол № 8 от «15» мая 2017г.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, д.м.н., доцент _____ В.В. Войцеховский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 9 от «25» мая 2017г.

Заведующий кафедрой факультетской
и поликлинической терапии,
д.м.н., профессор _____ С.В. Нарышкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней,
протокол № 11 от «30» мая 2017г.

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней, д.м.н., профессор _____ И.Г. Меньшикова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России,
протокол № 9 от « 8 » июня 2017 г.

Секретарь центральной проблемной комиссии
ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России _____ Е.А. Кошевая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативная база	4
2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры	4
3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики	5
4. Объем научно-исследовательской практики	7
5. Содержание научно-исследовательской практики	7
6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики	8
7. Основная и дополнительная литература	9
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов	13
10. Материально-техническое обеспечение практики	14
11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)	15

1. Нормативная база

Программа научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1200, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

2. Цель, объекты и задачи научно-исследовательской практики, ее место в структуре программы аспирантуры

Цель – овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения прикладных исследований в области пульмонологии, подготовка обучающихся к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Содержание научно-исследовательской практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся способность к планированию и организации проведения прикладных научных исследований в области пульмонологии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);
- Сформировать способность к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов; навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- Сформировать навыки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в области пульмонологии;
- Сформировать навыки использования лабораторных и инструментальных средств исследования для получения научных данных;
- Сформировать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях;
- Сформировать способность к научной рефлексии в рамках проблематики проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа

результатов; навыки аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики», который полностью относится к вариативной части программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения на втором году обучения в IV семестре.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин «Иностранный язык», «История и философия науки», дисциплины специальности, дисциплин «Информационные технологии в медицине», «Биостатистика с основами доказательной медицины», «Патентоведение, библиография. Методика оформления научной продукции», «Правовые основы деятельности врача и исследователя», необходимых для организации и проведения прикладных научных исследований в области пульмонологии.

Научно-исследовательская практика закрепляет приобретенные теоретические знания и умения, способствует выработке практических навыков будущего исследователя, направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ Амурская ГМА Минздрава России.

Вид практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

3. Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:

– современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования в практическое здравоохранение;

Уметь:

– обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
– осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в биологии и медицине;

Владеть:

– методологией организации прикладнных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:

– логику организации и проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

Уметь:

– самостоятельно выполнять научные исследования, имеющие прикладное значение для биологии и медицины;

Владеть:

– навыками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

Знать:

– принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;

Уметь:

– анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;

Владеть:

– навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности.

ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан в практическое здравоохранение.

Знать:

– алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;

Уметь:

– отбирать разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, с учетом эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

Владеть:

– навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.

ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:

– наиболее перспективные и информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики в области биологии и медицины;

Уметь:

– применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики для получения новых знаний в области пульмонологии;

Владеть:

– навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач в области биологии и медицины.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской деятельности в области пульмонологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины

Знать:

– нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области пульмонологии; современные методы исследования в области пульмонологии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования в практическое здравоохранение;
– основные тенденции развития научного знания в области пульмонологии; алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;

Уметь:

– планировать и проводить научные исследования в области пульмонологии; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
– анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
– проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

Владеть:

– навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области пульмонологии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
– навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области пульмонологии.

4. Объем научно-исследовательской практики

Трудоемкость научно-исследовательской практики: 10 зачетных единиц

Вид учебной работы	**Трудоемкость (академических часов)**
Самостоятельная работа	352
Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике)	8
Вид контроля: зачет с оценкой	-
Всего часов	360

5. Содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Количество часов
1.	Подготовительный этап	Знакомство с организацией проведения научных исследований в области пульмонологии, с нормативными документами, регламентирующими исследовательскую деятельность в области пульмонологии; современными методами исследования в области пульмонологии; знакомство с материально-техническим оснащением специализированной лаборатории; изучение основных тенденций развития научного знания по теме запланированного диссертационного исследования; изучение алгоритма планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины. .	36
2.	Организационный этап	Подбор и анализ литературных источников по теме научного исследования, составление плана научно-исследовательской практики, самостоятельная разработка алгоритма проведения научных исследований по теме диссертации; знакомство с лабораторной и инструментальной базой для получения научных данных по теме исследования; выбор оптимальных методов исследования, овладение методиками исследования.	72
3.	Основной этап	Проведение исследований согласно плану научно-исследовательской практики; анализ, систематизация и обобщение информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований в области пульмонологии; статистическая обработка полученной информации на основе принципов доказательной медицины, оценка научной и практической значимости полученных результатов исследований.	172
4.	Завершающий этап	Анализ результатов научно-исследовательской практики, составление письменного отчета о прохождении научно-исследовательской практики; публичное представлению результатов научных исследований научному сообществу в виде публикации тезисов и устных докладов на конференциях различного уровня, публикации статей в рецензируемых научных изданиях.	72
Всего часов			**352**

6. Формы отчетности и шкала оценивания научно-исследовательской практики

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике проводится научным руководителем программы после предоставления всех форм отчетности аспиранта (образцы форм отчетности представлены в виде приложений в разделе 11).

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет руководителю письменный план и отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение №1, 2).

По итогам представленной документации руководитель практики составляет заключение о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой (Приложение №3). Заключение (отзыв) руководителя предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии научно-исследовательской деятельности, степени сформированности компетенций.

По окончании практики в отдел аспирантуры аспирантом предоставляются:

– отчет о прохождении научно-исследовательской практики, индивидуальный план научно-исследовательской практики (Приложение №1, 2), который утверждается на заседании центральной проблемной комиссии;

– заключение руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение №3).

Шкала оценивания научно-исследовательской практики

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к практике, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам и не владеет основными умениями и навыками.

7. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Пульмонология. Национальное рук./под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.-782 с.-(Серия «Национальные руководства»)
2. Пульмонология. Национальное рук. Краткое издание/под ред А.Г.Чучалина.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-800с.- (Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
3. Методология научных исследований в клинической медицине [электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html

Дополнительная литература

1. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике: пособие для врачей/под ред. А.Г. Чучалина, А.И. Синопальникова и др. – Российское респираторное общество. Москва, 2004.-39с.

2. Генетика бронхолегочных заболеваний/под ред. В.П. Пузырева, Л.М. Огородовой. – М.: Атмосфера, 2010.- 160 с.: ил.
3. Диссеминированные заболевания легких/под ред. М.М. Ильковича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-480 с.
4. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки/пер. с англ., под ред. С.К. Тернового, А.И. Шехтера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 587 с.: ил.
5. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.-352 с.
6. Пульмонология. Клинические рекомендации/под ред. А.Г. Чучалина.- 2-е изд.., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. -336 с.
7. Респираторная медицина/пер. с англ., под ред. С.И. Овчаренко.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-464с.-(Серия «Секреты клинических разборов»).
8. Справочник по пульмонологии/под ред. А.Г. Чучалина , М.М.Ильковича.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-928с.
9. Хроническая обструктивная болезнь легких: рук. для практикующих врачей/под ред.А.Г.Чучалина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-192с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»).
10. Клинические рекомендации по пульмонологии/под ред. А.Г. Чучалина.- 2-е изд.., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. -336 с. (Серия «Клинические рекомендации»). [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html
11. Хроническая обструктивная болезнь легких: рук для практикующих врачей/под ред.А.Г.Чучалина.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-192с.-(Серия «Библиотека врача-специалиста»). [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html
12. Спирометрия: рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с.: ил. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html
13. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное рук. / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. : ил. - (Серия "Национальное руководство"). [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html
14. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426906.html

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/

6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/

		медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	www.minobrnauki.gov.ru
	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/ ?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.		
	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

9. Перечень программного обеспечения с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C8171124062957113138 1
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome

		/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, компьютер), обучающими видеороликами, учебно-наглядными пособиями, негатоскопами, микроскопами бинокулярными, анализаторами крови, пульсоксиметрами, спирометрической системой, спироанализатором, спирометром.

Лаборатория кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, оснащенная камерой-холодильником, спектрофотометром СФ-16, центрифугой., термостатом, сухожаровым шкафом, жидкостным хроматографом Милихром А – 02, газовым хроматографом Кристалл – 2000М, спектрофотометром двухлучевым Shimadzu, фотоколориметром – КФК – 3, pH-метрами, агрегометрами, когуагулометрами, дистиллятором, вытяжным шкаф – 1шт.

Лаборатория световой и электронной микроскопии оснащена электронным просвечивающим микроскопом, электронным растровым микроскопом, термостатом электрическим, вытяжным шкафом, суховоздушным термостатом, аквадистиллятором, прибором для получения стеклянных ножей (гласстом), ультрамикротомом, набором посуды для заливки блоков и получения полутонких срезов, наборами химических реактивов для окрашивания препаратов, лабораторной посудой.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Амурской ГМА.

11. Оценочные средства (образцы форм отчетности по практике)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____
(И.О.Фамилия)
«_____»_____20__г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

научно-исследовательской практики аспиранта второго года обучения
_____
(фамилия, имя, отчество аспиранта)

Направление подготовки _____

Руководитель практики_____
(Ф.И.О., должность)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ по «___» _____

Место прохождения: _____

№ п.п.	Планируемые формы работы	Количество часов	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				

Аспирант_____ (подпись)

Руководитель практики _____ (подпись)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Амурская государственная медицинская академия»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о прохождении научно – исследовательской практики

аспиранта второго года обучения_____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ по «___» _____

Основные итоги практики:

_____

_____

_____

_____

Аспирант:_____ _____

(подпись) (Ф. И. О.)

Научный руководитель:_____ _____ _____

(подпись) (уч. степень, уч. звание) (Ф. И. О.)

Приложение 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики аспиранта второго года обучения

_____

(фамилия, имя, отчество)

Направленность (профиль)_____

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно-исследовательской практики.

Постановили: Считать научно-исследовательскую практику пройденной с оценкой «____».

Заведующий кафедрой
(ученая степень, ученое звание)_____ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)
_____20 г.

Научный руководитель
(ученая степень, ученое звание)_____ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____20 г.