МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских
«20» 06 2017 г.

Принято на заседании ученого совета
Протокол № 20 от 13.06. 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА И ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) 14.01.09 Инфекционные болезни

Форма обучения	Заочная
Лекции	28 часов
Семинары	8 часов
Самостоятельная работа	36 часов
Промежуточная аттестация: зачет	-
Общая трудоемкость в часах	**72 часа**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2 ЗЕТ**

Благовещенск 2017

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы деятельности врача и исследователя» составлена в соответствии федеральным государственным стандартом высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200.

Разработчик:
доцент кафедры философии, истории Отечества
и иностранных языков к.ф.н. В.С. Матющенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков
протокол № 9 от « 22 » мая 2017г.

Зав. кафедрой философии, истории Отечества
и иностранных языков, д.и.н. _____ А.И. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
центральной проблемной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России,
протокол № 9 от « 8 » июня 2017 г.

Председатель центральной проблемной комиссии
проректор по научной работе и инновационному развитию
ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России, д.м.н., проф. _____ С.С. Целуйко

СОДЕРЖАНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА	**4**
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	**5**
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
6	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
6.1	*Лекции*	**8**
6.2.	*Семинарские занятия.*	**9**
7.	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	**11**
8.	МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	**12**
9.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	**12**
10.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	**13**
11	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**25**
а)	основная литература:	**25**
б)	дополнительная литература	**25**
в)	Интернет-ресурсы	**26**
12.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .	**26**

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы деятельности врача и исследователя» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. №1200;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930, 2933);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – подготовка аспирантов по основным проблемам, связанным с правовым статусом системы здравоохранения в целом, медицинских работников и пациентов, изучение конкретных законодательных и подзаконных актов Российской Федерации, регулирующих определяющих статус субъектов деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи (медицинского права); обучение правильному применению основных юридических понятий, связанных с правовым статусом субъектов медицинского права.

Задачи дисциплины, реализующие указанные цели, следующие:

– обучение аспирантов основным положениям различных отраслей права РФ;

– обучение аспирантов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения;

– обучение аспирантов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам;

– обучение аспирантов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;

– ознакомление аспирантов с нормативными системами регулирования отношений в сфере охраны здоровья в свете национального проекта «Здоровье»;

– ознакомление аспирантов с правовыми вопросами медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги) с акцентом на первичное (амбулаторно-поликлиническое) звено отечественного здравоохранения, правовым регулированием в сфере медицинского страхования;

– ознакомление аспирантов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи;

– ознакомление аспирантов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности;

– формирование у аспирантов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

– ознакомление аспирантов с принципами и положениями Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;

– ознакомление аспирантов с современными справочными информационными правовыми системами;

– воспитание у аспирантов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Правовые основы деятельности врача и исследователя» входит в Блок 1, вариативную часть программы аспирантуры, всего на ее изучение отводится 72 часа (36 часов аудиторной работы и 36 часов самостоятельной работы), что составляет 2 зачётные единицы. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на первом году обучения.

Освоение дисциплины «Правовые основы деятельности врача и исследователя» опирается на знания, умения и навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, сформированные на предшествующих уровнях образования.

Для изучения данной дисциплины необходимо успешное овладение дисциплинами «История и философия науки» с включением основ философии медицины, «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы», теоретических и клинических медицинских дисциплин.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы следующие компетенции:

1) Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном и государственном языках (УК – 4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

2) Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК – 2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований (ОПК – 3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК – 4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК – 6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– формальные требования к диссертационному научному исследованию, этапы ее подготовки,

– нормы информационного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;

– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства;

– обязанности, права, место врача в обществе;

– основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

Уметь:

– формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

– выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики.

– самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача;

– надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;

– ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

- ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов;

- компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;

- работать с нормативно-правовой документацией;

- юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права

Владеть:

– методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

– методом анализа правовых источников, толкования правовых норм, приемами законодательной и правоприменительной техники, критического анализа правоприменительной (судебной) практики, способами поиска и систематизации знаний, полученных другими исследователями, их анализа в целях выявления их уровня и

мониторинга динамики этого уровня на всех этапах проведения исследования по теме диссертации.

– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;

– навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

– навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ;

– анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности (на первичном и последующих этапах оказания медико-социальной помощи) и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;

– навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала;

– навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья;

– навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел (модуль) дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего, контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
		Лекции	семинарские занятия	Самост. работа	Трудоемкость	
1	Теоретические и практические основы законодательства о здравоохранении	24	4	32	60	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, мозговой штурм.
2	Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности в медицинской сфере	4	2	4	10	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, мозговой штурм.
	Промежуточная аттестация		2		2	зачет
	Итого	28	8	36	72	

6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план лекций

№ п/п	**Тематика лекций**	**Трудоемкость (час.)**
1	Правовые основы деятельности системы здравоохранения.	**2**
2	Разрешительная деятельность государства на осуществление медицинской деятельности	**2**
3	Права пациентов	**2**
4	Юридические механизмы их защиты прав пациентов	**2**
5	Этические вопросы проведения клинических исследований.	**2**
6	Правовые вопросы проведения клинических исследований.	**2**
7	Лечебно-профилактическая помощь населению и	**2**
8	Формы ее организации лечебно-профилактической помощи населению.	**2**
9	Особенности регулирования трудовых правоотношений в сфере здравоохранения.	**2**
10	Социально-правовая защищенность врача и страхование профессиональной ответственности	**2**
11	Административная ответственность медицинских работников	**2**
12	Уголовная ответственность медицинских работников	**2**
13	Справочные правовые системы.	**2**
14	Информационные технологии в медицинском праве	**2**
	ВСЕГО ЧАСОВ	**28**
	Всего зачетных единиц	**0,77**

Содержание лекций

1	Медицинское право. Аналитический обзор законодательства РФ об охране здоровья граждан. Организационно-правовые основы управления здравоохранением. Правовое регулирование охраны здоровья в РФ. Конституционно-правовые механизмы реализации и защиты прав граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Классификация нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья населения. Проблемы и перспективы законодательства РФ об охране здоровья населения. Основные проблемы законодательства РФ об охране здоровья населения. Перспективные направления развития законодательства РФ об охране здоровья населения.
2	Разрешительная деятельность государства Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Аккредитация специалиста. Лицензирование видов деятельности. Обучения по дополнительным профессиональным программам. Лица, получившие медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах. Отраслевая структура государственной системы здравоохранения.
3	Права пациентов и юридические механизмы их защиты. Права пациентов в особых случаях. Охрана личной и семейной тайны. Охрана права на личную неприкосновенность

4	. Правовые меры предотвращения распространения заразных заболеваний человека. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Этико-правовые вопросы эвтаназии
5	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных. "Нюрнбергский кодекс", "Хельсинкская декларация", Конвенция Совета Европы "О правах человека и биомедицине", “Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан”.
6	Этические комитеты: история создания, основные направления и проблемы деятельности
7	Первичная медико-социальная помощь. Организация амбулаторно- поликлинической помощи. Организация стационарной медицинской помощи.
8	Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям
9	Трудовое право. Особенности регулирования трудовых правоотношений в сфере здравоохранения. Трудовые правоотношения и иные правоотношения, связанные с трудом. Понятие, содержание и виды трудового договора. Сроки и форма трудового договора.
10	Изменение и прекращение трудового договора. Социально-правовая защищенность врача и страхование профессиональной ответственности. Условия профессиональной деятельности и оплата труда врачей. Проблема защищенности врача в ситуации врачебной ошибки Профессиональные союзы медицинских работников как социальные субъекты защиты их прав. Социальное партнерство страхователей, медицинских ассоциаций и этических комитетов в защите прав врачей. Страхование профессиональной ответственности.
11	Административная ответственность медицинских работников. Основы административного права. Понятие административного права. Административно-правовое отношение. Административное правонарушение. Административная ответственность. Органы исполнительной власти. Служащие. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений. Виды административно-наказуемых деяний медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников . Общая характеристика уголовного права Российской Федерации.
12	Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание). Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве. Виды уголовно-наказуемых деяний медицинских работников (причинение смерти, тяжкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, неоказание помощи больному, незаконное помещение в психиатрический стационар и др.). Уголовная ответственность за врачебную ошибку.
13	Справочные правовые системы. Роль справочных правовых систем в медицинской деятельности.
14	Информационные технологии в медицинском праве. Общая характеристика информационных технологий. Медицинские информационные системы и локальные информационные сети. Классификация медицинских информационных систем

Тематический план семинарских занятий

п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
	Теоретические и практические основы законодательства о здравоохранении	2
	Дискуссионные проблемы в правовой деятельности врача и исследователя	2
	Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности в медицинской сфере	2
	Зачет	2
	Всего часов	8

Содержание практических занятий (семинарских)

п/п	Наименование темы	Содержание тем семинарских занятий
1	Теоретические и практические основы законодательства о здравоохранении	Общая теория права. Правовая система Российской Федерации. Отрасли права. Правовые основы деятельности системы здравоохранения. Правовая ответственность медицинских работников. Охрана личной и семейной тайны. Охрана права на личную неприкосновенность. Правовые меры предотвращения распространения заразных заболеваний человека. Правовые основы оказания психиатрической помощи. Этико-правовые вопросы эвтаназии, аборта, трансплантологии (в т.ч. донорства), генетики (в т.ч. клонирование)
2	Дискуссионные проблемы в деятельности врача и исследователя	Исследование и обсуждение дискуссионных проблем в правовой деятельности врача и исследователя на основе самостоятельной работы аспиранта, представленной в форме докладов, рефератов, презентаций, сообщений
3	Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности в медицинской сфере	Правовые основы медицинского образования в Российской Федерации. Основы доказательной медицины. Сбор и манипуляции данными. Основы статистического анализа данных. Навыки убеждения и аргументации. Этико-правовые вопросы проведения клинических исследований. Справочные правовые системы. Информационные технологии в медицинском праве
4	Зачет	Итоговое тестирование
	Всего часов	

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Аудиторная самостоятельная работа аспирантов

Основные дидактические задачи самостоятельной работы аспирантов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширения и углубления учебного материала; формирования умения и навыков самостоятельной работы; формирование научного потенциала, развитие самостоятельности мышления и творческих способностей аспирантов.

Аудиторная самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений аспирантов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста, развития научной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов

п/п	Раздел дисциплины	Формы самостоятельной работы аспиранта	Время на подготовку аспиранта к занятию
	Теоретические и практические основы законодательства о здравоохранении	анализ проблемных ситуаций, аргументация теоретического материала, составление таблиц, решение тестовых заданий. Подготовка рефератов с презентациями, поиск и отбор необходимой информации в интернете, изучение учебно-методической литературы.	30
	Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности в	анализ проблемных ситуаций, аргументация теоретического материала, составление таблиц, решение тестовых заданий. Подготовка рефератов с презентациями, поиск и отбор необходимой информации в интернете, изучение учебно-методической литературы.Компьютерная презентация,	6

	медицинской сфере		
Трудоемкость в часах		36	

8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Компетенции	Правовые основы деятельности врача и исследователя	
	Модуль 1 (Теоретические и практические основы законодательства о здравоохранении)	Модуль 2 (Правовые аспекты научно-исследовательской деятельности в медицинской сфере)
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-6	+	+
Общее количество компетенций	**11**	**11**

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

«Образовательные технологии» представляют собой средства, формы, методы, приемы обучения, типовые задания и ситуации, используемые для формирования компетенций/групп компетенций при реализации различных видов учебной работы. Образовательные технологии должны быть связаны с процессом постановки и реализации заданных образовательных целей.

Системный подход к подготовке аспирантов обеспечивается согласованностью содержания и логической последовательностью изложения дисциплины.

Самостоятельная работа аспирантов включает изучение методических пособий, материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле здравоохранения. Активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий способствуют формированию полноценных умений.

Оценочные средства освоения содержания дисциплины, соответствующие целям и задачам программы подготовки кандидата наук и учебному плану, дают возможность сформировать у аспирантов общекультурные и профессиональные компетенции.

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой аспирантов способствует обучению навыков системного подхода к анализу правовой информации, формированию и развитию общего правового сознания и культуры обучающихся.

Использование в образовательном процессе инновационные методов (например, электронных мультимедийных учебников и учебных пособий по дисциплине), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению дисциплины; активных методов «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта», проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач способствует формированию у аспирантов стремлению к самообразованию, исследовательской деятельности, расширению мировоззрения, культуры общения, развитию практического мышления.

Организация занятий по дисциплине «Правовые основы деятельности врача и исследователя» проводится по видам учебной работы – лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных и исследовательских навыков. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию аспирантов, соблюдать единство терминологии в соответствии с государственными стандартами. Часть лекционного материала проводить с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

Семинарские занятия проводятся с целью научить аспирантов работать с конкретными нормативно – правовыми актами, пользоваться юридической терминологий, а также закрепить у аспирантов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях. Часть практических занятий проводится в интерактивных занятий, в процессе которых аспиранты приобретают опыт разрешения профессиональных, социальных, личностных задач и ситуаций.

Самостоятельная работа по дисциплине включает самоподготовку к учебным занятиям по конспекту, учебной литературе, НПА, электронным ресурсам, подготовку и оформление рефератов, подготовку к тестированию, зачету.

Виды контроля:

Средства оценки текущей успеваемости и итоговой оценки аспирантов по дисциплине «Правовые основы деятельности врача и исследователя» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

- вопросы к практическим занятиям, проверяющие знание теоретического материала;
- контрольные задания, проверяющие степень усвоения теоретических и практических знаний на репродуктивном и продуктивном уровне (преподаватель может воспользоваться существующими практикумами или разработать такие задания самостоятельно);
- рефераты и доклады по темам, изученным самостоятельно.

Оценка качества освоения дисциплины включает в аттестацию (зачет).

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1 Тестовые задания для рубежного контроля успеваемости (с эталонами ответов)

Вариант 1

1. ПРАВИЛО ПОВЕДЕНИЯ, СЛОЖИВШЕЕСЯ ВСЛЕДСТВИЕ ФАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОГО ВРЕМЕНИ И ВОШЕДШЕЕ В ПРИВЫЧКУ, ОБОЗНАЧАЕТСЯ ПОНЯТИЕМ:

1) нравы
2) обычай
3) традиция
4) право

2. НОРМА ПРАВА – ЭТО:

1) правила поведения, регулирующие отношения между нациями, социальными группами, направленные на завоевание и использование государственного аппарата
2) правила поведения, определяющие, что есть добро, и что есть зло
3) правила поведения, имеющие общеобязательный характер, закрепленные в законодательстве и поддерживаемые силой государственного принуждения
4) правила поведения, установленные обществом в целях установления его нормальной организации

3. ОФИЦИАЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ПУБЛИКАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНСТИТУЦИОННЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) Правда и Известия
2) СПС Консультант Плюс и СПС Гарант
3) Российская газета и Сборник законодательства РФ
4) Российская газета и СПС Консультант плюс

1. ФОРМА ГОСУДАРСТВА – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ:

1) властных полномочий главы государства
2) государственных органов, учреждений и предприятий, осуществляющих функции государства
3) высших органов государственной власти
4) существенных способов организации, устройства и осуществления государственной власти

5. ЭЛЕМЕНТ ЮРИДИЧЕСКОЙ НОРМЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ МЕРУ ВЗЫСКАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМУЮ К ПРАВОНАРУШИТЕЛЮ ИМЕНУЮТ:

1) превенция
2) санкция
3) презумпция
4) гипотеза

6.ОРГАНОМ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЕТВИ ВЛАСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) департамент здравоохранения администрации
2) арбитражный суд Северо-Западного округа
3) областное собрание депутатов
4) третейский суд при торгово-промышленной палате

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРЕЗИДЕНТА РФ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В:

1) назначении Председателя Правительства и его заместителей
2) назначении дипломатических представителей
3) решении вопросов помилования
4) назначении референдума

8. ТЕОРИЕЙ, РАССМАТРИВАВШЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА, ПОДОБНО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ:

1) историческая теория
2) договорная теория
3) теологическая теория
4) эволюционная теория

9. ФОРМУ ПРАВЛЕНИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ВЕРХОВНАЯ ВЛАСТЬ ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО СОСРЕДОТОЧЕНА В РУКАХ ЕДИНОЛИЧНОГО ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА ИМЕНУЮТ:

1) монархией
2) республикой
3) федерацией
4) конфедерация

10. ПОДДЕРЖАНИЮ ПРИЕМЛЕМЫХ ОТНОШЕНИЙ СО ВСЕМИ СТРАНАМИ СПОСОБСТВУЕТ:

1) консульская функция государства
2) дипломатическая функция государства
3) внешнеэкономическая функция государства
4) геополитическая функция государства

11. К ВИДАМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

1) материальная ответственность
2) административная ответственность
3) гражданско-правовая ответственность
4) моральная ответственность

12. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЭТО:

1) реализация права
2) правопорядок и законность
3) правосознание
4) мера государственного принуждения

13. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ТЕОРИИ ТАКЖЕ ИМЕНУЮТ:

1) государственным правом
2) основным правом
3) управленческим правом
4) политическим правом

14. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12 ДЕКАБРЯ 1993 ГОДА ВСТУПИЛА В ЗАКОННУЮ СИЛУ:

1) со дня вынесения постановления о введении Конституции в действие на территории Российской Федерации

2) со дня ее официального опубликования по результатам всенародного голосования

3) с момента одобрения ее субъектами Федерации

4) со дня одобрения и подписания ее Президентом

15. ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СМЕНЯЕМОСТЬ ИЗБИРАЕМЫХ НАСЕЛЕНИЕМ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ, СВОБОДА ПЕЧАТИ, ОТКАЗ ОТ ЦЕНЗУРЫ, ПРИОРИТЕТ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ПЕРЕД ПРАВАМИ ГОСУДАРСТВА, ЕГО ОРГАНОВ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

1) тоталитарного государства
2) авторитарного государства
3) либерального государства
4) демократического государства

16. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В СООТВЕТСТВИИ С КОНСТИТУЦИЕЙ РФ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ:

1) правосудием
2) законами
3) исполнительной властью
4) государством

17. ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ ГАРАНТИРУЕТСЯ:

1) Земельным кодексом РФ
2) Законом Российской Федерации «Об экологическом мониторинге»
3) Конституцией Российской Федерации
4) Градостроительным кодексом РФ

18. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ СТОЯЩИХ ПЕРЕД НИМ ВНУТРЕННИХ ЗАДАЧ ИМЕНУЮТ:

1) государственным суверенитетом
2) международным сотрудничеством
3) внутренними функциями государства
4) механизмом государства

19. В СОСТАВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВХОДИТ:

1) 86 субъектов;
2) 49 субъектов
3) 102 субъекта
4) 21 субъект

20. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПАЛАТ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ УРЕГУЛИРОВАНА:

1) Конституцией РФ

2) Регламентами
3) Постановлениями Правительства РФ
4) Положениями

21. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ МИНИСТРЫ НАЗНАЧАЮТСЯ НА ДОЛЖНОСТЬ И ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ДОЛЖНОСТИ:
1) Председателем Правительства РФ
2) Президентом РФ
3) Спикером Государственной Думы
4) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ

22. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФОРМИРУЕТСЯ НА СРОК:
1) 3 года
2) 4 года
3) 5 лет
4) полномочий Президента Российской Федерации

23. ВЕРХОВНЫМ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩИМ ВООРУЖЕННЫМИ СИЛАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
1) начальник Генерального штаба
2) Секретарь Совета Безопасности
3) Президент Российской Федерации
4) Министр обороны

24. ОБЪЕКТОМ ТРУДОВОГО ПРАВА ЯВЛЯЕТСЯ:
1) трудовые права
2) трудовые обязанности
3) трудовые гарантии
4) труд

25. ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПОРЯДОК ПРИЕМА И УВОЛЬНЕНИЯ РАБОТНИКОВ, ОСНОВНЫЕ ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ТРУДОВОГО ДОГОВОРА, А ТАКЖЕ ВОПРОСЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНУЮТ:
1) дисциплина труда
2) правила внутреннего трудового распорядка организации
3) положение о структурном подразделении
4) регламентом организации

26. ЕЖЕГОДНЫЙ ОСНОВНОЙ ОТПУСК ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ НА:
1) 28 дней
2) 30 дней
3) 31 день
4) срок по усмотрению работодателя

27. ПРИОРИТЕТ В ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ПРИНАДЛЕЖИТ:

1) Федеральному закону «О защите прав потребителей»
2) федеральному закону «О банкротстве юридических лиц»
3) постановлениям Правительства России
4) Гражданскому кодексу.

28. ПОЛНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ДО ДОСТИЖЕНИЯ УСТАНОВЛЕННОГО ВОЗРАСТА ВОЗНИКАЕТ:
1) по личному заявлению и по решению компетентных органов
2) в случае эмансипации
3) в случае личного заявления одного из родителей в органы местного самоуправления
4) в случае заявления компетентного лица образовательного учреждения и родителей в компетентные органы с заявлением об установлении несовершеннолетнему лицу полной дееспособности

29. ДЕТИ С 6-И ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА ВПРАВЕ СОВЕРШАТЬ СДЕЛКИ:
1) мелкие бытовые
2) купли - продажи
3) мены
4) дарения

30. НАД СОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ДЕЕСПОСОБНЫМ ГРАЖДАНИНОМ, КОТОРЫЙ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ НЕ СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ И ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА И ИСПОЛНЯТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ, МОЖЕТ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ:
1) опека
2) попечительство
3) патронаж
4) контроль органов социального обеспечения

31. ОРГАНОМ, ПРИНИМАЮЩИМ РЕШЕНИЕ О ПРИЗНАНИИ ЛИЦА ОГРАНИЧЕННО ДЕЕСПОСОБНЫМ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ ГРАЖДАНСКОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
1) орган опеки и попечительства
2) суд общей юрисдикции
3) врачебная экспертиза по месту жительства лица
4) наркологический диспансер

32. ИМЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА ИЛИ ЕГО ПСЕВДОНИМ:
1) могут быть использованы с согласия этого лица другими лицами в их творческой деятельности, предпринимательской или иной экономической деятельности
2) не могут использоваться другими лицами
3) могут быть использованыпо решению компетентного органа
4) могут использоваться иными лицами в интересах общества

33. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ НЕ В СОСТОЯНИИ УДОВЛЕТВОРИТЬ ТРЕБОВАНИЯ КРЕДИТОРОВ, СВЯЗАННЫЕ С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ИМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЗНАН:

1) недобросовестным исполнителем обязательств
2) некомпетентным
3) недееспособным
4) несостоятельным

34. ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ:

1) Федеральная налоговая служба России
2) местная администрация
3) антимонопольный орган
4) территориальный орган казначейства

35. ИЗВЛЕЧЕНИЕ ПРИБЫЛИ В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНОЙ ЦЕЛИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕСЛЕДУЮТ:

1) некоммерческие юридические лица
2) коммерческие юридические лица
3) негосударственные юридические лица
4) спонсорские

36. РЕАЛЬНЫМИ НАЗЫВАЮТСЯ СДЕЛКИ:

1) в которых каждый участник является самостоятельной стороной и выражает индивидуальную волю
2) для заключения которых достаточно соглашения сторон
3) для заключения которых необходимо не только соглашение сторон, но и передача вещи
4) юридические последствия которых ставятся в зависимость от какого-то обстоятельства, которое может наступить либо не наступить в будущем

37. ПО ФОРМЕ ВЫРАЖЕНИЯ ВОЛИ СТОРОН СДЕЛКИ МОГУТ БЫТЬ:

1) односторонние, многосторонние, возмездные
2) консенсуальные, реальные, условные
3) письменные, устные, конклюдентные
4) односторонние, консенсуальные, нотариальные

38. ДОГОВОР – ЭТО:

1) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
2) обязательство одного лица (должника) совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.д.
3) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
4) владение, пользование и распоряжение имуществом

39. ПРАВО ОГРАНИЧЕННОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ЧУЖИМ ИМУЩЕСТВОМ ИМЕНУЮТ:

1) владением

2) сервитутом

3) национализацией

4) арендой

40. ОСНОВНОЙ ДОКУМЕНТ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЙ АКТ КУПЛИ-ПРОДАЖИ:

1) кассовый чек

2) гарантия

3) сертификат

4) вексель

41. ИСКОВАЯ ДАВНОСТЬ – ЭТО:

1) срок для защиты права по иску

2) срок, в течение которого заключенная сделка должна быть исполнена

3) срок действия выданной доверенности

4) срок, в течении которого предъявленный иск должен быть рассмотрен

42. ОРГАН, РАЗРЕШАЮЩИЙ СПОРЫ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИМЕНУЮТ:

1) Конституционный суд

2) военный суд

3) арбитражный суд

4) суд общей юрисдикции

43. СЕМЕЙНЫМ ПРАВОМ НЕ РЕГУЛИРУЕТСЯ:

1) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребёнка

2) личные неимущественные отношения между супругами

3) порядок вступления в брак

4) алиментное содержание

44. РОДИТЕЛИ СУПРУГОВ:

1) состоят в отношениях родства

2) состоят в отношениях свойства

3) не могут состоять в семейных отношениях

4) состоят в семейных отношениях только в случае постоянного совместного проживания в общей жилплощади

45. ПОД ФИКТИВНЫМ БРАКОМ ПОНИМАЕТСЯ:

1) брак, заключенный по религиозному обряду

2) брак, заключенный на определённый срок

3) брак, не зарегистрированный в органах ЗАГСа

4) брак, заключенный без цели создания семьи

46. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПОРОЖДАЕТ:

1) брак, зарегистрированный в ЗАГСе
2) религиозный брак
3) фактический брак
4) фактический брак, подкреплённый религиозным обрядом

47. В СЛУЧАЕ ЯВКИ СУПРУГА, ОБЪЯВЛЕННОГО СУДОМ УМЕРШИМ ИЛИ ПРИЗНАННОГО СУДОМ БЕЗВЕСТНО ОТСУТСТВУЮЩИМ, И ОТМЕНЫ СООТВЕТСТВУЮЩИХ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ БРАК:

1) не подлежит восстановлению
2) подлежит восстановлению в любом случае
3) подлежит восстановлению только если у супругов имеются общие дети, рожденные в браке
4) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов

48. СОГЛАШЕНИЕ ЛИЦ, ВСТУПАЮЩИХ В БРАК, ИЛИ СОГЛАШЕНИЕ СУПРУГОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩЕЕ ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ В БРАКЕ И (ИЛИ) В СЛУЧАЕ ЕГО РАСТОРЖЕНИЯ ИМЕНУЮТ:

1) добрачное соглашение
2) брачный договор
3) режим имущества супругов
4) имущественный контракт

49 СОГЛАШЕНИЕ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ:

1) не может быть расторгнуто или изменено
2) может быть изменено или расторгнуто в любое время по решению одной из сторон
3) может быть изменено или расторгнуто в любое время по взаимному согласию сторон
4) может быть изменено по инициативе государственных органов.

50. ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УСЫНОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ, ТО ЕСТЬ ЛЮБАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДРУГИХ ЛИЦ В ЦЕЛЯХ ПОДБОРА И ПЕРЕДАЧИ ДЕТЕЙ НА УСЫНОВЛЕНИЕ ОТ ИМЕНИ И В ИНТЕРЕСАХ ЛИЦ, ЖЕЛАЮЩИХ УСЫНОВИТЬ ДЕТЕЙ:

1) разрешена
2) запрещена
3) разрешена только в случаях прямого указания на это в законе
4) разрешена только в случае, если таковое предусмотрено международным актом

Эталоны ответов.

1-2, 2-3,3-3, 4-4, 5-2, 6-1, 7-1, 8-4, 9- 1, 10-2, 11- 4, 12-4, 13-1, 14-2, 15-4, 16-1, 17-3, 18-3, 19-1, 20-2, 21-2, 22-4, 23-3, 24-4, 25-2, 26-1, 27-4, 28-2, 29-1, 30-3, 31-2, 32-1, 33-4, 34-1, 35-2, 36-3, 37-3, 38-3, 39-2, 40-1, 41-1, 42-3, 43-1, 44-2, 45-4, 46-1, 47-4, 48-2, 49-3, 50-2.

Критерии оценки:

Критерии оценивания сформированности компетенций

-оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, при сдаче зачета в том случае, если у него не было пропуска занятий по неуважительной причине, и если он усвоил не менее 60% материала за семестр.

-оценка «**незачтено**» выставляется аспиранту, при сдаче зачета в том случае, если у него были пропуски занятий по неуважительной причине, и если он усвоил менее 60% материала за семестр.

10.2 Перечень вопросов к итоговой форме аттестации по дисциплине «Правовые основы деятельности врача и исследователя**»**

1. В чём заключается сущность, значение государства?
2. Каковы составляющие формы государства?
3. Какова форма правления в РФ?
4. Какова форма государственного устройства в РФ?
5. Какой в России политический режим?
6. Назовите виды функций государства.
7. Какие мероприятия осуществляет государство (Россия) в сфере охраны здоровья граждан?
8. Что такое «правовое государство»? Каковы его отличительные признаки?
9. Назовите признаки права в объективном смысле. Каково значение права?
10. Как соотносятся норма права и нормативно-правовой акт?
11. Что такое источник права? Что относится к источникам российского права?
12. В чём сходство и различие закона и подзаконного акта?
13. Назовите основные правовые системы современности.
14. Определите сущность и значение международного права.
15. Что составляет систему российского права?
16. Какие отрасли права обеспечивают права граждан в сфере охраны здоровья?
17. Основные черты правовой культуры фармацевтического работника?
18. Назовите признаки правонарушения.
19. По каким основаниям можно классифицировать правонарушения? Назовите виды правонарушений.
20. В чём сущность юридической ответственности. Каковы её основные виды?
21. Раскройте понятое и значение конституции.
22. Какие конституционные положения обеспечивают право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь?
23. Назовите субъекты РФ.
24. Каковы основные полномочия Президента РФ?
25. Определите сущность и полномочия Парламента РФ.
26. Каковы функции Правительства РФ?
27. Определите составляющие судебной системы РФ.
28. Какие нормативно-правовые акты лежат в основе регулирования фармацевтической деятельности?
29. Дайте понятие сертификации. Подлежит ли сертификации производство лекарственных средств?
30. Что такое стандартизация в фармации?
31. Раскройте сущность и значение лицензирования. Что такое лицензия? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?
32. Какие виды фармацевтической деятельности подлежат лицензированию?
33. Назовите государственные органы, осуществляющие лицензирование и сертификацию фармацевтической деятельности.

34. Каково значение создания медицинских и фармацевтических ассоциаций?
35. Какие отношения регулируются нормами гражданского права?
36. Назовите принципы гражданского права.
37. Что такое правоспособность и дееспособность? С какого возраста наступает гражданско-правовая правоспособность и дееспособность физических лиц?
38. Является ли юридическое лицо субъектом гражданского права?
39. Назовите признаки юридического лица. Определите соотношение физического и юридического лица.
40. Что обозначает понятие «собственность» в экономическом смысле.
41. Раскройте содержание права собственности.
42. Назовите основное правомочие права собственности?
43. Назовите способы защиты права собственности.
44. Что такое обязательство, договор?
45. Раскройте основные положения возмещения вреда.
46. Каковы принципы возмещения вреда, причинённого ненадлежащим оказанием фармацевтической услуги?
47. Определите значение правового регулирования трудовых отношений.
48. Дайте понятие, определите значение и порядок заключения трудового договора (контракта).
49. Каковы гарантии, предусмотренные трудовым законодательством, при приёме на работу?
50. Каковы основания расторжения трудового договора по инициативе администрации?
51. Назовите санкции, применяемые за нарушение трудовой дисциплины.
52. Каковы условия применения дисциплинарной ответственности?
53. В чём заключаются особенности регулирования труда фармацевтических работников?
54. Раскройте сущность и значение административного права.
55. Назовите источники административного права.
56. Назовите виды наказаний по административному праву.
57. Укажите административные правонарушения, субъектом которых могут быть фармацевтические работники.
58. Каково значение экологического права в сфере фармацевтической деятельности?
59. Что такое охрана окружающей среды? Каковы основные принципы охраны окружающей среды?
60. Назовите объекты окружающей среды.
61. Какие виды фармацевтической деятельности влияют на состояние окружающей среды?
62. Назовите виды экологических правонарушений, которые могут быть совершены при осуществлении фармацевтической деятельности.
63. Назовите виды ответственности, которые могут быть применены за совершение экологических правонарушений в сфере фармацевтической деятельности.
64. Назовите признаки тайны. Каково её значение?
65. Раскройте содержание служебной тайны.
66. Укажите нормативно-правовые акты, устанавливающие способы защиты тайны.
67. Какие виды ответственности предусмотрены за посягательство на информацию, составляющую служебную, коммерческую, государственную и иную тайну?
68. Раскройте значение уголовного права.
69. Назовите признаки преступления.

70. Какие наказания предусматривает Уголовный кодекс РФ?

71. Назовите преступления, где субъектом могут выступать фармацевтические работники.

72. Каковы средства профилактики преступлений в области медицинского обслуживания населения?

10.3. Тематика НИР аспирантов

1. Врач как субъект правоотношений.
2. Врачебная тайна в правовом аспекте.
3. Врачебный долг и право.
4. Должностное лицо в медицинской практике.
5. Исковая давность в деятельности врача.
6. Медико-правовые аспекты алкоголизма, наркомании.
7. Медико-правовые аспекты проституции.
8. Маркетинг в деятельности врача.
9. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.
10. Клятва врача и право.
11. Презумпция невиновности в деятельности врача.
12. Права пациента.
13. Неоказание медицинской помощи: правовые последствия.
14. Оставление в опасности в медицинской практике – правовые последствия.
15. Причинение вреда здоровью в ходе диагностики и лечения – правовые последствия.
16. Медицинские преступления, совершенные по неосторожности. Виды неосторожности, причинно-следственная связь.
17. Уголовно-правовая оценка заражения инфекционными агентами при лечебных и диагностических манипуляциях.
18. Осложнения операций и манипуляций и причинение вреда здоровью в медицине.
19. Понятие «Врачебная ошибка».
20. Уголовно-правовая и гражданско-правовая оценка исходов лечения при расхождении диагнозов.
21. Право на возмещение вреда здоровью, причиненному при оказании медицинской помощи.
22. Понятие «крайняя необходимость» применительно к медицине.
23. Право на занятие медицинской деятельностью: сертификация, лицензирование.
24. Эксперимент в медицине: правовые аспекты.
25. Взятка в здравоохранении: уголовно-правовые аспекты.
26. Отказ от лечения пациента: документирование, последствия для врача и пациента. Оказание медицинской помощи без согласия пациента.
27. Согласие на инвазивные методы лечения или диагностики, особенности документирования.
28. Согласие на лечение несовершеннолетних в разные возрастные периоды.
29. Медицинское страхование в России на современном этапе.
30. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный пациенту в ходе лечения
31. Моральный вред, причиненный пациенту, в ходе лечения или диагностики: гражданская ответственность причинителя, сроки условной давности.
32. Обжалование действий врача и лечебного учреждения в суде.
33. Регрессные иски лечебного учреждения к врач у- причинителю вреда здоровью.

34. Платные медицинские услуги: правовое регулирование, ответственность врача и лечебного учреждения.
35. Патологоанатомическое и судебно-медицинское вскрытие: назначение, отказ от вскрытия, правовые последствия.
36. Экспертиза качества оказания медицинской помощи в медицинском страховании.
37. Основание к Административной ответственности врача в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
38. Выбор врача и лечебного учреждения: правовое регулирование и современная практика.
39. Трансплантация: правовое регулирование забора органов у трупа и живого донора.
40. Правовые основы недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
41. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи в России.
42. Уголовная и гражданская ответственность за оказание медицинских услуг без лицензии.
43. Оборот наркотических средства, психотропных веществ и их прекурсоров: правовое регулирование, сложившаяся практика.
44. Противоэпидемические мероприятия: особенности правового регулирования.
45. Смерть: медико-правовой аспект.
46. Право иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев на охрану здоровья.
47. Права беременных женщин и матерей в области охраны здоровья.
48. Частная медицинская практика: особенности правового регулирования.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Некрасов С.М. Правоведение: учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. – 629 с.
2. Леонтьев О.В. Правоведение: учебник. В 2-х частях. Ч.1 - СПб.: СпецЛит, 2010, 2011. - 176 с.
3. Сергеев В.В. Правоведение: учеб. пособие.- М.:ГЭОТАР - Медиа,2013.-400с. – ISBN 978-5-9704-3015-6. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430156.html
4. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР - Медиа,2011.-352с. – ISBN 978-5-9704-1845-1. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Сергеев Ю.Д и др. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учеб. пособие в схемах и определениях / под ред. Чл.-корр. РАМН, проф. Ю.Д Сергеева.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006.-248с.
2. Леонтьев О.В Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению: учеб. пособие.- СПб: СпецЛит, 2003.- 136 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие. Козлова Т.В. 2011. - 192 с. – ISBN 978-5-9704-1914-4. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419144.html

4. Козлова Т.В.Основы права: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. – ISBN ISBN 978-5-9704-1160-5. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411605.html

Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов

1. Методические рекомендации к семинарам для аспирантов по дисциплине (электронный ресурс);
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе для аспирантов (электронный ресурс).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. электронная библиотека ОмГМА. Режим доступа: http://weblib.omsk-osma.ru/;
2. электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: http://www.knigafund.ru/;
3. электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова. Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru;
4. центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru;
5. научная электронная библиотека. Режим доступа: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp.;
6. http://grls.rosminzdrav.ru/;
7. справочно-правовая система «Гарант»;
8. справочно-правовая система «Консультант плюс»;

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.garant.ru/
2. www.ibpm.su
3. http://www.consultant.ru/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/

		литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	www.minobrnauki.gov.ru
	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Портал	В настоящее время	библиотека,	http://diss.rsl.ru/?menu=disscat

	Электронная библиотека диссертаций	Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	свободный доступ	alog/

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения занятий по дисциплине «Правовые основы деятельности врача и исследователя», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

– лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами, досками для демонстрации учебного материала;

- библиотечный зал;
- компьютерный класс, обеспечивающий доступ к Интернет- ресурсам;
- видеосистема (ноутбук, проектор).

Перечень программного обеспечения.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии:43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения:https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое

		Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/