МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
Т.В. Заболотских

Решение Ученого совета
протокол № 18
от «20» 06 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2304 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 64 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

Рабочая программа производственной практики (клиническая) базовая основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1049.

Авторы: Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО, д.м.н., проф. Макаров И.Ю.
Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО, к.м.н. Меньшикова Н.В.

Рецензенты:
Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент В.В. Войцеховский
Врач-патологоанатом высшей квалификационной категории, главный внештатный патологоанатом МЗ АО М.Р.Сатуров

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины_протокол №8 от 30 мая 2018г.

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины

д.м.н., профессор Макаров И.Ю. _____

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № **9**
от 20 июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПДО С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……...4
1.1. Общая характеристика дисциплины…….....4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)……..4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения……...…..8
1.4. Формы организации обучения ординаторов……...……..9
1.5. Виды контроля……10
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……...10
2.1. Учебно-тематический план рабочей программы……10
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...……11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……...11
3.2. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой……....11
3.2.1.Учебно-методические материалы:……...12
3.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:……12
3.3. Описание материально-технической базы……..……12
3.3.1. Перечень программного обеспечения……...….12
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины……...13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ……..…..16
4.1.Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля…….....16
4.2.Перечень практических навыков обязательных для освоения…….…...17
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ……..……..18

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «патологическая анатомия».

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика относится к базовой производственной практике (клиническая) (Блок 2, базовая часть часть) и преподается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 2304 часа (64 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) базовой: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики (клинической) базовой:

1. приобретение необходимых практических навыков для аутопсийной работы;
2. приобретение необходимых практических навыков для исследования операционного и биопсийного материала;
3. приобретение необходимых практических навыков для самостоятельного изготовления и окраски микропрепаратов с применением различных гистологических методик.

1.2. Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) базовой (компетенции)

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1) и профессиональных компетенций (ПК 1, 2, 8,9).

Квалификационная характеристика по должности «Врач патологоанатом»[1]

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и

---

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Требования к квалификации. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

Организационно-педагогическая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и

их структурных подразделениях (ПК-7);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9);

1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;
- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- причины, механизмы и проявления общепатологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- этиологию и патогенез болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
- правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и

научных целей;
- правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;

- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Уметь:

- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре - и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительныхбактериологических,цитологических(цитогенетических),вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.
- проанализировать результаты исследования;
- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- оформить медицинскую документацию;

- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- планировать профессиональную деятельность;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть навыками:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;

- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
- определение давности наступления смерти;
- определение признаков насильственной смерти;
- оказание первой неотложной медицинской помощи:
- непрямой массаж сердца;
- дыхание "рот в рот";
- наложение кровоостанавливающего жгута;
- наложение транспортной шины при переломах костей;
- наложение фиксирующей повязки;
- промывание желудка;
- определение групп крови;
- внутривенные инфузии крови и кровезамещающих растворов;
- прием родов;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

1.4. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) базовой

Освоение программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в

ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

1.5. Виды контроля

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) БАЗОВОЙ

2.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) базовой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия»

Срок обучения: 2304 академических часа (44 недели)
Трудоемкость: 64 зачетных единиц
Клинические базы: ФГБОУ ВО Амурская ГМА, ГАУЗ АО АОКБ, ГБУЗ АО «Амурский областной онкологический диспансер»

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Аутопсийный раздел работы	Патологоанатомическое отделение АОКБ	1152 уч. часов 22 недели	Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Особые приемы вскрытия: вскрытие придаточных пазух носа, спинного мозга, раздельное взвешивание сердца, вскрытие сердца по Г.Г.Автандилову, вскрытие по Шору. Вскрытие новорожденных и мертворожденных и плодов. Особенности вскрытия при карантинных и особо опасных инфекциях. Бактериоскопия и взятие материала для микробиологического исследования. Специальные методы диагностики у секционного стола: пробы на воздушную и жировую эмболии, на пневмоторакс, на амилоид, на ишемию миокарда. Протоколирование вскрытий. Оформление патологоанатомического диагноза.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции
				Клинико-анатомический эпикриз. Сличение клинического и патологоанатомического диагноза. Оформление медицинского свидетельства о смерти
2.	Исследование биопсийного и операционного материала	Патологоанатомическое отделение АОКБ Патологоанатомическое отделение АООД	1152 уч. часов 22 недели	Порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в патологоанатомическое отделение. Прием биопсий и оформление документации. Макроскопическое описание и вырезка биопсийного материала. Обработка биопсийного материала. Срочные биопсии: порядок получения, обработки и оформления документации. Эндоскопические биопсии. Микроскопическая диагностика биопсийного материала.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/
2.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/

3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
5.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
6.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
7.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

		и многое другое.		
8.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
9.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
10.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
11.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Тестовые задания:

1.1. Скопление отечной жидкости
в сердечной сорочке - это:
1. асцит;
2. гидроперикард;
3. гидроторакс;
4. анасарка;
5. гидроцеле.

1.2. К коллагеновым заболеваниям
относятся:
1. атеросклероз;
2. ревматизм;
3. гипертоническая болезнь;
4. ревматоидный артрит;
5. затяжной септический эндокардит.

1.3. Длительное пребывание неподвижного камня в желчном пузыре при холецистите может привести к развитию:

1. пролежня желчного пузыря;
2. водянки желчного пузыря;
3. гипертрофии стенки желчного пузыря;
4. перфорации стенки желчного пузыря.

1.4. При подозрении на наличие воздушной эмболии патологоанатомическое исследование начинают со вскрытия:
1. черепа;
2. грудной клетки;
3. брюшной полости;
4. брюшной и грудной полостей;
5. конечностей.

1.5. Оптимальный для предотвращения аутолиза в объектах исследования (биоптаты, кусочки ткани) объём фиксирующей жидкости:
1. в 10-50 раз превышает объём объекта;
2. в 2 раза превышает объём объекта;
3. равен объёму объекта;
4. жидкость покрывает поверхность объекта;
5. в 100-200 раз превышает объём объекта.

2. Ситуационные задачи:

2.1. У больного, страдающего в течение 15 лет гипертонической болезнью, в последнее время появились жалобы на слабость, быструю утомляемость, олигурию. При обследовании выявлении белок в моче, значительное повышение креатинина в крови. Больной умер при нарастающих явлениях аутоинтоксикации от хронической почечной недостаточности. Какая клинико - морфологическая форма гипертонической болезни имеет место (1)? Как называется патологический процесс, развивающийся в почках (2)? Как макроскопически выглядели почки на секции (3-6)? Как называется состояние аутоинтоксикации при нарастающей почечной недостаточности (7)?

1.2. Больной погиб после экстракции кариозного зуба на фоне остеомиелита верхней челюсти и флегмоны мягких тканей лица. На вскрытии обнаружены гнойники во многих внутренних органах. Каков механизм развития этих гнойников и как можно их назвать (1 - 3)? Назовите в целом процесс, учитывая его распространенность в организме (4).

1.3. Больная жаловалась на наличие плотного опухолевидного узла в молочной железе. Произведена секторальная резекция железы, обнаружен опухолевый узел диаметром 2 см, плотный в капсуле, на разрезе бело-розовый, тяжистый. Опухоль представлена щелевидными железистыми компонентами, сдавленными разрастающейся соединительной тканью, которая преобладает над паренхимой. Как называется опухоль, её разновидность? Доброкачественная или нет? Обладает ли она органоспецифичностью? 1 - 4

3.4 . У больного, 2 года назад перенесшего трансмуральный инфаркт миокарда, отмечается значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение печени, отеки. При нарастании этих симптомов больной скончался. Каким заболеванием страдал больной (1)? Укажите форму этого заболевания (2) и причину смерти (3).

2.5. Больной, 73г. Длительное время страдает сахарным диабетом (гликемия 18.2 ммоль/л, глюкозурия ++++). Жалобы на кашель, одышку. В легких - множественные хрипы. Подъем температуры до 40^0. Несмотря на терапию, внезапно наступило острое падение АД (80/50 мм.рт.ст.), асистолия, гибель больного. На аутопсии: В плевральных полостях по 100 мл мутной светло-желтой жидкости с нитями фибрина. Легкие в нижних отделах - печеночной плотности, на разрезах красно-коричневого цвета. Мелкие кусочки ткани из нижних отделов легких тонут в растворе формалина. поверхности разрезов обильно стекает пенистая темно- красная жидкость. Стенки аорты плотные, на интиме множество плотных округлых белесовато-желтых бляшек, с атероматозом и изъязвлением. В области

пирамид обеих почек - бесструктурные участки грязно-серого цвета. Борозды мозга уплощены, извилины сглажены. На мягкой мозговой оболочке - мутные наложения серо-зеленого цвета. Диагноз?
Устное собеседование: Билет №18. 1. Некроз, определение, причины механизмы развития, классификация, стадии некроза, понятие об апоптозе. 2. Аспирационная, гипостатическая пневмония, как особая разновидность пневмоний, роль других патогенетических факторов в развитии очаговых пневмоний. Место бронхопневмоний в танатогенезе. 3. Морфологические проявления осложненной дизентерии в кишечнике, их патогенез. Кишечные и внекишечные осложнения. Морфология хронической дизентерии. Билет № 36. 1. Воспаление острое и хроническое. Сущность хронического воспаления, исходы, примеры из нозологии. 2. Рак шейки и тела матки, предраковые процессы, классификация, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения. 3. Врождённый сифилис, патологическая анатомия форм врожденного сифилиса. Билет № 49 1. Сахарный диабет, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти. 2. Принципы классификации опухолей. Характеристика органонеспецифических, доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия. Цереброваскулярная болезнь, понятие, фоновые болезни, морфология красного и серого размягчения мозга, исходы.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

4.1. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

- исследование трупа методом В.Г. Шора, А.И. Абрикосова при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др.
- специальные методы диагностики у секционного стола: проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, вскрытие при подозрении на тромбоэмболию легочной артерии, проба на амилоид, теллуритовая проба на ишемию, раздельное взвешивание сердца;
- вскрытие спинномозгового канала и придаточных пазух черепа;
- вскрытие трупа новорожденного;
- особенности вскрытий при карантинных и особо опасных инфекциях;
- приготовление мазков, взятие материала для бактериологического исследования;
- протоколирование вскрытий;
- оформление протокола вскрытий, врачебного свидетельства о смерти,

клинико-анатомического эпикриза;
- оформление патологоанатомического диагноза;
- сличение клинического и патологоанатомического диагноза с выявлением причин диагностических ошибок (расхождений);
- основные практические приемы работы врача-патологоанатома по биопсиям;
- порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в прозектуру;
- прием биопсий и оформление документации;
- макроскопическое описание, вырезка материала (операционного, биопсийного в том числе пункционного, эндоскопического);
- срочные биопсии;
- микроскопическая диагностика операционного и биопсийного материала;
- методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала;
- фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на санном и замораживающем микротоме;
- приготовление основных реактивов и красителей, применяемых в работе гистологической и цитологической лабораторий;
- основные гистологические и гистохимические окраски (гематоксилин и эозин, пикрофуксином по Ван-Гизону, на жир, эластику, железо);
- описание микропрепаратов;
- освоение цитологической диагностики;
- макро-, микрофотосъёмка, приготовление микрофотографий, слйдов;
- приготовление макропрепаратов.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, опрос
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Лекции, клинические практические занятия

	дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты, опрос
ПК-2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тесты, опрос
ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	опрос
ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты, опрос
ПК-5	Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	Тесты, опрос
ПК-6	Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Тесты, опрос
ПК-7	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Тесты, опрос
ПК-8	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия
ПК-9	Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тесты, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки

Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному образованию и лечебной работе
И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС
Протокол № 9

От « 20» *июня* 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

_____Т.В. Заболотских

Решение Ученого совета
протокол № 18
от « 26 » 06 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «БИОПСИИ В ОНКОМОРФОЛОГИИ» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 4 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

Рабочая программа производственной практики (клиническая) вариативная «Биопсии в онкоморфологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1049.

Авторы: Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО, д.м.н., проф. Макаров И.Ю.
Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО, к.м.н. Меньшикова Н.В.

УТВЕРЖДЕНА на заседании к а ф е д р ы № от «8 » *от 30 мая*2018г .

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО,
д.м.н., профессор Макаров И.Ю.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9
от *«20»* июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……...4
1.1. Общая характеристика дисциплины…….....4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)……..4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения ……...…..8
1.4. Формы организации обучения ординаторов……...……..9
1.5. Виды контроля……10
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……...10
2.1. Учебно-тематический план рабочей программы……10
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...……11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……...11
3.2. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой……....11
3.2.1.Учебно-методические материалы:……...12
3.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:……12
3.3. Описание материально-технической базы……..……12
3.3.1. Перечень программного обеспечения……...…12
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины……...13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ……..…..16
4.1.Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля…….....16
4.2.Перечень практических навыков обязательных для освоения…….…...17
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ……..……..18

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.3. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной практики (клинической) вариативной ««Биопсии в онкоморфологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «патологическая анатомия».

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Биопсии в онкоморфологии» относится к вариативной производственной практике (клиническая) (Блок 2, вариативная часть) и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 144 часа (4 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) вариативной: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики (клинической) вариативной:

4. приобретение необходимых практических навыков для аутопсийной работы;
5. приобретение необходимых практических навыков для исследования операционного и биопсийного материала;
6. приобретение необходимых практических навыков для самостоятельного изготовления и окраски микропрепаратов с применением различных гистологических методик.

1.4. Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) вариативной «Биопсии в онкоморфологии» (компетенции)

Процесс освоения практики «Биопсии в онкоморфологии» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1) и профессиональных компетенций (ПК 1, 2, 8,9).

Квалификационная характеристика по должности «Врач патологоанатом»[2]

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и

---

[2] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

Требования к квалификации. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение жизни и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-2);**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-9);**

1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;
- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- причины, механизмы и проявления общепатологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- этиологию и патогенез болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы

синдромов и болезней;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
- правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;
- правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной,скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощипри чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской

эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Уметь:

- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре - и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических(цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала,

определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.
- проанализировать результаты исследования;
- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- оформить медицинскую документацию;
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- планировать профессиональную деятельность;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в

конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть навыками:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного ибиопсйного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
- определение давности наступления смерти;
- определение признаков насильственной смерти;
- оказание первой неотложной медицинской помощи:
- непрямой массаж сердца;
- дыхание "рот в рот";
- наложение кровоостанавливающего жгута;
- наложение транспортной шины при переломах костей;
- наложение фиксирующей повязки;
- промывание желудка;
- определение групп крови;
- внутривенные инфузии крови и кровезамещающих растворов;
- прием родов;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояниездоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психическойсаморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказаниюпервичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

2.4. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Биопсии в онкоморфологии»

Освоение программы производственной практики (клинической) вариативной «Биопсии в онкоморфологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

2.5. Виды контроля

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «БИОПСИИ В ОНКОМОРФОЛОГИИ»

3.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) вариативной «Биопсии в онкоморфологии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия»

Срок обучения: 324 академических часа (6 недель)
Трудоемкость: 9 зачетных единиц
Клинические базы: ФГБОУ ВО Амурская ГМА, ГАУЗ АО АОКБ, ГБУЗ АО «Амурский областной онкологический диспансер»

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Биопсии в онкоморфологии	Патологоанатомическое отделение АООД	144 уч. часа 2 недели	Гистологические и иммуногистохимические методы: фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на микротомах (санном, роторном, замораживающем). Приготовление основных реактивов и красителей для гистологических и цитологических окрасок. Основные гистологические и гистохимические окраски: гематоксилином и эозином, пикрофуксином по ван Гизону, на жир, эластику, железо, амилоид, ШИК-реакция. Современные сложные методы морфологического исследования: гистохимия, гистоферментохимия, электронная микроскопия, люминесцентная микроскопия, световая и электронная иммуногистохимия, метод культуры ткани, авторадиография, морфометрия. Методы окраски мазков и срезов тканей для выявления микроорганизмов. Методы цитологической диагностики. Методы макро- и микрофотосъемки. Техника приготовления макропрепаратов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
13.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/

		Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.		
14.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
15.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
16.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
17.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
18.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов,	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/

		сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
19.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
20.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
21.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
22.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
23.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
24.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Тестовые задания:

1.1. Скопление отечной жидкости
в сердечной сорочке - это:
1. асцит;
2. гидроперикард;
3. гидроторакс;
4. анасарка;
5. гидроцеле.

1.2. К коллагеновым заболеваниям относятся:
1. атеросклероз;
2. ревматизм;
3. гипертоническая болезнь;
4. ревматоидный артрит;
5. затяжной септический эндокардит.

1.3. Длительное пребывание неподвижного камня в желчном пузыре при холецистите может привести к развитию:
1. пролежня желчного пузыря;
2. водянки желчного пузыря;
3. гипертрофии стенки желчного пузыря;
4. перфорации стенки желчного пузыря.

1.4. При подозрении на наличие воздушной эмболии патологоанатомическое исследование начинают со вскрытия:
1. черепа;
2. грудной клетки;
3. брюшной полости;
4. брюшной и грудной полостей;
5. конечностей.

1.5. Оптимальный для предотвращения аутолиза в объектах исследования (биоптаты, кусочки ткани) объём фиксирующей жидкости:
1. в 10-50 раз превышает объём объекта;
2. в 2 раза превышает объём объекта;
3. равен объёму объекта;
4. жидкость покрывает поверхность объекта;
5. в 100-200 раз превышает объём объекта.

2. Ситуационные задачи:

2.2. У больного, страдающего в течение 15 лет гипертонической болезнью, в последнее время появились жалобы на слабость, быструю утомляемость, олигурию. При обследовании выявлении белок в моче, значительное повышение креатинина в крови. Больной умер при нарастающих явлениях аутоинтоксикации от хронической почечной недостаточности. Какая клинико - морфологическая форма гипертонической болезни имеет место (1)? Как называется патологический процесс, развивающийся в почках (2)? Как макроскопически выглядели почки на секции (3-6)? Как называется состояние аутоинтоксикации при нарастающей почечной недостаточности (7)?

2.2. Больной погиб после экстракции кариозного зуба на фоне остеомиелита верхней челюсти и флегмоны мягких тканей лица. На вскрытии обнаружены гнойники во многих внутренних органах. Каков механизм развития этих гнойников и как можно их назвать (1 - 3)? Назовите в целом процесс, учитывая его распространенность в организме (4).

2.3. Больная жаловалась на наличие плотного опухолевидного узла в молочной железе. Произведена секторальная резекция железы, обнаружен опухолевый узел диаметром 2 см, плотный в капсуле, на разрезе бело-розовый, тяжистый. Опухоль представлена щелевидными железистыми компонентами, сдавленными разрастающейся соединительной тканью, которая преобладает над паренхимой. Как называется опухоль, её разновидность? Доброкачественная или нет? Обладает ли она органоспецифичностью? 1 - 4

3.4 . У больного, 2 года назад перенесшего трансмуральный инфаркт миокарда, отмечается значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение печени, отеки. При нарастании этих симптомов больной скончался. Каким заболеванием страдал больной (1)? Укажите форму этого заболевания (2) и причину смерти (3).

2.5. Больной, 73г. Длительное время страдает сахарным диабетом (гликемия 18.2 ммоль/л, глюкозурия ++++). Жалобы на кашель, одышку. В легких - множественные хрипы. Подъем температуры до 40^0. Несмотря на терапию, внезапно наступило острое падение АД (80/50 мм.рт.ст.), асистолия, гибель больного. На аутопсии: В плевральных полостях по 100 мл мутной светло-желтой жидкости с нитями фибрина. Легкие в нижних отделах - печеночной плотности, на разрезах красно-коричневого цвета. Мелкие кусочки ткани из нижних отделов легких тонут в растворе формалина. поверхности разрезов обильно стекает пенистая темно- красная жидкость. Стенки аорты плотные, на интиме множество плотных округлых белесовато-желтых бляшек, с атероматозом и изъязвлением. В области пирамид обеих почек - бесструктурные участки грязно-серого цвета. Борозды мозга уплощены, извилины сглажены. На мягкой мозговой оболочке - мутные наложения серо-зеленого цвета. Диагноз?
Устное собеседование: Билет №18. 4. Некроз, определение, причины механизмы развития, классификация, стадии некроза, понятие об апоптозе. 5. Аспирационная, гипостатическая пневмония, как особая разновидность пневмоний, роль других патогенетических факторов в развитии очаговых пневмоний. Место бронхопневмоний в танатогенезе. 6. Морфологические проявления осложненной дизентерии в кишечнике, их патогенез. Кишечные и внекишечные осложнения. Морфология хронической дизентерии. Билет № 36. 1. Воспаление острое и хроническое. Сущность хронического воспаления, исходы, примеры из нозологии. 2. Рак шейки и тела матки, предраковые процессы, классификация, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения. 3. Врождённый сифилис, патологическая анатомия форм врожденного сифилиса. Билет № 49 1. Сахарный диабет, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти. 2. Принципы классификации опухолей. Характеристика органонеспецифических, доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия. Цереброваскулярная болезнь, понятие, фоновые болезни, морфология красного и серого размягчения мозга, исходы.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

6.1. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

- исследование трупа методом В.Г. Шора, А.И. Абрикосова при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др.
- специальные методы диагностики у секционного стола: проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, вскрытие при подозрении на тромбоэмболию легочной артерии, проба на амилоид, теллуритовая проба на ишемию, раздельное взвешивание сердца;

- вскрытие спинномозгового канала и придаточных пазух черепа;
- вскрытие трупа новорожденного;
- особенности вскрытий при карантинных и особо опасных инфекциях;
- приготовление мазков, взятие материала для бактериологического исследования;
- протоколирование вскрытий;
- оформление протокола вскрытий, врачебного свидетельства о смерти, клинико-анатомического эпикриза;
- оформление патологоанатомического диагноза;
- сличение клинического и патологоанатомического диагноза с выявлением причин диагностических ошибок (расхождений);
- основные практические приемы работы врача-патологоанатома по биопсиям;
- порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в прозектуру;
- прием биопсий и оформление документации;
- макроскопическое описание, вырезка материала (операционного, биопсийного в том числе пункционного, эндоскопического);
- срочные биопсии;
- микроскопическая диагностика операционного и биопсийного материала;
- методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала;
- фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на санном и замораживающем микротоме;
- приготовление основных реактивов и красителей, применяемых в работе гистологической и цитологической лабораторий;
- основные гистологические и гистохимические окраски (гематоксилин и эозин, пикрофуксином по Ван-Гизону, на жир, эластику, железо);
- описание микропрепаратов;
- освоение цитологической диагностики;
- макро-, микрофотосъёмка, приготовление микрофотографий, слйдов;
- приготовление макропрепаратов.

7. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Тесты, опрос

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тесты, опрос
ПК-8	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия
ПК-9	Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тесты, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	**Форма проведения**	**Критерии оценки**
Итоговый контроль	4. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	5. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	6. Собеседование	Пятибалльная система

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по последипломному и лечебной работе
И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС Протокол № 9
от «20» июня 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

_____Т.В. Заболотских

Решение Ученого совета
протокол № 18
от «26» 06 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА» ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Форма обучения: очная

Продолжительность: 144 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 4 з. е.

Благовещенск, 2018 г.

Рабочая программа производственной практики (клиническая) вариативная «Иммуногистохимическая диагностика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» разработана сотрудниками кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины факультета последипломного образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1049.

Авторы: Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО, д.м.н., проф. Макаров И.Ю.

Доцент кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО, к.м.н. Меньшикова Н.В.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины протокол № 8
от « 30 » м а я 2018г.

Заведующий кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины ФПДО,
д.м.н., профессор Макаров И.Ю.

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 9: протокол № 9 от
«20» июня 2018г.

Председатель ЦМК № 9, к.м.н. _____ С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО Декан ФПДО _____ С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……...4
1.1. Общая характеристика дисциплины…….....4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)……..4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения ……...…..8
1.4. Формы организации обучения ординаторов……...……..9
1.5. Виды контроля……10
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……...10
2.1. Учебно-тематический план рабочей программы……10
3. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...……11
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……...11
3.2. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы ординаторов, в том числе подготовленного кафедрой……....11
3.2.1.Учебно-методические материалы:……...12
3.2.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:……12
3.3. Описание материально-технической базы……..……12
3.3.1. Перечень программного обеспечения……...….12
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины……...13
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ……..…..16
4.1.Примеры тестовых заданий текущего и рубежного контроля…….....16
4.2.Перечень практических навыков обязательных для освоения…….…...17
5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ……..……..18

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.5. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа производственной практики (клинической) вариативной ««Иммуногистохимическая диагностика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «патологическая анатомия».

В соответствие с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) практика «Иммуногистогимическая диагностика» относится к вариативной производственной практике (клиническая) (Блок 2, вариативная часть) и преподается на втором году обучения.

Общая трудоемкость производственной практики (клинической) составляет 144 часа (4 з. е.) Вид контроля – зачет.

Цель производственной практики (клинической) вариативной: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, а также формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи производственной практики (клинической) вариативной:

7. приобретение необходимых практических навыков для аутопсийной работы;
8. приобретение необходимых практических навыков для исследования операционного и биопсийного материала;
9. приобретение необходимых практических навыков для самостоятельного изготовления и окраски микропрепаратов с применением различных гистологических методик.

1.6. Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) вариативной «Иммуногистохимическая диагностика» (компетенции)

Процесс освоения практики «Иммуногистохимическая диагностика» направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1) и профессиональных компетенций (ПК 1, 2, 8,9).

Квалификационная характеристика по должности «Врач патологоанатом»[3]

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

-применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и

---

[3] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010 № 18247)

трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1);**

Требования к квалификации. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение жизни и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-2);**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-9);**

1.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.

По окончании обучения врач-патологоанатом должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;
- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;
- причины, механизмы и проявления общепатологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- этиологию и патогенез болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы

синдромов и болезней;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- правила забора материала и оформления документации для определения концентрации алкоголя в крови и моче умерших;
- правила забора трупного материала и оформления документации при подозрении на отравление;
- правовые основы и правила забора трупного материала для трансплантации;
- правовые основы и правила забора трупного материала для учебных и научных целей;
- правовые основы и правила забора трупного материала для приготовления медицинских препаратов.
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной,скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощипри чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской

эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Уметь:

- оценить предварительную информацию об исследуемых объектах;
- провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа;
- провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учитывая связь пре - и перинатальной патологии с течением беременности и родов у матери;
- производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;
- применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических(цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических

препаратов;
- исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал);
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования.
- проанализировать результаты исследования;
- провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;
- поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз;
- оформить клинико-патологоанатомический эпикриз;
- заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- в случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы статуправления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного";
- оформить медицинскую документацию;
- взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями;
- планировать профессиональную деятельность;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть навыками:

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного ибиопсйного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования.
- определение давности наступления смерти;
- определение признаков насильственной смерти;
- оказание первой неотложной медицинской помощи:
- непрямой массаж сердца;
- дыхание "рот в рот";
- наложение кровоостанавливающего жгута;
- наложение транспортной шины при переломах костей;
- наложение фиксирующей повязки;
- промывание желудка;
- определение групп крови;
- внутривенные инфузии крови и кровезамещающих растворов;
- прием родов;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояниездоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;

- приемами психическойсаморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказаниюпервичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

3.4. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики (клинической) вариативной «Иммуногистохимическая диагностика»

Освоение программы производственной практики (клинической) вариативной «Иммуногистохимическая диагностика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам.

3.5. Виды контроля

Промежуточный контроль представляет собой сдачу зачета (тестирование, оценка практических умений).

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ВАРИАТИВНОЙ «ИММУНОГИСТОХИМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

4.1. Учебно-тематический план рабочей программы производственной практики (клинической) вариативной «Иммуногистохимическая диагностика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Патологическая анатомия»

Срок обучения: 324 академических часа (6 недель)
Трудоемкость: 9 зачетных единиц
Клинические базы: ФГБОУ ВО Амурская ГМА, ГАУЗ АО АОКБ, ГБУЗ АО «Амурский областной онкологический диспансер»

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место прохождения практики	Продолжительность	Формируемые профессиональные компетенции
1.	Иммуногистохимическая диагностика	Патологоанатомическое отделение АООД	144 уч. часа 2 недели	Гистологические и иммуногистохимические методы: фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на микротомах (санном, роторном, замораживающем). Приготовление основных реактивов и красителей для гистологических и цитологических окрасок. Основные гистологические и гистохимические окраски: гематоксилином и эозином, пикрофуксином по ван Гизону, на жир, эластику, железо, амилоид, ШИК-реакция. Современные сложные методы морфологического исследования: гистохимия, гистоферментохимия, электронная микроскопия, люминесцентная микроскопия, световая и электронная иммуногистохимия, метод культуры ткани, авторадиография, морфометрия. Методы окраски мазков и срезов тканей для выявления микроорганизмов. Методы цитологической диагностики. Методы макро- и микрофотосъемки. Техника приготовления макропрепаратов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
25.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	Для обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/

		Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.		
26.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
27.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
28.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
29.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
30.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов,	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/

		сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.		
Базы данных				
31.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
32.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
33.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
34.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
35.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
36.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Тестовые задания:

1.1. Скопление отечной жидкости
в сердечной сорочке - это:
1. асцит;
2. гидроперикард;
3. гидроторакс;
4. анасарка;
5. гидроцеле.

1.2. К коллагеновым заболеваниям относятся:
1. атеросклероз;
2. ревматизм;
3. гипертоническая болезнь;
4. ревматоидный артрит;
5. затяжной септический эндокардит.

1.3. Длительное пребывание неподвижного камня в желчном пузыре при холецистите может привести к развитию:
1. пролежня желчного пузыря;
2. водянки желчного пузыря;
3. гипертрофии стенки желчного пузыря;
4. перфорации стенки желчного пузыря.

1.4. При подозрении на наличие воздушной эмболии патологоанатомическое исследование начинают со вскрытия:
1. черепа;
2. грудной клетки;
3. брюшной полости;
4. брюшной и грудной полостей;
5. конечностей.

1.5. Оптимальный для предотвращения аутолиза в объектах исследования (биоптаты, кусочки ткани) объём фиксирующей жидкости:
1. в 10-50 раз превышает объём объекта;
2. в 2 раза превышает объём объекта;
3. равен объёму объекта;
4. жидкость покрывает поверхность объекта;
5. в 100-200 раз превышает объём объекта.

2. Ситуационные задачи:

2.3. У больного, страдающего в течение 15 лет гипертонической болезнью, в последнее время появились жалобы на слабость, быструю утомляемость, олигурию. При обследовании выявлении белок в моче, значительное повышение креатинина в крови. Больной умер при нарастающих явлениях аутоинтоксикации от хронической почечной недостаточности. Какая клинико - морфологическая форма гипертонической болезни имеет место (1)? Как называется патологический процесс, развивающийся в почках (2)? Как макроскопически выглядели почки на секции (3-6)? Как называется состояние аутоинтоксикации при нарастающей почечной недостаточности (7)?

3.2. Больной погиб после экстракции кариозного зуба на фоне остеомиелита верхней челюсти и флегмоны мягких тканей лица. На вскрытии обнаружены гнойники во многих внутренних органах. Каков механизм развития этих гнойников и как можно их назвать (1 - 3)? Назовите в целом процесс, учитывая его распространенность в организме (4).

3.3. Больная жаловалась на наличие плотного опухолевидного узла в молочной железе. Произведена секторальная резекция железы, обнаружен опухолевый узел диаметром 2 см, плотный в капсуле, на разрезе бело-розовый, тяжистый. Опухоль представлена щелевидными железистыми компонентами, сдавленными разрастающейся соединительной тканью, которая преобладает над паренхимой. Как называется опухоль, её разновидность? Доброкачественная или нет? Обладает ли она органоспецифичностью? 1 - 4

3.4 . У больного, 2 года назад перенесшего трансмуральный инфаркт миокарда, отмечается значительное расширение границ сердца, пульсация сердца в области верхушки, одышка, кашель с ржавой мокротой, увеличение печени, отеки. При нарастании этих симптомов больной скончался. Каким заболеванием страдал больной (1)? Укажите форму этого заболевания (2) и причину смерти (3).

2.5. Больной, 73г. Длительное время страдает сахарным диабетом (гликемия 18.2 ммоль/л, глюкозурия ++++). Жалобы на кашель, одышку. В легких - множественные хрипы. Подъем температуры до 40^0. Несмотря на терапию, внезапно наступило острое падение АД (80/50 мм.рт.ст.), асистолия, гибель больного. На аутопсии: В плевральных полостях по 100 мл мутной светло-желтой жидкости с нитями фибрина. Легкие в нижних отделах - печеночной плотности, на разрезах красно-коричневого цвета. Мелкие кусочки ткани из нижних отделов легких тонут в растворе формалина. поверхности разрезов обильно стекает пенистая темно- красная жидкость. Стенки аорты плотные, на интиме множество плотных округлых белесовато-желтых бляшек, с атероматозом и изъязвлением. В области пирамид обеих почек - бесструктурные участки грязно-серого цвета. Борозды мозга уплощены, извилины сглажены. На мягкой мозговой оболочке - мутные наложения серо-зеленого цвета. Диагноз?
Устное собеседование: Билет №18. 7. Некроз, определение, причины механизмы развития, классификация, стадии некроза, понятие об апоптозе. 8. Аспирационная, гипостатическая пневмония, как особая разновидность пневмоний, роль других патогенетических факторов в развитии очаговых пневмоний. Место бронхопневмоний в танатогенезе. 9. Морфологические проявления осложненной дизентерии в кишечнике, их патогенез. Кишечные и внекишечные осложнения. Морфология хронической дизентерии. Билет № 36. 1. Воспаление острое и хроническое. Сущность хронического воспаления, исходы, примеры из нозологии. 2. Рак шейки и тела матки, предраковые процессы, классификация, гистологические формы, закономерности метастазирования, осложнения. 3. Врождённый сифилис, патологическая анатомия форм врожденного сифилиса. Билет № 49 1. Сахарный диабет, патологическая анатомия, осложнения и причины смерти. 2. Принципы классификации опухолей. Характеристика органонеспецифических, доброкачественных и злокачественных опухолей из эпителия. Цереброваскулярная болезнь, понятие, фоновые болезни, морфология красного и серого размягчения мозга, исходы.

Тестирование проводится в системе дистанционного обучения (http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=61), путем случайного формирования индивидуального варианта (содержащего 20 вопросов входного контроля, 60 вопросов исходного контроля, 50-60 вопросов рубежного контроля) из банка вопросов.

8.1. Перечень практических навыков обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачета

- исследование трупа методом В.Г. Шора, А.И. Абрикосова при различных заболеваниях терапевтического, хирургического профиля и др.
- специальные методы диагностики у секционного стола: проба на воздушную и жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, вскрытие при подозрении на тромбоэмболию легочной артерии, проба на амилоид, теллуритовая проба на ишемию, раздельное взвешивание сердца;

- вскрытие спинномозгового канала и придаточных пазух черепа;
- вскрытие трупа новорожденного;
- особенности вскрытий при карантинных и особо опасных инфекциях;
- приготовление мазков, взятие материала для бактериологического исследования;
- протоколирование вскрытий;
- оформление протокола вскрытий, врачебного свидетельства о смерти, клинико-анатомического эпикриза;
- оформление патологоанатомического диагноза;
- сличение клинического и патологоанатомического диагноза с выявлением причин диагностических ошибок (расхождений);
- основные практические приемы работы врача-патологоанатома по биопсиям;
- порядок взятия материала для гистологического исследования и направления его в прозектуру;
- прием биопсий и оформление документации;
- макроскопическое описание, вырезка материала (операционного, биопсийного в том числе пункционного, эндоскопического);
- срочные биопсии;
- микроскопическая диагностика операционного и биопсийного материала;
- методы гистологической обработки секционного и биопсийного материала;
- фиксация материала, вырезка для гистологического исследования, заливка в парафин, целлоидин, метод декальцинации, работа на санном и замораживающем микротоме;
- приготовление основных реактивов и красителей, применяемых в работе гистологической и цитологической лабораторий;
- основные гистологические и гистохимические окраски (гематоксилин и эозин, пикрофуксином по Ван-Гизону, на жир, эластику, железо);
- описание микропрепаратов;
- освоение цитологической диагностики;
- макро-, микрофотосъёмка, приготовление микрофотографий, слйдов;
- приготовление макропрепаратов.

9. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Компетенция	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Оценочные средства**
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Тесты, опрос
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Тесты, опрос

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тесты, опрос
ПК-8	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Лекции, клинические практические занятия
ПК-9	Готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Тесты, опрос

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	**Форма проведения**	**Критерии оценки**
Итоговый контроль	7. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	8. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	9. Собеседование	Пятибалльная система