

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины « ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на 5 и 6 курсах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 зачетных единиц). Из них, аудиторных 188 часов, 132 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX, X, XI, XII семестрах. Вид контроля: экзамен в XII семестре- 36 часов.

Основные разделы дисциплины: Поликлиническая терапия

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области поликлинической терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины: Научить студентов

1. основным принципам организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;

2. особенностям организации и объема работы врача-терапевта поликлиники;

3. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям, с учетом наличия осложнений и сопутствующих заболеваний;

4. современным диагностическим возможностям поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;

5. навыкам клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации и экспертизы трудоспособности;

6. работать с медицинской документацией в условиях поликлиники;

7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, клинической формы заболевания, функционального состояния органов и систем;

8. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям, с учетом наличия осложнений и сопутствующих заболеваний;

9. основным принципам экспертизы трудоспособности

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины Поликлиническая терапия направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) – ОК-1, ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: работа на амбулаторном приеме совместно с участковым врачом под руководством преподавателя, ролевые игры, клинические конференции, круглые столы, интерактивные формы занятий в виде проблемной беседы, составления докладов, написания рефератов, выполнения психологических и педагогических упражнений, психолого-педагогических тренингов, тестовых заданий, проигрывание психологических и педагогических ситуаций

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины.

Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1.этиологию, патогенез, классификацию, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся болезней внутренних органов, современную классификацию;

2.клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

3.клинико-функциональные критерии диагностики наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой, дыхательной, кроветворной, пищеварительной, мочевыделительной систем);

4.клинические особенности течения заболеваний внутренних органов, диагностику ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных, атипичных и осложненных вариантов течения;

5.методы диагностики: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, морфологические, ультразвуковые методы);

6.дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;

7.основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных и профилактических мероприятий;

8.методы лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, основные протоколы и стандарты фармакотерапии;

9.клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний и неотложных состояний у пациентов в клинике внутренних болезней.

10.показания к госпитализации

11.экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности

12.основные аспекты диспансеризации взрослого населения

13.показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения

14.основную нормативную документацию, правила ее заполнения

Уметь:

1.планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды и производственной сферы;

2.определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, иммунной, костно-мышечной и суставов;

3.установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;

4.наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

5. сформулировать клинический диагноз;
6. провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в клинике внутренних болезней;
7. разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии;
8. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
9. заполнить амбулаторную карту, выписать рецепт;
10. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
11. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

1. правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;
2. системными знаниями о причинах развития основных заболеваний внутренних органов, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при ургентных состояниях;
3. методами общеклинического обследования;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту;
6. алгоритмом развернутого клинического диагноза;
7. алгоритмом дифференциальной диагностики по основным синдромам в клинике внутренних болезней;
8. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
9. способностью анализировать результаты собственной деятельности;
10. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Автор программы:
Доцент кафедры факультетской и
поликлинической терапии, к.м.н.



О.М..Гончарова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к блоку 1, базовая часть и преподается на VI курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в XII семестре. Вид контроля: зачет в XII семестре.

Цель дисциплины состоит в овладении знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма больного, а также принципах интенсивной терапии и реанимации, основных методов оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях; методах и видах анестезиологического пособия, подготовки пациента к операции и анестезиологическому пособию, премедикации.

Задачи дисциплины:

- ✓ изучение студентами с принципов анестезиологического обеспечения оперативных и диагностических вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- ✓ изучение студентами этиологии и патогенеза критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- ✓ приобретение студентами знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- ✓ воспитание навыков оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;
- ✓ обучение студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- ✓ формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- ✓ формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК) 1,4; общепрофессиональных (ОПК): 8,9,11; профессиональных (ПК): 5, 6, 8, 9, 11.

Основные образовательные технологии: в ходе освоения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: решение ситуационных задач, разбор клинических случаев, дистанционное обучение в электронной системе дистанционного обучения академии, проведение симуляционных занятий и интерактивных симуляций на базе Симуляционно-аттестационного центра.

Самостоятельная работа студентов Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
Знать:

1. Виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз) у взрослых, детей и подростков.
2. Способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений;
3. Особенности проведения интенсивной терапии различных критических состояний у взрослых, детей и подростков.
4. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.
5. Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у взрослых, детей и подростков.

Уметь:

1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
2. Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания).
3. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти у взрослых, детей и подростков.
4. Провести предоперационную подготовку, назначить премедикацию.
5. Определить показания для проведения ИВЛ. ВВЛ.

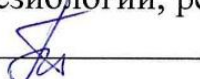
Владеть:

1. Методами оценки состояния пациента, постановкой синдромального диагноза.
2. Методами общего клинического обследования.
3. Алгоритмом осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE), алгоритмом постановки синдромального диагноза и своевременной его коррекции.
4. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
5. Методами базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.
6. Методами восстановления проходимости верхних дыхательных путей (не инструментальные, инструментальные).
7. Методами инфузионной терапии, детоксикации.

Авторы программы:

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии и СМП
к.м.н., Ходус С.В. 

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии и СМП
к.м.н., доцент Стукалов А.А. 

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии и СМП
к.м.н. Пустовит К.В. 

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины « Факультетская хирургия, урология» по специальности
31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина « Факультетская хирургия, урология» относится к *базовой части* (Блок 1) и преподается на 4 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа (7зачётных единиц). Из них, аудиторных 144 часа, 72 часа выделено на самостоятельную работу. Вид контроля: экзамен в VIII семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины:

1. Факультетская хирургия;
2. Урология.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о типичных вариантах течения, диагностики, лечения и реабилитации больных с хирургическими и урологическими заболеваниями и их осложнениями

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о роли и месте хирургии среди фундаментальных и медицинских наук;
- информировать студентов о современных направлениях и достижениях хирургической службы;
- формировать у студентов клиническое мышление;
- обучить студентов основным (мануальными и инструментальными) методами исследования ребёнка с хирургической и урологической патологией;
- воспитывать студентов, руководствуясь принципами этики и деонтологии;
- дать студентам системные знания о типичных клинических проявлениях основных хирургических и урологических заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины « Факультетская хирургия, урология» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) - 1,4, общепрофессиональных (ОПК) -1,4,5,6,7,8 и профессиональных (ПК) -5, 6, 8,11, 16, 21,22 компетенций.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения - клинические практические занятия, лекции, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые, ролевые игры, решение ситуационных задач, кейс - метод, работа в малых группах.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (решение ситуационных задач, работа с методическими пособиями, изданными на кафедре,

работа таблицами, схемами, написание заключений по представленным результатам обследования больного)

и внеаудиторной (подготовка презентаций, докладов по актуальным вопросам факультетской хирургии и урологии)

Научно-исследовательская работа

- реферативные сообщения на заседаниях СНО кафедры по актуальным вопросам ургентной абдоминальной и урологической патологии, малоинвазивным технологиям в лечении хирургической и урологических заболеваний

В результате освоения модуля « Факультетская хирургия»

Знать:

- этиологию, патогенез, типичные клинические проявления основных хирургических заболеваний;
- принципы хирургического лечения хирургических заболеваний в зависимости от возраста;
- новые технологии в хирургии;
- знать заслуги в России отечественных ученых в развитии хирургии;
- деонтологические основы в хирургии;
- современную специализированную помощь больным с хирургическими заболеваниями;
- основные положения о реабилитации больных после операции, вопросы диспансеризации;

Уметь:

- собирать анамнез заболевания и обследования больного с хирургической патологией;
- анализировать полученные данные для установления диагноза;
- провести дифференциальную диагностику хирургических заболеваний;
- выбрать метод лечения, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению хирургических заболеваний;
- оказать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях;
- уметь решать типовые ситуационные задачи.

Владеть:

- способностью обследовать больного с хирургической патологией (мануальными и простыми инструментальными методами);
- способностью выполнить перевязку хирургическому больному;
- ассистировать в качестве второго ассистента на операциях;

- выполнять инъекции лекарственных веществ;
- выполнять вскрытие гнойников;
- проводить местную анестезию, плевральной пункции, абдомиоцентез;

В результате освоения модуля «Урология»

Знать:

- этиологию, патогенез, типичные клинические проявления урологических заболеваний;
- принципы диагностики и лечения урологических заболеваний, особенно в пожилом возрасте;
- заслуги отечественных ученых в развитии урологии;
- основные положения о диспансеризации и реабилитации больных;
- научные урологические направления, проводимые в нашей стране и за рубежом;
- деонтологические принципы в урологии.

Уметь:

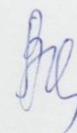
- собирать анамнез и обследовать больных урологического профиля;
- анализировать полученные данные для постановки диагноза;
- дифференцировать урологическую патологию от других нозологий;
- выбрать адекватный метод лечения, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению;
- оказывать первую врачебную помощь при острых урологических заболеваниях;
- уметь решать типовые ситуационные задачи.

Владеть:

- основными методами обследования урологического больного (мануальными и простыми инструментальными);
- информацией о специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями;
- техникой перевязки больных после урологических операций;
- катетеризацией мочевого пузыря;
- алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни больного состояниях.

Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работой в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Автор программы: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии д.м.н.



Володченко Н.П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к базовой части, блоку 1 и преподается на V-VI курсе лечебного факультета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц). Из них, аудиторных 216 часов, 108 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX-X-XI семестре. Вид контроля: экзамен в XI семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» состоит в подготовке высококвалифицированного врача, владеющего знаниями о современных проблемах детской хирургии и хирургических болезнях взрослых, особенностях клинической картины хирургических заболеваний у детей и взрослых, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней в детском и взрослом возрасте, владеющего определенными знаниями в области хирургических болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с патогенезом, этиологией и мерами профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
2. Обучить современным методам клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.
3. Обучить определять показания, способы лечения пациентов с хирургической патологией сердечно-сосудистой системы, заболеваниями органов брюшной и грудной полости.
4. Ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии
5. Обучить распознаванию симптомов и синдромов хирургических заболеваний в детском возрасте, определение тяжести течения заболевания.
6. Обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
7. Обучить проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста с различными хирургическими заболеваниями.
8. Обучить студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
9. Ознакомить с навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных, профессиональных (ПК) компетенций: ОК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-21.

Основные образовательные технологии: Обучение складывается из аудиторных занятий (216 час.), включающих лекционный курс (60 часов) и клинические практические занятия – (156 часов); самостоятельную работу (108 час.).

Практические занятия проводятся на кафедре госпитальной хирургии с курсом детской хирургии на базе ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница в виде прохождений клинических практических занятий, курации пациентов в профильных отделениях, собеседования-обсуждения (дебрифинг). Практическое занятие по теме «Травма грудной клетки» проводится в симуляционно-аттестационном центре в виде прохождений симуляций, интерактивной симуляции, отработки практических навыков выполнения плеврального пункции на тренажерах и манекенах, собеседования-обсуждения (дебрифинг).

Самостоятельная работа студентов Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу по вопросам хирургии детского населения и взрослых, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в том числе научных разработках профессорско-преподавательского состава кафедры по основным научным направлениям (Абдоминальная хирургия, Сердечно-сосудистая хирургия), осуществлять сбор, обработку, анализ полученной информации по тематическим вопросам.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
Студент должен знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и методов хирургического лечения, рациональный выбор тактики лечения основной хирургической патологии взрослых и детей;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля детского возраста и взрослого населения;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неотложных состояний в хирургии, методы лечения и показания к их применению;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий.

Студент должен уметь:

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить тактику лечения – выбор консервативных и хирургических методов в лечении в зависимости от показаний, использовать методы немедикаментозного лечения;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно - мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, специализированная и квалифицированная медицинская помощь;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать помощь при неотложных состояниях;

- оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Студент должен владеть:

- интерпретацией данные клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях артерий;
- навыками формулирования диагноза при заболеваниях артерий и вен в том числе на основании имеющихся клинических данных дополнительных методов исследования;
- функциональными пробами Оппеля, Самуэльса, Казаческу при заболеваниях артерий;
- оказанием медицинской помощи при остром нарушении проходимости сосудов (тромбоз, эмболия, травма);
- пробами на предмет состоятельности клапанного аппарата, проходимости глубоких вен нижней конечности: Гаккенбруха, Дельбе-Пертса, Мейо-Пратта, Шейниса;
- Навыками использования компрессионного трикотажа при заболевании вен;
- остановкой кровотечения из варикозного расширенного узла;
- оценкой тяжести состояния больного при ИБС на основании физикальных методов обследования;
- интерпретацией физикальных, лабораторные и инструментальных методы исследования при пороках сердца;
- измерением ЦВД при пороках сердца;
- интерпретацией результатов специальных методов исследования острой артериальной непроходимости;
- интерпретацией данных лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при развитии осложнений варикозной болезни вен конечности, тромбофлебитах, ПТФС, ТЭЛА;
- проведением и оценкой функциональных проб у больных с заболеваниями вен нижних конечностей;
- интерпретацией результатов физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей;
- интерпретацией результатов дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах;
- интерпретацией результатов диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких и плевры, травме органов грудной полости;
- методикой пункции плевральной полости;
- подготовкой и использованием системы для дренирования плевральной полости по Бюлау;

- подготовкой и использованием набора инструментов для торакоцентеза;
- методикой межреберной, вагосимпатической блокады, плевральной пункции при травме груди;
- интерпретацией результатов клинических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пищевода;
- анализом полученных физикальных, лабораторных, инструментальных данных при неспецифических воспалительных заболеваниях толстой кишки и их осложнениях;
- оценкой тяжести состояния больного при неязвенных кровотечениях желудочно-кишечного тракта;
- Интерпретацией результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов исследования на основании которых обосновать характер желтухи.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии,
д.м.н., профессор Яновой В.В. 

Доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н.
Аникин С.В. 

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины стоматология
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина стоматология относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на III курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в VI семестре. Вид контроля – зачет в VI семестре.

Цель дисциплины: Целью преподавания на цикле является подготовка студентов по теории и практике современной стоматологии в частности челюстнолицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль врача-педиатра в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.
2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача-лечебника в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.
3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).
4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.
5. Воспитание у студентов чувства профессиональной ответственности.

В результате освоения программы дисциплины «Стоматология» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Стоматология» должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОК-5 следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК – 4, ОПК-5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК – 9, ОПК-11 и профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-16, ПК-20, ПК-21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины стоматология используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: доклад-презентация; демонстрация учебных фильмов, а также такие методы, как групповая дискуссия, деловая игра, мини-конференция, проблемное обучение. При формировании новых и закреплении ранее полученных умений и практических навыков используются фантомы и тренажеры, симулируются различные клинические ситуации с

помощью волонтеров из состава учебной группы, готовят интернет-обзоры по актуальным проблемам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины **студент должен знать:**

1. Основную специальную терминологию, этиологию, патогенез, клинику наиболее распространенных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит, острый гнойный периостит, гнойно-септические процессы одонтогенной и неодонтогенной природы, остеомиелиты, сialoadениты, их осложнения), диагностику и принципы их лечения.
2. Значение стоматологической диспансеризации и роли врача-лечебника в профилактике ряда заболеваний зубочелюстной системы и внутренних органов.
3. Особенности заболеваний и повреждений челюстно-лицевого аппарата и их влияние на развитие организма ребенка.
4. Клинические проявления основных предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта, кожи лица и факторы, способствующие озлокачиванию процессов, а так же меры профилактики при них.
5. Значение онкологической настороженности врача в ранней диагностике новообразований головы и шеи. Знать основы медицинской деонтологии.

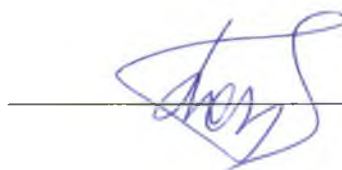
Студент должен уметь:

1. Ориентироваться в стоматологическом инструментарии и владеть методикой обследования стоматологического больного, уметь отличить при этом физиологическую норму от патологии.
2. Ориентироваться в специальных методах исследования в стоматологии (ЭОД, сialogрафия, ортопантомография, миография, фистулография и т.д.) с последующей интерпретацией данных результатов проведенного обследования при постановке диагноза.
3. Оценивать тяжесть состояния больных при сочетанных и комбинированных повреждениях челюстно-лицевой области, при острых гнойно-воспалительных процессах лица и шеи и составить план срочных лечебных мероприятий.
4. Бороться с кровотечением, асфиксией, шоком, уметь накладывать простейшие внутри- и внеротовые виды иммобилизации челюстей.
5. Организовывать диспансерное наблюдение за людьми, страдающими предраковыми заболеваниями (облигатная и факультативная формы), а также за детьми с врожденными аномалиями развития лица.
6. Реализовывать основные вопросы и задачи стоматологической профилактики при проведении на участках плановых общих профилактических мероприятий среди детского и взрослого населения.

Студент должен владеть:

1. Методикой обследования стоматологического больного, уметь отличить при этом физиологическую норму от патологии.
2. Методикой борьбы с кровотечением, асфиксией, шоком при повреждениях челюстно-лицевой области.
3. Техникou простейших внутри- и внеротовых видов иммобилизации челюстей.

Автор программы: зав. кафедрой травматологии
с курсом медицины катастроф, д.м.н., профессор



И.В. Борозда

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины травматология, ортопедия
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина травматология, ортопедия относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на V и VI курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 з.е.). Из них, аудиторных 120 часов, 60 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в X и XI семестре. Вид контроля - *экзамен* в XI семестре.

Цель дисциплины: подготовка будущих врачей-лечебников по ортопедии и травматологии, которая является разделом хирургии и связана с другими медицинскими науками, обучение студентов особенностям диагностики и лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития травматологии и ортопедии, организацией травматолого-ортопедической помощи, ее профилактической направленностью.
2. Научить диагностировать наиболее часто встречающиеся повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата.
3. Научить выявлению ведущего клинического синдрома ортопедической патологии.
4. Ознакомить с различными методами специального клинического и параклинического обследования пациентов, стандартами обследования используемыми для выявления травм и ортопедической патологии.
5. Обучить дифференциальной диагностике важнейших ортопедических заболеваний на общем неспециализированном этапе по клиническим данным с применением простейших дополнительных методов обследования и госпитальном – с использованием диагностических алгоритмов.
6. Ознакомить с основными методами консервативного и оперативного лечения больных с различными заболеваниями и пороками развития в разных возрастных группах, их результатами и осложнениями в раннем и позднем послеоперационном периоде.
7. Обучить оказанию первой врачебной помощи при травме опорно-двигательного аппарата.
8. Воспитать в будущих врачах чувство врачебного долга и ответственности, терпимость и великодушие к больному.

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Травматология, ортопедия» должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-4, ОК-5 следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК – 4, ОПК-5, ОПК – 6, ОПК – 7, ОПК-8, ОПК – 9, ОПК-11 и профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-16, ПК-20, ПК-21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины травматология, ортопедия используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: доклад-презентация; демонстрация учебных фильмов, а также такие методы, как групповая дискуссия, деловая игра, мини-конференция, проблемное обучение. При формировании новых и закреплении ранее полученных умений и практических навыков используются фантомы и тренажёры, симулируются различные клинические ситуации

с помощью волонтеров из состава учебной группы, готовят интернет-обзоры по актуальным проблемам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины **студент должен знать:**

1. Частоту и причины заболеваний опорно-двигательного аппарата.
2. Современную диагностику заболеваний опорно-двигательного аппарата.
3. Современные методы лечения последствий травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
4. Основные вопросы организации ортопедической помощи детям в России.
5. Классификацию заболеваний опорно-двигательной системы.
6. Этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний.
7. Современные методы диагностики последствий повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
8. Общие принципы лечения последствий повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.
9. Наиболее часто встречающиеся осложнения в ортопедии и методы их профилактики.
10. Прогноз и средние сроки восстановления трудоспособности при ортопедических заболеваниях.
11. Методы реабилитации больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями.
12. Деонтологические и правовые особенности работы с пациентами ортопедического профиля.

Уметь:

1. Диагностировать ортопедические заболевания любого сегмента опорно-двигательного аппарата человека.
2. Организовать этапную медицинскую помощь больному с ортопедической патологией.
3. Решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения пациента.
4. Определить показания для классических методов лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата, возникающих последствий травм.
5. Выполнять иммобилизацию при различных заболеваниях конечностей.
6. Наложить несложные гипсовые повязки. Снять гипсовые повязки. Уметь наложить клеевое вытяжение ребенку, скелетное вытяжение. Снять клеевое и скелетное вытяжение.
7. Наметить основные медицинские мероприятия, направленные на предупреждение и снижение приобретенных ортопедических заболеваний.

Владеть:

1. Системными знаниями о причинах развития основных ортопедических заболеваний человека, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике.
2. Способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз.
3. Принципами назначения плана обследования и лечения.
4. Способностью диагностировать urgentное состояние и оказать неотложную помощь.
5. Методикой оформления истории болезни.
6. Навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказ МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм.
7. Способностью анализировать результаты собственной деятельности.
8. Способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.
9. Способностью защитить учебную историю болезни и отчитаться по учебному дежурству.

Автор программы: зав. кафедрой травматологии
с курсом медицины катастроф, д.м.н., профессор



И.В. Борозда

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц). Из них, аудиторных 216 часов, 108 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины проводится в V-VI семестрах. Вид контроля: экзамен в VI семестре.

Основные разделы дисциплины: «Пропедевтика внутренних болезней»:

1. Общие вопросы с изучением основных методов клинического обследования больного и общих понятий об инструментальных и лабораторных методах исследования;
2. Болезни органов дыхания;
3. Болезни органов кровообращения;
4. Болезни органов пищеварения;
5. Болезни почек и мочевыводящих путей;
6. Болезни системы крови;
7. Болезни эндокринной системы.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний о механизмах формирования основных клинических симптомов и синдромов внутренних органов, их диагностике, сформировать у студентов профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, интерпретации результатов дополнительных методов исследования.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
2. Изучение причин возникновения основных патологических процессов в организме и механизмов их развития;
3. Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
4. Изучение симптоматики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме;
5. Знакомство с основными принципами лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;
6. Изучение симптомов и освоение основных принципов и методов оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях;
7. Освоение основных методов клинической, лабораторной диагностики больных терапевтического профиля.
8. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК) - ОК-5, 8; ОПК – 1,4,5,6, ПК- 5,6,20,21

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические

практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивный опрос, компьютерные симуляции, метод малых групп, кейс-метод, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1. Анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
2. Причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
3. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизмы их возникновения;
4. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
5. Основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения.;
6. Симптоматология и основные принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях.

уметь:

1. Провести расспрос больного и/или родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
2. Провести физическое обследование больного (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
3. Составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
4. Самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать диагноз;
5. Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
6. Расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а так же больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, с гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС;
7. Расшифровать спирограмму, ФКГ при основных формах патологии;
8. Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а так же биохимического анализа крови;
9. Уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного;
10. Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях.

владеть:

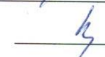
1. Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.
2. Методами общего клинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

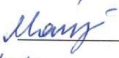
3. Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительные обследования; алгоритмом постановки клинического диагноза.
5. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней.

Авторы программы:

зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней,

профессор, д.м.н.,  И.Г. Меньшикова

ассистент, к.м.н.  И.В. Складар

ассистент, к.м.н.  Е.В. Магалис

ассистент, к.м.н.  Ю.В. Квасникова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» дисциплина «Лучевая диагностика» относится к *Блоку 1. Базовая часть* и преподается на 3-ем курсе.

Программа по дисциплине «Лучевая диагностика» рассчитана на 72 часа в VI семестре, из них лекционных - 14 часов, клинических практических занятий - 34 часа, самостоятельной работы студентов - 24 часа. Изучение дисциплины проводится в 6 семестре. Вид контроля – зачет, в 6 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- 1) Принципы и методы традиционной рентгенодиагностики;
- 2) Принципы и возможности современных методов лучевой диагностики;
- 3) Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы;
- 4) Лучевая диагностика заболеваний легких и диафрагмы;
- 5) Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- 6) Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения;
- 7) Лучевая диагностика заболеваний мочеполовой системы.
- 8) Лучевая диагностика неотложных состояний.

Целью дисциплины «Лучевая диагностика» является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями и умениями в области лучевой диагностики, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело». Обучить слушателей основам рентгенологии, познакомить с принципиальными возможностями ультразвуковой, компьютерно-томографической, магнитно-резонансной, радиоизотопной диагностики, с правилами радиационной безопасности для использования в практической работе.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией службы лучевой диагностики;
- изучение регламентации лучевых диагностических исследований и принципов защиты от ионизирующих излучений;
- изучение принципов получения изображений при лучевых методах диагностики;
- изучение диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики;
- определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики;
- установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики;
- изучение лучевых симптомов и синдромов основных патологических состояний органов и систем человека;
- анализ результатов лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования;
- решение деонтологических вопросов, связанных с проведением лучевой диагностики

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Лучевая диагностика» направлен на формирование следующих компетенций : ОК-1; ОК-5; ОПК;-1; ОПК;-6; ОПК;-9; ПК-5; ПК-16; ПК -21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная работа. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекции, дискуссии, программированное обучение).

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы лучевой диагностики заболеваний и повреждений различных органов и систем;
- нормальную лучевую анатомию органов и систем;
- возрастные особенности лучевой анатомии различных органов и систем;
- лучевые симптомы повреждений различных органов и систем;
- основные симптомы наиболее часто встречающихся заболеваний;
- лучевые симптомы ургентных состояний больных;
- основные методы лучевой терапии, показания и противопоказания к их проведению;
- радиационную безопасность персонала и населения;
- способы получения диагностического изображения;
- устройство медицинских приборов и систем, применяемых в лучевой диагностике.

УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ:

- на основании анализа и клинической картины болезни определить показания к лучевому обследованию и лечению;
- самостоятельно распознавать изображения всех органов и систем человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, сонограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах;
- распознать изображения различных анатомических структур в зависимости от возраста пациента;
- определить показания к направлению на лучевое исследование, выбрать его вид, в зависимости от характера повреждения;
- совместно с врачом - лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований;
- определить план и тактику лучевых исследований при ургентных состояниях;
- принципы организации работы отделений лучевой диагностики;
- виды ионизирующих и неионизирующих излучений и их применение в медицинской практике;
- принципы работы рентгеновского аппарата, компьютерного томографа, ультразвукового аппарата, комплекса МРТ и др.

Формы текущего контроля : тестовый контроль, опрос, контроль практических

Автор программы:

доцент кафедры лучевой диагностики,
лучевой терапии с курсом онкологии, кмн,
Ольга Алексеевна



Мажарова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «Общая хирургия» специальности

31.05. 01. Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части (Блок1) Изучение дисциплины проводится в течение 2-х семестров (5-6). Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц), из них, аудиторных -120 часов, 60 часов выделено на самостоятельная работа. Вид контроля: экзамен VI семестр.

Основные разделы дисциплины:

- асептика и антисептика;
- переливание компонентов крови и кровезаменителей;
- основы травматологии;
- обследование хирургического больного, предоперационный период, хирургическая операция, послеоперационный период;
- гнойные заболевания мягких тканей;
- основы анестезиологии и реанимации.

Цель дисциплины:

- изучение основ клинической хирургической деятельности, организации и оказания хирургической помощи населению.

Задачи дисциплины

- изучение основ асептики и антисептики;
- изучение вопросов переливания компонентов, препаратов крови и гемокорректоров;
- освоение методики обследования больных с заболеваниями хирургического профиля;
- освоение принципов подготовки больных к операции и ведению в послеоперационном периоде;
- изучение вопросов диагностики, оказание первой помощи и лечения больных с повреждением опорно-двигательного аппарата, грудной клетки и брюшной полости;
- изучение вопросов диагностики и лечения гнойной инфекции мягких тканей;
- изучение основ анестезиологии и реанимации.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины «Общая хирургия» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) - 1,4, общепрофессиональных (ОПК) -1,4,5,6,8 и профессиональных компетенций (ПК) -5, 6, 8,11, 16, 21,22

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения - клинические практические занятия, лекции, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые, ролевые игры, решение ситуационных задач, кейс - метод, работа в малых группах.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов:

аудиторной (решение ситуационных задач, работа с методическими пособиями, изданными на кафедре, работа с таблицами, схемами, написание заключений по представленным результатам обследования больного) **и внеаудиторной** (подготовка презентаций, докладов по актуальным вопросам общей хирургии)

Научно-исследовательская работа

- реферативные сообщения на заседаниях СНО кафедры по актуальным вопросам хирургии, выступлениями с докладами о результатах проведенных исследований по научной тематике кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины « Общая хирургия»

Студент должен знать:

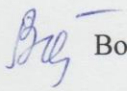
- методы профилактики и лечения госпитальной инфекции;
- вопросы, связанные с переливанием крови и гемокорректоров;
- общие принципы диагностики и лечения больных с гнойной инфекцией мягких тканей;
- виды и методы современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный наркоз);
- методы диагностики и оказание первой помощи при переломах, вывихах, при травмах грудной клетки и живота;
- общие принципы подготовки больных к операции, виды оперативных пособий, способы и методы профилактики и лечения послеоперационных осложнений.

Уметь:

- обрабатывать руки перед операцией и операционное поле;
- оценить стерильность перевязочного материала, белья, инструментов;
- провести обработку хирургического инструментария перед стерилизацией;
- провести проводниковую анестезию по Лукашевичу - Оберсту;
- выполнить инструментальную перевязку ран;
- оценить пригодность крови и её компонентов к переливанию;
- определить группу крови по системе АВО и резус принадлежность экспресс методом;
- подобрать инструменты для первичной хирургической обработки раны.
- оформить документацию по переливанию компонентов крови и гемокорректоров.

Владеть:

- методами общего клинического обследования при хирургических заболеваниях;
- методами проведения основных мероприятий по профилактике госпитальной инфекции;
- алгоритмом врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работой в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Автор программы: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии д.м.н.  Володченко Н.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия»
специальность 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО (2016) по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Факультетская терапия» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и преподается на IV курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Из них, аудиторных 168 часа, 84 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в VII-VIII семестрах. Вид контроля - экзамен в VIII семестре.

Основные разделы дисциплины: пульмонология; кардиология; гастроэнтерология, нефрология, гематология.

Цель изучения дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний о механизмах формирования основных заболеваний внутренних органов диагностике, лечения, профилактике и умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
2. Закрепление и усовершенствование умения обследования терапевтического больного.
3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.
4. Формирование самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, обосновано назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при неотложных состояниях).
5. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
8. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) – 4, общепрофессиональных компетенций (ОПК) - 1,4-6,11 и профессиональных компетенций (ПК) -1, 5,6,8,10,11,16,20,21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины «Факультетская терапия» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, мозговой штурм, метод малых групп, интерактивный опрос, компьютерные симуляции, защита учебной истории болезни.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Основные причины, ведущие к развитию заболеваний внутренних органов.
2. Патогенез основных синдромов и симптомов заболеваний внутренних органов.
3. Классификацию заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм.
4. Основные диагностические критерии нозологической формы.
5. Основные осложнения заболеваний.
6. Принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм.
7. Неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях.
8. Профилактику заболеваний.

Уметь:

1. Собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного.
2. Выделить причины, приводящие к заболеванию.
3. Выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез.
4. Проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией.
5. Построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы.
6. Сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации.
7. Назначить и обосновать лечение больного согласно стандарта специализированной медицинской помощи, порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов) и с учетом индивидуальных особенностей.
8. Уметь охарактеризовать основные группы препаратов для лечения основных заболеваний внутренних органов, выписать рецепты.
9. Уметь распознать осложнения и оказать неотложную помощь при urgentных состояниях;
дать больному рекомендации по диете, образу жизни.
10. Оформить «историю болезни» на курируемого больного (написать представление о больном, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования, написать результаты обследования, выставить заключительный диагноз, назначить лечение, выписать рецепты, написать дневник курации, этапный эпикриз, дать больному рекомендации по диете и образу жизни).
11. Использовать приобретенные знания при изучении других медицинских дисциплин.
12. Уметь отчитываться по учебному дежурству и защитить учебную историю болезни.
13. Анализировать результаты собственной деятельности.
14. Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой способностью самостоятельной работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе из сети Интернет.
15. Самостоятельно работать со стандартами специализированной медицинской помощи, Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами).

Владеть:

1. Системными знаниями о причинах развития основных заболеваниях внутренних органов, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при urgentных состояниях.
2. Способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз.
3. Принципами назначения плана обследования и лечения.
4. Способностью диагностировать urgentное состояние и оказать неотложную помощь.
5. Методикой оформления истории болезни.
6. Навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах

специализированной медицинской помощи, порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов) в пределах изучаемых нозологических форм.

7. Способностью анализировать результаты собственной деятельности.

8. Способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

9. Способностью защитить учебную историю болезни и отчитаться по учебному дежурству.

Авторы программы: зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина

профессор кафедры факультетской и поликлинической терапии, д.м.н. В.И. Павленко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Профессиональные болезни» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Профессиональные болезни» относится к Блоку I – Базовая часть и преподается на IV курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа). Из них, аудиторных 48 часа, 24 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в VII семестре. Вид контроля – зачет в VII семестре.

Основные разделы дисциплины:

Основные разделы дисциплины:

- Общие принципы диагностики, лечения, профилактики профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза. Профессиональные заболевания, вызванные пылевыми факторами (пылевые бронхиты, пневмокониозы).
- Профессиональные заболевания, вызванные физическими и химическими факторами (вибрационная болезнь, отравления ароматическими углеводородами, свинцом, неорганической ртутью, пестицидами).

Цель дисциплины - Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных профессиональных заболеваниях, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

Способствовать формированию клинического мышления и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. правильно анализировать, систематизировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента с основными профессиональными заболеваниями;
2. своевременной диагностике ранних проявлений профессиональных заболеваний;
3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в профессиональной патологии;
4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
6. формировать самостоятельное клиническое мышление, формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
7. научить основным принципам лечения, профилактики, проведения предварительных и периодических осмотров работников, подвергающихся воздействию неблагоприятных производственных факторов, экспертизы трудоспособности и реабилитации больных при профессиональных заболеваниях.
8. Научить основным принципам оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Профессиональные болезни» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК, профессиональных компетенций (ПК) – ОК 1, 5; ОПК 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК 1, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 20, 21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивный опрос.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. основные причины, ведущие к развитию профессиональных заболеваний;
2. патогенез основных синдромов и симптомов профессиональных заболеваний;
3. классификацию профессиональных заболеваний;
4. основные диагностические критерии нозологической формы;
5. основные осложнения заболеваний;
6. принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм;
7. неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях;
8. профилактику заболеваний;
9. основные формы профессиональной патологии;
10. особенности развития и течения ее у работников предприятий Амурской области;
11. этиологию и патогенез часто встречающихся профессиональных заболеваний;
12. основы лечения, диспансеризации и экспертизы трудоспособности;
13. гигиенические критерии оценки условий труда (приказы МЗ РФ №302н от 12.04.2011г., №176 от 28.05.2001 г., №918н от 15.08.2011г., №417н 27.04.2011 г.).

Уметь:

1. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды и производственной сферы;
2. определить статус пациента: собрать анамнез, профессиональный анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, костно-мышечной и суставов;

3. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
5. оформить «профессиональный анамнез» согласно представленной схеме и сформулировать клинический диагноз;
6. провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в пульмонологии и профессиональных заболеваний;
7. разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии;
8. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
9. заполнить историю болезни, заполнить профессиональный анамнез, выписать рецепт;
10. определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
11. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания и промышленных факторов.

Владеть:

1. системными знаниями о причинах развития основных профессиональных заболеваний, факторах риска, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту;
5. алгоритмом развернутого клинического диагноза;

6. методикой составления и оформления профессионального маршрута при профессиональных заболеваниях;
7. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
8. правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (приказы МЗ РФ №302н от 12.04.2011г., №176 от 28.05.2001 г., №918н от 15.08.2011г., №417н 27.04.2011 г.) в пределах изучаемых нозологических форм;
9. способностью анализировать результаты собственной деятельности;
10. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:

зав. кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии, д.м.н.

В.В. Войцеховский

ассистент кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии,
к.м.н.

Е.И. Смородина

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Неврология, нейрохирургия»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина «Неврология, нейрохирургия» относится к базовой части Блока 1 и преподается на III и IV курсах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Из них, аудиторных 94 часа: лекции - 26, клинические практические занятия – 68 часов, самостоятельная работа студентов: 48 часов. Изучение дисциплины проводится в VII-VIII семестрах. Вид контроля - экзамен в VII семестре.

Основные разделы дисциплины: 1. Общая неврология: топическая диагностика, методика осмотра неврологических больных

2. Частная неврология и нейрохирургия.

Цель преподавания дисциплины - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области неврологии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины - способствовать формированию клинического мышления, умений и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.

2. своевременной диагностике наиболее часто встречающихся неврологических, нейрохирургических заболеваний

3. правильно анализировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента;

4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;

5. правильно оформлять данные неврологического осмотра;

6. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям, с учетом наличия осложнений и сопутствующих заболеваний;

7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с различными неврологическими заболеваниями в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, клинической формы заболевания, функционального состояния органов и систем;

8. основным принципам оказания экстренной помощи при неотложных неврологических, нейрохирургических состояниях

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Неврология, нейрохирургия» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) – ОК-5; ОПК–6, 8; ПК-1, 6, 8, 9, 10, 11, 18, 21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения - лекции, клинические практические занятия, освоение профессиональных навыков и умений, самостоятельная работа у постели пациента; а также активные и интерактивные формы проведения занятий: клинические разборы тематических пациентов, деловые и ролевые

игры, мозговой штурм, моделирование ситуации, дискуссия, предметная олимпиада по дисциплине, защита учебной истории болезни и др.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Этиологию, патогенез, основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, клинику, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.

2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме.

3. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики при заболеваниях нервной системы. Показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования при заболеваниях нервной системы:

4. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях нервной системы, показания и противопоказания к назначению физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.

5. Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных неврологических состояниях.

уметь:

1. Собрать анамнез, провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование при неврологическом заболевании, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

2. Собрать наследственный анамнез, составить родословную в графическом виде и проанализировать наследование болезни или признака в семье.

3. Исследовать неврологический статус, выявить симптомы и синдромы поражения нервной системы, установить неврологические синдромы, топический диагноз.

4. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.

5. Разработать пациенту с неврологическим заболеванием план лечения с учетом течения болезни, назначить лекарственную терапию, использовать немедикаментозные методы лечения, провести реабилитационные мероприятия.

6. Выявить жизнеопасные нарушения и оказать первую помощь при неотложных неврологических состояниях.

7. Осуществить профилактику основных неврологических заболеваний, в том числе наследственно обусловленных

Владеть:

1. Методами исследования неврологического статуса:

2. Уметь исследовать:

– менингеальные симптомы;

– выявить нарушения сознания, определить уровень нарушения сознания;

– высшие мозговые функции; речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память

и интеллект;

– функции черепных нервов;

– двигательную сферу: объем, силу, темп произвольных движений; исследовать тонус мышц, рефлексы; выявить мышечную атрофию, симптомы паркинсонизма, гиперкинезы;

– координацию; пробу Ромберга, координаторные пробы в конечностях (пальце-носовая, пяточно-коленная, дисдиадохокинез);

– чувствительность: болевую, температурную, проприоцептивную; выявить парестезии, оценить болевые синдромы;

– симптомы натяжения нервных стволов и корешков, рефлекторные мышечные синдромы;

– вегетативные функции; выявить нарушения терморегуляции, потоотделения, вазомоторные и трофические расстройства, ортостатическую гипотензию, синдром Рейно, нарушения функции тазовых органов;

Авторы программы:

Зав.кафедрой нервных болезней,
психиатрии и наркологии, доцент, к.м.н.



Карнаух А.И.

Профессор кафедры нервных болезней,
психиатрии и наркологии, д.м.н.



Карнаух В.Н.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине «Медицинская генетика»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО, 2016) дисциплина Медицинская генетика включена в базовую часть дисциплин (Блок 1) и преподается на 3 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в VI семестре. Вид контроля: зачет в VI семестре.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний о природе наследственных заболеваний человека, причинах широкого клинического полиморфизма патологии, диагностике генетических заболеваний с использованием современных молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования, профилактик, принципах лечения наследственных болезней.

Учебные задачи дисциплины:

1. Научить студентов навыкам осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей наследственной патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития.
2. Дать студентам представление о природе наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
3. Научить студентов овладению клинко-генеалогическим методом с формированием предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье.
4. Обучить студентов подходам и методам выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии (мультифакториальных заболеваний).
5. Научить основным методам диагностики наиболее распространенных форм наследственной патологии, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики.
6. Дать представление об этапах проведения, методах медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программ.
7. Ознакомить студентов с нравственными и правовыми нормами оказания медико-генетической помощи.
8. Ознакомить студентов с компьютерными диагностическими программами и принципами компьютерной диагностики наследственных болезней, с принципами взаимодействия медико-генетической службы и другими службами практического здравоохранения.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины Медицинская генетика направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК): ОК-1; ОПК-1,4; ПК- 5,6,8,16,20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины Медицинская генетика используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, интерактивный опрос, разбор учебной истории болезни, решение ситуационных задач, защита реферата, компьютерные симуляции, участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных обществах и конференциях.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Современные представления о геноме человека.
2. Особенности клинических проявлений наследственной патологии у детей, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов.
3. Значение и основы клинко-генеалогического метода диагностики наследственной патологии, типы наследования болезней и признаков человека.
4. Общую характеристику хромосомной патологии. Цитогенетический метод: сущность, виды, возможности в диагностике наследственных болезней, показания для его применения.
5. Лечение, социальную адаптацию и реабилитацию больных с хромосомной патологией; проблемы профилактики хромосомных болезней.
6. Биохимическую диагностику, методы, используемые для диагностики дефектов обмена; показания к биохимическому генетическому исследованию.
7. Этиологию, патогенез, клинику моногенных заболеваний; показания к специальным методам обследования; методы профилактики и лечения заболеваний, принципы патогенетического, симптоматического лечения и генной терапии.
8. Характеристику болезней с наследственным предрасположением; механизмы реализации наследственного предрасположения; выделение индивида в группу повышенного риска по мультифакториальному заболеванию.
9. Принципы, этапы и содержание медико - генетического консультирования; показания для направления больного на медико - генетическое консультирование.
10. Принципы и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний; показания, сроки проведения, противопоказания.
11. Массовые просеивающие программы: назначение, условия проведения, перечень заболеваний, подлежащих скринингу.
12. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

Уметь:

1. Обследовать больного и распознать общие проявления наследственной патологии, диагностировать морфогенетические варианты, использовать соответствующую терминологию при описании клинической картины (фенотипа) больного.
2. Собрать анамнез и генеалогическую информацию, составить родословную, в графическом виде и проанализировать наследование болезни или признака в семье.
3. Сформулировать предположительный диагноз наследственной патологии, определить необходимость дополнительного обследования, включая генетические методы.
4. Выявлять пациентов с риском развития мультифакториальных заболеваний.
5. Изложить результаты клинко-генетического и лабораторного обследования в виде дневников и заключений в истории болезни пациента.
6. Обоснованно направлять пациентов на медико-генетическое консультирование, с обеспечением необходимой документации.
7. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

Владеть:

1. Способностью анализировать значимость медицинской генетики на современном этапе;
2. Способностью анализировать и аргументировать вклад наследственных факторов в патогенез заболеваний человека;
3. Методикой сбора наследственного анамнеза;
4. Способностью интерпретировать жалобы, данные клинико-генеалогического исследования;
5. Методологией постановки предварительного диагноза наследственного заболевания и оформления учебной истории болезни;
6. Способностью составления плана обследования и анализом результатов современных молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования;
7. Принципами составления плана лечения патологии с учетом клинической ситуации;
8. Способностью проводить беседы о профилактике наследственных заболеваний.
9. Методикой самостоятельного изучения учебного материала, в том числе поиск в сети Интернет, работы с научной, справочной, медицинской литературой и системным подходом к анализу медицинской информации;
10. Умением анализировать результаты своей деятельности.

Авторы программы:

Зав. кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор

Асс. кафедры детских болезней, к.м.н.



Е.Б. Романцова

О.С. Юткина

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Госпитальная терапия» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на V, VI курсах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 зачетных единиц). Из них, аудиторных 264 часа, 132 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины проводится в X, XI, XII семестрах. Вид контроля - экзамен в XII семестре.

Основные разделы дисциплины: пульмонология, кардиология, гематология, гастроэнтерология, нефрология, функциональная диагностика, практические навыки (обучение в Симуляционно-аттестационном центре).

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками в области госпитальной терапии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины: - способствовать формированию клинического мышления, умений и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. своевременной диагностике ранних проявлений различных заболеваний внутренних органов;
2. правильно анализировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента;
3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в клинике внутренних болезней;
4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
6. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям, с учетом наличия осложнений и сопутствующих заболеваний;
7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, клинической формы заболевания, функционального состояния органов и систем;
8. основным принципам оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Госпитальная терапия» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК, профессиональных компетенций (ПК) – ОК 1, 5; ОПК 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК 1, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 20, 21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивный опрос, деловая игра.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

1. этиологию, патогенез, классификацию, методы диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся болезней внутренних органов, современную классификацию;

2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах;

3. клинико-функциональные критерии диагностики наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов (сердечно-сосудистой, дыхательной, кроветворной, пищеварительной, мочевыделительной систем);

4. клинические особенности течения заболеваний внутренних органов, диагностику ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных, атипичных и осложненных вариантов течения;

5. методы диагностики: современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические, морфологические, ультразвуковые методы);

6. дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов;

7. основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных и профилактических мероприятий;

8. методы лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, основные протоколы и стандарты фармакотерапии;

9. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний и неотложных состояний у пациентов в клинике внутренних болезней.

уметь:

1. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды и производственной сферы;

2. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, иммунной, костно-мышечной и суставов;

3. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;

4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

5. сформулировать клинический диагноз;

6. провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в клинике внутренних болезней;

7. разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии;

8. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь

введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

9. заполнить историю болезни, выписать рецепт;

10. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

11. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

владеть:

1. правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;

2. системными знаниями о причинах развития основных заболеваний внутренних органов, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при urgentных состояниях;

3. методами общеклинического обследования;

4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

5. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту;

6. алгоритмом развернутого клинического диагноза;

7. алгоритмом дифференциальной диагностики по основным синдромам в клинике внутренних болезней;

8. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

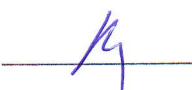
9. способностью анализировать результаты собственной деятельности;

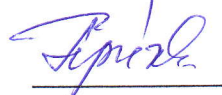
10. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:

зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом
фармакологии, д.м.н., доцент

профессор кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии, д.м.н.

 В.В. Войцеховский

 О.Б. Приходько

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Эндокринология» по специальности
31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Эндокринология» относится к Блоку 1. Базовой части и преподается на V курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины проводится в X семестре. Вид контроля - зачет в X семестре.

Основные разделы дисциплины: общие принципы диагностики и лечения эндокринных заболеваний; сахарный диабет: этиология, патогенез, клиника, диагностика, острые и поздние осложнения, лечение; заболевания щитовидной железы; ожирение; заболевания надпочечников; гипоталамо-гипофизарные заболевания.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями и умениями в области эндокринологии, с учетом дальнейшей профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Задачи дисциплины: способствовать формированию клинического мышления и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. своевременной диагностике ранних проявлений различных эндокринных заболеваний;
2. правильно анализировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента;
3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в клинике внутренних болезней и эндокринологии;
4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
6. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с различными эндокринными заболеваниями в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем;
8. основным принципам оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Эндокринология» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, 5; ОПК-1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК- 5, 6, 8, 11, 15, 16, 21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, интерактивный опрос, тематические групповые дискуссии, имитационные формы обучения, клинические и клинико-анатомические конференции.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины «Эндокринология». Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

1. основные причины, ведущие к развитию эндокринных заболеваний;
2. патогенез основных синдромов и симптомов эндокринных заболеваний;
3. классификацию эндокринных заболеваний;
4. основные диагностические критерии нозологической формы;
5. основные осложнения эндокринных заболеваний;
6. дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний;
7. принципы лечения заболеваний в пределах разбираемых нозологических форм;
8. неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях при эндокринных заболеваниях;
9. профилактику эндокринных заболеваний;

уметь:

1. собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;
2. выделить причины, приводящие к заболеванию;
3. выделить основные симптомы и синдромы эндокринных заболеваний и объяснить их патогенез;
4. проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
5. построить план обследования больного и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
6. сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
7. провести дифференциальную диагностику по основным синдромам эндокринных заболеваний;
8. назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
9. охарактеризовать основные группы препаратов для лечения основных эндокринных заболеваний и выписать рецепты;
10. распознать осложнения и оказать неотложную помощь при urgentных состояниях при эндокринных заболеваниях;
11. дать больному рекомендации по диете, образу жизни;
12. оформить историю болезни на курируемого больного (написать представление о больном, поставить предварительный диагноз, назначить план обследования, написать результаты обследования, выставить заключительный диагноз, назначить лечение, выписать рецепты, написать дневник курации, этапный эпикриз, дать больному рекомендации по диете и образу жизни);
13. использовать приобретенные знания при изучении других медицинских дисциплин;
14. анализировать результаты собственной деятельности;
15. самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет;
16. самостоятельно работать со стандартами специализированной медицинской помощи;

владеть:

1. системными знаниями о причинах развития эндокринных заболеваний, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при urgentных состояниях;
2. способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический

- диагноз;
3. алгоритмом дифференциальной диагностики по основным синдромам в эндокринологии;
 4. принципами назначения плана обследования и лечения;
 5. способностью диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь при эндокринных заболеваниях;
 6. методикой оформления истории болезни;
 7. навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;
 8. способностью анализировать результаты собственной деятельности;
 9. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:

зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор,

д.м.н. С.В. Нарышкина



доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии,

к.м.н. О.А. Танченко



АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия» по специальности 31.05.01. Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к Блоку 1. Базовая часть и преподается на VI курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них, аудиторных – 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в XI семестре. Вид контроля - зачёт в XI семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: общая онкология, лучевая терапия, частная онкология.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базового онкологического мировоззрения. Ознакомление с основными положениями теоретической онкологии, изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики, ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными методами лечения онкологических больных.

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию профессиональных навыков обследования онкологического больного у студентов старших курсов, научить студентов:
 - изучению клинических проявлений и ранних признаков злокачественных новообразований основных локализаций у пациента
 - освоению принципов профилактики рака
 - обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний
 - ознакомить с основными принципами лечения больных со злокачественными опухолями
- 2) организация диспансерного наблюдения онкологических больных
- 3) изучение системы паллиативной помощи инкурабельным больным;
- 4) умение распознавать предопухолевое заболевание или злокачественную опухоль, назначить план обследования с целью уточнения и верификации диагноза, определить стадию заболевания, оформить первичную документацию на онкологического больного.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК -1, 5; ОПК – 4,5,6,8,9;

ПК- 1, 2,5,6,8,9,15,16,22.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных обществах и конференциях. Интерактивные формы: интерактивный опрос, разбор учебной истории болезни или тематического больного, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссии, защита творческой работы, академическая история болезни, компьютерные симуляции, метод малых групп, взаиморецензирование рефератов, конспектов.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака;
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин
- особенности организации онкологической помощи населению России
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей
- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями
- деонтологические аспекты в онкологии

уметь:

- собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.)
- проводить физикальное обследование онкологического больного
- составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль
- сформулировать и обосновать клинический диагноз
- сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;
- провести анализ поздней диагностики рака.

Владеть навыками:

- анализа болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений
- проведения физикального обследования и описания локального статуса онкологического больного с учётом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования
- составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли
- проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

Авторы программы: заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии, д.м.н., профессор _____ В.П. Гордиенко

доцент кафедры лучевой диагностики,
лучевой терапии с курсом онкологии, к.м.н. _____ О.В. Лысенко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО, по специальности 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина «Физическая культура и спорт» относится Блоку 1. Базовая часть. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа.

Вид контроля: зачет в 5 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжный спорт, спортивное ориентирование.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов - медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культуры как необходимому звену общекультурной ценности общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
2. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
3. Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры, как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
4. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
5. Обучать само и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастики.
6. Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению оптимального двигательного режима, прививать интерес к занятиям физической культурой и желание к отказу от вредных привычек.

Требование к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих: **общекультурных компетенций** (ОК-5); (ОК-6) **профессиональных компетенции** (ПК-15); (ПК-16); (К-21).

Основной формой обучения физической культуре и спорту являются практические занятия. Включают занятия, связанные с расчетными заданиями, анализом и разбором важнейших теоретических положений с последующими заданиями на их применение. Практические занятия проводятся групповым и индивидуальным заданием, участие студентов в спортивных соревнованиях разного уровня.

Научно - исследовательская деятельность является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. Историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России.
2. Принципы и методы отечественной системы физического воспитания с различными контингентами населения. Их роль и место в общей системе физической культуры.
3. Методы и средства проведения оздоровительной работы в области ФКиС.
4. Основы организации и проведения оздоровительной работы с различными группами населения
5. Закономерности возрастно-половых особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся Ф Ки С.
6. Морфофункциональные особенности организма человека и их применения при физической нагрузке различной интенсивности и направленности.
7. Закономерности развития отдельных систем организма человека в процессе физической тренировки.
8. Медико-биологические аспекты спортивной тренировки.
9. Методику использования средств ФК и С для повышения умственной работоспособности и успеваемости.
10. Специфику травматизма и заболеваний у занимающихся ФКиС.
11. Основы врачебного контроля в процессе физического воспитания
12. Средства и методы восстановления после напряженной умственных и физических нагрузок
13. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере ФКиС.
14. Методы и приемы агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения занятиями ФКиС.
15. Специальную терминологию.
16. Основные аспекты социальной роли ФКиС.
17. Роль физической культуры в научной организации труда.
18. Мотивационно-ценностное отношение к физической культуре как к неотъемлемой части повседневной жизни.
19. Роль физической культуры в оздоровлении и развитии человека.
20. Основы физической культуры и здорового образа жизни

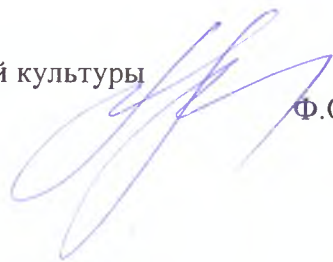
Уметь:

1. Четко объяснять пациентам необходимость и значение ФК.
2. Назначать правильный двигательный режим каждому пациенту
3. Правильно рекомендовать применение средств ФК в зависимости от состояния здоровья, физической подготовленности, профессии и психоэмоционального состояния пациента.
4. Правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учетом состояния здоровья и профессиональной деятельности пациента
5. Постоянно поддерживать свое физическое состояние и функциональные возможности на должном уровне, оценить физическое состояние.
6. Использовать методы развития и контроля основных физических качеств.
7. Составлять комплексы утренней гигиенической, корректирующей и производственной гимнастик.
8. Использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
9. Применять нетрадиционные и вспомогательные средства и методы физического воспитания для собственного оздоровления организма.

Владеть:

1. Методами развития и контроля основных физических качеств.
2. Нетрадиционными и вспомогательными средствами и методами физического воспитания.
3. Приемами массажа и самомассажа.
4. Методами оценки физического и функционального состояний.
5. Мстодами оперативного контроля за функциональным состоянием на занятиях по физической культуре.

Автор программы: заведующий кафедрой физической культуры
с курсом лечебной физкультуры, к.п.н., доцент



Ф.С. Миронов