

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Прикладная физическая культура и спорт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Прикладная физическая культура и спорт» относится Блоку 1. Вариативная часть и преподается на 1-5 курсах.

Общая трудоёмкость элективной дисциплины составляет 328 часов, является обязательной для освоения программы специалитета, в зачетные единицы не переводится. Изучение дисциплины проводится в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

Вид контроля: зачет в 10 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Лыжная подготовка. Ориентирование. Мини-футбол. Атлетическая гимнастика, гиревой спорт. Настольный теннис.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов-медиков мотивации стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
2. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
3. Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры, как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
4. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
5. Обучать само и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастики, лечебной и производственной гимнастики.
6. Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно- ценностное отношение к ежедневному выполнению оптимального двигательного режима, прививать интерес к занятиям физической культурой и желание к отказу от вредных привычек.
7. Привлекать студентов в научный кружок, приобщать к публичной речи, выступать на конференциях.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения элективной дисциплины «Адаптивная физическая культура» направлен на формирование следующих: **общекультурных компетенций** (ОК-5) - способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использовать творческий потенциал; (ОК-6) - способность использовать творческий потенциал, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности; **профессиональных компетенции** (ПК-15) - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

(ПК-16) - готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

(ПК-21) – способность к участию в проведении научных исследований.

Формой организации обучения студентов прикладной физической культуры и спорту:

- практические занятия. Включают занятия, связанные с расчетными заданиями, анализом и разбором важнейших теоретических положений с последующими заданиями на их применение. Практические занятия проводятся групповым и индивидуальным заданием – участие студентов в спортивных соревнованиях разного уровня.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. Историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России.
2. Принципы и методы отечественной системы физического воспитания с различным контингентом населения. Их роль и место в общей системе физической культуры.
3. Методы и средства проведения оздоровительной работы в области ФКиС
4. Закономерности возрастно-половых особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся ФКиС.
5. Медико-биологические аспекты спортивной тренировки. Специфику травматизма и заболеваний у занимающихся ФКиС.
6. Основы врачебного контроля в процессе физического воспитания.
7. Средства и методы восстановления после напряженной умственной и физической нагрузки.
8. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере ФКиС.
9. Методы и приемы агитационно-пропагандистской работы вовлечению занятиями ФКиС.
10. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

1. Объяснять пациентам необходимость и значение ФК.
2. Назначать правильный двигательный режим каждому пациенту.
3. Правильно рекомендовать применение средств ФК в зависимости от состояния здоровья, физической подготовленности, профессии и психоэмоционального состояния пациента.
4. Правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учетом состояния здоровья и профессиональной деятельности пациента.
5. Постоянно поддерживать свое физическое состояние и функциональные возможности на данном уровне.
6. Оценить физическое состояние.
7. Использовать методы развития и контроля основных физических качеств.
8. Составлять комплексы утренней гигиенической, корректирующей и производственной гимнастик.
9. Применять знания по профессионально - прикладной физической подготовке (ППФП), инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы по месту своей профессиональной деятельности.
10. Использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
11. Применять нетрадиционные и вспомогательные средства и методы физического воспитания для собственного оздоровления организма.

Владеть:

1. Методами развития и контроля основных физических качеств.

2. Нетрадиционными и вспомогательными средствами и методами физического воспитания.
3. Методами оценки физического и функционального состояний.
4. Методами оперативного контроля за функциональным состоянием на занятиях по прикладной физической культуре и спорту.

Автор программы: заведующий кафедрой физической культуры
с курсом лечебной физкультуры, к.п.н., доцент



Ф.С. Миронов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы элективной дисциплины по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело элективная дисциплина «Адаптивная физическая культура» относится Блоку 1. Вариативная часть и преподается на 1-5 курсах.

Общая трудоёмкость элективной дисциплины составляет 328 часов, является обязательной для освоения программы специалитета, в зачетные единицы не переводится. Изучение дисциплины проводится в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

Вид контроля: зачет в 10 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Упражнения коррекционной направленности на группы мышц;

Спортивно – коррекционные упражнения;

Совершенствование техники базовых и специализированных упражнений;

Основные игровые понятия и техника игры у теннисного стола;

Стили игры: нападение, защита, комбинированная игра;

Контрольные упражнения, нормативы.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов – медиков с ограниченными возможностями здоровья мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой как необходимому звену общекультурной ценности общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
2. Развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
3. Выбатывать у студентов ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры, как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
4. Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
5. Обучать само и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастики, лечебной и производственной гимнастики.
6. Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно- ценностное отношение к ежедневному выполнению оптимального двигательного режима, прививать интерес к занятиям физической культурой и желание к отказу от вредных привычек.
7. Привлекать студентов в научный кружок, приобщать к публичной речи, выступать на конференциях.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения элективной дисциплины «Адаптивная физическая культура» направлен на формирование следующих: *общекультурных компетенций* (ОК-5) - способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использовать творческий потенциал;

(ОК-6) - способность использовать творческий потенциал, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности;

профессиональных компетенции (ПК-15) - готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

(ПК-16) - готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

(ПК-21) – способность к участию в проведении научных исследований.

Основной формой обучения является индивидуальное сопровождение развития студента, направленное на преодоление проблем, связанных с двигательной функцией организма и его возможностями. Практические занятия проводятся групповым и индивидуальным заданием – участие студентов с ограниченными возможностями здоровья в спортивных соревнованиях в качестве судей, волонтеров.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. Историю и организационную структуру работы по физической культуре и спорту в России.
2. Принципы и методы отечественной системы физического воспитания с различным контингентом населения.
3. Методы и средства проведения оздоровительной работы в области ФКиС.
4. Закономерности возрастно-половых особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся ФКиС.
5. Медико-биологические аспекты спортивной тренировки.
6. Специфику травматизма и заболеваний у занимающихся ФКиС.
7. Основы врачебного контроля в процессе физического воспитания.
8. Средства и методы восстановления после напряженной умственной и физической нагрузки.
9. Санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере ФКиС.
10. Методы и приемы агитационно-пропагандистской работы вовлечению занятиями ФКиС.
11. Специальную терминологию.
12. Основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

1. Объяснять пациентам необходимость и значение ФК.
2. Назначать правильный двигательный режим каждому пациенту.
3. Правильно рекомендовать применение средств ФК в зависимости от состояния здоровья, физической подготовленности, профессии и психоэмоционального состояния пациента.
4. Правильно построить оздоровительно-тренировочный процесс с учетом состояния здоровья и профессиональной деятельности пациента.
5. Постоянно поддерживать свое физическое состояние и функциональные возможности на данном уровне.
6. Оценить физическое состояние.
7. Использовать методы развития и контроля основных физических качеств.
8. Составлять комплексы утренней гигиенической, корректирующей и производственной гимнастик.

9. Применять знания по профессионально - прикладной физической подготовке (ППФП), инструкторские и судейские навыки при проведении оздоровительной работы по месту своей профессиональной деятельности.
10. Использовать приобретенные двигательные навыки при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.
11. Применять нетрадиционные и вспомогательные средства и методы физического воспитания для собственного оздоровления организма.

Владеть:

1. Методами развития и контроля основных физических качеств.
2. Нетрадиционными и вспомогательными средствами и методами физического воспитания.
3. Приемами массажа и самомассажа.
4. Методами оценки физического и функционального состояний.
5. Методами оперативного контроля за функциональным состоянием на занятиях по физической культуре.

Автор программы: заведующий кафедрой физической культуры
с курсом лечебной физкультуры, к.п.н., доцент



Ф.С. Миронов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Социально-гуманитарные основы медицины»
по специальности 31.05.01 Лечебно дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина – «Социально-гуманитарные основы медицины» относится к вариативной части Блока 1, дисциплин по выбору преподается на первом курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них аудиторных – 72 час, 36 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины проводится во 2 семестре. Вид контроля – зачет во втором семестре.

Основные разделы дисциплины:

1. Социальные и генетические основы здоровья.
2. Организация медико-социальной помощи населению.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
5. Социально-медицинские аспекты основных видов заболеваний.
6. Социальные аспекты охраны материнства, детства, планирования семьи.
7. Основы психического здоровья.
8. Этические и культурные основы медицины.

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения.

Задачи дисциплины: дать понятия о структуре наук об охране здоровья граждан и роли социальной медицины в сохранении здоровья граждан; дать краткую характеристику основных болезней человека и структуре заболеваемости населения; показать ведущие факторы, которые определяют состояние здоровья общества; раскрыть главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан; показать роль здорового образа жизни в сохранении здоровья населения; дать краткую характеристику основ медицинской антропологии.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины – «Социально-гуманитарные основы медицины» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8; общепрофессиональных компетенций – ОПК-1; профессиональных компетенций – ПК-1.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, семинарские занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: круглые столы, мини-конференции, экскурсионные занятия.

Самостоятельная работа студентов: складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления работы кафедры философии, истории Отечества ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
знать: Основы современной теории физического, психического и социального здоровья; базовые основы медицинской антропологии.

уметь: использовать личностно-ориентированный подход в профессиональной

владеть: основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности.

Автор программы
старший преподаватель
Кафедры философии и истории Отечества

В.С. Токмаков

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Духовно-нравственные аспекты медицины»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Духовно-нравственные аспекты медицины» относится к дисциплинам вариативной части блок 1 и преподается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится во 2 семестре. Вид контроля: зачет во 2 семестре.

Основные разделы дисциплины:

1. Духовные основы врачевания;
2. Медицина в морально-правовом поле;
3. Образ врача в художественной культуре;
4. Личностное измерение медицины.

Цель дисциплины: способствовать формированию гуманистического мировоззрения студентов, необходимого для врачебной деятельности.

Задачи дисциплины:

- уяснить предметную область понятий «духовность» и «нравственность».
- раскрыть содержание и значение основных духовно-нравственных ценностей, таких как уважение к человеку, сострадание, милосердие, самоотверженность, долг.
- проследить истоки формирования духовно-нравственных ценностей в важнейших религиозных и философских учениях.
- содействовать формированию у студентов ответственного отношения к своей профессии;
- способствовать осознанию важности духовно-нравственного совершенствования для успешной деятельности врача;
- содействовать воспитанию нравственной культуры будущего врача, его гуманного отношения к пациентам.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Духовно-нравственные аспекты медицины» направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Способность использовать основы философских знаний для мировоззренческой позиции (ОК-2);
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, семинарские занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, экскурсий, круглые столы.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание и значение для медицины основных этических категорий - долга, совести, ответственности, самоотверженности, сострадания, милосердия, уважения к людям;
- суть представлений об общественном предназначении врача и его нравственном облике в разные исторические периоды и в разных культурах;
- основные религиозные и философские учения, раскрывающие необходимость духовного развития личности и указывающие пути нравственного совершенствования;
- примеры самоотверженной подвижнической деятельности врачей, посвятивших себя служению людям.

уметь:

- руководствоваться в жизни и профессиональной деятельности гуманистическими духовно-нравственными ценностями;
- применять в профессиональной медицинской деятельности, усвоенные представления о необходимости бескорыстного служения людям;
- уважать свободу и достоинство пациента, видеть в пациенте человека, способного принимать решения, касающиеся его жизни, и способного разделить с врачом ответственность за исход лечения болезни;
- действовать исходя из осознания своего профессионального долга перед людьми и необходимости творческого деятельного отклика на страдания других людей;
- ориентироваться в этической проблематике и вести себя в жизни в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к духовно-нравственному облику личности.

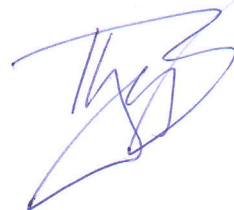
владеть:

- навыками ведения философско-этических дискуссий в условиях плюрализма мнений;
- способами разрешения этических конфликтов между медицинскими работниками и пациентами.

Автор программы:

старший преподаватель кафедры

философии и истории Отечества, к.и.н. Пушкарев В.А.



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к дисциплинам по выбору Блока 1, является адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и преподается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится на 1 курсе во 2 семестре. Вид контроля - зачет во 2 семестре.

Основные разделы дисциплины

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» состоит из четырёх разделов:

- 1 Основы информационных и коммуникационных технологий.
2. Технологии работы с информацией.
3. Технологии передачи и обмена информацией.
4. Дистанционные образовательные технологии.

Цели дисциплины:

- дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;
- сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин;
- обучение обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: тестовый компьютерный контроль, решение ситуационных задач, компьютерные симуляции, выполнение вариативного задания.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными информационными и телекоммуникационными технологиями;
- базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров и электронных таблиц;
- навыками использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности.

Автор программы:

Старший преподаватель кафедры медицинской физики Н.В. Нигей



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Современные проблемы регенерации»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО (2016) дисциплина «Современные проблемы регенерации» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору, и преподается на 1 и 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится во 2-м и 3-м семестрах. Вид контроля: зачет в 3 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Гистогенез, клеточно-дифференциальная организация и регенерация тканей;

Раздел 2. Особенности регенерации органов и систем.

Цель дисциплины:

формирование системных знаний о структурных основах и закономерностях обеспечения устойчивости и поддержания морфофизиологической целостности биологических систем на уровне организма в условиях нормы и при действии повреждающих факторов среды в контексте будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента представление о видах регенерации, о внутриклеточной и клеточной формах регенерации, фазах регенераторного процесса, реактивных изменениях тканей организма;
- сформировать у студента представление о физиологической регенерации и ее роли в поддержании структурного и функционального гомеостаза организма на клеточном, тканевом и органном уровнях организации;
- сформировать у студента представление о репаративной регенерации, её роли в восстановлении структуры и функции клеток, тканей и органов после действия повреждающих факторов, механизмах регуляции регенераторного процесса;
- сформировать у студента представление о патологической регенерации, её видах и морфологических проявлениях, причинах возникновения;
- сформировать у студента представление о закономерностях реактивности и адаптивной изменчивости клеток и тканей при действии неблагоприятных экологических факторов и в экстремальных условиях функционирования и развития;
- сформировать у студента представление о возможности стимуляции регенераторных процессов для достижения максимального восстановления структуры и функции тканей и органов и повышения качества жизни пациентов;
- изучить клеточные источники регенерации тканей организма, классификацию, локализацию, источники получения и свойства стволовых клеток, перспективные направления использования в медицине;
- изучить вопросы эмбрионального гистогенеза тканей как структурную основу процессов физиологической регенерации тканей в постнатальном онтогенезе;
- изучить основные понятия и термины в соответствии с международной гистологической номенклатурой;
- сформировать навыки микроскопии гистологических препаратов с использованием светового микроскопа, умение идентифицировать клеточные источники регенерации тканей в составе органов;
- сформировать у студентов представление о современных методах морфологического исследования и анализа его результатов для постановки предварительного диагноза;
- формирование у студентов коммуникативных навыков для взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины «Современные проблемы регенерации» направлен на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-5), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9) и профессиональных (ПК-3) компетенций.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические, лабораторные, практические занятия. С целью повышения эффективности образовательного процесса, усиления мотивации к изучению дисциплины «Современные проблемы регенерации», формирования коммуникативных навыков, навыков анализа и рефлексивных проявлений, при проведении практических занятий широко используются интерактивные методы обучения (групповые дискуссии, выполнение творческих заданий, метод работы в малых группах, метод инсценировки, работа с обязательными и демонстрационными гистологическими препаратами). Студенты участвуют в работе гистологической лаборатории, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедры.

Самостоятельная работа студентов:

складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа:

является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности, лежащие в основе регенераторных процессов, протекающих в организме человека;
- виды регенерации – физиологическую, репаративную, патологическую;
- основные формы регенерации (клеточную и внутриклеточную), источники клеточной формы регенерации, фазы регенераторного процесса;
- механизмы регуляции процессов регенерации, общие представления о возможности стимуляции регенераторных процессов, протекающих в организме детей и подростков;
- основные типы стволовых клеток, их свойства и источники получения, перспективные направления использования, применение в медицине;
- вопросы эмбрионального гистогенеза тканей как структурную основу процессов регенерации в постнатальном онтогенезе;
- клеточно-дифференциальную организацию тканей, клеточные источники, обеспечивающие регенерацию в физиологических условиях и после повреждения;
- органные закономерности физиологической и репаративной регенерации, межтканевые корреляции в процессе посттравматической регенерации отдельных органов;
- правила техники безопасности и работы в химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;

уметь:

- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной и медицинской литературой, электронными ресурсами, в том числе, ресурсами сети Интернет для подготовки к занятиям и для осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться химическим и биологическим оборудованием, увеличительной техникой;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- оценивать влияние природных и медико-социальных факторов среды на процессы регенерации у детей и подростков, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

- анализировать закономерности структуры и функции отдельных органов и систем детей и подростков для оценки регенераторного потенциала и своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

владеть:

- навыками микроскопии, описания и зарисовки гистологических препаратов;
- навыками интерпретации гистологических микрофотографий и рисунков тканей и органов детей и подростков;
- навыками интерпретации электронных микрофотографий клеток и внутриклеточных структур, участвующих в процессах регенерации;
- современными методами самостоятельного получения и изучения информации, в том числе навыками поиска в сети Интернет, работы с научной и справочной медицинской литературой, системным подходом к анализу и представлению информации в виде устных сообщений, докладов и рефератов.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой гистологии и биологии,
профессор, д.м.н. Целуйко С.С.,

профессор кафедры гистологии и биологии,
доцент, д.б.н. Саяпина И.Ю.

профессор кафедры гистологии и биологии,
профессор, д.м.н. Красавина Н.П.,



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Медицинская биофизика»
по специальности: 31.05.01. Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО (2016) по специальности: 31.05.01. Лечебное дело дисциплина «Медицинская биофизика» относится к Блоку 1. Вариативная часть, дисциплина по выбору, и преподается на 1 и 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Из них, аудиторных 72 часа, 36 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится во 2-м и 3-м семестрах. Вид контроля: зачет в 3 семестре.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Биоэнергетика. Биофизика мембранных процессов.

Раздел 2. Биологическая электродинамика.

Раздел 3. Биомеханика. Акустика.

Раздел 4. Биофизика фотобиологических процессов.

Раздел 5. Информация и регулирование в биологических системах.

Раздел 6. Методы биофизических исследований.

Цель дисциплины: формирование системы знаний о биофизических закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме на молекулярном, клеточном, тканевом, органном уровнях и организма в целом, особенностях влияния физических факторов на организм и методах их изучения, о применении физических методов при исследовании биологических систем на разных уровнях организации, в контексте будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента представления о биофизических закономерностях, лежащих в основе процессов, протекающих в организме на разных уровнях организации;
- сформировать у студента представления о биофизических параметрах, характеризующих функциональное состояние органов и тканей: механических, электрических, электромагнитных, оптических;
- способствовать формированию у студентов научного мышления, что позволит понять закономерности функционирования человеческого организма в норме и при действии физических факторов;
- дать представления об основных методах исследования биофизики клетки и биофизики сложных систем;
- ознакомить с примерами применения современных методов биофизического исследования в различных областях медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Медицинская биофизика» направлен на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-5), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9) и профессиональных (ПК-3) компетенций.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, контрольные работы, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: выполнение творческих заданий, метод работы в малых группах, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- термины и определения, используемые в биофизике;
- физические законы, лежащие в основе функционирования биологических систем;

- физические принципы строения и биофизические основы функционирования клеточных структур, клеток, тканей, органов и систем организма;
- молекулярные механизмы транспорта веществ, обмена веществ и энергии, ионные механизмы генерации биопотенциалов;
- физические основы секреции, дыхания, кровообращения, пищеварения и выделения, основы гемодинамики и рецепции;
- механизмы преобразования информации и регулирования в биологических системах;
- основные характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на организм, биофизические механизмы такого воздействия;
- основные методы биофизических исследований организма в различных областях медицины.

уметь:

- объяснять физические свойства биологических тканей;
- применять законы механики, оптики, акустики, термодинамики, гемодинамики для описания происходящих в организме процессов;
- описывать закономерности функционирования биологических объектов и систем с применением биофизических моделей и подходов;
- применять освоенные биофизические методы изучения живых систем на практике;
- обосновывать выбор физического фактора, действующего на организм с диагностической и лечебной целью;
- оценивать выходные данные физиотерапевтической и диагностической аппаратуры;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой.

владеть:

- навыками микрокопирования, описания и зарисовки препаратов;
- навыками интерпретации электронных микрофотографий различных клеток, тканей и органов;
- навыками определения биофизических особенностей объекта собственных научных исследований;
- навыками работы с учебной и научной литературой, ресурсами сети Интернет, написанием рефератов в контексте будущей профессиональной деятельности.

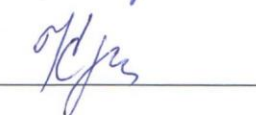
Авторы программы:
заведующий кафедрой,
профессор С.С. Целуйко,
кафедра гистологии и биологии



доцент кафедры гистологии
и биологии Т.Л. Огородникова



профессор кафедры гистологии
и биологии Н.П. Красавина



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в терапии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Неотложные состояния в терапии» относится к блоку 1, вариативная часть и преподается на IV курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часа, 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в VII семестре. Вид контроля: зачет с оценкой в VII семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Неотложные состояния в терапии» состоит в овладении знаниями о нарушениях жизненно важных функций организма больного, а также принципами и основными методами диагностики и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в терапии.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.
2. Обучение студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным терапевтического профиля, находящимся в критических состояниях.
3. Воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
4. Формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины «Неотложные состояния в терапии» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных, профессиональных (ПК) компетенций: ОК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины «Неотложные состояния в терапии» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: решение ситуационных задач, разбор клинических случаев, дистанционное обучение в электронной системе дистанционного обучения академии, проведение симуляционных занятий и интерактивных симуляций на базе Симуляционно-аттестационного центра.

Самостоятельная работа студентов Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний неотложных состояний у больных;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий.

Уметь:

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно - мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать помощь при неотложных состояниях;
- оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Авторы программы:

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии и СМП,
к.м.н. Ходус С.В. _____

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии и СМП
к.м.н., Пустовит К.В. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы неотложной абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста» по специальности 31.05.01
Лечебное дело.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2зачётные единицы). Из них, аудиторных –48 часов, 24 часа выделено на самостоятельная работа. Изучение дисциплины проводится в 7 семестре. Вид итогового контроля – зачёт с оценкой в 7 семестре

Цель дисциплины:

Расширить у студентов знания о неотложных состояниях в абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об особенностях течения острой абдоминальной хирургической патологии у лиц пожилого возраста;
- информировать студентов о современных направлениях оказания помощи больным пожилого возраста с острой абдоминальной патологией;
- дать студентам представление о малоинвазивных вмешательствах при оказании помощи больным пожилого возраста с ургентной абдоминальной патологией;
- воспитывать студентов, руководствуясь принципами этики и деонтологии;
- дать студентам системные знания о типичных клинических проявлениях основных хирургических заболеваний у лиц пожилого возраста.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины «Актуальные вопросы неотложной абдоминальной хирургии у лиц пожилого возраста» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК)-1, общепрофессиональных (ОПК) -5,8,11 и профессиональных (ПК) -5, 6, 8,11 компетенций.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения - клинические практические занятия, лекции, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые, ролевые игры, решение ситуационных задач, кейс - метод, работа в малых группах.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (решение ситуационных задач, работа с методическими пособиями, изданными на кафедре, работа таблицами, схемами, написание заключений по представленным результатам обследования больного) и внеаудиторной (подготовка презентаций, докладов по актуальным вопросам ургентной абдоминальной патологии у лиц пожилого возраста).

- реферативные сообщения на заседаниях СНО кафедры по актуальным вопросам ургентной абдоминальной патологии, малоинвазивным технологиям в лечении ургентной абдоминальной патологии у лиц пожилого возраста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся студент должен

Знать:

- этиологию, патогенез, особенности клинических проявлений ургентных хирургических заболеваний у лиц пожилого возраста;
- принципы хирургического лечения хирургических заболеваний у лиц пожилого возраста;
- новые технологии в хирургии при оказании неотложной помощи лицам пожилого возраста;
- иметь представление о заслугах отечественных ученых в развитии хирургии;
- основы деонтологии в хирургии пожилого возраста;
- современную специализированную помощь больным пожилого возраста с хирургическими заболеваниями;
- основные положения о реабилитации больных пожилого возраста после операции, вопросы диспансеризации;

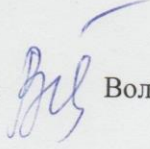
Уметь:

- собирать анамнез;
- проанализировать полученные данные для установления диагноза;
- провести дифференциальную диагностику хирургических заболеваний у лиц пожилого возраста;
- выбрать метод лечения, сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению хирургических заболеваний у лиц пожилого возраста;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных хирургических заболеваниях у лиц пожилого возраста;
- уметь решать типовые ситуационные задачи.

Владеть:

- способностью обследовать пожилого больного с хирургической патологией (мануальными и простыми инструментальными методами);
- способностью выполнить перевязку хирургическому больному пожилого возраста;
- ассистировать в качестве второго ассистента на операциях;
- выполнять вскрытие гнойных очагов, при развитии гнойных осложнений после оперативных абдоминальных вмешательств;

- проводить местную анестезию, плевральную пункцию, абдомиоцентез у лиц пожилого возраста;

Автор программы: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии д.м.н.  Володченко Н.П.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине «Актуальные проблемы ревматологии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Актуальные проблемы ревматологии» относится к вариативной части по выбору Блоку 1 и преподается на V курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины проводится в X семестре. Вид контроля - зачет в X семестре.

Цель дисциплины: Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных ревматологических заболеваниях; умение применять полученные знания для постановки клинического диагноза согласно современным диагностическим и классификационным критериям, дифференциальной диагностики, назначения современных методов лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать формированию клинического мышления; общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций у студентов.
2. Дать знания по этиологии, патогенезу, классификации, клиническим проявлениям, диагностике, дифференциальной диагностике ревматических заболеваний.
3. Научить грамотно анализировать клинико-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента; интерпретировать данные дополнительных методов обследования.
4. Научить своевременной диагностике клинических проявлений различных заболеваний соединительной ткани.
5. Научить использовать метод дифференциальной диагностики основных нозологических форм в ревматологии.
6. Обучить формулировке развернутого клинического диагноза согласно современным классификационным и диагностическим критериям.
7. Научить составлению персонализированных планов лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с различными заболеваниями соединительной ткани в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы ревматологии» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК, профессиональных компетенций (ПК) – ОК 1, 5; ОПК 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК 1, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 20, 21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивный опрос, деловая игра.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

1. морфологические и функциональные особенности строения соединительной ткани; костно-суставной и мышечной систем
2. клинико-лабораторные признаки воспаления

3. методику обследования пациента при заболеваниях костно-мышечной, сердечно-сосудистой и других систем организма

4. основные причины, ведущие к развитию ревматических заболеваний

5. патогенез основных синдромов и симптомов при ревматических заболеваниях

6. клиническую картину ревматических заболеваний;

7. современные классификации, диагностические критерии ревматических заболеваний предложенные и утверждённые ассоциацией ревматологов России (АРР), Американской коллегией ревматологов (ACR); Европейской антиревматической лигой (EULAR)

8. отличительные признаки воспалительных и дегенеративных процессов

9. основные осложнения ревматических заболеваний

10. принципы лекарственной терапии ревматических заболеваний

уметь:

1. собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;

2. выделить причины, приводящие к ревматическим заболеваниям;

3. выделить основные симптомы и синдромы заболеваний и объяснить их патогенез;

4. провести дифференциальную диагностику при суставном синдроме;

5. составить план обследования больного и интерпретировать результаты дополнительных лабораторно-инструментальных методов обследования;

6. сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;

7. назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;

8. охарактеризовать основные группы препаратов для лечения основных заболеваний соединительной ткани и выписать рецепты;

9. распознать осложнения и оказать неотложную помощь при urgentных состояниях;

10. дать больному рекомендации по диете, образу жизни;

11. оформить историю болезни курируемого больного;

12. использовать приобретенные знания при изучении других медицинских дисциплин;

13. уметь отчитываться по учебному дежурству; анализировать результаты собственной деятельности;

14. самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе в сети Интернет;

15. самостоятельно работать со стандартами специализированной медицинской помощи;

владеть:

1. системными знаниями о причинах, механизмах развития основных ревматических заболеваний, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при urgentных состояниях;

2. способностью и готовностью сформулировать и обосновать клинический диагноз согласно современным критериям диагностики заболеваний, предложенным и утверждённым ассоциацией ревматологов России (АРР), Американской коллегией ревматологов (ACR); Европейской антиревматической лигой (EULAR)

3. принципами назначения плана обследования и персонализированной терапии

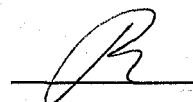
4. методикой оформления истории болезни;

5. навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах и порядках оказания специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;

6. способностью анализировать результаты собственной деятельности;
7. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе в сети Интернет.
8. навыками проведения профилактических мероприятий при заболеваниях соединительной ткани

Авторы программы:

зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н., доцент

 **В.В. Войцеховский**

доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, к.м.н.

 **М.В. Погребная**

ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, к.м.н.

 **С.А. Горячева**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины “Функциональная диагностика”
по специальности Лечебное дело 31.05.01

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина “Функциональная диагностика” относится к вариативной части по выбору. Блок 1. Базовая часть и преподается на __5__ курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 14 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины проводится в X семестре. Вид контроля - зачет в X семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины “Функциональная диагностика” направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) – 1, 5, общепрофессиональных (ОПК) – 1, 4, 5, 6, 8, 9 и профессиональных компетенций (ПК) – 1, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 20, 21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия), а также активные и интерактивные формы проведения занятий: самостоятельная работа в пределах учебной комнаты в объеме регистрации и анализа 12-канальной ЭКГ, проведения спирографии и пневмотахометрии и анализа полученных данных, работа в диагностических кабинетах (ЭКГ, велоэргометрического тестирования, холтеровского мониторирования, электрофизиологического исследования сердца, спирографии и пневмотахометрии), клинические разборы тематических больных, симуляционный класс, деловая игра, мозговой штурм, интерактивный опрос, дискуссия, компьютерные симуляции, взаиморецензирование учебных историй болезней, защита учебной истории болезни и др., работа в интернет-классе, участие в консультациях куратора функционального отделения.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

Цель дисциплины: Углубление базисных знаний и формирование системных знаний о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности с использованием современных возможностей функциональной диагностики.

Задачи дисциплины:

Способствовать формированию профессиональных навыков функционального обследования больного у студентов старших курсов, научить студентов:

1. Понимать особенности физиологии органов сердечно-сосудистой и дыхательной систем при различных патологических процессах;
2. Составлять план функционального обследования кардиологических и пульмонологических больных в зависимости от характера основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;
3. Владеть основными методами функционального исследования указанных систем;
4. Правильно интерпретировать результаты основных методов функционального исследования кардиологических и пульмонологических пациентов;
5. Правильно рекомендовать дополнительные методы функционального обследования больных с различными заболеваниями сердца и легких с учетом сложностей диагностического поиска, наличия показаний и противопоказаний к осуществлению этих методик;
6. Правильно интерпретировать полученные данные дополнительных методов функционального обследования кардиологических и пульмонологических больных;
7. Уделять пристальное внимание дополнительным признакам неотложных состояний в кардиологии и пульмонологии;
8. Формулировать адекватное заключение на основании полученных при выполнении различных методов функциональной диагностики данных;

9. Сопоставлять полученные данные с клинической картиной заболевания и формулировать полный клинический диагноз.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основы электрофизиологии сердца, функциональных особенностей бронхолегочной системы;
2. правила регистрации ЭКГ;
3. характеристики основных элементов нормальной ЭКГ; варианты нормальной ЭКГ;
4. варианты изменений отдельных элементов ЭКГ при различных состояниях;
5. особенности ЭКГ при нарушениях функции автоматизма сердца (синусовой аритмии, брадикардии, тахикардии, миграции водителя ритма, эктопических ритмах сердца);
6. особенности ЭКГ при нарушениях функции возбудимости (экстрасистолии, пароксизмальной суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, фибрилляции и трепетании предсердий, фибрилляции и трепетании желудочков);
7. особенности ЭКГ при нарушениях функции проводимости (синоаурикулярной, внутрипредсердной, атриовентрикулярной, внутрижелудочковой блокаде), принципы диагностики и врачебную тактику при синдроме Морганьи-Адамса-Стокса;
8. особенности ЭКГ при гипертрофиях левых и правых отделов сердца;
9. особенности ЭКГ при хронической ишемической болезни сердца;
10. особенности ЭКГ при инфаркте миокарда в зависимости от стадии заболевания;
11. особенности ЭКГ при отдельных клинических состояниях (тромбозмболии легочной артерии, остром и хроническом легочном сердце, перикардитах, пороках сердца врожденных и приобретенных, тиреотоксикозе, передозировке сердечных гликозидов, электролитных нарушениях);
12. содержание и методику выполнения современных методов функциональной диагностики заболеваний сердца (функциональных проб с физической нагрузкой и лекарственными препаратами, чреспищеводного исследования сердца, холтеровского мониторирования, велоэргометрического теста или пробы на тредмиле);
13. особенности спирограммы здорового человека, ее основные элементы и их значение; правила выполнения спирографии и спирометрии; фактические и должные величины дыхательной функции; современная аппаратура для спирографии;
14. особенности спирограммы при обструктивных заболеваниях легких;
15. особенности спирограммы при нарушениях дыхания по рестриктивному типу;
16. методика выполнения медикаментозных спирографических проб;
17. содержание и методика выполнения пневмотахометрии и пикфлоуметрии, показания и противопоказания, правила выполнения пневмотахометрии, интерпретация ее результатов.

Уметь:

1. оценить состояние пациента для принятия решения о возможности использования применительно к нему того или иного метода функциональной диагностики, оценить наличие или отсутствие противопоказаний к определенным методам обследования;
2. зарегистрировать ЭКГ в 12-ти отведениях;
3. описать ЭКГ, согласно общепринятому алгоритму;
4. дать заключение на основании полученных данных;
5. диагностировать нарушения функции возбудимости и определять их происхождение (суправентрикулярные, желудочковые);

6. диагностировать нарушения функции проводимости и определять их степень или выраженность;
7. выявлять признаки ишемии;
8. диагностировать инфаркт миокарда и его предполагаемую стадию;
9. распознать ЭКГ-признаки тромбоэмболии легочной артерии, острого легочного сердца, перикардита, пороков сердца, тиреотоксикоза, передозировки сердечных гликозидов, электролитных нарушений;
10. определить показания к дополнительному функциональному обследованию конкретного больного;
11. провести ЭКГ-пробы с физической нагрузкой, лекарственными препаратами (нитроглицерином, курантилом, обзиданом) и оценить полученные результаты;
12. определить наличие показаний и противопоказаний к велоэргометрическому тесту, оценить его результаты;
13. интерпретировать результаты холтеровского мониторирования;
14. определить показания и противопоказания к проведению электрофизиологического исследования сердца, трактовать полученные в процессе исследования данные;
15. оценить результаты тестирования ЭКС;
16. по результатам спирографии определить тип нарушений дыхания – обструктивный или рестриктивный, объяснить суть обнаруженных изменений;
17. определить показания и противопоказания к проведению спирографической пробы с бронхолитиками, трактовать ее результаты;
18. провести пневмотахометрию и пикфлоуметрию с соблюдением всех принятых правил, трактовать полученные результаты.

Владеть:

1. системными знаниями об электрофизиологии сердца, фазах деполяризации и реполяризации
2. знаниями о строении проводящей системы сердца и роли ее основных компонентов
3. знаниями о механизмах развития нарушений функции возбудимости и проводимости
4. навыками регистрации 12-канальной ЭКГ
5. навыками интерпретации электрокардиограмм согласно общепринятому алгоритму
6. навыками выполнения ЭКГ-тестов с физической нагрузкой и лекарственными препаратами и интерпретации полученных данных
7. навыками интерпретации данных холтеровского мониторирования
8. навыками интерпретации результатов велоэргометрического теста
9. навыками интерпретации результатов электрофизиологического исследования сердца
10. навыками проведения спирографии и интерпретации полученных в процессе исследования данных
11. навыками проведения пневмотахометрии, пикфлоуметрии и интерпретации полученных результатов
12. навыками сопоставления данных, полученных в процессе функционального исследования, с результатами клинического обследования больного и уточнения на основании этого сопоставления клинического диагноза заболевания
13. навыками правильного ведения медицинской документации и работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах раздела “Функциональная диагностика”;
14. способностью анализировать результаты собственной деятельности;
15. способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:

Зав. кафедрой госпитальной терапии
с курсом фармакологии доцент, д.м.н.



В.В.Войцеховский

Ассистент кафедры госпитальной терапии
с курсом фармакологии к.м.н.



Ю.В.Вахненко

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» относится к блоку 1, вариативная часть и преподается на VI курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часа, 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в XII семестре. Вид контроля: зачет в XII семестре.

Цель освоения учебной дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» состоит в углубленном изучении теоретических знаний неотложных состояний и овладении основными навыками, методами и алгоритмами оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма.
2. Приобретение студентами знаний по диагностике и принципами лечения критических состояний у больных на догоспитальном этапе.
3. Воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
4. Обучение студентов комплексу реанимационных мероприятий и мероприятий интенсивной терапии при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным в критических состояниях различной этиологии.
5. Формированию устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины «Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных, профессиональных (ПК) компетенций: ОК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-17.

Основные образовательные технологии: Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия – 10 дней (34 часа), самостоятельную работу (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению

практических навыков диагностики критических состояний и оказанию первой помощи и реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе.

Практические занятия проводятся в Симуляционно-аттестационном центре в виде прохождений симуляционных сценариев, отработки практических навыков на тренажерах и манекенах, собеседования-обсуждения (дебрифинг).

Самостоятельная работа студентов Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний неотложных состояний у больных;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий.

Уметь:

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно - мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать помощь при неотложных состояниях;
- оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами общего клинического обследования;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Авторы программы:

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии и СМП
к.м.н. Ходус С.В. 

Доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии и СМП
к.м.н., доцент Стукалов А.А. 

Ассистент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии и
СМП И.В. Барабаш _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Практическое акушерство» по специальности
31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01. Лечебное дело дисциплина «Практическое акушерство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и преподается на 6 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единиц). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в 12 семестре. Вид контроля – зачет в 12 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: не предусмотрено.

Цель дисциплины: Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области неотложного акушерства с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины: Научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования особенности течения беременности, степень перинатального риска и проводить мероприятия по снижению перинатальной и младенческой смертности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины «Практическое акушерство» направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) 4; общепрофессиональных компетенций (ОПК) 8, 9, 11; профессиональных компетенций (ПК) 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 17.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, занятие в симуляционно-аттестационном центре.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11.2012г, Приказ МЗ РФ №107н от 30 августа 2012 г.)
2. О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению
3. Основные принципы управления и организации медицинской помощи гинекологическим больным, а в частности женщинам с бесплодием, а так же особенности организации медицинской помощи у женщин, нуждающихся в ВРТ, тактике ведения беременности и родов.
4. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
5. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
6. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала (акушерки) в учреждениях, оказывающих помощь, связанных с ВРТ и родовспоможения.

7. Показатели здоровья женского населения (заболеваемость, осложнения течения беременности и родов), факторы, формирующие здоровье женщины.
8. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (осложнения беременности, нарушения менструальной функции).
9. Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения (прегравидарная подготовка, профилактика гинекологических заболеваний).
10. Методы санитарно-просветительской работы.
11. Этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции.
12. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний, приводящих к развитию бесплодия, у женщин репродуктивного возраста.
13. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования гинекологических больных с нарушением репродуктивной функции, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
14. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи гинекологическим больным с нарушением репродуктивной функции, принципы диспансеризации и реабилитации женщин.
15. Критерии диагноза различных гинекологических заболеваний и осложнений беременности.
16. Особенности организации и объем работы врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического звена (женской консультации), современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации.
17. Методы лечения и показания к их применению; механизм действия физиотерапии, показания и противопоказания к их применению, особенности их проведения.
18. Виды и методы общей анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения, интенсивную терапию пациенток, перенесших критическое состояние.
19. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными женщинами и беременными.
20. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у женщин во время беременности, родов и послеродового периода.

уметь:

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние женского здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи женскому населению.
3. Определять статус беременной и пациентки с гинекологической патологией в послеродовом периоде: собрать анамнез, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация, наружное акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; провести первичное обследование репродуктивной системы.

4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья женщины: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием.

5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья беременной и пациентки с гинекологической патологией; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

6. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

7. Сформулировать клинический диагноз.

8. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентки с гинекологической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

9. Разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом найденных причин неотложного состояния и их лечения.

10. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной больной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

12. Оказать помощь при родовспоможении у беременных после ВРТ.

13. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях (эклампсия, внематочная беременность, геморрагический и инфекционно-токсический шок и т.д.).

14. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

15. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

владеть:

1. Правильным ведением медицинской документации.

2. Методами обще-клинического обследования беременных и пациенток с гинекологической патологией в послеродовом периоде.

3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза в акушерстве и гинекологии.

5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту.

6. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (гинекологическая заболеваемость, материнская и перинатальная смертность, перинатальная заболеваемость и т.д.).

7. Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у беременных.

Авторы программы:

зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор, д.м.н. Т.С. Быстрицкая
доцент кафедры акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. Д.С. Лысяк

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Избранные вопросы пульмонологии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина «Избранные вопросы пульмонологии» относится к вариативной части по выбору Блоку 1 и преподается на V курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них: аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины проводится в IX семестре. Вид контроля - зачет в IX семестре.

Цель дисциплины: Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных пульмонологических заболеваниях, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины: способствовать формированию клинического мышления и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. правильно анализировать, систематизировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента с основными заболеваниями в пульмонологии;
2. своевременной диагностике ранних проявлений бронхолегочных заболеваний;
3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в пульмонологии;
4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
6. формировать самостоятельное клиническое мышление, формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии;
8. основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Избранные вопросы пульмонологии» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) – ОК 1, 5; ОПК 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК 1, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 20, 21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивный опрос, деловая игра.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

1. этиологию, патогенез и методы профилактики наиболее часто встречающихся болезней органов дыхания, их современную классификацию;

2. клиническую картину, критерии диагностики, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных пульмонологических заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах;

3. методы диагностики ранних и типичных проявлений болезней органов дыхания, а также малосимптомных, атипичных и осложненных вариантов течения;

4. дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы;

5. основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных;

6. методы лечения и профилактики болезней органов дыхания, основные протоколы и стандарты фармакотерапии;

7. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных бронхолегочных заболеваний.

уметь:

1. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды и производственной сферы;

2. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, костно-мышечной и суставов;

3. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;

4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

5. сформулировать клинический диагноз;

6. провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в пульмонологии;

7. разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии;

8. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

9. заполнить историю болезни, выписать рецепт;

10. определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

11. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

владеть:

1. системными знаниями о причинах развития основных пульмонологических заболеваний, факторах риска, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике;

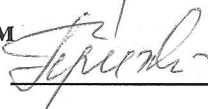
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту;
5. алгоритмом развернутого клинического диагноза;
6. алгоритмом дифференциальной диагностики по основным синдромам в пульмонологии;
7. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
8. правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;
9. способностью анализировать результаты собственной деятельности;
10. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:

**зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом
фармакологии, д.м.н., доцент**

 **В.В. Войцеховский**

**профессор кафедры госпитальной терапии с курсом
фармакологии, д.м.н.**

 **О.Б. Приходько**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы аллергологии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Актуальные проблемы аллергологии» относится к вариативной части по выбору Блоку 1 и преподается на V курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение дисциплины проводится в IX семестре. Вид контроля - зачет в IX семестре.

Цель дисциплины: Углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных аллергических заболеваниях, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

способствовать формированию клинического мышления и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. правильно анализировать, систематизировать клинико-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента с основными заболеваниями в аллергологии;

2. своевременной диагностике ранних проявлений аллергических заболеваний;

3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в аллергологии;

4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;

5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;

6. формировать самостоятельное клиническое мышление, формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;

7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с аллергопатологией, в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

8. основным принципам оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы аллергологии» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК, профессиональных компетенций (ПК) – ОК 1, 5; ОПК 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК 1, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 20, 21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивный опрос, деловая игра.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. этиологию, патогенез и методы профилактики наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний, их современную классификацию;

2. клиническую картину, критерии диагностики, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аллергических заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах;

3. методы диагностики ранних и типичных проявлений аллергопатологии, а также малосимптомных, атипичных и осложненных вариантов течения;

4. дифференциальную диагностику аллергических заболеваний;

5. основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных;

6. методы лечения пациентов с аллергической патологией, основные протоколы и стандарты фармакотерапии;

7. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных аллергических заболеваний и неотложных состояний.

уметь:

1. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды и производственной сферы;

2. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, костно-мышечной и суставов;

3. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;

4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

5. сформулировать клинический диагноз;

6. провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в аллергологии;

7. разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии;

8. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

9. заполнить историю болезни, выписать рецепт;

10. определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

11. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

владеть:

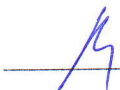
1. системными знаниями о причинах развития основных аллергических заболеваний, факторах риска, механизмах их развития, классификации, клиническом

течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при urgentных состояниях;

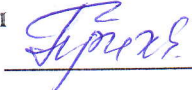
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту;
5. алгоритмом развернутого клинического диагноза;
6. алгоритмом дифференциальной диагностики по основным синдромам в аллергопатологии;
7. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
8. правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;
9. способностью анализировать результаты собственной деятельности;
10. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:

зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом
фармакологии, д.м.н., доцент

 В.В. Войцеховский

профессор кафедры госпитальной терапии с курсом
фармакологии, д.м.н.

 О.Б. Приходько

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Основы профессионального перевода»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина «Основы профессионального перевода» относится к факультативным дисциплинам и преподается на 3,4,5 курсах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Из них аудиторных 192 часа, 60 часов выделено на самостоятельную работу, экзамен 36 часов. Вид контроля: экзамен в 10 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: Модуль 1 – «Охрана окружающей среды», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология». Модуль 2 – «Нервные заболевания», «Хирургия», «Инфекционные болезни». Модуль 3 – «Онкология», «Офтальмология», «Акушерство и гинекология», «Деловая поездка за рубеж», «Деловая переписка».

Цель дисциплины: обучение основам профессионального перевода оригинальной медицинской литературы будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, помощь студентам-медикам в овладении, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельного перевода медицинской литературы с использованием различных моделей информативного перевода, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо);
- повышение общего культурного уровня студентов на основе совершенствования умений речевого общения и изучения культурных реалий стран изучаемого языка.

Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций: общекультурных – ОК-1, ОК-5, ОК-8; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2; профессиональной компетенции – ПК-21.

Основные образовательные технологии:

в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения (практические занятия), а также активные и интерактивные формы проведения занятий (визуализированные компьютерные задачи, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуационных задач, проведение студенческих научных конференций с докладами на иностранных языках и студенческих олимпиад в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой, в виде выполнения авторизованного изложения предлагаемых для разбора вопросов и написания рефератов).

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа предполагает участие студентов в Интернет-проекте по работе в социальных сетях с медицинскими on-line журналами для погружения в будущую профессиональную среду, становления качеств конкурентоспособной личности и углубленного знакомства с элементами научно-исследовательской деятельности в современных условиях.

Реализация практических навыков научно-исследовательской работы студентов осуществляется во время проведения ежегодных научных студенческих конференций на иностранных языках.

В результате изучения учебной дисциплины, обучающийся должен

знать:

- лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка);
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке.

уметь:

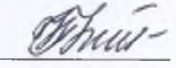
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

владеть: навыками

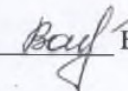
- корректного произношения,
- основных видов чтения,
- перевода оригинальной медицинской литературы на русский язык,
- составления резюме, аннотаций, рефератов и других видов смысловой компрессии текста,
- составления устных и письменных сообщений,
- ведения беседы на иностранном языке.

Авторы программы:

Старший преподаватель кафедры философии, истории Отечества и

иностранных языков  Н.А. Ткачева

Ассистент кафедры философии, истории Отечества и

иностранных языков  Е.А. Волосенкова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Избранные вопросы пульмонологии и аллергологии»
по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело дисциплина «Избранные вопросы пульмонологии и аллергологии» относится к факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Из них, аудиторных - 48 часов, 24 часа выделено на самостоятельную работу студентов. Вид контроля - зачет.

Основные разделы (модули) дисциплины: пульмонология, аллергология.

Цель дисциплины: углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных пульмонологических и аллергических заболеваниях, умения обобщать и применять полученные знания в практической деятельности, с учетом современных принципов диагностики, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины:

способствовать формированию клинического мышления и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. правильно анализировать, систематизировать клинико-анамнестические данные, результаты физикального обследования пациента с основными заболеваниями в пульмонологии и аллергологии;
2. своевременной диагностике ранних проявлений бронхолегочных и аллергических заболеваний;
3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в пульмонологии и аллергологии;
4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
6. формировать самостоятельное клиническое мышление, формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями органов дыхания и аллергопатологией, в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем, наличия осложнений и сопутствующей патологии;
8. основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Избранные вопросы пульмонологии и аллергологии» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) – ОК 1, 5; ОПК 1, 4, 5, 6, 8, 9; ПК 1, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 20, 21.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, клинические практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивный опрос, деловая игра.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

1. этиологию, патогенез и методы профилактики наиболее часто встречающихся болезней органов дыхания и аллергических заболеваний, их современную классификацию;
2. клиническую картину, критерии диагностики, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных пульмонологических и аллергических заболеваний, протекающих в типичной форме в различных возрастных группах;
3. методы диагностики ранних и типичных проявлений болезней органов дыхания и аллегопатологии, а также малосимптомных, атипичных и осложненных вариантов течения;
4. дифференциальную диагностику аллергических заболеваний бронхолегочной системы;
5. основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации, реабилитации больных;
6. методы лечения и профилактики болезней органов дыхания и аллергической патологии, основные протоколы и стандарты фармакотерапии;
7. клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных бронхолегочных и аллергических заболеваний.

уметь:

1. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды и производственной сферы;
2. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, иммунной, костно-мышечной и суставов;
3. установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы;
4. наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
5. сформулировать клинический диагноз;
6. провести дифференциальную диагностику по основным синдромам в пульмонологии и аллергологии;
7. разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей, клинического течения заболевания, предшествующего объема терапии, наличия осложнений и сопутствующей патологии;
8. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
9. заполнить историю болезни, выписать рецепт;

10. определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

11. использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

владеть:

1. системными знаниями о причинах развития основных пульмонологических и аллергических заболеваний, факторах риска, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике;

2. методами общеклинического обследования;

3. интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту;

5. алгоритмом развернутого клинического диагноза;

6. алгоритмом дифференциальной диагностики по основным синдромам в пульмонологии и аллергологии;

7. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

8. правильным ведением медицинской документации, навыками работы с регламентирующими материалами, изложенными в стандартах специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ) в пределах изучаемых нозологических форм;

9. способностью анализировать результаты собственной деятельности;

10. способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной, медицинской литературой, в том числе и в сети Интернет.

Авторы программы:

зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом
фармакологии, д.м.н., доцент

 **В.В. Войцеховский**

профессор кафедры госпитальной терапии с курсом
фармакологии, д.м.н.

 **О.Б. Приходько**