ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лоскутова
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских
«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 10
от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО, ХИРУРГИЧЕСКОГО, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО)»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: IV
Семестр: VIII
Всего часов: 216 часов
Всего зачетных единиц: 6 з.е.
Вид контроля: дифференцированный зачет (VIII семестр)
Способ проведения: стационарная, выездная

Благовещенск 2018

Программа составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (2016)

Авторы:

Модуль «Помощник врача стационара терапевтического»

зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии, профессор, д.м.н. С.В. Нарышкина

ассистент кафедрыфакультетской и поликлинической терапии, к.м.н. М.В. Сулима

Модуль «Помощник врача стационара хирургического»

зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко

ассистент кафедры хирургии с курсом урологии Е.П. Иванова

Модуль «Помощник врача стационара акушерско-гинекологического»

зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор, д.м.н. Т.С. Быстрицкая

ассистент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Е.В. Шульженко

Рецензенты:

Модуль «Помощник врача стационара терапевтического»

профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, д.м.н. И.Г Меньшикова

зам. главного врача по лечебной части А.В. Саютин

Модуль «Помощник врача стационара хирургического»

профессор кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н. В.В. Яновой

зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО БГКБ, к.м.н. Е.Г. Новолодский

Модуль «Помощник врача стационара акушерско-гинекологического»

доцент кафедры госпитальной терапии с курсом фармакологии, д.м.н. В.В. Войцеховский

зам. гл. врача по акушерской и гинекологической помощи ГАУЗАО АОКБ, к.м.н. А.Г. Судаков

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 10 **от «** 25 **»** мая **20** 18 **г.**
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор, _____ **С.В. Нарышкина**
Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 3 **от «** 19 **»** июня **20** 18 **г.**
Эксперт экспертной комиссии д.м.н., доцент _____ **Е.Е. Молчанова**
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3 **: протокол №** 9 **от «** 20 **»** июня **20** 18 **г.**
Председатель ЦМК № 3 **д.м.н., доцент** _____ **В.В. Войцеховский**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии,
протокол № 9 **от «** 14 **»** мая **20** 18 **г.**
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ **Н.П. Володченко**
Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 2 **от «** 13 **»** июня **20** 18 **г.**
Эксперт экспертной комиссии д.м.н., профессор _____ **А.А. Блоцкий**
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК№ 4 **: протокол №** 3 **от «** 14 **»** июня **20** 18 **г.**
Председатель ЦМК№ 4 **д.м.н., доцент** _____ **И.В. Борозда**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры акушерства и гинекологии,
протокол № 8 **от «** 11 **»** мая **20** 18 **г.**
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ **Т.С. Быстрицкая**
Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 2 **от «** 13 **»** июня **20** 18 **г.**
Эксперт экспертной комиссии д.м.н., профессор _____ **А.А. Блоцкий**
УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК№ 4 **: протокол №** 3 **от «** 14 **»** июня **20** 18 **г.**
Председатель ЦМК№ 4 **д.м.н., доцент** _____ **И.В. Борозда**

СОГЛАСОВАНО:
общевузовский руководитель
производственной практики _____ **И.В. Кострова**
« 20 **»** июня **20** 18 **г.**
декан лечебного факультета,
доцент _____ **И.В. Жуковец**
« 20 **»** июня **20** 18 **г.**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лоскутова
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от«20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских
«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 18
от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО, ХИРУРГИЧЕСКОГО, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО). МОДУЛЬ ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: IV
Семестр: VIII
Всего часов: 72 часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Вид контроля: дифференцированный зачет (VIII семестр)
Способ проведения: стационарная, выездная

Благовещенск 2018

Программа составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (2016)

Авторы: зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии д.м.н., профессор С.В. Нарышкина,
ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. М.В. Сулима.

Рецензенты: зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессор, д.м.н. И.Г. Меньшикова.
зам. главного врача по медицинской части ГАУЗ АО БГКБ А.В. Саютин.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии, протокол № 10 от «25» мая 2018 г.

зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ С.В. Нарышкина

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № 3 от «19» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии, к.м.н., доцент _____ Е.Е. Молчанова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №3 : протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель ЦМК №3 д.м.н., доцент _____ В.В. Войцеховский

СОГЛАСОВАНО:
общевузовский руководитель производственной практики _____ И.В. Кострова
«20» июня 2018 г.

декан лечебного факультета, доцент _____ И.В. Жуковец
«20» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	**Пояснительная записка**	**4**
1.1.	Характеристика практики	**4**
1.2.	Цели и учебные задачи практики	**6**
1.3.	Место практики в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования Академии	**6**
1.4.	Формы контроля	**7**
1.5.	Формы отчетности по практике	**8**
1.6.	Требования к студентам	**8**
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками	**11**
1.8.	Требования к результатам освоения практики	**12**
1.8.1.	Матрица компетенций, формируемых в результате освоения практики	**12**
1.9.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	**14**
1.10.	Перечень планируемых результатов проведения практики	**16**
2	**Структура и содержание практики**	**17**
2.1.	Объём практики	**17**
2.2.	Формы проведения практики	**17**
2.3.	Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями	**18**
2.4.	Критерии оценки знаний студентов по пятибалльной шкале	**18**
3	**Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**	**20**
3.1.	Основная литература	**20**
3.2.	Дополнительная литература	**20**
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры	**20**
3.4.	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	**20**
3.5.	Материально-техническая база образовательного процесса	**20**
3.5.1.	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	**21**
3.5.2.	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)	**22**
3.5.3.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	**23**
3.6.	Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе	**24**
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	**25**
4	**Фонд оценочных средств**	**28**
4.1.	Тестовый контроль промежуточного уровня знаний	**28**
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	**28**
4.3.	Перечень вопросов для промежуточного контроля (зачет)	**29**
5	**Этапы формирования компетенции и шкала оценивания**	**31**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

На сегодняшний день реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решить сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре факультетской и поликлинической терапии, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей, способствуя лучшему формированию клинического мышления, медицинской деонтологии, закреплению умений в обследовании больных, своевременному принятию решений о назначении лечения и оказания медицинской помощи при ургентных состояниях.

Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара терапевтического» проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение

пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;
- научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Вид практики: производственная.
Способы проведения практик:
- стационарная
- выездная

Формы проведения практик – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Задачами ПП является приобретение и закрепление полученных практических навыков обследования и лечения больных, обучение клиническому мышлению, овладению приемами по оказанию неотложной медицинской помощи в клинике терапевтического стационара, закрепление навыков по профилактике заболеваний.

В качестве баз практики используются многопрофильные областные, городские и центральные районные больницы с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи по основным врачебным специальностям широкого профиля. Студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных, закрепляют знания фармакодинамики и фармакокинетики основных лекарственных препаратов, ежедневно делают обходы, заполняют дневники, выписные эпикризы.

Практика студентов IV курса, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара терапевтического» проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии VIII семестра в терапевтических отделениях областных, городских больниц и центральных районных больниц.

Продолжительность практики «Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара терапевтического» составляет 72 часа (2 з.е).

Преподаватель составляет индивидуальный график работы студентов. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

При прохождении практики у студентов IV курса формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решения о назначении лечения и оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

В VIII семестре проводится дифференцированный зачет с оценкой (промежуточный

контроль знаний), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений.

1.2. Цели и учебные задачи практики

1. Цель проведения практики – получениепрофессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Учебные задачи практики:

1) закрепить приобретенные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении основных острых терапевтических заболеваний и профилактики послеоперационных осложнений, оказании экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм и научить использовать их в практической деятельности врача терапевтического стационара;

2) сформировать у студентов умения обследования терапевтического больного;

3) сформировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз, назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при ургентных состояниях);

4) участвовать в мероприятиях по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек;

5) научиться общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;

6) ознакомиться с профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;

7) получить навыки санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

8) усовершенствовать навыки оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место практики в структуре ОПОП ВПО Академии

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика студентов IV курса Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара терапевтического» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

1.4. Формы контроля

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневников практики, оформления историй болезней, освоение практических навыков (регистрация

электрокардиограмм, плевральная пункция (под контролем врача), определение группы крови, резус-фактора (под контролем врача), купирование неотложных состояний).

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodleи практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинскийязык.
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. Умения:уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации.
Иностранный язык. Профессиональный иностранный язык.
Знания:основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке. Умения:уметь применять знания для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
Биоэтика.
Знания:морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача. Умения:уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Философия.
Знания:методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине. Умения:уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Историямедицины.
Знания:выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области терапии, влияние гуманистических идей на медицину. Умения:уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие терапии.
Гистология, эмбриология, цитология.
Знания:эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем. Умения:уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем, анализировать результаты гистофизиологического исследования.
Микробиология, вирусология.
Знания:воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. Умения:уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Биология.
Знания:законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания. Умения:уметь анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии терапевтических заболеваний.
Физика, математика. Медицинскаяинформатика.
Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине. Умения:уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил
Химия. Биоорганическая химия в медицине. Биофизическаяхимия в медицине.
Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. Умения: уметь анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
Биохимия.
Знания:состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов. Умения:уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики, биохимию гормонов человека.
Анатомия.
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, нормальная и топографическая анатомия органов малого таза. Умения:уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Топографическаяанатомия, оперативнаяхирургии.
Знания:строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов малого таза. Умения: уметь анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Нормальнаяфизиология.

Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиология сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция. Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.

Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология.
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса. Умения:уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений терапевтических заболеваний.
Фармакология.
Знания:механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм. Умения:уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Пропедевтикавнутреннихболезней.
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация. Умения:уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Гигиена.
Знания:основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения. Умения:уметь организовать работу терапевтического стационара с учетом санитар-но-гигиенических требований, проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов терапевтического стационара.
Неврология, нейрохирургия.
Знания:классификация черепно-мозговой травмы, основные симптомы, характеризующие черепно-мозговую травму. Умения:уметь определить нозологическую форму ЧМТ, тактику ее ведения, назначить план обследования и медикаментозного лечения каждой нозологической формы.
Факультетскаятерапия.
Знания:основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов Умения:уметь проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с заболеваниями внутренних органов.
Психиатрия, медицинскаяпсихология.
Знания:особенности психики терапевтических больных, психология больных при терапевтических заболеваниях, психология больных с дефектами тела. Умения:уметь проводить клиническую беседу, давать психологическую оценку жалоб, оценивать анамнестические данные, наблюдать за больным во время его пребывания в лечебном учреждении, назначать мероприятия по проведению психогигиены и психопрофилактики, оказание неотложной медико-психиатрической помощи -

Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППППУ и Н и НИД). Общийуходзабольнымитерапевтическогопрофиля.
Знания:основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных. Умения: осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала).
Знания: основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. Умения:уметь приготавливать дезинфицирующие растворы и проводить ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных
Учебная практика: Клиническая практика - сестринское дело.
Знания: должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации. Умения: уметь выполнять сестринские процедуры (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств.
Производственная практика: Клиническая практика - Помощник палатной медицинской сестры.
Знания: организация работы поста медицинской сестры, особенности работы среднегомедицинского персонала в лечебном отделении. Умения:осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывание желудка, ингаляции лекарственных средств, забор материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовку больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведение простейших реанимационных мероприятий.
Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры.
Знания: принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры. Умения: выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии.

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые на производственной практике «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара терапевтического» необходимы для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименованиепоследующихдисциплин	Производственная практика «Клиническая практика-помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического)»
		Модуль помощник врача стационара терапевтического
1	Госпитальнаятерапия	+
2	Фтизиатрия	+
3	Избранные вопросы пульмонологии и аллергологии	+
4	Общее здоровье и здравоохранение, экономика	+
5	Медицинскаяреабилитация	+
6	Инфекционныеболезни	+
7	Офтальмология	+
8	Судебнаямедицина	+
9	Онкология, лучеваятерапия	+
10	Дерматовенерология	+
11	Эндокринология	+
12	Анестезиология, реанимация,	+
13	Клиническаяфармакология	+
14	Госпитальнаяхирургия, детскаяхирургия	+
15	Педиатрия	+
16	Акушерство и гинекология	+
17	Поликлиническаятерапия	+
18	Безопасностьжизнедеятельности. Медицинакатастроф	+
19	Факультетскаяхирургия, урология	+
20	Физиотерапия	+
21	Травматология, ортопедия	+

1.8. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения производственной практики «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара терапевтического» направлен на **формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):** ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-16; ПК-17.

1.8.1. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения практики

Освоение практики направлено на формирование и демонстрацию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Кодкомпетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	Производственная практика «Клиническая практика - помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара терапевтического»
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональнойдеятельности	+
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+
ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	+
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия	+
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр.	+
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	+

ПК-10	готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи населению при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской	+
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	+
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+
Общееколичествокомпетенций		13

1.9. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 273н.

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Наименование и кодкомпетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-4). Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г. (ПК-6).

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8). Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11). Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

1.10. Перечень планируемых результатов проведения практики

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные причины, ведущие к развитию заболеваний внутренних органов;
- патогенез основных симптомов и синдромов острых терапевтических заболеваний;
- классификацию острыхтерапевтическихзаболеваний;
- основные диагностические критерии терапевтическихзаболеваний;
- основные осложнения заболеваний;
- принципы лечения терапевтическихзаболеваний;
- неотложную помощь при ургентных состояниях;
- профилактику заболеваний;
- иметь представление о заслугах отечественных ученых в развитии терапии;

- деонтологические основы в терапии;
- современную специализированную помощь больным стерапевтическими заболеваниями;
- основные положения о реабилитации больных, вопросы диспансеризации.

Уметь:
- собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;
- выделить причины, приводящие к заболеванию;
- выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез;
- проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
- построить план обследования больного и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
- назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
- охарактеризовать основные группы препаратов для лечения острых терапевтическихзаболеваний;
- распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях;
- дать больному рекомендации по диете, образу жизни после проведенного лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, органов сердечно-сосудистой системы.
- использовать приобретенные знания при изучении других медицинских дисциплин;
- анализировать результаты собственной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- самостоятельно работать со стандартами лечения больных терапевтического профиля и порядками оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

Владеть:
- системными знаниями о причинах развития основных заболеваний внутренних органов, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при ургентных состояниях;
- способностью обследовать больного с терапевтической патологией;
- способностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- принципами назначения плана обследования и лечения;
- способностью диагностировать ургентное состояние, его осложнения и оказать неотложную помощь;
- методикой оформления истории болезни;
- навыками работы с регламентирующими документами, изложенными в протоколах лечения больных и порядках оказания медицинской помощи (Приказы МЗ РФ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ) в пределах изучаемых нозологических форм;
- способностью анализировать результаты собственной деятельности;
- способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

	Всегочасов	Семестр
Общаятрудоемкость в часах	72	8 семестр
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 з.е.	

2.2. Формы проведения практики:

Производственная практика«Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара терапевтического» направлена на закрепление знаний и умений, полученных в ходе ранее изученных дисциплин и практик, расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков клинической работы; развитие клинического мышления и творческих способностей студентов.

Формы проведения практики:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.
- Работа у постели больного: проведение осмотра терапевтических больных и составление плана обследования больного в каждом конкретном случае, участие в обходах больных, клинические разборы.
- Работа в диагностических кабинетах: знакомство с манипуляциями врача в рентгеновском кабинете, кабинете ультразвуковой диагностики, кабинетах компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопических кабинетах, принципами назначения физиотерапевтических процедур.
- Интерпретация и использование для диагностики результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Оказание помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни больного, и проведение реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот».
- Выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий.
- Знакомство с работой врача приемного отделения, прием больных по дежурству, диагностика наиболее часто встречающихся инфекционных заболевания, ЛОР - патологии, психических заболеваний, гинекологических заболеваний.
- Отработка практических навыков и умений на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).
- Заполнение медицинской документации: истории болезни, экстренных извещений, направлений на дополнительные обследования, выписок из истории болезни.
- Контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, выполнение врачебных назначений.
- Проведение бесед с больными и его родственниками.
- **Санитарно-просветительная работа студентов:** Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают санбюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей ПП.

2.3. Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями

Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневника практики, освоения практических навыков.

Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой): собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

2.4. Критерии оценки знаний студентов по пятибалльной шкале

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Формы контроля

Теоретическая часть:

- устный и письменный опрос;
- тестовые задания, в том числе компьютерные.

Практическая часть:

проверка усвоения практических умений и навыков.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

- **Отлично**- за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
- **Хорошо**- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
- **Удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
- **Неудовлетворительно**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

- **Отлично**- 90-100% совпадения с эталонами ответов.
- **Хорошо**- 80-89% совпадения с эталонами ответов.
- **Удовлетворительно**- 70-79% совпадения с эталонами ответов.

- **Неудовлетворительно** - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

- **Отлично**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз,назначаетобследованиеилечение,интерпретируетклинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).
- **Хорошо**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
- **Удовлетворительно**- студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.
- **Неудовлетворительно**- студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы

- **Отлично**- четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.
- **Хорошо**- определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимания (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.
- **Удовлетворительно**- в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо, так как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.
- **Неудовлетворительно**- работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

- **Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.
- **Хорошо** - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.
- **Удовлетворительно -** студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.
- **Неудовлетворительно -** студент имеет разрозненные и бессистемные знания

учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернутый клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и необоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРАКТИКИ.

3.1. Основная литература.

1. МаколкинВ.И.Внутренние болезни: учебник. Изд.6-е, перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013,2015.-768с.
2. Внутренние болезни: учебник в 2-х т./под ред. Н.А.Мухина, В.С.Моисеева, А.И.Мартынова. Изд.3-е, испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2005,2009,2011.-Т.1-672с.: ил..Т.2-592с.Ил.+CD/
3. Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-544с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425169.html
4. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Внутренние болезни:учебник.Изд.6-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-768с.:ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html

3.2. Дополнительная литература.

1. ГромнадскийН.И.Внутренние болезни. Учебник для студ. мед.вузов.- М.: «МИА»,2010.-688с.
2. Мовшович Б.Л.Амбулаторная медицина. Практическое руководство для врачей 1 звена.-М.:МИА,2010.-1064с.
3. Шулутко Б.И., Макаренко С.В.Стандарты диагностики и лечения внутренних болезней.- СПб: ООО «Мед.книга»ЭЛБИ-СПб-Ренкор,2009.-699с.
4. Планы ведения больных./под ред. О.Ю. Атькова и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-528с.
5. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. Клинический диагноз.-М.:Литтерра,2011.-224с.
6. Внутренние болезни. Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учеб.пособие. / под ред. В.И. Подзолкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html
7. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А.,Стрижова Н.В., Чистова В.С. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб.пособие.Изд.2-е, перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html

3.3. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры.

1. Клиническая пульмонология. Учебное пособие Нарышкина С.В., Коротич О.П., Круглякова Л.В. – Благовещенск. – 2010. – 143 с. (гриф УМО) + CD.
2. Сулима М.В., Солуянова И.П., Круглякова Л.В. Нарушение нормального состава микрофлоры при заболеваниях органов пищеварения. – Благовещенск, 2014. – 123 с. (гриф УМО+CD).
3. Павленко В.И., Колосов В.П., Нарышкина С.В. Особенности коморбидного течения, прогнозирование и лечение хронической обструктивной болезни легких и ишемической болезни сердца. – Монография. Благовещенск. – 2014. – 260 с.
4. Нарышкина С.В., Сулима М.В., Круглякова Л.В. «Клиническая

гастероэнтерология» 2018. – 223с. (гриф УМО)+CD.

5. Методические рекомендации для преподавателей и студентов по всем темам практических занятий.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»– www.studmedlib.ru
Электронный каталог «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/

3.5. Материально-техническая база образовательного процесса.

3.5.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.

№ п/п	Наименование	Коли чество
	Учебнаякомната № 1	
1	Учебная аудитория 1 (по экспликации № 16), площадь - 17,1 кв. м, для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации: 675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А1-3, 3 этаж.	1
2	Столпреподавателя	1
3	Столыдлястудентов	1
4	Стулья	16
5	Доскаучебная	1
6	Шкафкнижный	1
7	Стендытематические	3
8	Ноутбук	1
9	Папка-буклет с набором ЭКГ	1
10	Папка-буклет с набором рентгенограмм	1
11	Папка-буклет с набором лабораторных анализов	1
12	Пикфлоуметр	1
13	Индивидуальныйспирометр	1
14	Шагометр	1
15	Ноутбук	1
	Кабинетпрактическихумений	
16	Кабинет практических умений. Учебная аудитория 11 (по экспликации № 5) площадь - 10,2 кв. м.675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А1-3, 3 этаж.	1
17	FUKUDA-сфигмоманометр и сфигмограф VaSeraVS-1000	1
18	Муляжсердца	1
19	Пульсоксиметр	1
20	Пикфлоуметр	1
21	Индивидуальный спирометр	1
22	Шагометр	1

	Учебнаяаудитория№ 7	
23	Учебная аудитория 7 (по экспликации № 1), площадь - 33,4 кв. м, для проведения клинических практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации:675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Больничная, д.32, литер А1-3, 3 этаж.	1
24	Столпреподавателя	1
25	Столыдлястудентов	6
26	Стулья	16
27	Доскаучебная	1
28	Шкафкнижный	1
29	Стендытематические	3
30	Ноутбук	1
31	Папка-буклет с набором ЭКГ	1
32	Папка-буклет с набором рентгенограмм	1
33	Папка-буклет с набором лабораторных анализов	1
34	Пикфлоуметр	1
35	Индивидуальныйспирометр	1
36	Шагометр	1
37	Ноутбук	1
	Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	

3.5.2. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами):

Видеофильмы к практическим занятиям:

1. Артериальная гипертензия.
2. Пациенты с ИБС.

Фотоматериалы:

1. Фотоальбом «Рентгенодиагностика при внутренних болезнях».
2. Фотоальбом «УЗИ диагностика болезней внутренних органов».
3. Фотоальбом «ЭКГ при ишемической болезни сердца».

На кафедре (CD-диски):

1. Интенсивная терапия: национальное руководство: учеб.пособие: в 2 т./под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова; Федерация анестезиологов и реаниматологов. – М.:ГЭОТАР – Медиа. – (Нац. проект "Здоровье"; Нац. рук.). Т. 1. – 2011. – 955 с.
2. Интенсивная терапия: национальное руководство: учеб.пособие: в 2 т./под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова; Федерация анестезиологов и реаниматологов.- М.:ГЭОТАР-Медиа.- (Нац. проект "Здоровье"; Нац. рук.). Т. 2.-2011.-783 с.:ил.+ 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
3. Высокое артериальное давление. Образовательная программа для пациентов. АстраЗенека. - 2012 г.
4. Коррекция дислипидемии. Интерактивные клинические ситуации. АстраЗенека. 2011 г.
5. Российское респираторное общество. Диагностика и лечение бронхо-легочной

патологии у больных с наркотической и алкогольной зависимостью. ООО Издательский Дом «МедМатрикс». 2012 г.
6. Стандарты оказания специализированной медицинской помощи (Приказы МЗ РФ).
7. Инфаркт миокарда.
8. Гипертоническая болезнь.
9. Нарушение ритма и проводимости сердца.
10. Бронхиальная астма.
11. Циррозы печени.
12. Наджелудочковые тахикардии.
13. Оперативные методы лечения ИБС.

3.5.3. Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры):

Таблицы
1. Хроническая обструктивная болезнь легких.
2. Бронхиальная астма.
3. Ишемическая болезнь легких.
4. Классификация хронической сердечной недостаточности.
5. Гипертоническая болезнь.
6. Стадии печеночной энцефалопатии.
7. Классификация аритмий.
8. Классификация антиаритмических препаратов.
9. Патогенез острой сердечной недостаточности.
10. Круги кровообращения.
11. Гипертонические кризы.
12. Классификация циррозов печени (Лос-Анжелес, 1994г.).
13. Дифференциально-диагностические признаки сердечной и бронхиальной астмы.
14. Купирование гипертонического криза.
15. Лечение печеночной комы.
16. Дифференциальная диагностика типичных и атипичных пневмоний.
17. Проводящая система сердца.
18. Классификация хронического панкреатита
19. Алгоритм лечения больных с АГ
20. Правила измерения АД
21. Патогенез ХСН
22. Тройная терапия в лечении фибрилляции предсердий
23. Противовирусные препараты

Микропланшеты
1. Антиаритмические препараты.
2. Функциональные классы стенокардии напряжения.
3. Атипичные варианты инфаркта миокарда.
4. Гипертонические кризы
5. Лечение отека легких, кардиогенного шока.
6. Астматический статус.
7. Степени тяжести бронхиальной астмы.
8. Выбор гепатопротекторов в зависимости от функционального состояния печени и ведущих клинических синдромов.
9. Портальная гипертензия.
10. Классификация портальной гипертензии.
11. Алгоритм лечения инфаркта миокарда.

12. Стратификация риска при гипертонической болезни.

Альбомы

1. Лечение хронической обструктивной болезни легких.
2. Лечение бронхиальной астмы.
3. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.
4. ЭКГ диагностика нарушение ритма сердца.

Стенды

1. Инфаркт миокарда.
2. Артериальные гипертонии.
3. Хронический гепатит.
4. Нарушение ритма.
5. Хронический гломерулонефрит.
6. Хронический пиелонефрит.

Раздаточные материалы: ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, спирограммы, клинический и биохимические анализы крови, рентгенограммы, компьютерные томограммы, задачи, тесты, архивные истории болезни, альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по изучаемым темам.

3.6.Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизитыподтверждающи хдокументов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindowsXPSP3	Номерлицензии 48381779
2.	MS Office	Номерлицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
3.	KasperskyEndpointSecuritудлябизнесаРасширенный	Номерлицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационныйномер: 10920090

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/terms/
2.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи
2. https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschiСтандарты специализированной медицинской помощи https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
4. https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
5. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru
6. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» www.medlib.ru
7. Электронные библиотечные системы - http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/
8. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»- http: //www. studmedlib.ru/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п.п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на	библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель:содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей,	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://www.minobrnauki.gov.ru/

8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p rubr=2.2.81.1
		Библиографические базы данных		
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики,	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Тестовый контроль промежуточного уровня знаний.
Проводится в системе Moodle (эл. адрес http://194.186.41.210/)
Количество тестовых заданий – 400
Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК- 11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-16, ПК-17

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

1. В ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ЦИРРОЗА ПЕЧЕНИ РЕШАЮЩИМ ЯВЛЯЕТСЯ
   1) фиброэластометрия
   2) уровень билирубина
   3) АСТ, АЛТ, ЛДГ
   4) уровень альбумина

2. НА НАЛИЧИЕ СИНДРОМА ХОЛЕСТАЗА УКАЗЫВАЕТ
   1) повышение уровня ЩФ, билирубина, холестерина
   2) повышение активности АСТ, АЛТ, ЛДГ
   3) снижение уровня протромбина
   4) изменение белково-осадочных проб

3. ОСНОВНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ХОЛЕСТАЗА ЯВЛЯЕТСЯ
   1) кожный зуд
   2) печеночные ладони
   3) асцит
   4) гепатомегалия

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-16, ПК-17

1. Присутствовать на утренних конференциях
2. Осматривать больных
3. Оформлять истории болезни
4. Оформлять выписные эпикризы
5. Дежурство в отделении (2 ночных)
6. Снимать ЭКГ
7. Снимать спирограмму
8. Определять группу крови (с врачом)
9. Производить переливания крови (с врачом)
10. Производить пункции (совместно с врачом):
    – плевральные
    – стернальные
    – абдоминальные
11. Измерять АД
12. Осуществлять промывания желудка
13. Проводить оценку:
    – анализов крови, анализов мочи
    – ЭКГ
    – спирограмм
    – анализов мокроты
    – биохимического анализа крови (глюкоза, билирубин, липидный спектр, трансаминазы, острофазовые белки, тропонины, сывороточное железо, прокальцитонин, кальпротектин, МНО)
    – R-грамм, компьютерных томограмм
    – анализа на дисбактериоз
    – копрограмм
    – иммунограмм

14. Прочие навыки (присутствие):
    – эхокардиография
    – фиброгастродуоденоскопия
    – УЗИ внутренних органов
    – бронхоскопия
    – спирография
    – пикфлоуметрия
15. Присутствовать на вскрытии
16. Купировать неотложные состояния:
    – обострение бронхиальной астмы
    – отек легких
    – болевой приступ при ИМ и стенокардии
    – кардиогенный шок
    – сердечная астма
    – анафилактический шок
    – печеночная кома
    – портальная гипертензия
    – нарушения ритма (пароксизмальная тахикардия: наджелудочковая, желудочковая формы), фибрилляция предсердий, экстрасистолия).

4.3. Перечень вопросов для промежуточного контроля (зачет)
Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-16, ПК-17

I. Неотложная помощь при:
1. Отек легких
2. Гипертонический криз
3. Приступ стенокардии
4. Обострение бронхиальной астмы
5. Острый период ИМ
6. Кардиогенный шок
7. Анафилактический шок
8. Нарушение ритма сердца (пароксизмальная тахикардия, фибрилляция предсердий)
9. Сердечная астма
10. Печеночная кома
11. Портальная гипертензия

II. Классификации:
1. ИБС
2. Стенокардии
3. ИМ
4. Функциональные классы стенокардии напряжения
5. Острая ревматическая лихорадка
6. Гипертоническая болезнь
7. Сердечная недостаточность
8. Пневмонии
9. Бронхиальная астма
10. ХОБЛ
11. Нагноительные заболевания легких
12. Хронический гастрит
13. Язвенная болезнь
14. Хронический панкреатит

15. Хронический холецистит
16. СРК, дисбактериоз
17. Гепатиты и циррозы
18. Железодефицитная анемия
19. Хронический пиелонефрит.
20. Хронический, острый гломерулонефрит.

III. Оценка параклинических методов исследования:

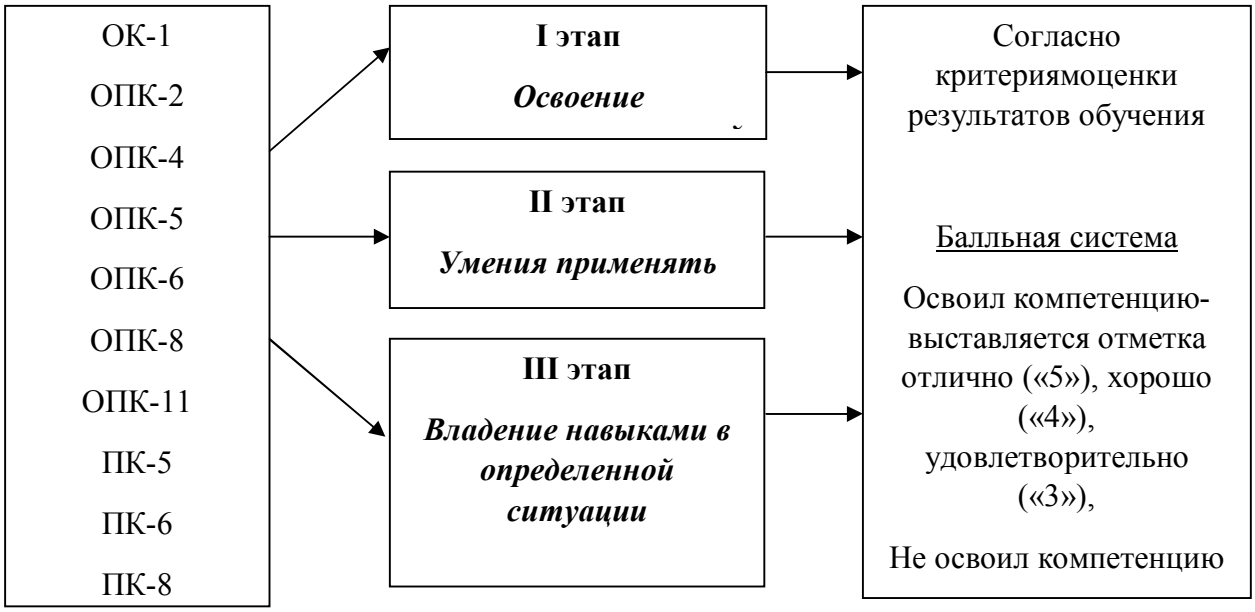
1. Техника снятия ЭКГ
2. Методика плевральной пункции.
3. ЭКГ - признаки инфаркта миокарда
4. ЭКГ – признаки: блокад, экстрасистол, параксизмальной тахикардии, фибрилляция предсердий, трепетание предсердий
5. Оценка спирограммы
6. Оценка клинических анализов крови и мочи
7. Оценка биохимических показателей
8. Оценка анализа мокроты
9. Гемотрансфузия:
   – определение группы крови больного и донора;
   – проведение пробы на совместимость по системе АВО;
   – проведение пробы на совместимость по резус-фактору;
   – проведение биологической пробы
10. Описание R-грамм

IV. Принципы лечения:

1. Хронический гастрит
2. Язвенная болезнь
3. Холецистит
4. Панкреатит
5. Гепатит, цирроз
6. СРК, дисбактериоз
7. ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда)
8. Нарушение ритма и проводимости
9. Хроническая ревматическая болезнь сердца, острая ревматическая лихорадка
10. Гипертоническая болезнь
11. Острая и хроническая сердечная недостаточность
12. Хронический пиелонефрит
13. Острый и хронический гломерулонефрит
14. ХОБЛ
15. Бронхиальная астма
16. Пневмонии
17. Нагноительные заболевания легких
18. Железодефицитная анемия

5 . ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Кодкомпетенции	**Этапы формирования**	**Шкала оценивания**
↓	↓	↓



№ п/п	Номер/ индекскомпетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			Оценочныесредства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-1	Способность к абстрактномумышлению	Главные исторические этапы развития терапии, задачи дисциплины, связь с другими медико-биологически-ми дисциплинами; основные используемые термины; методы оперативного лечения.	Оценить вклад отечественных ученых в развитии терапии	Способностью анализировать значимость факультетской терапии на современном этапе	Контрольные вопросы, перечень практических навыков; типовыетестовыезадания.
2	ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на	Знать основы специальности и медицинскую терминологию по	Уметь использовать иностранный и русский язык для	Владеть русским и иностранным языком для решения задач	

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			Оценочныесредства
		русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	факультетской терапии для решения профессиональных задач деятельности в устной и письменной форме- на русском и иностранном языке	решения задач профессиональной деятельности	профессиональнойдеятельности	
3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач- врач», «врач- больной»	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть навыками общения с больным, родственникам и коллегами, младшим персоналом	
4	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Ятрогенныепричинытерапевтическихосложнений	Выявлять симптомы терапевтических осложнений, побочного действия и осложнений лекарственной терапии	Способностью анализировать результаты своей деятельности	
5	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знать основную медицинскую документацию (в стационаре)	Уметь заполнять учебную историю болезни	Способностью к ведению медицинской документации	
6	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания. Немедикаментозныеметодылечения	Обосновать необходимость патогенетической терапии заболеваний внутренних органов	Способностью назначать лечение с учетом клинической ситуации	

№ п/п	Номер/ индекскомпетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			Оценочныесредства
7	ОПК- 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Ход выполнения некоторых методов обследования (фиброгастродуоденоскопия, УЗИ внутренних органов, бронхоскопия, плевральная пункция, абдоминоцентез)	Пользоватьсямедицинскимоборудованием	Навыками применения медицинского оборудования при обследовании больных	
8	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных методов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методы сбора жалоб, анамнеза заболевания	Анализировать жалобы, анамнез заболевания, данные физикального осмотра, лабораторные и инструментальные данные обследования	Способность анализировать анамнестически, физикальные, клинико-инструментальные данные	
9	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Все- мирной Ассамблеей Здраво-охранения, г. Женева, 1989г.	Синдромы, симптомы острых терапевтических заболеваний, нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ-Х (в пределах разбираемых тем)	Сформулировать клинический диагноз	Способностью выставить клинический диагноз и обосновать его	

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			Оценочныесредства
10	ПК-8	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическим и формами	Симптомы, синдромы острых терапевтических заболеваний, осложнения, исходы, принципы лечения, неотложные мероприятия	Назначать лечение при заболеваниях внутренних органов с учетом медицинских стандартов. Выявитьосложнениязаболевания	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, угрожающее жизни состояние и оказать неотложную помощь	
11	ПК-10	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Симптомы, синдромы терапевтических заболеваний осложнения, исходы, принципы лечения, неотложные мероприятия	Назначать лечение выявить осложнения заболевания	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, угрожающее жизни состояние и оказать неотложную помощь	
12	ПК-16	Готовность к просветитель-ной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни	Факторы риска заболеваний внутренних органов, знать принципы профилактики заболеваний	Обосновать профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов	Способностью проводить беседы о здоровом образе жизни, назначать профилактические мероприятия	

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			Оценочныесредства
13	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы медицинских организаций стационарного типа; основы организации стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможностимедицинских организаций стационарного типа, особенности организации и основные направления деятельности врача-терапевта; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях стационарного типа.	Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях стационарного типа; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.	Методикой анализа деятельности медицинских организаций стационарного типа; основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здраво охранения	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ Н.В. Лоскутова
«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
_____ Т.В. Заболотских
«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 18
от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА – ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО, ХИРУРГИЧЕСКОГО, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО). МОДУЛЬ ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА ХИРУРГИЧЕСКОГО»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: IV
Семестр: VIII
Всего часов: 72 часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Вид контроля: дифференцированный зачет (VIII семестр)
Способ проведения: стационарная, выездная

Благовещенск 2018

Программа составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (2016).

Авторы: зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко
ассистент кафедры хирургии с курсом урологии Е.П. Иванова

Рецензенты: зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор В.В. Яновой
зам. главного врача по хирургии ГАУЗ АО БГКБ, к.м.н. Е.Г. Новолодский

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры хирургии с курсом урологии, протокол № 9 от «14» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент _____ Н.П. Володченко

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № 2 от «13» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4 : протокол № 3 от «19» июня 2018 г.

Председатель ЦМК № 4 д.м.н., доцент _____ И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:
общевузовский руководитель производственной практики _____ И.В. Кострова
«20» июня 2018 г.

декан лечебного факультета, доцент _____ И.В. Жуковец
«20» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цели и задачи практики	6
1.3.	Место практики в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования академии	6
1.4.	Формы контроля	6
1.6.	Формы отчетности по практике	7
1.5.	Требования к студентам	7
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами	10
1.8.	Требования к результатам освоения практики	10
1.8.1.	Матрица компетенций, формируемые в результате освоения практики	11
1.9.	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	12
1.10.	Перечень планируемых результатов проведения практики	13
2	**Структура и содержание практики**	15
2.1.	Объём практики	15
2.2.	Формы проведения практики	15
2.3.	Виды контроля над приобретаемыми компетенциями	16
2.4.	Критерии оценки знаний студентов	16
3	**Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**	18
3.1.	Основная литература	18
3.2.	Дополнительная литература	18
3.3.	Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедр	19
3.4.	Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы(ЭБС)	20
3.5.	Материально-техническая база образовательного процесса	20
3.5.1.	Перечень оборудования, используемого при обучении студентов	20
3.5.2.	Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедры)	21
3.5.3.	Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов, используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры)	21
3.6.	Перечень отечественного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе	22
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	23
4	**Фонд оценочных средств**	26
4.1.	Тестовые задания для промежуточной аттестации	26
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики	26
4.3.	Перечень вопросов для промежуточной аттестации	27
5	**Этапы формирования компетенции и шкала оценивания**	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика практики

На сегодняшний день реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решить сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре хирургии с курсом урологии имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей, способствуя лучшему формированию клинического мышления, медицинской деонтологии, закреплению умений в обследовании больных, своевременному принятию решений о назначении лечения и оказания медицинской помощи при ургентных состояниях.

Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара хирургического» проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18лет (далее – подростки и взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Вид практики: производственная.

Способы проведения практик:

• стационарная

• выездная

Формы проведения практики – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Задачами практики является приобретение и закрепление полученных практических навыков обследования и лечения больных, обучение клиническому мышлению, овладению приемами по оказанию неотложной медицинской помощи в клинике хирургических болезней, закрепление навыков по профилактике заболеваний.

В качестве баз практики используются многопрофильные областные, городские и центральные районные больницы с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи по основным врачебным специальностям широкого профиля. Студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных, закрепляют знания по фармакодинамики и фармакокинетики основных лекарственных препаратов, ежедневно делают обходы, участвуют в операциях, заполняют дневники, выписные эпикризы.

Производственная практика студентов IV курса, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара хирургического», проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии VIII семестра в хирургических отделениях областных, городских больниц и центральных районных больниц.

Продолжительность Производственной практики «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара хирургического» составляет 72 часа (2 з.е).

Преподаватель составляет индивидуальный график работы студентов. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

При прохождении практики у студентов IV курса формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решения о назначении лечения и оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

В VIII семестре проводится дифференцированный зачет с оценкой (промежуточный контроль знаний), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений.

1.2. Цели и учебные задачи практики

1. Цель проведения практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Учебные задачи практики:

1) закрепить приобретенные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностики, лечении основных острых хирургически заболеваний и профилактики послеоперационных осложнений, оказании экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм и научить использовать их в практической деятельности врача хирургического стационара;

2) сформировать у студентов умения обследования хирургического больного;

3) сформировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при ургентных состояниях);

4) участвовать в мероприятиях по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, и мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек;

5) научиться общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;

6) ознакомиться с профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;

7) получить навыки санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

8) усовершенствовать навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место практики в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО Производственная практика студентов IV курса «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара хирургического»относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

1.4. Формы контроля

Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневников практики, оформления историй болезни, освоение практических навыков (абдоминоцентез, плевральная пункция (под контролем врача), определение группы крови, резус-фактора (под контролем врача), вскрытие гнойных процессов кожи, подкожной клетчатки (под контролем врача), купирование неотложных состояний).

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5.Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Латинский язык.
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке. Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с медицинской литературы, медицинской документации.
Биоэтика.
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача. Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
История медицины.
Знания: выдающие деятели медицины и здравоохранения, нобелевские лауреаты, выдающиеся медицинские открытия в области хирургии, влияние гуманистических идей на медицину. Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие хирургии.
Микробиология, вирусология.
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний. Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Биохимия.
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов. Умения: уметь анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики у беременных, биохимию гормонов человека.
Анатомия.
Знания:Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, нормальная и топографическая анатомия органов малого таза. Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Топографическая анатомия, оперативная хирургии.
Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во

взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов малого таза. Умения: уметь анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Нормальная физиология.
Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция. Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология.
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса. Умения: уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений хирургических заболеваний.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.
Знания:патологические процессы наследственных и ненаследственных заболеваний, патологическая анатомия врожденных пороков развития. Умения: уметь анализировать значение тератогенных факторов для формирования врожденных пороков развития.
Фармакология.
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм. Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Пропедевтика внутренних болезней.
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация. Умения: уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Общая хирургия
Знания: основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики. Умения: уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.
Факультетская хирургия, урология.
Знания: основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение основных хирургических заболеваний. Умения: уметь определить показания к операции при основных хирургических заболеваниях.
Факультетская терапия.
Знания: основные причины, патогенез, клинику, диагностику и лечение заболеваний внутренних органов Умения: уметь проводить дифференциальную диагностику острых абдоминальных патологий с заболеваниями внутренних органов.
Медицинская реабилитация.

Знания: механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения физиотерапевтических процедур, основы лечебной физкультуры при реабилитации хирургических больных, показания к санаторно-курортному лечению хирургических больных. Умения: уметь назначить физиотерапевтические процедуры, специальные упражнения с учетом имеющегося заболевания.
Лучевая диагностика.
Знания: основные рентгенологические признаки острых абдоминальных патологий (кишечная непроходимость, перфорация полого органа и др.). Умения: уметь интерпретировать результаты рентгенологических методов исследования (ирригоскопии, исследования МЭФ кишечника и др.).
Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ПППППУ и Н и НИД). Медико-биологическая статистика. Общий уход за больными терапевтического и хирургического профиля.
Знания:основы санитарно-гигиенического режима, виды санитарной обработки больных, принципы общего и специального ухода за больными, значение ухода в лечении больных. Умения: осуществлять общие мероприятия по уходу за больными (гигиена одежды, постели, уход за волосами, глазами, ушами, ногтями, применение подкладных суден, мочеприёмников, питание больных, профилактика пролежней).
Производственная практика: Клиническая практика - помощник младшего медицинского персонала.
Знания: основные принципы организации и работы стационарных лечебных учреждений и их функциональных подразделений. Умения:уметь приготавливать дезинфицирующие растворы и проводить ими дезинфекции помещений, предметов личной гигиены больных
Учебная практика: Клиническая практика - сестринское дело.
Знания: должностные инструкции сестринского персонала и особенности работы сестёр в отделениях терапевтического, хирургического профиля и реанимации. Умения:уметь выполнять сестринские процедуры (инъекции, в/вливания, зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, кормление больных, ингаляции лекарственных средств.
Производственная практика: Клиническая практика - Помощник палатной медицинской сестры.
Знания:организацию работы поста медицинской сестры, особенности работы среднего медицинского персонала в лечебном отделении. Умения:осуществлять лечебные и диагностические клизмы, промывания желудка, ингаляции лекарственных средств, забора материала для лабораторно-диагностических исследований (мокроты, кала, мочи), подготовки больных к рентгенологическим и инструментально-диагностическим исследованиям, проведения простейших реанимационных мероприятий.
Производственная практика: Клиническая практика - помощник процедурной медицинской сестры.
Знания: принципы работы процедурного кабинета, обязанности процедурной медицинской сестры. Умения: выполнять подкожные, внутрикожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузий.

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами и практиками

Знания и умения, приобретаемые на Производственной практике «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического), модуль помощник врача стационара хирургического» необходимы для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин и практик	Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического)»
		Модуль помощник врача стационара хирургического
1.	Фтизиатрия.	+
2.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.	+
3.	Инфекционные болезни. Эпидемиология.	+
4.	Офтальмология.	+
5.	Оториноларингология.	+
6.	Судебная медицина. Секционный курс.	+
7.	Онкология, лучевая терапия.	+
8.	Клиническая иммунология.	+
9.	Поликлиническая терапия	+
10.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.	+
11.	Неотложные состояния в практике врача участкового терапевта	+
12.	Госпитальная хирургия, детская хирургия.	+
13.	Госпитальная терапия.	+
14.	Клиническая фармакология	+
15.	Акушерство и гинекология	+
16.	Педиатрия	+
17.	Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф.	+
18.	Эндокринология.	+
19.	Дерматовенерология.	+
20.	Травматология, ортопедия.	+
21.	Производственная практика: Клиническая практика - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	+

1.8. Требования к результатам освоения практики

Процесс изучения Производственной практики «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического), модуль помощник врача стационара хирургического» направлен на **формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и**

профессиональных компетенций (ПК): ОК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-16; ПК-17.

1.8.1. Матрица компетенций, формируемые в результате освоения практики

Освоение практики направлено на формирование и демонстрацию следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара хирургического»
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+
ОПК-5	способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	+
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	+
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	+

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	+
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	+
ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+
ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+
Общее количество компетенций		13

1.9. Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 293н.

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)
Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код A/01.7)	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностьнестисоциальнуюиэтическуюответственность запринятыерешения (ОПК-4). Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код A/02.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или

	установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8). Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11). Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения(А/05.7)	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

1.10. Перечень планируемых результатов освоения практики

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные причины, ведущие к развитию острых хирургических заболеваний;

- патогенез основных симптомов и синдромов острых хирургических заболеваний;
- классификацию острых хирургических заболеваний;
- основные диагностические критерии хирургических заболеваний;
- основные осложнения острых хирургических заболеваний;
- принципы лечения острых хирургических заболеваний и показаний к оперативному лечению;
- неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях;
- профилактику послеоперационных осложнений;
- новые технологии в хирургии;
- иметь представление о заслугах отечественных ученых в развитии хирургии;
- деонтологические основы в хирургии;
- современную специализированную помощьбольным с хирургическими заболеваниями;
- основные положения о реабилитации больных после операции, вопросы диспансеризации.

Уметь:
- собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;
- выделить причины, приводящие к заболеванию;
- выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез;
- проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
- построить план обследования больного и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
- назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
- охарактеризовать основные группы препаратов для лечения острых хирургических заболеваний;
- распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях;
- дать больному рекомендации по диете, образу жизни после выполнения оперативных вмешательств на органах брюшной полости;
- использовать приобретенные знания при изучении других медицинских дисциплин;
- анализировать результаты собственной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- самостоятельно работать с протоколами лечения больных хирургического профиля и порядками оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

Владеть:
- системными знаниями о причинах развития основных острых хирургических заболеваний, механизма их развития, классификации, клиническом течении, лечении, профилактике, неотложной помощи при ургентных состояниях;
- способностью обследовать больного с хирургической патологией (мануальными и простыми инструментальными методами);
- способностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- принципами назначения плана обследования и лечения;

- способностью диагностировать ургентное состояние, его осложнения и оказать неотложную помощь;
- способностью выполнить перевязку хирургическому больному;
- способностью ассистировать в качестве второго ассистента на операциях;
- способностью выполнять инъекции лекарственных веществ;
- способностью выполнять вскрытие гнойников;
- способностью проводить местную анестезию, плевральной пункции, абдоминоцентез;
- методикой оформления истории болезни;
- навыками работы с регламентирующими документами, изложенными в протоколах лечения больных и порядках оказания медицинской помощи (Приказы МЗ РФ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ) в пределах изучаемых нозологических форм;
- способностью анализировать результаты собственной деятельности;
- способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики

	Всего часов	**Семестр**
Общая трудоемкость в часах	72	8 семестр
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2 з.е.	

2.2. Формы проведения практики:

Производственная практика «Клиническая практика – помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара хирургического» направлена на закрепление знаний и умений, полученных в ходе ранее изученных дисциплин и практик, расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков клинической работы; развитие клинического мышления и творческих способностей студентов.

Формы проведения практики:

- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.
- Работа у постели больного: проведение осмотра хирургических больных и составление плана обследования больного в каждом конкретном случае, участие в обходах больных, клинические разборы.
- Работа в диагностических кабинетах: знакомство с манипуляциями врача в рентгеновском кабинете, кабинете ультразвуковой диагностики, кабинетах компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопических кабинетах, принципами назначения физиотерапевтических процедур.
- Интерпретация и использование для диагностики результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- Оказание помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни больного, и проведение реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот».

- Выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий.
- Знакомство с работой врача приемного отделения, прием больных по дежурству, диагностика наиболее часто встречающихся инфекционных заболевания, ЛОР - патологии, туберкулеза, психических заболеваний, острых хирургических заболеваний, гинекологических заболеваний.
- Отработка практических навыков и умений у постели больного, на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).
- Заполнение медицинской документации: истории болезни, экстренных извещений, направлений на дополнительные обследования, выписок из истории болезни.
- Контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, выполнение врачебных назначений.
- Проведение бесед с больными и его родственниками.
- **Санитарно-просветительная работа студентов:** Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают сан-бюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей ПП.

2.3. Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями

Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневника практики, освоения практических навыков.

Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой): собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

2.4. Критерии оценки знаний студентов по пятибалльной шкале

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:
-грубые ошибки;
-однотипные ошибки;
-негрубые ошибки;
- недочеты.

Формы контроля

Теоретическая часть:

-устный и письменный опрос;

-тестовые задания, в том числе компьютерные.

Практическая часть:

проверка усвоения практических умений и навыков.

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

Отлично - 90-100% совпадения с эталонами ответов.
Хорошо - 80-89% совпадения с эталонами ответов.
Удовлетворительно - 70-79% совпадения с эталонами ответов.
Неудовлетворительно - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

Отлично - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

Хорошо - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо -определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимание (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо так как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.
Неудовлетворительно-работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале
Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.
Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.
Хорошо - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.
Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.
Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернуты клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

3.1. Основная литература.

1. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. – 664 с. + CD
2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. – 992 с.: ил.
3. Хирургические болезни: учебник / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 664 с.: ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423929.html]
4. Хирургические болезни: учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431306.html]

3.2. Дополнительнаялитература.

1. Бельков А.В. Руководство по факультетской хирургии. – М.: ОАО изд-во «Медицина», 2009. – 496 с.
2. Бельков А.В. Факультетская хирургия. Курс лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2007. – 436 с.
3. ЕвтиховР.М., Путин М.Е., Шулутко А.М. и др. Клиническая хирургия: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2005. – 864 с.
4. Лагун М.А., Харитонов Б.С. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. 436 с.: ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437834.html]

3.3 Учебно–методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры.

1. Схема истории болезни с методами обследования хирургического больного.
2. Методические рекомендации для преподавателей и студентов по всем темам практических занятий:

- Шимко В.В., Сысолятин А.А. Грыжи живота. Учебное пособие. Благовещенск, 2010 – 150 с.
- Дудакова И.В. Методика исследования хирургического больного. Учебное пособие. – Благовещенск, 2011 – 84 с.
- Сысолятин А.А., Гребенюк В.В. Желчнокаменная болезнь. Учебное пособие. – Благовещенск, 2011 – 116 с.
- Гребенюк В.В. Острый панкреатит. Учебное пособие. – Благовещенск, 2011. – 48 с.
- Гребенюк В.В., Бадасян А.Н. Острая кишечная непроходимость. Учебное пособие. – Благовещенск, 2010 – 142 с.
- Кулеша В.Ф., Сысолятин А.А. Перитонит. Учебное пособие. – Благовещенск, 2009 – 79 с.
- Назаров А.А. Острый и хронический аппендицит. Учебное пособие. – Благовещенск, 2009 – 87 с.
- Шимко В.В. Осложнения язвенной болезни. Учебное пособие. Благовещенск, 2010 – 105 с.
- Назаров А.А., Гребенюк В.В. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Учебное пособие. Благовещенск, 2010 – 87 с.
- Кулеша В.Ф. Портальная гипертензия. Учебное пособие. Благовещенск, 2011 – 61с.
- Дудакова И.В. Амбулаторно-хирургическая помощь в условиях поликлиники. Учебное пособие. Благовещенск, 2011 – 69 с.
- Кулеша В.Ф. Повреждения живота. Учебное пособие. Благовещенск, 2010 – 60 с.
- Сысолятин А.А. Хронические заболевания поджелудочной железы. Учебное пособие. Благовещенск, 2009 – 127 с.
- Очаговые поражения печени. Учебное пособие. Благовещенск, 2009 – 96 с.
- Сысолятин А.А. Назаров А.А Доброкачественные заболевания прямой кишки. Учебное пособие. Благовещенск, 2011 – 90 с.
- Володченко Н.П. Переливание компонентов, препаратов крови и гемокорректоров. Учебное пособие. Благовещенск, 2013 – 148 с.
- Володченко Н.П Лечение ран. Учебное пособие. Благовещенск, 2015 – 108 с.
- Володченко Н.П Обезболивание в хирургии. Учебное пособие. Благовещенск, 2015 – Володченко Н.П. Диагностика и лечение кровотечений. Учебное пособие. Благовещенск, 2016 –
- Володченко Н.П. Малоинвазивные технологии в абдоминальной хирургии. Учебное пособие. Благовещенск, 2017 –
- Володченко Н.П Абдоминальная травма. Учебное пособие. Благовещенск, 2018 –

3.4. Мультимедийные материалы, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» – www.studmedlib.ru
Электронный каталог «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации – http://www.amursma.ru/obuchenie/biblioteki/elektronnaya-biblioteka/

3.5. Материально-техническая база образовательного процесса.

3.5.1. Перечень оборудования, используемого при обучении студентов.

№ п/п	Наименование	Количество
	Учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью	
	Учебная аудитория № 4	
	Стол преподавателя	1 шт.
	Стол учебный	3 шт.
	Стулья	14 шт.
	Учебно-наглядные пособия: стенды	4 шт.
	Наборы для определения групп крови	2 шт.
	Бикс	1 шт.
	Набор хирургических инструментов	1 шт.
	Комплект гемокорректоров	1 шт.
	Системы для переливания кровезаменителей	10 шт.
	Учебная аудитория № 6	
	Доска	1 шт.
	Стол преподавателя	1 шт.
	Стол учебный	3шт.
	Стулья	18 шт.
	Учебно-наглядные пособия: стенды	3 шт.
	Компьютер	1 шт.
	Мониторы	5 шт.
	Учебная аудитория для отработки практических навыков	
	Стол	3 шт.
	Стулья	12 шт.
	Системы для переливания кровезаменителей	15 шт.
	Манекен для проведения реанимации	1 шт.
	Манекены для выполнения в/м инъекций	2 шт.
	Манекены для выполнения в/в инъекций	2 шт.
	Медицинское помещение, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»	

3.5.2. Видеофильмы, фотоматериалы, используемые при обучении студентов (подготовленные сотрудниками кафедрами):

Презентации к практическим занятиям:

- Острая кишечная непроходимость.
- Острый калькулезный холецистит, холедохолитиаз, механическая желтуха.
- Острый деструктивный панкреатит. Особенности тактики и хирургического лечения.
- Очаговые поражения печени. Результаты УЗИ.
- Современные методы лечения ЖКБ.

Видеофильмы к практическим занятиям:

- Хирургический атлас.
- Новые технологии в хирургии.
- Резекция кисты печени.
- Постхолецистэктомический синдром.
- Кисты поджелудочной железы. Панкреатодуоденальная резекция.
- Опухоли печени.
- Хронический панкреатит.
- Желчнокаменная болезнь.
- Операции на толстом кишечнике.
- Учебно-методические пособия кафедры.
- Полипы прямой кишки.
- Эндоскопическая папиллосфинктеротомия.
- Болезнь Крона.
- Перитонит.
- Острый и хронический панкреатит.
- Острый аппендицит.
- Хирургия язвенной болезни и ее осложнений.
- Патогенез геморроя.
- Портальная гипертензия.
- Травмы двенадцатиперстной кишки.
- Малоинвазивные операции на печени.
- Эхинококк.
- ДВС-синдром.
- Операция Лихтенштейна.
- Малоинвазивные методы лечения геморроя.
- Современные методы детоксикации при перитоните.

3.5.3. Перечень альбомов, стендов, таблиц, планшетов, раздаточных материалов используемых при обучении (подготовленные сотрудниками кафедры):

Таблицы:

- Острый аппендицит.
- Печеночная недостаточность.
- Острая кишечная непроходимость.
- Желтухи.
- Язвенная болезнь желудка, 12 перстной кишки. Осложнение.
- Классификация циррозов печени (Лос-Анжелес, 1994г.).

Стенды:

- Оперативное лечение осложнений язвенной болезни.
- Операции при очаговых поражениях печени и печеночных протоков.
- Хирургия грыж.
- Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Хирургия доброкачественных заболеваний поджелудочной железы.
- Резекция желудка по Гофмейстер-Финстереру. Способы обработки культы двенадцатиперстной кишки.
- Ваготомия и дренирующие операции в хирургии язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
- Заболевания поджелудочной железы.
- Механическая желтуха.
- Хирургическое лечение проктологических заболеваний.
- Общая проктология.
- Диагностика спаечной болезни.
- Прободная язва желудка.
- Хирургическое лечение язвенной болезни.
- Резекция желудка.
- Виды грыж.
- Перитонит.
- Травмы живота.
- Хирургические осложнения холецистэктомии.
- Острый холецистит.
- Острый аппендицит.
- Острая кишечная непроходимость.
- Острый панкреатит.
- Дренирование в хирургии.
- Геморрой.
- Парапроктит.

Раздаточные материалы:

Наборы УЗИ органов брюшной полости, клинических и биохимических анализов крови, рентгенограмм, компьютерных томограмм, задачи, тесты, архивные истории болезни (копии), альбомы по изучаемым темам, стандарты оказания специализированной помощи по изучаемым темам.

3.6. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет ресурсы:

Стандарты первичной медико-санитарной помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
Стандарты специализированной медицинской помощи
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации
https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
Федеральная электронная медицинская библиотека
http://www.femb.ru(Клинические рекомендации)

Электронные библиотечные системы – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» - https:/www.studmedlib.ru

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www. studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской	библиотека, свободный	http: //www. ncbi.nlm.nih.

		библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	доступ	gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinical Medicineи TheOxfordTextbookofMedicin e, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный Интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/

		бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.		
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http: //www .edu.ru/ http://window. edu.ru/catalog/ ?p rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY .RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал	В настоящее время	библиотека,	http://diss.rsl.r

	Электронная библиотека диссертаций	Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	свободный доступ	u/?menu=dissc atalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Тестовый контроль для промежуточной аттестации.

Проводится в системе Moodle(эл.адрес http://194.186.41.210/course/view.php?id=366)
Количество тестовых заданий – 100

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-16, ПК-17.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации.

1. ДЛЯ КОМПЕНСИРОВАННОГО ПИЛОРОДУОДЕНАЛЬНОГО СТЕНОЗА ХАРАКТЕРНО
   А) голодные боли в эпигастральной области
   Б) тяжелое состояние больных, истощение, обезвоженность, адинамия
   В) обильная ежедневная, иногда многократная, часто зловонная рвота
   Г) жажда, снижение диуреза, запоры, а иногда и поносы

2. СТАДИЮ ПИЛОРОДУОДЕНАЛЬНОГО СТЕНОЗА ПОЗВОЛЯЕТ УСТАНОВИТЬ
   А) динамическая рентгеноскопия желудка
   Б) внутрижелудочная pH-метрия
   В) электрогастрография
   Г) эзофагогастродуоденоскопия

3. ПРИЧИНУ СТЕНОЗА ВЫХОДНОГО ОТДЕЛА ЖЕЛУДКА ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯСНИТЬ
   А) эзофагогастродуоденоскопия с биопсией
   Б) динамическая рентгеноскопия желудка
   В) внутрижелудочная pH-метрия
   Г) электрогастрография

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения практики

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-16, ПК-17.

1.Оформление истории болезни.
2. Оформление выписных эпикризов.
3. Чтение рентгенограмм при острой хирургической патологии брюшной и грудной полостях; при переломах костей.
4.Наложения вытяжения при переломах.
5. Определение групп крови.
6. Венесекция.

7. Удаление атером.
8. Вскрытие и дренирование гнойных полостей в подкожной клетчатке.
9. Переливание крови (под руководством врача).
10. Фистулография (под руководством врача).
11. Выполнение пункции (совместно с врачом) плевральной полости
12. Выполнение пункции (совместно с врачом) брюшной полости.
13. Измерение АД, ЧСС, ЧД, пульса.
14. Осуществление промывания желудка.
15. Проведение оценки результатов клинических анализов крови, анализов мочи.
16. Проведение оценки результатов биохимического анализа крови (печеночные пробы, глюкоза, билирубин, липидный спектр, трансаминазы, острофазовые белки, тропонины, сывороточное железо, прокальцитонин).
17. Проведение оценки результатов компьютерных томограмм.
18. Проведение оценки результатов дуоденального зондирования.
19. Проведение оценки результатовкопрограммы.
20. Прочие навыки (присутствие):
– фиброгастродуаденоскопия;
– УЗИ внутренних органов;
– бронхоскопия;
– ирригоскопия;
– колоноскопия.
21. Выполнение перевязок (туалета чистой и гнойной ран) хирургическому больному.
22. Выполнение местной (проводниковой и инфильтрационной) анестезии.
23. Выполнение катетеризации мочевого пузыря, цистоскопии (под контролем врача).
24. Купирование неотложных состояний: анафилактический шок.
25. Купирование неотложных состояний: желудочно-кишечное кровотечение.
26. Купирование неотложных состояний: печеночная кома.
27. Купирование неотложных состояний: портальная гипертензия (остановка кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода).
28. Купирование неотложных состояний: печеночную колику.
29. Купирование неотложных состояний: почечную колику.
30. Купирование неотложных состояний: острую задержку мочи.
31. Присутствие на патологоанатомическом исследовании трупов.

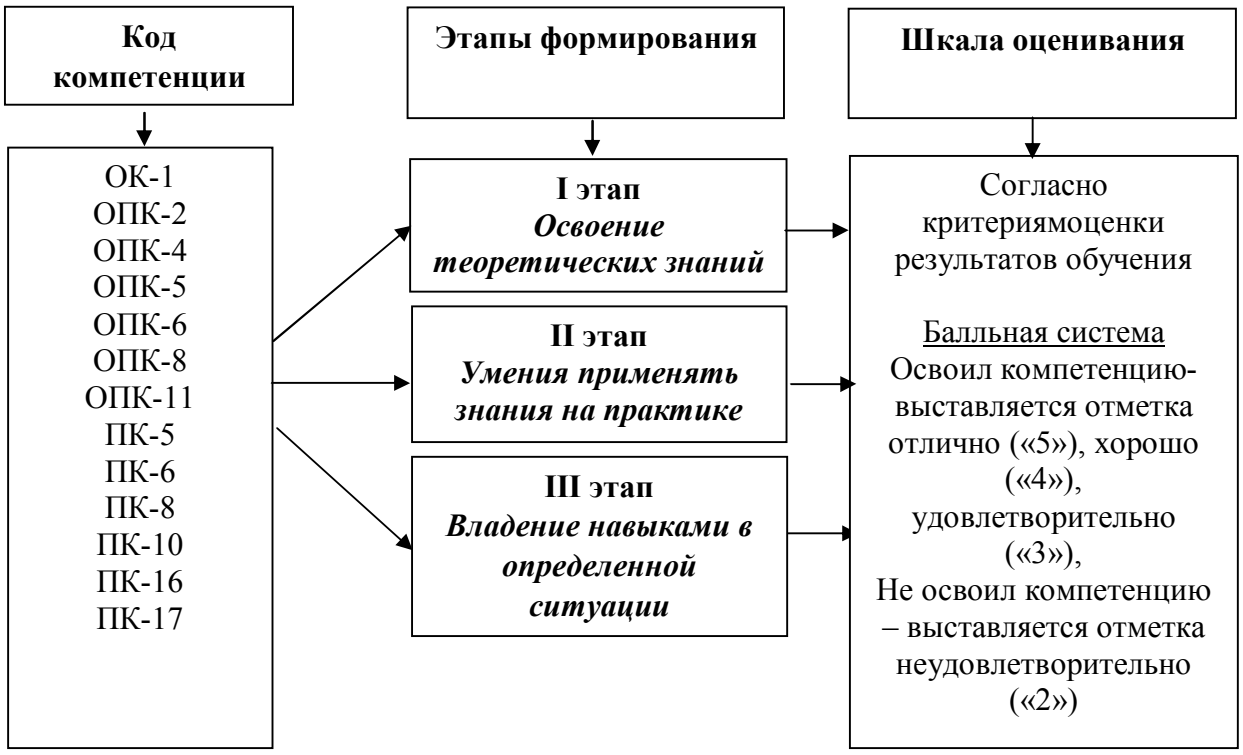
4.3. Перечень вопросов для промежуточного контроля

Коды проверяемых компетенций: ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-16, ПК-17.

I. Неотложная помощь при:
1. Кровотечении из ЖКТ;
2. Геморрагическом и травматическом шоке;
3. При переломах длинных трубчатых костей;
4. Переломах ребер;
5. Открытый и закрытый пневмоторакс.
II.Классификация:
6. Острый холецистит
7. Острый аппендицит
8. Острая кишечная непроходимость
9. Острый панкреатит
10. Перитонит

11. Грыжи
12. Травмы живота.
III. Оценка параклинических методов исследования:
13. Техника промывания желудка
14. Техника катеризации мочевого пузыря
15. Методика абдоминоцентеза.
16. Методика плевральной пункции
17. Оценка клинических анализов крови и мочи
18. Оценка биохимических показателей
19. Гемотрансфузия
- определение группы крови больного и донора
- проведение пробы на совместимость по системе АВ0
- проведение пробы на совместимость по резус-фактору
- проведение биологической пробы
20. Описание R-грамм
IV. Принципы лечения:
21. Острый холецистит
22. Острый аппендицит
23. Острая кишечная непроходимость
24. Острый панкреатит
25. Перитонит
26. Грыжи
27. Принципы лечения осложнения язвенной болезни
28. Оперативное лечение осложнений язвенной болезни
29. Гнойных заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки.
V. Исторические аспекты:
30. Заслуги отечественных ученых в развитии хирургических наук.

5 . ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.



№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	**ОК-1**	Способность к абстрактному мышлению	Главные исторические этапы развития хирургии, задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими дисциплинами; основные используемые термины; методы оперативного лечения.	Оценить вклад отечественных ученых в развитии Хирургии	Способностью анализировать значимость факультетской хирургии на современном этапе	Контрольные вопросы, перечень практических навыков; типовые тестовые задания.
2.	**ОПК-2**	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать основы специальности и медицинскую терминологию по факультетской хирургии для решения профессиональных задач деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке	Уметь использовать иностранный и русский язык для решения задач профессиональной деятельности	Владеть русским и иностранным языком для решения задач профессиональной деятельности	
3.	**ОПК-4**	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Этические и деонтологические аспекты взаимоотношения «врач-врач», «врач-больной»	Проводить физикальный осмотр больного с учетом этических и деонтологических принципов	Владеть навыками общения с больным, родственниками коллегами, младшим персоналом	
4.	**ОПК-5**	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Ятрогенные причины послеоперационных осложнений	Выявлять симптомы послеоперационных осложнений, побочного действия и осложнений лекарственной терапии	Способностью анализировать результаты своей деятельности	

5.	**ОПК-6**	Готовность к ведению медицинской документации	Знать основную медицинскую документацию (в стационаре)	Уметь заполнять историю болезни	Способностью к ведению медицинской документации	
6.	**ОПК-8**	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Механизм действия назначаемых препаратов, показания и противопоказания. Немедикаментозные методы лечения	Обосновать необходимость патогенетической терапии заболеваний внутренних органов	Способностью назначать лечение с учетом клинической ситуации	
7.	**ОПК-11**	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Ход выполнения некоторых методов обследования (фиброгастродуоденоскопия, УЗИ внутренних органов, бронхоскопия)	Пользоваться медицинским оборудованием	Навыками применения медицинского оборудования при обследовании больных	
8.	**ПК-5**	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных методов в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методы сбора жалоб, анамнеза заболевания	Анализировать жалобы, анамнез заболевания, данные физикального осмотра, лабораторные и инструментальные данные обследования	Способность анализировать анамнестические, физикальные, клинико-инструментальные данные	
9.	**ПК-6**	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Синдромы, симптомы острых хирургических заболеваний, нозологические формы заболеваний в соответствии с МКБ (в пределах разбираемых тем)	Сформулировать клинический диагноз	Способностью выставить клинический диагноз и обосновать его	

		проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр				
10.	**ПК-8**	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами	Симптомы, синдромы острых хирургических заболеваний, осложнения, исходы, принципы лечения, неотложные мероприятия	Назначать лечение при заболеваниях внутренних органов с учетом медицинских стандартов. Выявить осложнения заболевания	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, угрожающее жизни состояние и оказать неотложную помощь	
11.	**ПК-10**	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Симптомы, синдромы острых хирургических заболеваний осложнения, исходы, принципы лечения, неотложные мероприятия	Назначать лечение острых хирургических заболеваний, выявить осложнения заболевания	Способностью назначить лечение, предвидеть исход заболевания, угрожающее жизни состояние и оказать неотложную помощь	
12.	**ПК-16**	Готовность к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни	Факторы риска заболеваний внутренних органов, знать принципы профилактики заболеваний	Обосновать профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов	Способностью проводить беседы о здоровом образе жизни, назначать профилактические мероприятия	
13.	**ПК-17**	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы медицинских организаций стационарного типа; основы организации стационарной помощи	Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях стационарного типа; участвовать в организации и оказании	Методикой анализа деятельности медицинских организаций стационарного типа; основными положениями законодательных документов по вопросам	

		подразделениях	взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможностимедицинских организаций стационарного типа, особенности организации и основные направления деятельности врача-хирурга; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях стационарного типа.	лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.	общественного здоровья и здравоохранения.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

_____Н.В. Лоскутова

«20» июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9
от «20» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

_____Т.В. Заболотских

«26» июня 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 18
от «26» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА - ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО, ХИРУРГИЧЕСКОГО, АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО). МОДУЛЬ ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: IV
Семестр: VIII
Всего часов: 72часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Вид контроля: дифференцированный зачет в VIII семестре
Способ проведения: стационарная, выездная

Благовещенск 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2016 год)

Авторы:
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор, д.м.н. Т.С. Быстрицкая
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Е.В. Шульженко
Ассистент кафедры акушерства и гинекологии К.Ю. Стокоз

Рецензенты:
Зав. кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии д.м.н., доцент В.В. Войцеховский

Заместитель главного врача по акушерской и гинекологической помощи ГАУЗ АО АОКБ, к.м.н. А.Г. Судаков

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры акушерства и гинекологии, протокол № 8
от «11» мая 20 18 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ Т.С. Быстрицкая

Заключение экспертной комиссией по рецензированию рабочих программ:
протокол № 2 от «13» июня 20 18 г.

Эксперт экспертной комиссии д.м.н., профессор _____ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК: протокол № 3 от «19» июня 20 18 г.

Председатель ЦМК д.м.н., профессор _____ И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:
Общевузовский руководитель производственной практики _____ И.В. Кострова

«20» июня 20 18 г.

декан лечебного факультета, доцент _____ И.В. Жуковец

«20» июня 20 18 г.

Содержание программы

№	Содержание	Стр.
1.	**Пояснительная записка**	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цели и задачи ПП, ее место в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)	6
1.3.	Требования к студентам	6
2.	**Структура и содержание практики**	15
2.1.	Объем практики	15
2.2.	Формы обучения и виды контроля знаний над приобретаемыми студентами компетенциями	16
2.3.	Критерии оценивания результатов обучения	16
3.	**Учебно-методическое и информационное обеспечение ПП**	18
3.1.	Перечень основной и дополнительной литературы	18
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленные кафедрой	19
3.2.1.	Федеральные приказы, клинические рекомендации (протоколы лечения) Минздрава России	19
3.2.2.	Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	20
3.2.3.	Наглядные пособия	20
3.2.4.	Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD), имеющихся на кафедре и в библиотеке Амурской ГМА, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	23
3.3.	Материально-техническая база для образовательного процесса	23
3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения практики	24
4.	**Фонд оценочных средств**	27
4.1.	Тестовый контроль промежуточного уровня знаний	27
4.2.	Перечень вопросов к промежуточному контролю (зачету)	28
4.3.	Перечень практических навыков	28
5.	**Этапы формирования компетенций и шкала оценивания**	30

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Подготовка квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний является первоочередной задачей современного здравоохранения. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре акушерства и гинекологии, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей, способствуя лучшему формированию клинического мышления, медицинской деонтологии, закреплению умений в обследовании беременных и гинекологических больных, своевременному принятию решений о назначении лечения и оказании неотложной медицинской помощи при ургентных состояниях.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает:

охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускник программ специалитета в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Вид практики: производственная.

Способы проведения практик:

стационарная,

выездная.

Форма проведения практики – дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Производственная практика (ПП) студентов IV курса проводится после окончания весенней экзаменационной сессии в родильных домах и отделениях, областных, городских, районных больниц. Руководство ПП осуществляют ассистенты кафедры акушерства и гинекологии.

Студенты проходят производственную практику в прикрепленных к медицинской академии областях в организованных больнично-поликлинических учреждениях с дифференцированной врачебной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля.

Продолжительность ПП составляет 72 часа (2 з.е).

Преподаватель составляет индивидуальный график работы студентов. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой родильного дома и отделений.

При прохождении ПП у студентов IV курса формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании беременных и родильниц, принятия решения о назначении лечения и оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

В VIII семестре проводится дифференцированный зачет с оценкой (промежуточный контроль знаний), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПП, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цель проведения ПП – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в Академии, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебные задачи ПП:

1. Систематизировать знания об основных клинико-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины.
2. Углубить знания студентов об особенностях течения физиологической беременности и родов, возможных осложнениях, возникающих при беременности, в родах и в послеродовом периоде.
3. Обучить студентов оказанию неотложной медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде, уметь проводить диагностику, лечение и выбор тактики ведения беременности и родоразрешения.
4. На основании изучения данных анамнеза, объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать патологические процессы при гинекологических заболеваниях.
5. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
6. Углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

Место практики в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО производственная практика студентов IV курса «Производственная практика «клиническая практика - помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара акушерско-гинекологического» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 2 з.е. (72 часа).

Формы отчетности по практике:

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гистология, эмбриология, цитология
Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем
Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем анализировать результаты гистофизиологического исследования, понятие беременности и эмбриологии человека
Микробиология, вирусологией
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний
Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Анатомия

Знания: Анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем, нормальная и топографическая анатомия органов малого таза.
Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Нормальная физиология
Знания: рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме; нейроэндокринная регуляция менструального цикла.
Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем у беременных; особенности гемодинамики при беременности у матери и плода.
Топографическая анатомия, оперативная хирургии
Знания: строение, топография клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; топографическая анатомия органов малого таза.
Умения: уметь анализировать функциональные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в норме и патологии.
Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови; патогенез воспалительного процесса.
Умения: уметь определять вклад патофизиологических процессов в развитие осложнений беременности и гинекологических заболеваний.
Фармакология
Знания: механизм действия и побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: уметь выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
Знания: сбор жалоб, анамнеза**,** объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация.
Умения: уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Общая хирургия
Знания: основные принципы общей хирургии, правила асептики и антисептики.
Умения: уметь проводить анамнестическое и физикальное обследование при хирургической патологии, производить обработку рук, инструментов и операционного поля.

Междисциплинарные связи ПП с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые на ПП необходимы для изучения последующих дисциплин/практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин/практик	«Производственная практика «Клиническая практика - помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара акушерско-гинекологического»
1	Клиническая фармакология	+
2	Педиатрия	
3	Госпитальная терапия	+
4	Дерматовенерология	+
5	Судебная медицина	+
6	Фтизиатрия	+
7	Поликлиническая терапия	+
8	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	+
9	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+
10	Эпидемиология	+
11	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+
12	Восточная медицина	+
13	Офтальмология	+
14	Инфекционные болезни	+

Требования к результатам прохождения практики

Процесс изучения ПП «Производственная практика «Клиническая практика - помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического) направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1,5,8; ОПК-6, 8; ПК- 1-6,8,9, 12, 13, 15, 16, 17-19.

Матрица формирования компетенций и ее содержание

Прохождение практики направлено на формирование и демонстрацию следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	«Производственная практика «Клиническая практика - помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического).

		Модуль помощник врача стационара акушерско-гинекологического»
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации самообразованию, использованию творческого потенциала	+
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	+
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	+
ПК-1	Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развитие, а также направленных на устранение вредного влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	+
ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и проведению диспансерного наблюдения	+
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	+
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследованиях в распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	+
ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	+

ПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	+
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+
ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	+
ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	+
ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников к основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	+
ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+
ПК-17	организационно-управленческая деятельность: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+
ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+
ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+
Общее количество компетенций		20

Сопряжение компетенций по специальности

Таблица сопряжения компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Код ПС 02.009 врач лечебник (врач терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	**Наименование и код компетенции**
Оказание медицинской помощи пациентке в неотложной или экстренной	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК 1).

формах (Код А/01.7)	Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развитие, а также направленных на устранение вредного влияние на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК 1). Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследованиях в распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК 5). Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК 12). Готовность к проведению медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13) Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр (ПК-6).
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследованиях в распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК 5) Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК 9) Готовность к обучению пациентов и их родственников к основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,

	профилактике заболеваний (ПК 15) Готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18)
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себе формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) Способность и готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

Перечень результатов проведения ПП

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Основы законодательства Российской федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г).
2. Основные принципы управления и организации медицинской помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным.
3. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
4. Финансирование системы здравоохранения (родовой сертификат); планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
5. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
6. Методику расчета показателей медицинской статистики (материнская смертность, перинатальная смертность и заболеваемость); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья женского населения и деятельность учреждений родовспоможения.
7. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (обменно-уведомительной карты, истории родов).
8. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала (акушерки) в учреждениях родовспоможения.
9. Показатели здоровья женского населения (заболеваемость, осложнения течения беременности и родов), факторы, формирующие здоровье женщины.
10. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (осложнения беременности, нарушения менструальной функции).
11. Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения (прегравидарная подготовка, профилактика гинекологических заболеваний).
12. Методы санитарно-просветительской работы.
13. Этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний и осложнений беременности.
14. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний и осложнений беременности, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп женщин.
15. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования беременных и гинекологических больных, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
16. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи беременным и гинекологическим больным, принципы диспансеризации и реабилитации женщин.
17. Критерии диагноза различных гинекологических заболеваний и осложнений беременности.
18. Особенности организации и объем работы врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического звена (женской консультации), современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации.

19. Методы лечения и показания к их применению; механизм действия физиотерапии, показания и противопоказания к их применению, особенности их проведения.

20. Клинические проявления основных хирургических синдромов.

21. Виды и методы общей анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения, интенсивную терапию пациенток, перенесших критическое состояние.

22. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов.

23. Типы наследования заболеваний, и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезни с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.

24. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными женщинами и беременными.

25. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических больных.

Уметь:

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние женского здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи женскому населению.

3. Определять статус беременной и пациентки с гинекологической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация, наружное акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; провести первичное обследование репродуктивной системы.

4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья женщины: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.

5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья беременной и пациентки с гинекологической патологией; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

6. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

7. Сформулировать клинический диагноз.

8. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения беременной и пациентки с гинекологической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

9. Разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

10. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной больной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить

путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

12. Провести физиологическую беременность.

13. Оказать помощь при родовспоможении.

14. Оказывать первую помощи при неотложных состояниях (эклампсия, внематочная беременность, геморрагический и инфекционно-токсический шок и т.д.).

15. Обследовать пациенток при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики, дыхания и диуреза.

16. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, надеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

17. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.

18. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Владеть:

1. Правильным ведением медицинской документации.

2. Оценками состояния общественного здоровья.

3. Методами общеклинического обследования беременных и пациенток с гинекологической патологией.

4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза в акушерстве и гинекологии.

6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту.

7. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (гинекологическая заболеваемость, материнская и перинатальная смертность, перинатальная заболеваемость и т.д.).

8. Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (эклампсия, геморрагический и инфекционно-токсический шок, маточные кровотечения, внематочная беременность и т.д.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Объем практики	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость в часах	72	VIII
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	

2.2. Формы обучения и виды контроля знаний над приобретаемыми студентами компетенциями

Производственная практика «Клиническая практика - помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического). Модуль помощник врача стационара акушерско-гинекологического» направлена на закрепление знаний и умений, полученных в ходе изученных ранее дисциплин и практик, расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков клинической работы, развития клинического мышления и творческих способностей студентов.

Формы организации обучения студентов:

1. Работа у постели беременной и родильницы.
2. Работа в диагностических кабинетах (функциональной диагностике, рентгеновском кабинете, УЗИ кабинете, клинической и биохимической лабораториях).
3. Интерпретация и использование для диагностики результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
4. Оказание помощи при неотложных состояниях.
5. Выбор оптимального метода лечения осложнений беременности, ведение беременности, родов и послеродового периода.
6. Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, профессором, доцентами, ассистентами.
7. Заполнение медицинской документации.
8. Участие в санитарно-просветительной работе.

Формы контроля

Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневников практики, оформления историй болезней, освоение практических навыков.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

2.3.Критерии оценивания результатов обучения студентов

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

Хорошо - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Оценка тестового контроля

Отлично - 90-100% совпадения с эталонами ответов.

Хорошо - 80-89% совпадения с эталонами ответов.

Удовлетворительно - 70-79% совпадения с эталонами ответов.

Неудовлетворительно - менее 70% совпадения с эталонами ответов.

Критерии оценки практической части

Отлично - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

Хорошо - студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно - студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Критерии оценки выполнения санитарно-просветительской работы

Отлично - четко определено название работы, текст написан доступным и понятным языком, содержание имеет профилактическую направленность, в оформлении используется текстовый материал и иллюстрации.

Хорошо -определена тема работы, содержание работы имеет профилактическую направленность, но язык изложения материала труден для понимание (содержит много медицинских терминов и понятий), в оформлении незначительная перегрузка текстом или иллюстрациями.

Удовлетворительно - в названии работы присутствуют сложные медицинские термины, в содержании подробно описана клиника заболевания, вопросы лечения (не допустимо так как это может приводить к самолечению), в оформлении перегрузка текстом или иллюстрациями.

Неудовлетворительно-работа не имеет названия, текст не имеет профилактической направленности, содержание не информативно, оформление не содержит иллюстраций.

Промежуточный контроль (зачетное занятие) по пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится комиссией по практике в составе курсового руководителя от АГМА и руководителя практики от профильной организации.

Отлично - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, решать клинические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

Хорошо - студент полно освоил учебный материал, ориентируется в нём, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. В оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

Удовлетворительно - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но интересный случай оформлен с ошибками, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью патогенез заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

Неудовлетворительно - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, не может применить свои знания для решения клинических ситуационных задач, интерпретации инструментально-лабораторных данных, не умеет выставить развернуты клинический диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение, интересный случай написан с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован

развернутый клинический диагноз, не правильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания). Практические навыки освоил менее 30%.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП

3.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

№ п/п	Автор. Заглавие.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Акушерство : учебник/под ред. В.Е.Радзинского,А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040с.:ил.
2.	Акушерство: учебник/ Г.М.Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б.Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008, 2009.-656с.: ил.
3.	Гинекология: учебник/под ред. Г.М.Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд.4-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-432с.:ил.
4.	Гинекология: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-1000с.:ил.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
5.	АйламазянЭ.К.Гинекология: учебник. - СПб.: СпецЛит,2008,2014.-415с.: ил.
6.	Серов В.Н., Гаспаров А.С., Кулаков В.И. Акушерство: учебник. - М.: ООО «МИА», 2009.-696с.: ил.
7.	Василевская Л.Н. Гинекология: учебник. Изд.7-е. - Ростов н/Д: Феникс,2009.-604с.: ил., - (Высшее образование).
8.	Степанова Р.Н.Практические умения по акушерству и гинекологии: учеб.пособие. - Ростов- н/ Д: Феникс,2010.-253,[1]с.: ил.-(Медицина)
9.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология /под ред.В.Н.Серова, Г.Т.Сухих.Изд.2-е,испр.и доп.-М.:Литтерра,2015.-384с.-(Серия «Схемы лечения»).
10.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учеб.пособие. В 2 т. /под ред.А.Н. Стрижакова и др.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2010.- Т.1.Акушерство - 496с., Т.2.Гинекология.- 440с.
11.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/под ред. В.Е.Радзинского.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-800с.
12.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-704с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html]
13.	Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -656с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html]
14.	Гинекология: учебник /под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа,2014.-432с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422540.html]
15.	Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-1000с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html]
16.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб.пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил.[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html]
17.	Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html]
18.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / под ред. В.Е. Радзинского. Изд.3-е, перераб. и доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. - 552 с.: ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424070.html]
19.	Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М.

	Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427842.html]

Адрес электронного ресурса: http://old.studmedlib.ru/ru/index.html

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленные кафедрой

3.2.1. Федеральные приказы, клинические рекомендации (протоколы лечения) Минздрава России:

1. Приказ МЗ РФ № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) от 12 ноября 2012 г.
2. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака от 02.11.2017 № 15-4/10/2-7676
3. Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика от 02.11.2017 № 15-4/10/2-7675
4. Эмболия амниотической жидкостью: Интенсивная терапия и акушерская тактика от 20.10.2017 № 15-4/10/2-7317
5. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия) от 23.08.2017 № 15-4/10/2-5871
6. Система профилактики и контроля госпитальной инфекции в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных в акушерских стационарах и детских больницах от 10.07.2017
7. Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе от 23.05.2017 № 15-4/10/2-3402
8. Резус-сенсибилизация. Гемолитическая болезнь плода от 18.05.2017 № 15-4/10/2-3300
9. Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов) от 18.05.2017 № 15-4/10/2-3299
10. Тромботическая микроангиопатия в акушерстве от 05.05.2017 № 15-4/1560-07
11. Анафилактический шок в акушерстве от 26.10.2016 № 15-4/10/2-6739
12. Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения от 07.06.2016 № 15-4/10/2-3482
13. Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5804
14. Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5805
15. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5802
16. Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5803
17. Медикаментозное прерывание беременности от 15.10.2015 № 15-4/10/2-6120
18. Внематочная (эктопическая) беременность от 06.02.2017 № 15-4/10/2-729
19. Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение от 17.12.2013 N 15-4/10/2-9478
20. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия от 07.06.2016 №15-4/10/2-3489
21. Кровесберегающие технологии в акушерской практике 27.05.2014 N 15-4/10/2-3798
22. Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии
23. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде от 06.05.2014 N 15-4/10/2-3185
24. Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника,

антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода от 06.05.2014 N 15-4/10/2-3190
25. Преждевременные роды от 17.12.2013 №15-4\10\2-9480
26. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях от 29.05.2014 N 15-4/10/2-3881
27. Профилактика отказов от новорожденных в родильных домах от 04.09.2014 № 15-4/10/2-6725
28. Септические осложнения в акушерстве от 06.02.2017 № 15-4/10/2-728
29. Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация от 22.11.2013 № 15-4/10/2-8710
30. Рак тела матки / рекомендации онкологов
31. Рак яичников / рекомендации онкологов
32. Рак шейки матки / рекомендации онкологов
33. Трофобластические опухоли / рекомендации онкологов

3.2.2. Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»:

1. Шаршова О.А., Быстрицкая Т.С., Жуковец И.В. Септические осложнения абортов. – 2014. – 108с.
2. Лысяк Д.С., Путинцева О.Г., Быстрицкая Т.С. Самопроизвольный аборт. – 2014. – 96с.
3. Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и гениталий. – 2017. – 80с.
4. Путинцева О.Г., Веревкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза. – 2017. – 202с.

3.2.3. Наглядные пособия

- Видеофильмы:
  - ✓ ручное пособие в родах при головном предлежании;
  - ✓ управляемая баллонная тампонада;
  - ✓ компрессионные швы на матку;
  - ✓ техника пудендальной анестезии:
  - ✓ ручное пособие по Цовьянов 1;
  - ✓ ручное пособие по Цовьянов 2.
- Таблицы:
  - ✓ Внутренние размеры таза.
  - ✓ Наружные размеры таза.
  - ✓ Осложнения последового периода.
  - ✓ Полостные щипцы.
  - ✓ Варианты нарушений сократительной деятельности.
  - ✓ Механизм родов при лобномпредлежании.
  - ✓ Роды при тазовомпредлежании.
  - ✓ Диагностика сердечной деятельности плода в родах.
  - ✓ Наложение акушерских щипцов.
  - ✓ Неправильные положения плода.
  - ✓ Патология пуповины.
  - ✓ Информация о сердечной деятельности плода.
  - ✓ Извлечение плода за тазовый конец.
  - ✓ Регистрация сердечной деятельности плода в родах.
  - ✓ Ультразвуковая диагностика в акушерстве.
  - ✓ Приемы наружного акушерского исследования.
  - ✓ Извлечение плода за паховый сгиб.
  - ✓ Факторы повышенного риска слабости родовой деятельности.

- ✓ Непроникающий разрыв матки.
- ✓ Метод извлечения за головку при неполном раскрытии маточного зева.
- ✓ Наследование признаков родителей в последующих поколениях.
- ✓ Диагностика ранних сроков беременности.
- ✓ Вакуум- экстракция плода.
- ✓ Швы на разрез матки при кесаревом сечении в нижнем сегменте.
- ✓ Наложение щипцов при заднем виде затылочногопредлежания.
- ✓ Влагалищное кесарево сечение.
- ✓ Ручное пособие в родах при головном предлежании.
- ✓ Мышцы и фасции тазового дна, мышцы полости таза.
- ✓ Принципы лечения эклампсии (по В.В. Строганову 1938 г.).
- ✓ Измерение наружной конъюгаты.
- ✓ Запущенное поперечное положение плода.
- ✓ Осложнения последового периода.
- ✓ Кесарево сечение в нижнематочном сегменте.
- ✓ Декапитация.
- ✓ Эндокринная регуляция родовой деятельности.
- ✓ Перфорация предлежащей головки.
- ✓ Последовый период.
- ✓ Заболевания матки и беременность.
- ✓ Многоплодная беременность.
- ✓ Классификация сепсиса.
- ✓ Инфекционные заболевания кожи, подкожно-жирового слоя у новорожденных.
- ✓ Определение сроков беременности.
- ✓ Нормальная родовая деятельность.
- ✓ Выходные акушерские щипцы.
- ✓ Наложение акушерских щипцов.
- ✓ Стадии развития эмбриона.
- ✓ Операции при истмико-цервикальной недостаточности.
- ✓ Извлечение плода за тазовый конец.
- ✓ Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
- ✓ Продольное сканирование.
- ✓ Стадии аборта.
- ✓ Запущенное поперечное положение плода.
- ✓ Врожденные пороки.
- ✓ Иллюстрации отягощенности различных генетических болезней для индивидумов и их семей.
- ✓ Возможные пути проникновения околоплодных вод в кровеносные сосуды матки.
- ✓ Дополнительные методы диагностики беременности.
- ✓ Патофизиологические стадии геморрагического шока.
- ✓ Первичный гемостаз.
- ✓ Вторичный гемостаз.
- ✓ Схемы тромбоэластограммы.
- ✓ Стадии ДВС- синдрома.
- ✓ Методы исследования в гинекологии.
- ✓ Биопсия шейки матки.
- ✓ Пункция заднего свода.
- ✓ Кольпоскопия шейки матки.
- ✓ Тесты функциональной диагностики.
- ✓ Регуляция менструального цикла.

- ✓ Теории патогенеза эндометриоза.
- ✓ Стадии развития фолликула.
- ✓ Миома матки.
- ✓ Внематочная беременность.
- ✓ Удаление придатков матки при перекруте ножки кисты.
- ✓ Оперативная стерилизация женщин.
- ✓ Тубэктомия.
- ✓ Надвлагалищная ампутация матки без придатков.
- ✓ Консервативная миомэктомия.
- ✓ Классификация нарушений менструальной функции.
- ✓ Патогенетическая классификация нарушений менструальной функции.
- ✓ Воспалительные заболевания женских половых органов.
- ✓ Пузырный занос.
- ✓ Рак матки.
- ✓ Опухоль яичника.

➢ Муляжи:
- ✓ Вид человеческого зародыша в первые 4 месяца.
- ✓ Признаки Гегара, Пискачека, Гентера.
- ✓ Конфигурация головки при различных видах предлежания:
  a. передний вид затылочного предлежания
  b. переднее головное предлежание
  c. лобное
  d. лицевое
- ✓ Родовая опухоль.
- ✓ Сагитальный разрез малого таза.
- ✓ Положение внутренних половых органов в малом тазу.
- ✓ Опухоли яичников.

➢ Папки – буклеты и альбомы:
- ✓ Внутриутробные инфекции плода и новорожденного.
- ✓ Воспалительные заболевания женских половых органов.
- ✓ Геморрагический шок.
- ✓ Гиперпластические процессы и рак эндометрия.
- ✓ Заместительная гормональная терапия.
- ✓ Изоиммунизация по системе резус.
- ✓ Климактерический синдром.
- ✓ Кровотечения во время беременности и родов.
- ✓ Лейомиома матки.
- ✓ Методы обследования гинекологических больных
- ✓ Нарушения менструального цикла.
- ✓ Опухоли яичников.
- ✓ Острый живот в гинекологии.
- ✓ Первичная аменорея
- ✓ Пороки сердца и беременность.
- ✓ Регуляция менструального цикла.
- ✓ Репродуктивный потенциал у женщин с эндометриозом.
- ✓ Синдром поликистозных яичников.
- ✓ Трофобластическая болезнь.
- ✓ Фоновые, предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.
- ✓ Эндометриоз.

3.2.4. Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD), имеющихся на кафедре и в библиотеке Амурской ГМА, электронная библиотека,

электронные библиотечные системы (ЭБС).

- Электронные библиотечные системы:
  - ✓ ЭБС «Консультант студента» – http://old.studmedlib.ru/ru/index.html
  - ✓ Электронные образовательные ресурсы библиотеки – http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/
- Электронные ресурсы:
  - ✓ Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015.-704с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html]
  - ✓ Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -656с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html]
  - ✓ Гинекология: учебник /под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа,2014.-432с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422540.html]
  - ✓ Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-1000с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html]
  - ✓ Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил.[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html]
  - ✓ Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html]
  - ✓ Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.Е. Радзинского. Изд.3-е, перераб. и доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. - 552 с.: ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424070.html]
  - ✓ Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427842.html]

3.3. Материально-техническая база для образовательного процесса

Медицинские помещения, медицинская техника (оборудование) медицинской организации в соответствии с «Договором об организации практической подготовки обучающихся в период производственной практики»

Наименование помещений	Оснащенность помещений
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Областной перинатальный центр, ул. Воронкова, 30, цокольный этаж, помещение №0146, площадь 29,8 м^2	Доска маркерная – 1 Стол преподавателя –1 Стол учебный – 6 Стулья – 14 Стенды – 2 Таблицы – 10 Муляжи, акушерская кукла – 2 Тазомер–1 Набор инструментов для акушерских операций - 2
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. 675000, Амурская область, г. Благовещенск, Городской родильный дом, ул. Горького, 247, 2 этаж, помещение №54-57, площадь 21,8 м^2	Доска маркерная - 1 Стол преподавателя – 1 Стол учебный – 4 Стулья – 13 Стенды – 2 Таблицы - 16 Муляжи, акушерская кукла, таз

	Набор инструментов

Перечень программного обеспечения
(коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии:43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security длябизнесаРасширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения практики

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http: //www .studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http: //www .ncbi.nlm.nih. gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http: //webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям	библиотека, свободный доступ	http: //www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p

		медицины и здравоохранения		rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RUдоступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Тестовый контроль промежуточного уровня знаний

Проводится в системе Moodle (эл. Адрес http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=26)

Общее количество тестов: 240.

Примеры тестовых заданий:

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА СМЕРТНОСТИ НЕДОНОШЕННЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ

1) респираторный дистресс-синдром
2) геморрагическая болезнь новорожденных

3) пороки развития
4) инфекции

2. ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫЕ РОДЫ – ЭТО РОДЫ ПРИ СРОКЕ БЕРЕМЕННОСТИ
1) 28-37 недель
2) 22-37 недель
3) 24-34 недели
4) 18-34 недели

3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ИСТМИКО-ЦЕРВИКАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НАИБОЛЕЕ РАЦИОНАЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ
1) сульфат магния
2) верапамил
3) наложение циркулярного шва на шейку матки
4) гинипрал

4.2. Перечень вопросов к промежуточному контролю (зачету):

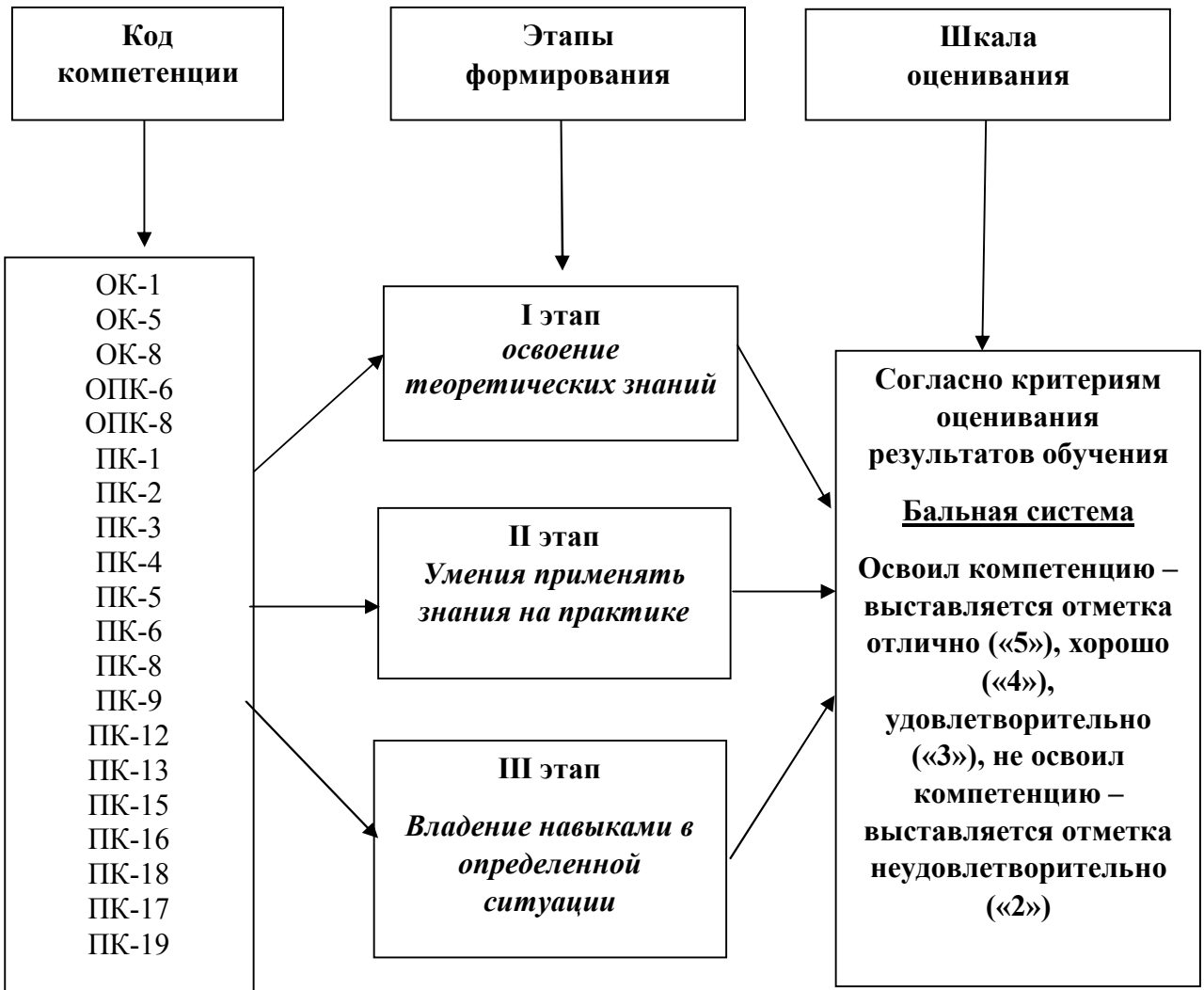
1. Оценка конституции беременной женщины.
2. Определение признаков беременности.
3. Методы наружного акушерского обследования беременных.
4. Измерение наружных размеров таза.
5. Определение членорасположения, положения, вида, позиции плода.
6. Диагностика тазового предлежания.
7. Аускультация плода. Клиническая оценка.
8. Предполагаемая масса внутриутробного плода. Методы определения.
9. Диагностика анатомически суженного таза.
10. Диагностика поздних сроков беременности.
11. Определение срока выдачи дородового отпуска .
12. Определение срока родов.
13. Дополнительные методы обследования беременных.
14. Диагностика преэклампсии у беременных, оценка степени тяжести.
15. Преэклампсия и лечение.
16. Эклампсия и лечение.
17. Диагностика первого периода родов и его ведение.
18. Ведение второго периода родов.
19. Ведение последового периода.
20. Признаки отделения плаценты.
21. Методы выделения последа.
22. .Причины кровотечения в последовом периоде.
23. Причины кровотечения в раннем послеродовом периоде.
24. Остановка гипотонических кровотечений.
25. Определение кровопотери в родах.
26. Оценка новорожденного по шкале Apgar.
27. Первый туалет новорожденного.
28. Реанимация новорожденного, рожденного в асфиксии.
29. Профилактика гонобленорреи.
30. Осмотр родильницы (состояние молочных желез, инволюция матки).

4.3. Перечень практических навыков

1. Сбор анамнеза и заполнение документации
2. Наружное акушерское исследование
3. Измерение размеров таза
4. Внутреннее акушерское исследование**:** во время беременности**,** в родах
5. Осмотр шейки матки в зеркалах
6. Взятие мазков на степень чистоты влагалища
7. Лечение кольпитов у беременных

8. Определение срока беременности
9. Определение срока родов
10. Определение предполагаемой массы плода
11. Ведение физиологических родов по периодам: I период, II период, III период
12. Оценка общего состояния, акушерской ситуации, клинический диагноз
13. Определение тактики ведения беременности и родов
14. Оценка родовой деятельности
15. Амниотомия
16. Определение состояния плода (аускультация, дополнительные методы исследования)
17. Оценка состояния новорожденного
18. Участие в реанимации новорожденного
19. Определение признаков отделения плаценты в III периоде родов
20. Выделение последа по Абуладзе, Гентеру, Креде – Лазаревичу
21. Осмотр плаценты, учет и оценка кровопотери в родах
22. Ассистенция при осмотре шейки матки в зеркалах
23. Ассистенция при восстановлении целости родовых путей
24. Эпизиотомия
25. Ведение дневников наблюдения в родах
26. Первый туалет новорожденного
27. Оценка инволюции матки в позднем послеродовом периоде
28. Оценка состояния молочных желез и сосков в послеродовом периоде
29. Обработка швов на промежности и на передней брюшной стенке
30. Снятие швов
31. Присутствие на операции кесарево сечение

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождение практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	**ОК-1**	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Основы законодательства Российской федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г). 2. Основные принципы управления и организации медицинской помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным. 3. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире. 4. Финансирование системы здравоохранения (родовой сертификат); планирование, финансирование учреждений здравоохранения. 5. Организацию врачебного контроля за	1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние женского здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. 2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи женскому населению. 3. Определять статус беременной и пациентки с гинекологической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация, наружное акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; провести первичное обследование репродуктивной системы.	1. Правильным ведением медицинской документации. 2. Оценками состояния общественного здоровья. 3. Методами общеклинического обследования беременных и пациенток с гинекологической патологией. 4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. 5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза в акушерстве и гинекологии. 6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту. 7. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей	Контрольные вопросы, перечень практических навыков; типовые тестовые задания.
2.	**ОК-5**	Готовность к саморазвитию, самореализации самообразованию, использованию творческого потенциала				
3.	**ОК-8**	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
4.	**ОПК-6**	Готовность к ведению медицинской документации				
5.	**ОПК-8**	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач				
6.	**ПК-1**	Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространение заболеваний, их				

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развитие, а также направленных на устранение вредного влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению. 6. Методику расчета показателей медицинской статистики (материнская смертность, перинатальная смертность и заболеваемость); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья женского населения и деятельность учреждений родовспоможения. 7. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (обменно-уведомительной карты, истории родов). 8. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала (акушерки) в учреждениях родовспоможен	4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья женщины: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы. 5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья беременной и пациентки с гинекологической патологией; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. 6. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. 7. Сформулировать клинический диагноз. 8. Подобрать индивидуальный	медицинской статистики (гинекологическая заболеваемость, материнская и перинатальная смертность, перинатальная заболеваемость и т.д.). 8. Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (эклампсия, геморрагический и инфекционно-токсический шок, маточные кровотечения, внематочная беременность и т.д.).	
7.	**ПК-2**	Способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и проведению диспансерного наблюдения				
8.	**ПК-3**	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях				
9.	**ПК-4**	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения				
10.	**ПК-5**	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза и результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследованиях в				

		распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ия. 9. Показатели здоровья женского населения (заболеваемость, осложнения течения беременности и родов), факторы, формирующие здоровье женщины. 10. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (осложнения беременности, нарушения менструальной функции). 11. Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения (прегравидарная подготовка, профилактика гинекологических заболеваний). 12. Методы санитарно-просветительской работы. 13. Этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологическ	вид оказания помощи для лечения беременной и пациентки с гинекологической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. 9. Разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. 10. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной больной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. 11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья		
11.	**ПК-6**	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра				
12.	**ПК-8**	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)				
13.	**ПК-9**	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
14.	**ПК-12**	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов				
15.	**ПК-13**	Готовность к участию в оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации				

16.	**ПК-15**	Готовность к обучению пациентов и их родственников к основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	их заболеваний и осложнений беременности. 14. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний и осложнений беременности, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп женщин. 15. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования беременных и гинекологических больных, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). 16. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи беременным и гинекологическим больным, принципы	от воздействия факторов среды обитания. 12. Провести физиологическую беременность. 13. Оказать помощь при родовспоможении. 14. Оказывать первую помощи при неотложных состояниях (эклампсия, внематочная беременность, геморрагический и инфекционно-токсический шок и т.д.). 15. Обследовать пациенток при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики, дыхания и диуреза. 16. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, надеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной		
17.	**ПК-16**	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни				
18.	**ПК-17**	организационно-управленческая деятельность: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				
19.	**ПК-18**	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
20.	**ПК-19**	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				

			диспансеризации и реабилитации женщин. 17. Критерии диагноза различных гинекологических заболеваний и осложнений беременности. 18. Особенности организации и объем работы врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического звена (женской консультации), современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации. 19. Методы лечения и показания к их применению; механизм действия физиотерапии, показания и противопоказания к их применению, особенности их проведения. 20. Клинические проявления основных хирургических синдромов. 21. Виды и методы общей анестезии, способы и методы профилактики послеоперацион	сестры. 17. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни. 18. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.		

			ных осложнений, особенности ведения, интенсивную терапию пациенток, перенесших критическое состояние. 22. Организацию акушерской и гинекологическ ой помощи населению, диагностику гинекологическ их заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов. 23. Типы наследования заболеваний, и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезни с наследственным предрасположен ием, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическу ю значимость морфогенетичес ких вариантов болезней; врожденные аномалии. 24. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированны ми женщинами и беременными. 25. Клинико-фармакологичес			

			кую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических больных.			