

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова
« 20 » июня 2018 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 9 от
« 20 » июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

« 26 » июня 2018 г.

Решение ученого совета
Протокол № 18 от
« 26 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4-5

Семестр: VII, VIII, IX, X

Всего часов: 540 часов

Всего зачетных единиц – 15 з.е.

Лекции: 98 часов

Клинические практические занятия: 238 часов

Экзамен: 36 часов (1 з.е.)

Самостоятельная работа студентов: 168 часов

Вид контроля – экзамен X семестр

Благовещенск 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2016 год).

Авторы:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор, д.м.н. Т.С. Быстрицкая,
доцент кафедры акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. Д.С. Лысяк

Рецензенты:

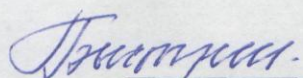
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии,
доцент, д.м.н. В.В. Войцеховский

Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ
АО АОКБ, к.м.н., А.Г.Судаков

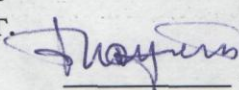
УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры акушерства и гинекологии,
протокол №8 от «11» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.н.н., профессор

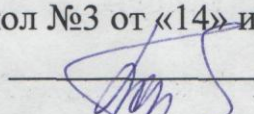
 Т.С. Быстрицкая

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ
протокол № _____ от «14» сентября 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор  А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №4: протокол №3 от «14» июня 2018г.

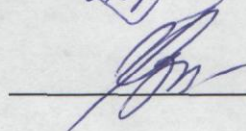
Председатель ЦМК № 4 д.м.н., профессор

 И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:

декан лечебного факультета, доцент

«8» сентября 20 _____ г.

 И.В. Жуковец

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Краткая характеристика	5
1.2.	Выделение основных модулей	5
1.3.	Выделение основных разделов	5
1.4.	Требования к студентам	5
1.5.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	12
1.6.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины	12
1.7.	Сопряжение ОПК и ПК с трудовыми функциями	15
1.8.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	17
1.9.	Формы организации обучения студентов	21
1.10.	Виды контроля	21
2.	Содержание дисциплины (модуля), структурирование по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	22
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	22
2.2.	Тематический план лекций	22
2.3.	Тематический план клинических практических занятий	25
2.4.	Содержание лекций	27
2.5.	Содержание клинических практических занятий	35
2.6.	Интерактивные формы обучения	53
2.7.	Критерии оценивания результатов обучения	55
2.7.1.	критерии оценки	56
2.7.2.	система оценивания результатов	57
2.7.3.	положение об олимпиаде	58
2.7.4.	порядок ликвидации текущей задолженности	59
2.8.	Самостоятельная работа студентов	59
2.8.1.	аудиторная	59
2.8.2.	внеаудиторная	59
2.8.3.	научно-исследовательская работа студентов	63
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	63
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	63
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленные кафедрой	64
3.2.1.	федеральные приказы, клинические рекомендации (протоколы лечения) Минздрава России	64
3.2.2.	учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	66

3.2.3. наглядные пособия	66
3.2.4. перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD), имеющих на кафедре и в библиотеке Амурской ГМА, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	69
3.3. Материально-техническая база для образовательного процесса	70
3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.	71
4. Фонд оценочных средств	73
4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов).	73
4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов).	74
4.3. Примеры тестовых заданий к экзамену (с эталонами ответов).	74
4.4. Перечень практических навыков и заданий, необходимых для сдачи экзамена	75
4.5. Перечень экзаменационных вопросов	76
4.6. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания.	81

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика дисциплины

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Ознакомить с основными клинико-физиологическими особенностями репродуктивной системы женщины.
2. Обучить студентов особенностям течения физиологической беременности и родов, возможным осложнениям, возникающих при беременности, в родах и в послеродовом периоде.
3. Обучить студентов оказанию неотложной медицинской помощи при беременности, в родах и в послеродовом периоде, уметь проводить диагностику, лечение и выбор тактики ведения беременности и родоразрешения.
4. На основании изучения данных анамнеза, объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать патологические процессы при гинекологических заболеваниях.

МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Согласно ОПОП ВО дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательным дисциплинам базовой части (Б1).

1.2. Выделение основных модулей

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета) в Рабочей программе по акушерству и гинекологии выделено два основных модуля: акушерство (VII и X семестры) гинекология (VIII и IX семестры).

1.3. Выделение основных разделов

В модуле акушерство выделены 3 раздела: физиологическое и патологическое акушерство, беременность и экстрагенитальные болезни. В модуле гинекологии выделено 3 раздела: гинекологическая эндокринология, ургентная гинекология, онкогинекология.

1.4. Требования к студентам

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Перечень дисциплин	Результаты освоения
Философия Биоэтика История Отечества История медицины Правоведение	Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние России на развитие медицины; влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания

Экономика Иностранный язык Латинский язык Психология педагогика	и эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
Физика, математика Медицинская информатика Химия Биохимия Биология	Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом

Анатомия Топографическая анатомия и оперативная хирургия Гистология, эмбриология, цитология Нормальная физиология Микробиология, вирусология Иммунология Фармакология Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патофизиология, клиническая патофизиология	организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы
--	---

	иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуностропной терапии; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; решать генетические задачи; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электронограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом;
--	--

		простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.
Гигиена Общественное здоровье и здравоохранение, Экономика здравоохранения Эпидемиология Медицинская реабилитация Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Психиатрия, медицинская психология Оториноларингология Офтальмология Безопасность жизнедеятельности, Педиатрия Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Факультетская терапия, профессиональные болезни Госпитальная терапия, эндокринология Инфекционные болезни Общая хирургия, лучевая диагностика Факультетская хирургия, урология		Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно–технические принципы управления и медицинской помощи, социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;

Госпитальная хирургия, детская хирургия Стоматология	критерии диагноза различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные метод лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и
---	---

	суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз -синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз -синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического, результатов инструментальных, развернутого обследования; интерпретацией лабораторных, методов диагностики; алгоритмом клинического диагноза;
--	--

	алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	--

1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данных дисциплин, необходимых для изучения последующих дисциплин					
		Модуль акушерство			Модуль гинекология		
		1	2	3	1	2	3
1	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+
2	Дерматовенерология			+			
3	Судебная медицина		+	+		+	
4	Фтизиатрия			+		+	
5	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+
6	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+
7	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+		+	+
8	Травматология, ортопедия		+		+	+	
9	Госпитальная терапия		+	+	+	+	+
10	Онкология, лучевая терапия			+			+
11	Актуальные проблемы кардиологии			+			+
12	Лабораторная диагностика	+	+	+	+	+	+
13	Восстановительная терапия		+	+		+	+
14	Избранные вопросы гематологии			+	+		+

1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Общекультурные компетенции

ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении

- ОПК-9 профессиональных задач способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Профессиональные компетенции

Медицинская деятельность

- ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
- ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
- ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
- ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Организационно-управленческая деятельность

ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Научно-исследовательская деятельность

ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований

Матрица компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	Наименование дисциплины	
		Модуль 1 (акушерство)	Модуль 2 (гинекология)
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях	+	+
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	+	+
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов	+	+
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов	+	+
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий	+	+
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	+	+
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	+	+
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	+	+
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	+	+
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов	+	+
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	+	+
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях	+	+
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях	+	+
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	+	-
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска	+	+

ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	+	+
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	+	+
общее количество компетенций		17	16

1.7. Сопряжение ОПК и ПК с трудовыми функциями

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-4). Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11). Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10). Готовность к проведению медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13) Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г. (ПК-6). Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8) Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11). Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) Готовность к ведению физиологической беременности и родам (ПК-12) Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14) Готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18) Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себе формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) Способность и готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) Способность и готовность к применению социально-

	гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

1.8. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)

Студент должен знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г).
2. Основные принципы управления и организации медицинской помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным.
3. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.
4. Финансирование системы здравоохранения (родовой сертификат); планирование, финансирование учреждений здравоохранения.
5. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.
6. Методику расчета показателей медицинской статистики (материнская смертность, перинатальная смертность и заболеваемость); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья женского населения и деятельность учреждений родовспоможения.
7. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (обменно-уведомительной карты, истории родов).
8. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала (акушерки) в учреждениях родовспоможения.
9. Показатели здоровья женского населения (заболеваемость, осложнения

течения беременности и родов), факторы, формирующие здоровье женщины.

10. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (осложнения беременности, нарушения менструальной функции).
11. Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения (предгравидарная подготовка, профилактика гинекологических заболеваний).
12. Методы санитарно-просветительской работы.
13. Этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний и осложнений беременности.
14. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний и осложнений беременности, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп женщин.
15. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования беременных и гинекологических больных, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).
16. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи беременным и гинекологическим больным, принципы диспансеризации и реабилитации женщин.
17. Критерии диагноза различных гинекологических заболеваний и осложнений беременности.
18. Особенности организации и объем работы врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического звена (женской консультации), современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации.
19. Методы лечения и показания к их применению; механизм действия физиотерапии, показания и противопоказания к их применению, особенности их проведения.
20. Клинические проявления основных хирургических синдромов.
21. Виды и методы общей анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения, интенсивную терапию пациенток, перенесших критическое состояние.
22. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов.
23. Типы наследования заболеваний, и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезни с

наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.

24. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными женщинами и беременными.
25. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических больных.

Студент должен уметь:

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние женского здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи женскому населению.
3. Определять статус беременной и пациентки с гинекологической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация, наружное акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; провести первичное обследование репродуктивной системы.
4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья женщины: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.
5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья беременной и пациентки с гинекологической патологией; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
6. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
7. Сформулировать клинический диагноз.
8. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения беременной и пациентки с гинекологической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
9. Разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.
10. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у

конкретной больной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
12. Провести физиологическую беременность.
13. Оказать помощь при родовспоможении.
14. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях (эклампсия, внематочная беременность, геморрагический и инфекционно-токсический шок и т.д.).
15. Обследовать пациенток при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики, дыхания и диуреза.
16. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
17. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.
18. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Студент должен владеть:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Оценками состояния общественного здоровья.
3. Методами общеклинического обследования беременных и пациенток с гинекологической патологией.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза в акушерстве и гинекологии.
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту.
7. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (гинекологическая заболеваемость, материнская и перинатальная смертность, перинатальная заболеваемость и т.д.).
8. Основными врачебными и диагностическими и лечебными

мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях (эклампсия, геморрагический и инфекционно-токсический шок, маточные кровотечения, внематочная беременность и т.д.).

1.9. Формы организации обучения студентов

Форма организации обучения студентов включает лекционный курс и клинические практические занятия. Обучение дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится в VII, VIII, IX, X семестрах. Лекционный курс составляет 98 часов, клинические практические занятия – 238 часов.

На клинических практических занятиях по акушерству студенты получают знания по физиологическому и патологическому акушерству, основам неонатологии, о осложнениях беременности и течению беременности при экстрагенитальных заболеваниях, оказанию неотложной помощи в экстренных ситуациях, основным акушерским операциям.

На занятиях по гинекологии студенты изучают регуляцию менструальной функции, основные гинекологические заболевания эндокринного генеза, воспалительного характера, urgentные ситуации в гинекологии, онкогинекологию.

Практические клинические занятия включают разбор теоретического материала, курацию беременных и гинекологических больных, решение ситуационных задач, просмотр видеопрезентаций, изучение методических рекомендаций для студентов. Присутствием на утренних врачебных конференциях. Работа в смотровых кабинетах, операционных, приемном покое, родильном блоке. Разбор интересных случаев с преподавателем кафедры. По окончании модуля студенты оформляют историю родов или болезни. Ежедневно на занятиях используются интерактивные формы обучения (мозговой штурм, блиц-опрос, круглый стол, ролевые игры и т.д.).

На цикле по акушерству и гинекологии студентам отводится два занятия для работы в симуляционно-аттестационном центре, где они отрабатывают основные навыки по акушерству.

1.10. Виды контроля

Текущий контроль. Входной контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle перед началом первого занятия для оценки знаний, полученных при освоении предыдущих дисциплин. Исходный контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle накануне занятия по изучаемой теме. Выходной контроль проводится на каждом клиническом практическом занятии в виде фронтального опроса по теме занятия и решения ситуационных задач.

Рубежный контроль проводится на зачетном занятии по окончании модуля. Включает дистанционное решение 100 тестовых заданий, защиту истории родов или болезни, устный опрос по билетам и задачам.

Промежуточный контроль – проведение экзамена по дисциплине «Акушерство и гинекология» в X семестре включает в себя дистанционное

решение 100 тестовых заданий, фронтальный опрос по билету и решение ситуационной задачи.

Проведение тестового контроля проводится дистанционно в системе Moodle <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=26>

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7	8	9	10
Лекции	98	36	28	20	14
Клинические практические занятия	238	84	68	52	34
Самостоятельная работа студентов	168	60	48	36	24
Экзамен	36				36
Общая трудоемкость в часах	540	180	144	108	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	15	5	4	3	3

2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	Предмет акушерство. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде.	ОПК-6, ПК-2,8,9,12,16, 17	2
2.	Физиологическая беременность.	ОПК-9, ПК-1,2,5,6,8,12,17	2
3.	Правила организации деятельности женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных женщин.	ОК-8, ОПК-6, ПК-1,2,6,8,9,12, 16,17	2
4.	Физиологические роды.	ПК-12	2
5.	Перинатальная смертность. Влияние повреждающих факторов на плод. Хромосомные аномалии у плода. Пренатальные скрининговые исследования	ОК-4 ОПК-6,8,9 ПК-1,5,6,8,9,16, 21	2
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	ОК-4, ОПК-6,8,9,11 ПК-1,5,6,8-11	2
7.	Осложнения преэклампсии, эклампсии.	ОК-4,	2

		ОПК-6,8,9,11 ПК-1,5,6,8-11	
8.	Формирование плацентарной недостаточности. Хроническая плацентарная недостаточность.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
9.	Поражения плода и новорожденного, обусловленные осложнениями со стороны плаценты, пуповины, плодных оболочек (ХВУГ, ЗРП).	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
10.	Беременность с резус-иммунизацией.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
11.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
12.	Преждевременные роды.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
13.	Нарушения родовой деятельности.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
14.	Суженный таз. Несоответствие размеров таза матери и головки плода.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
15.	Крупный плод в акушерстве. Ведение беременности и родов при предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Профилактика крупного плода	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
16.	Многоплодная беременность.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
17.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
18.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Профилактика. Алгоритм оказания медицинской помощи	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
19.	Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.	ОПК-9, ПК- 1,16,21	2
20.	Аномальные маточные кровотечения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
21.	Аменорея.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
22.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11,	2

		16	
23.	Нарушения менопаузы. Менопаузальная гормонотерапия.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
24.	Воспалительные болезни женских половых органов. Перитонит.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
25.	Контрацепция в профилактике нарушений репродуктивной функции.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
26.	Аборт и его осложнения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
27.	Акушерско-гинекологический сепсис.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
28.	Острый живот в гинекологии.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
29.	Врожденные аномалии развития матки и влагалища.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
30.	Лейомиома матки.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
31.	Эндометриоз.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
32.	Доброкачественные заболевания молочной железы.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
33.	Опухолевидные образования, опухоли и рак яичников.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
34.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
35.	Гиперпластические процессы и рак эндометрия.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
36.	Трофобластическая болезнь.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
37.	Беременность у женщин с сахарным диабетом.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
38.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
39.	Рвота беременных. Поражения печени во время беременности.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
40.	Анемия и болезни крови, осложняющие беременность, роды и послеродовый период.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
41.	Болезни органов дыхания, осложняющие	ОПК-8,9,11	2

	беременность, роды и послеродовый период.	ПК-1,2,5,6,8-11, 16	
42.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
43.	Течение беременности у женщин с инфекциями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ и герпес-вирусная инфекции).	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
44.	Венозные осложнения во время беременности	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
45.	Кесарево сечение.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
46.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11, 16	2
47.	Материнский травматизм в родах.	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
48.	Репродуктивная функция у женщин с лейомиомой матки	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
49.	Женское бесплодие	ОПК-8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	2
Всего			98

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	5,6
2	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	5,6
3	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	5,6
4	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	5,6
5	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	5,6
6	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	5,6
7	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки	5,6

	роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	
8	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	5,6
9	Переносимая беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	5,6
10	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода	5,6
11	Преждевременные роды	5,6
12	Многоплодная беременность	5,6
13	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение	5,6
14	Нарушения родовой деятельности	5,6
15	Зачетное занятие (рубежный контроль)	5,6
16	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	6,8
17	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	6,8
18	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	6,8
19	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	6,8
20	Менопауза и перименопауза. Климактерический синдром	6,8
21	Оперативная гинекология	6,8
22	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологией и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем	6,8
23	Медицинский аборт. Самопроизвольный аборт. Аборт вне больничного учреждения	6,8
24	Аборт (самопроизвольный, искусственный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	6,8
25	Острый живот в гинекологии	6,8
26	Лейомиома матки	5,2
27	Генитальный эндометриоз	5,2
28	Опухолевидные образования и опухоли яичников	5,2
29	Рак яичников	5,2
30	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	5,2
31	Рак шейки матки	5,2
32	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	5,2

33	Трофобластическая болезнь	5,2
34	Доброкачественные заболевания молочной железы	5,2
35	Зачетное занятие (рубежный контроль)	5,2
36	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	3,4
37	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	3,4
38	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	3,4
39	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	3,4
40	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	3,4
41	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	3,4
42	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	3,4
43	Оперативное родоразрешение в акушерстве	3,4
44	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	3,4
45	Материнский травматизм	3,4
Всего часов		238

2.4. Содержание лекций

1. *Предмет акушерство. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде (2 часа).* Понятие акушерство, исторические этапы развития науки, основные направления в современном развитии акушерства. Порядок оказания медицинской помощи женщинам при беременности, в родах и в послеродовом периоде. Материнская и перинатальная смертность, структура смертности, показатели по РФ и Амурской области.

2. *Физиологическая беременность (2 часа).* Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности. Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности.

3. *Правила организации деятельности женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных женщин (2 часа).* Определение, структура и функции женской консультации. Группы риска осложнений беременности, родов и послеродового периода. Факторы риска перинатальной патологии. Задачи женской консультации в профилактике

осложнений беременности, родов и послеродового периода.

4. *Физиологические роды (2 часа)*. Определение, механизм наступления. Сократительная функция миометрия родов. Периоды родов. Родовые силы в 1,2 и 3 периодах родов. Ведение родов. Оценка эффективности родовой деятельности (партограмма, гистерограмма). Профилактика кровотечения в родах.

5. *Перинатальная смертность. Влияние повреждающих факторов на плод. Хромосомные аномалии у плода. Пренатальные скрининговые исследования (2 часа)*. Влияние факторов среды на состояние и развитие плода. Влияние алкоголя, курения, вирусных и бактериальных инфекций, ионизирующего излучения лекарственных препаратов. Патогенез, действие различных повреждающих факторов. Хромосомные аномалии у плода, пренатальная диагностика. Пренатальный консилиум в решении вопроса о вынашивании беременности.

6. *Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия. (2 часа)*. Современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии, факторы и группы риска. Классификация гипертензивных расстройств. Клиника и диагностика преэклампсии и эклампсии. Стандарт специализированной медицинской помощи при отеках, протеинурии и гипертензивных расстройствах во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Определение срока и метода родоразрешения. Состояние плода. Роль женской консультации в профилактике, выявление групп риска по развитию преэклампсии.

7. *Осложнения преэклампсии, эклампсии (2 часа)*. Осложнения эклампсии: мозговая кома, острая печеночная и почечная недостаточность, острое повреждение легких и HELLP-синдром. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика, что позволяет снизить материнскую и перинатальную смертность.

8. *Формирование плацентарной недостаточности. Хроническая плацентарная недостаточность. (2 часа)*. Плацентарная недостаточность: определение, классификация, методы лабораторной, функциональной диагностики (ультразвуковая диагностика с доплеровским исследованием, биофизический профиль, КТГ) и инвазивной диагностики (хорионбиопсия, амниоцентез, кордоцентез).

9. *Поражения плода и новорожденного, обусловленные осложнениями со стороны плаценты, пуповины, плодных оболочек (ХВУГ, ЗРП) (2 часа)*. Классификация гипоксии плода, причины, патогенез, методы диагностики внутриутробного состояния плода. Лечение плацентарной недостаточности. Задержка роста плода, классификация по степени и форме. Выбор срока и метода родоразрешения.

10. *Беременность с резус-иммунизацией (2 часа)*. Патогенез гемолитической болезни плода. Клинические, лабораторные, ультразвуковые и доплерометрические признаки гемолитической болезни. Показания к инвазивным методам диагностики. Ведение беременных с Rh-конфликтной

беременностью. Показания к внутриутробному переливанию крови. Профилактика резус-иммунизации и гемолитической болезни плода во время беременности и после родоразрешения. Сроки и методы родоразрешения. Гемолитическая болезнь новорожденного.

11. *Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока (2 часа).* Определение переношенной беременности, причины, диагностика. Выбор метода родоразрешения, индукция родов. Осложнения родов. Состояние плода, методы диагностики. Профилактика перенашивания беременности, сроки госпитализации. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки переношенного новорожденного.

12. *Преждевременные роды (2 часа).* Определение и причины привычного невынашивания. Роль тромбофилий в невынашивании беременности. Преждевременные роды: классификация, особенности ведения преждевременных родов. Реабилитация женщин при невынашивании беременности. Признаки недоношенного новорожденного.

13. *Нарушения родовой деятельности (2 часа).* Патологический прелиминарный период. Классификация, причины и патогенез нарушений родовой деятельности. Слабость родовой деятельности (первичная и вторичная) Диагностика, лечение, показания к оперативному родоразрешению. Гипертоническая дисфункция родовой деятельности: основные клинические формы, диагностика, лечение, родоразрешение, показания к оперативному родоразрешению. Причины дистресса плода.

14. *Суженный таз. Несоответствие размеров таза матери и головки плода (2 часа).* Анатомическая характеристика узкого таза, формы и степени сужения. Причины, диагностика и особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Показания для операции кесарева сечения. Клинически узкий таз: определение, причины, клиника, диагностика. Клиническое несоответствие. Методы родоразрешения, осложнения со стороны матери и плода в родах.

15. *Крупный плод в акушерстве. Ведение беременности и родов при предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Профилактика крупного плода (2 часа).* Понятие крупный и гигантский плод. Этиология, частота. Крупный плод – как риск диабетической фетопатии. Возможные осложнения при беременности и в родах при крупном плоде. Крупный плод - причина клинического узкого таза. Ведение родов и показания к оперативному родоразрешению при крупном плоде.

16. *Многоплодная беременность (2 часа).* Особенности течения и ведения беременности и родов при многоплодной беременности. Осложнения со стороны плода при многоплодной беременности: синдром плацентарной трансфузии, показания и методы проведения коррекции. Протокол обследования матери и плода, срок и метод родоразрешения.

17. *Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты (2 часа).* Определение предлежания плаценты, частота. Этиология, патогенез, классификация, диагностика.

Осложнения беременности. Причины плацентарной недостаточности. Сроки и методы родоразрешения в зависимости от клинической ситуации. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез с позиции тромбофилии, диагностика, клиника, осложнения. Родоразрешение во время беременности и определение группы родовспомогательного учреждения для оказания медицинской помощи. Ведение беременных, угрожаемых по кровотечению, в женской консультации.

18. *Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Профилактика. Алгоритм оказания медицинской помощи (2 часа).* Причины кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде. Нарушение механизма отделения плаценты, тактика врача. Гипо- и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде, этиология, клиника. Протокол остановки кровотечения.

19. *Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла (2 часа).* Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл и его регуляция. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.

20. *Аномальные маточные кровотечения (2 часа).* Этиология и патогенез расстройства менструальной функции. Классификация расстройств менструальной функции. Значение экстрагенитальной патологии в возникновении менструальных расстройств. Связь с климатическими условиями, производственными факторами, условиями быта, питания. Маточные кровотечения при двухфазном менструальном цикле. Ановуляторные (однофазные) циклы. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном и в репродуктивном периоде. Климактерические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения больных с расстройствами менструального цикла, профилактика этих нарушений.

21. *Аменорея (2 часа).* Аменорея и гипомеменструальный синдром. Значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Маточная форма аменореи. Аменорея надпочечникового генеза и аменорея при заболеваниях щитовидной железы.

22. *Нейроэндокринные гинекологические синдромы (2 часа).* Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (климактерический, посткастрационный, предменструальный, вирильный, поликистозных яичников). Дисгенезия гонад. Тестикулярная феминизация. Аденогенитальный синдром. Клиника, диагностика и терапия.

23. *Нарушения менопаузы. Менопаузальная гормонотерапия (2 часа).* Терминология. Механизмы гипоталамо-гипофизарно-яичниковых изменений в период пременопаузы. Патогенез и клиническая картина климактерических расстройств. Остеопороз, профилактика переломов. Менопаузальная гормональная терапия. Показания, противопоказания.

Диспансерный контроль.

24. *Воспалительные болезни женских половых органов. Перитонит (2 часа).* Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов. Современные особенности этиологических факторов воспалительных гениталий.

Особенности течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщин (детский, репродуктивный, старческий). Стертые формы воспалительных заболеваний. Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов. Вульвит, воспаление бартолиниевых желез, преддверия влагалища, кольпит, эндоцервицит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит и параметрит септической этиологии. Клиника. Основные дополнительные методы диагностики. Лабораторные методы исследования. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний.

Показания к оперативному лечению. Профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов и роль санитарно просветительной работы. Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных. Санаторно-курортное лечение гинекологических больных. Показания и противопоказания.

Перитонит. Клиническая картина, диагностика. Тактика ведения.

25. *Контрацепция в профилактике нарушений репродуктивной функции (2 часа).* Бесплодие супружеских пар, причины, диагностика, тактика ведения. Прегравидарная подготовка, методы обследования, коррекция нарушений. Классификация контрацептивных средств. Современные методы контрацепции. Применение контрацептивов в возрастном аспекте (подростковый период, ранний репродуктивный возраст, период лактации, поздний репродуктивный возраст). Гормональная контрацепция. Возможные риски и противопоказания. Алгоритм обследования при назначении гормональных препаратов. Экстренная контрацепция.

26. *Аборт и его осложнения (2 часа).* Разновидности абортов: ранний (до 12 нед), поздний (до 22 нед), самопроизвольный, индуцированный. Рассматриваются методы прерывания беременности. Показания для прерывания беременности после 12 недель беременности. Возможные осложнения при прерывании беременности. Причины и клиническое течение самопроизвольных абортов. Методы диагностики и тактика ведения. Аборт вне лечебного учреждения, осложнившийся инфекцией.

Понятия тромбофилий, заболевания входящие в понятия тромбофилий. Причины несостоявшегося выкидыша. Привычное невынашивание. Возможные осложнения во время беременности, в родах и послеродовом периоде при тромбофилиях. Методы лечения и профилактики. Профилактика несостоявшегося выкидыша и невынашивания беременности.

27. *Акушерско-гинекологический сепсис (2 часа).* Частота генерализованной инфекции, место в структуре материнской смертности. Этиология, патогенез септического ответа. Роль микро- и макроорганизма.

Современная международная классификация сепсиса. Критерии синдрома системного воспалительного ответа. Клиника сепсиса, признаки полиорганной недостаточности, диагностический мониторинг. Интенсивная терапия сепсиса, особенности хирургического лечения. Ведение больных с инфекционно-токсическим шоком.

28. *Острый живот в гинекологии (2 часа)*. Причины ургентных состояний в гинекологии: прервавшаяся трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв пиосальпинкса. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Порядок оказания неотложной помощи. Оперативное лечение. Реабилитация.

29. *Врожденные аномалии развития матки и влагалища (2 часа)*. Эмбриология, формирование женских половых органов. Этиология. Классификация (с нарушением и без нарушения оттока менструальной крови). Клиническая картина (нарушения менструальной и репродуктивной функции). Методы диагностики. Показания и методы хирургической коррекции. Репродуктивные исходы.

30. *Лейомиома матки (2 часа)*. Современные теории патогенеза лейомиомы матки. Классификация (интерстициальная, субсерозная, субмукозная). Клиническая картина. Методы диагностики, включая эндоскопические. Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Органосохраняющие методы лечения. Гормональная терапия.

31. *Эндометриоз (2 часа)*. Определение понятия. Теория возникновения эндометриоза. Классификация. Клиника генитального эндометриоза. Хирургические и медикаментозные методы лечения эндометриоза. Реабилитация больных.

32. *Доброкачественные заболевания молочной железы (2 часа)*. Определение доброкачественной дисплазии молочной железы. Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез заболевания. Методы диагностики и дифференциальная диагностика с раком молочной железы. Тактика лечения: медикаментозное, хирургическое. Роль врача акушера-гинеколога в выявлении патологии молочной железы.

33. *Опухолевидные образования, опухоли и рак яичников (2 часа)*. Классификация опухолей яичников. Понятие об опухолевидных образованиях в яичниках. Истинные опухоли яичников. Особенности разных гистологических форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Гормонопродуцирующие опухоли. Современные подходы к лечению. Злокачественные опухоли яичников. Классификация, течение, клинические проявления. Пути распространения. Задача диагностики на ранних стадиях. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Методы профилактики злокачественных опухолей яичников.

34. *Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки (2 часа)*. Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Этиология. Гистологическая картина. Классификация.

Врачебная тактика при доброкачественных заболеваниях и предраке шейки матки. Рак шейки матки. Клиника, основные и дополнительные методы исследования. Течение, пути метастазирования. Врачебная тактика в зависимости от стадии распространения. Прогноз, профилактика рака шейки матки.

35. *Гиперпластические процессы и рак эндометрия (2 часа).* Причины возникновения. Патогенетические варианты. Понятие клинического предрака. Влияние гистологического изменения эндометрия и сопутствующей патологии. Методы лечения, диспансерное наблюдение больных с разными формами гиперпластических процессов. Рак эндометрия. Классификация. Клиника. Пути метастазирования. Диагностика. Врачебная тактика в зависимости от распространения процесса. Прогноз. Профилактика рака эндометрия.

36. *Трофобластическая болезнь (2 часа).* Доброкачественная (пузырный занос) и злокачественная формы трофобластической опухоли (хорионкарцинома). Чаще трофобластические новообразования встречаются в странах Азии и Латинской Америки – 1 на 200. Особенность клинической картины – превышение должных размеров матки для данного срока беременности, наличие двусторонних лютеиновых кист. Дифференциальная диагностика доброкачественной от злокачественной формы заключается в увеличении или плато уровня хорионического гонадотропина в сыворотке крови после удаления пузырного заноса через 1-7-14 дней и 6 месяцев. Морфологическая верификация опухоли необязательна. Лечение пузырного заноса заключается в его удалении. При злокачественной форме – химиотерапия. Частота излеченности пузырного заноса 100%, при злокачественных формах 75-100%.

37. *Беременность у женщин с сахарным диабетом (2 часа).* Частота, этиология и особенности течения беременности при сахарном диабете. Осложнения беременности, диабетическая фетопатия. Протокол обследования. Сроки госпитализации и родоразрешение беременных с сахарным диабетом.

38. *Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца (2 часа).* Врожденные и приобретенные пороки сердца и беременность. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у беременных. Особенности течения и тактика ведения беременности и родов у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Порядок оказания медицинской помощи беременным с заболеваниями сердца. Родоразрешение беременных с заболеваниями сердца. Противопоказания к вынашиванию беременности при заболеваниях сердца. Степень риска порока сердца у плода.

39. *Рвота беременных. Поражения печени во время беременности (2 часа).* Изменения в желудочно-кишечном тракте у женщины при беременности. Рвота беременных, степень тяжести, лечение. Заболевания печени при беременности, возможные осложнения. Протокол обследования.

Гепатоз беременных Порядок оказания медицинской помощи, показания для досрочного родоразрешения.

40. *Анемии и болезни крови, осложняющие беременность, роды и послеродовый период (2 часа).* Классификация заболеваний крови, анемии у беременных. Диагностика, лечение и профилактика. Патогенез плацентарной недостаточности. Осложнения в родах и послеродовом периоде. Порядок оказания медицинской помощи.

41. *Болезни органов дыхания, осложняющие беременность, роды и послеродовый период (2 часа).* Особенности дыхательной системы и газообмена при беременности. Течение беременности, состояние плода. Профилактика плацентарной недостаточности и методы родоразрешения в зависимости от наличия дыхательной недостаточности. Профилактика гнойно-инфекционных осложнений в послеродовом периоде.

42. *Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек (2 часа).* Нарушения уродинамики при беременности. Особенности течения и тактика ведения беременности и родов при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны плода при инфекциях мочевых путей.

43. *Течение беременности у женщин с инфекциями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВИ, герпес-вирусная инфекции) (2 часа).* Этиология. Патогенез внутриутробного инфицирования. Плацентарная недостаточность инфекционного генеза. Обследование беременных. Лечение и профилактика внутриутробного инфицирования. Роль прегравидарной подготовки в развитии осложнений беременности и внутриутробного инфицирования

44. *Венозные осложнения во время беременности (2 часа).* Этиология и патогенез венозных осложнений во время беременности. Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

45. *Кесарево сечение (2 часа).* Показания, условия и противопоказания к операции кесарева сечения. Осложнения. Операция наложение акушерских щипцов и вакуум-экстрактора. Обезболивание операций.

46. *Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения (2 часа).* Факторы, способствующие развитию послеродовых гнойно-инфекционных осложнений. Этиология, патогенез, классификация послеродовых гнойно-инфекционных осложнений. Основные нозологические формы: эндометрит, мастит, параметрит, перитонит. Особенности течения эндометрита после операции кесарева сечения. Послеродовый сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Показания к оперативному лечению, объем операций при сепсисе и акушерском перитоните.

47. *Материнский травматизм в родах (2 часа).* Разрыв матки во время беременности и в родах. Классификация разрыва матки по этиологии, патогенезу, клинике. Угрожающий и свершившийся разрыв матки: клиника,

лечение. Ведение беременности у женщин с рубцом на матке после предшествующего кесарева сечения, миомэктомии, перфорации во время аборта. Диагностика состояния рубца, порядок оказания медицинской помощи. Объем хирургического лечения. Выворот матки, разрыв шейки матки и промежности.

48. *Репродуктивная функция у женщин с лейомиомой матки (2 часа).* Осложнения беременности при лейомиоме матки. Угроза прерывания, плацентарная недостаточность, преэклампсия. Патогенетические механизмы развития осложнений. Сроки и методы родоразрешения. Особенности родоразрешения беременных женщин с лейомиомой матки. Возможные осложнения в родах. Профилактика осложнений. Показания и условия к миомэктомии во время кесарева сечения, показания к гистерэктомии. Течение беременности и родоразрешение женщин с рубцом на матке после миомэктомии. Реабилитация в послеродовом периоде.

49. *Женское бесплодие (2 часа).* Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики нейроэндокринных синдромов: аденогенитальный синдром; синдром поликистозных яичников, метаболический синдром. Фармакологические и гормональные методы коррекции функциональных нарушений репродуктивной системы женщины. Преждевременное истощение яичников.

2.5. Содержание клинических практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплин	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	Теоретическая часть: Изучить группы стационаров по возможности оказания медицинской помощи. Группы риска беременных. Маршрутизация на роды на основе листов маршрутизации, позволяющих предоставить дифференцированный объем медицинской помощи. Правила организации работы родильного дома (отделения), рекомендуемые штатные нормативы и стандарт оснащения родильного дома (отделения). Перинатальный центр, структура, задачи. Практическая часть: На муляжах изучить классические плоскости и размеры таза, сочленения, отличие женского таза от	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,12,16, 17,21	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач

		мужского, строение тазового дна. Размеры таза, классические (по Крассовскому) плоскости малого таза, размеры плоскостей таза. Размеры головки и туловища плода, швы и роднички на головке плода. Определение признаков доношенного новорожденного, определение вида, позиции, предлежания и положения плода в матке.		
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	Теоретическая часть: Изучить физиологические изменения в организме женщины при беременности: в сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной, мочевыделительной и системе органов пищеварения. Формирование маточно-плацентарного комплекса, образование околоплодных вод. Основные этапы эмбрио- и органогенеза. Основные моменты механизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания, проводная точка, точки фиксации, конфигурация головки плода. Практическая часть: Продemonстрировать все моменты механизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания на фантоме, определить проводную точку и конфигурацию головки, расположение стреловидного шва и родничков в родах.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,12	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	Теоретическая часть: Изучить основные методы диагностики в акушерстве: клинические, лабораторные, функциональные. Практическая часть: Провести наружное акушерское исследование (пельвиометрия, приемы Леопольда-Левицкого, измерения живота, ромба Михаэлиса, индекса Соловьева, определение истинной	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,16,17, 21	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		конъюгаты). Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования		
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	Теоретическая часть: Определение родов. Причины наступления родов, подготовительный и прелиминарный период. Механизм развития родовой деятельности, понятие тройного нисходящего градиента. Отличия продолжительности и течения родов у первородящих и повторнородящих. Периоды родов. Родовые силы в I, II, III периоде родов. Физиология послеродового периода: половые органы, лохи, молочные железы, мочевыводящая, пищеварительная, дыхательная системы, обмен веществ, баланс жидкости и электролитов Практическая часть: Работа в родильном зале. Определение и характеристика схваток, потуг. Клиника, течение и ведение трех периодов родов. Оценка эффективности родовой деятельности. Определить допустимую кровопотерю, провести профилактику кровотечения в раннем послеродовом периоде. Правила проведения осмотра последа, родовых путей после окончания родов. Оценка состояния новорожденного (шкала Апгар).	ОК-4 ОПК-6 ПК-1,5,6,8,9,10,11,12	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на имитаторе, решение ситуационных задач
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	Теоретическая часть: Изучить правила организации деятельности женской консультации, ее функции. Структура и оснащение, критерии качества работы женской консультации. Правила организации деятельности врача-акушера-гинеколога женской консультации и его функции. Этапность оказания медицинской помощи во время физиологической и патологической беременности.	ОК-4 ОПК-6,9 ПК-1,2,5,6,8,9,16,17,21	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		Факторы и группы риска осложнения беременности. Порядок оказания медицинской помощи беременным женщинам с врожденными пороками развития у плода. Определение материнской и перинатальной смертности. Профилактика и резервы снижения материнской и перинатальной смертности в России. Практическая часть: выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом.		
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	Теоретическая часть: Изучить современные представления об этиологии и патогенезе преэклампсии, эклампсии. Факторы и группы риска по развитию осложнений. Классификация гипертензивных расстройств. Клиника и диагностика преэклампсии, эклампсии. Определение степени в зависимости от клинических симптомов. Освоить стандарт оказания специализированной медицинской помощи беременным при отеках, преэклампсии и эклампсии. Практическая часть: Курация беременных женщин. Определить сроки и методы родоразрешения. Порядок оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях при развитии осложнений (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром, респираторный дистресс-синдром взрослых и др.).	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Методы диагностики.	Теоретическая часть: Плацентарная недостаточность, определение, этиология и патогенеза, классификация. Клинические проявления плацентарной недостаточности: гипоксия плода, задержка роста плода. Причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение и	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

	Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	профилактика гипоксия плода и ЗРП. Асфиксия новорожденного, определение умеренной и тяжелой асфиксии. Практическая часть: Курация беременных женщин. Оценить лабораторные, функциональные (КТГ, доплер, биофизический профиль плода), инвазивные (амниоцентез, кордоцентез).		
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	Теоретическая часть: Изучить причины, факторы риска развития резус-иммунизации. Основные патогенетические механизмы развития гемолитической болезни плода и новорожденного. Классификация клинических форм и степени тяжести гемолитической болезни новорожденного. Практическая часть: Курация беременных женщин. Оценить клинические и ультразвуковые признаки. Определить показания для инвазивных методов диагностики.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
9.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	Теоретическая часть: Изучить определение переношенной беременности. Этиологические факторы, способствующие перенашиванию беременности. Особенности течения беременности, возможные осложнения для матери и плода. Изучить методы преиндукции и индукции родов. Оценить возможность развития осложнений во время беременности родов для матери и плода. Практическая часть: выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом. Курация беременных женщин.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
10.	Роды в переднем виде ягодичного	Теоретическая часть: Материнские, плодовые и	ОК-4 ОПК-6,8,9,11	Тестирование,

	предлежания. Неправильные положения плода	плацентарные факторы способствующие развитию неправильного положения плода. Классификация. Ягодичное предлежание, определение, классификация. Особенности течения и ведения беременности у женщин с ягодичным предлежанием. Практическая часть: Продemonстрировать все моменты механизма родов при переднем виде ягодичного предлежания на фантоме. Курация беременных женщин.	ПК- 1,2,5,6,8,9,10,11, 12	фронтальн ый опрос, практическ ие навыки на имитаторе, решение ситуацион ных задач
11.	Преждевременн ые роды	Теоретическая часть: Преждевременные роды: определение, классификация, факторы риска. Особенности течения преждевременных родов, осложнения. Современные методы диагностики и прогнозирования преждевременных родов. Маршрутизация при преждевременных родах в стационар высокой группы (перинатальный центр). Выбор тактики ведения, условия для выбора тактики. Показания для активного ведения родов, профилактика дистресс- синдрома у плода. Токолитическая терапия, показания к хирургической и консервативной коррекции истмикоцервикальной недостаточности. Практическая часть: На фантоме отработать особенности оказания акушерского пособия при преждевременных родах.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК- 1,2,5,6,8,9,10,11, 12	Тестирова ние, фронтальн ый опрос, решение ситуацион ных задач
12.	Многоплодная беременность	Теоретическая часть: Изучить этиологические факторы развития многоплодной беременности, течение беременности, осложнения, диагностика, ведение беременности. Особенности течения родов и показания к оперативному родоразрешению.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК- 1,2,5,6,8,9,10,11, 12	Тестирова ние, фронтальн ый опрос, решение ситуацион ных задач

		Клиника и диагностика синдрома фето-фетальной трансфузии, лечение и показания к родоразрешению Практическая часть: Курация беременных женщин. Выполнения упражнений и заданий по образцу, работа с раздаточным материалом.		
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение	Теоретическая часть: Изучить причины, способствующие развитию анатомически узкого таза, классификацию по форме и степени сужения. Понятие клинически узкого таза (КУТ). Причины возникновения и диагностика КУТ. Особенности течения родов и влияние на плод. Показания и выбор метода родоразрешения. Осложнения со стороны матери и плода при клинически узком тазе. Понятия разгибательных предлежаний, классификация степеней. Методы родоразрешения при разгибательном вставлении головки плода. Практическая часть: Работа с муляжами. На фантомах отработать особенности механизма родов при различной форме сужения таза, разгибательных предлежаний.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11, 12	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на муляжах, решение ситуационных задач
14.	Нарушения родовой деятельности	Теоретическая часть: Изучить основные формы гипертонической и гипотонической дисфункции матки, этиологические и патогенетические аспекты. Оценка характера родовой деятельности (сила, продолжительность, частота схваток). Клиническая картина и дифференциальная диагностика первичной и вторичной слабости родовой деятельности, показания и особенности выбора утеротонической терапии. Гипертонические формы аномалии родовой деятельности: патологический прелиминарный	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,10,11, 12	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		период, дискоординация родовой деятельности, тетания матки, дистония нижнего сегмента. Показания и противопоказания для назначения токолитической терапии, выбор метода обезболивания в родах. Практическая часть: Анализ данных гистерограмм и партограмм с аномалиями родовой деятельности.		
15.	Зачетное занятие (рубежный контроль)		ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16,17,21	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
16.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	Теоретическая часть: Ознакомить студентов с этапностью оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями (Приложение №20 к Порядку оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», утвержденному приказом МЗ РФ №572н от 01.11.2012). Ознакомить с правилами организации деятельности и стандарту оснащения гинекологического отделения (Приложение №17-19 к приказу МЗ РФ №572н). Практическая часть: Работа с приказом, отработка навыков гинекологического осмотра и забора мазков на гинекологическом тренажере. Анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	ОПК-6,9,11 ПК-1,2,5,16,17	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач
17.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	Теоретическая часть: определение менструального цикла, его значение и основные характеристики. Схема уровней регуляции менструальной функции. Влияние внешней среды, роль ЦНС и подкорковых	ОПК-9 ПК-5	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		структур на менструальную функцию. Нейромедиаторы и нейропептиды. Гипоталамо-гипофизарная система: гонадолиберины и гонадотропины. Анатомо-гистологическое строение яичников. Фолликулогенез и механизм овуляции. Стероидогенез в яичнике. Биологическое влияние стероидных гормонов на эндометрий и организм женщины. Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради		
18.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	Теоретическая часть: Этиология возникновения и классификация аномальных маточных кровотечений, патогенез АМК. Классификация аменореи, этиология и патогенез развития аменореи в зависимости от уровня поражения репродуктивной системы. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
19.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	Теоретическая часть: Предменструальный синдром, врожденная дисфункция коры надпочечников и синдром поликистозных яичников. Этиопатогенез, дифференциальная диагностика заболеваний, тактика лечения Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
20.	Менопауза и перименопауза. Климактерический синдром	Теоретическая часть: Определение перименопаузы, менопаузы, климактерического синдрома, причины наступления менопаузы и изменения в гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системе в период	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		пременопаузы. Патогенез климактерического синдрома и изменений в организме женщины, связанных с дефицитом эстрогенов. Менопаузальная гормонотерапия, противопоказания, диспансерное наблюдение Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургического лечения пролапса гениталий		
21.	Оперативная гинекология	Теоретическая часть: Показания, противопоказания и объемы хирургического лечения, проводимые у гинекологических больных, доступ для проведения оперативного вмешательства. Базовый объем обследования в стационарных условиях и предоперационная подготовка. Методы обезболивания. Возможные осложнения послеоперационного периода, их причины, методы диагностики и лечения, меры профилактики Практическая часть: Демонстрация операций, проводимых в гинекологии. Курация пациенток.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8,9,11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
22.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем	Теоретическая часть: Причины и предрасполагающие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний женских половых органов, пути инфицирования, механизмы защиты женского организма от восходящей инфекции. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов по этиологическому фактору, локализации воспалительного процесса, клиническому течению, осложнения. Методы лечения. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач

		дополнительных методов исследования, демонстрация хирургического лечения воспалительных болезней органов малого таза		
23.	Медицинский аборт. Самопроизвольный аборт. Аборт вне больничного учреждения	Теоретическая часть: Определение аборта. Классификация абORTов. Клиническое течение самопроизвольных абORTов, тактика ведения пациенток в зависимости от стадии клинического течения и этиологии самопроизвольного аборта. Медикаментозный аборт, реабилитации пациенток после прерывания беременности, профилактика поздних осложнений. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация одного из методов прерывания беременности	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
24.	Аборт (самопроизвольный, артифициальный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	Теоретическая часть: Диагностика и тактика ведения больных с инфицированным абORTом. Патогенез и клиническая картина полиорганной недостаточности, септического шока, тактика ведения пациенток с сепсисом. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
25.	Острый живот в гинекологии	Теоретическая часть: Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут придатков - определение, этиология, факторы риска, классификация, клиническая картина, тактика ведения, реабилитация. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

26.	Лейомиома матки	Теоретическая часть: Лейомиома - определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
27.	Генитальный эндометриоз	Теоретическая часть: Эндометриоз - определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	Теоретическая часть: Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
29.	Рак яичников	Теоретическая часть: Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, особенности метастазирования, диагностика, методы лечения, профилактика Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		исследования, демонстрация хирургических методов лечения.		
30.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	Теоретическая часть: Терминология, актуальность проблемы, классификация, клиника, диагностика. Роль ВПЧ в этиологии заболеваний шейки матки. Методы лечения. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на тренажере, решение ситуационных задач
31.	Рак шейки матки	Теоретическая часть: Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
32.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	Теоретическая часть: Определение, актуальность проблемы, этиология и патогенез заболевания, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, демонстрация хирургических методов лечения.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
33.	Трофобластическая болезнь	Теоретическая часть: Определение, этиология и патогенез заболевания, классификация, особенности клинической картины, диагностика, методы лечения. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
34.	Доброкачественные заболевания молочной	Теоретическая часть: Определение доброкачественной дисплазии молочной железы.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11	Тестирование, фронтальный

	железы	Эпидемиология, классификация, этиология и патогенез заболевания. Методы диагностики и дифференциальная диагностика с раком молочной железы. Тактика лечения: медикаментозное, хирургическое. Подчеркивается роль врача акушера-гинеколога в выявлении патологии молочной железы Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.		ый опрос, решение ситуационных задач
35.	Зачетное занятие (рубежный контроль)		ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-11,16,17,21	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
36.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенным пороками сердца	Теоретическая часть: Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями. Классификация недостаточности кровообращения, особенности гемодинамических изменений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы во время беременности, родов и послеродового периода, показания к прерыванию беременности в ранние и поздние сроки, тактика ведения беременности, родов и послеродового периода Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при	Теоретическая часть: Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос,

	заболеваниях почек	женщин, страдающих заболеваниями почек. Классификация пиелонефрита при беременности, особенности гемодинамических изменений, почечного кровотока, изменения уродинамики при заболеваниях почек во время беременности, родов и послеродового периода, показания к прерыванию беременности в ранние и поздние сроки, тактика ведения беременности, родов и послеродового периода Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.		решение ситуационных задач
38.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	Теоретическая часть: Патогенез рвоты беременных, поражений печени. Степень тяжести рвоты беременных, клиника, диагностика и лечение. Показания для госпитализации при рвоте, показания для прерывания беременности. Поражения печени во время беременности (жировой гепатоз, холестатический гепатоз, токсический гепатит). Показания для госпитализации, диагностика, дифференциальная диагностика поражений печени. Показания для срочного родоразрешения. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление схем, заполнение рабочей тетради.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
39.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	Теоретическая часть: Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин, страдающих заболеваниями эндокринной системы. Гестационный сахарный диабет, классификация,	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		противопоказания для вынашивания беременности, влияние на плод. Методы родоразрешения при сахарном диабете. Диабетическая фетопатия. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.		
40.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	Теоретическая часть: Этиология, патогенез инфекций при беременности. Герпетические инфекции половых органов и мочевого тракта, аногенитальный герпес. Папилломовирусная инфекция. Хламидийная инфекция (мочеполовой системы, аногенитальной зоны, фарингит). Цитомегаловирусная инфекция: ЦМВ гепатит, пневмония, панкреатит. Туберкулез и вирусный гепатит, осложняющий беременность, деторождение или послеродовой период. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
41.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	Теоретическая часть: Этиология, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика ведения беременности и родов при предлежании плаценты. Предрасполагающие и непосредственно воздействующие причины, классификация, клинические проявления, диагностика, осложнения, акушерская тактика при преждевременной отслойке плаценты. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		исследования, составление алгоритма действий.		
42.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	Теоретическая часть: Причины, клиника, диагностика кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах. Причины нарушения механизма отслойки плаценты. Классификация приращений плаценты. Клиника полного и частичного приращения плаценты. Методы остановки кровотечений при приращении плаценты. Дифференциальная диагностика плотного прикрепления и приращения плаценты. Причины, клиника, тактика ведения при ущемлении последа в матке. Методы остановки гипотонических кровотечений. Показания к оперативному лечению. Геморрагический шок. Патогенез, клиника, принципы лечения. Инфузионно-трансфузионная терапия при геморрагическом шоке. Осложнения геморрагического шока: респираторный дистресс-синдром, острая почечная и печеночная недостаточность, ДВС-синдром. Патогенез ДВС-синдрома. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от фазы ДВС-синдрома, профилактика. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий, наложение гемостатических швов на матку.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
43.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	Теоретическая часть: Изучить показания, противопоказания, технику проведения операции кесарево сечение. Обезболивание, осложнения. Ведение беременности и родов после предшествующей операции	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		кесарево сечение. Акушерские щипцы, показания, условия, этапы операции, возможные осложнения. Плодоразрушающие операции, разновидности, показания, условия, моменты операции. Полостная и выходная вакуум-экстракция плода: условия, показания, осложнения. Эпизитомия, перинеотомия. Практическая часть: Отработка этапов операции акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода на тренажере. Демонстрация операции кесарево сечение.		
44.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	Теоретическая часть: Этиология и патогенез послеродовых гнойно-инфекционных заболеваний матери. Классификация послеродовых заболеваний. Клиника, диагностика, лечение эндометрита. Диагностика и лечение послеродового сепсиса. Клиника септического шока, диагностика и лечение. Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний. Этиология перитонита в послеродовом периоде. Клинические формы. Особенности течения перитонита после операции кесарево сечения. Методы диагностики перитонита и сепсиса. Лечение сепсиса. Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий.	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
45.	Материнский травматизм	Теоретическая часть: Основные причины родового травматизма матери во время беременности и в родах. Классификация по клинике и патогенезу разрыва матки. Клиника угрожающего, начавшегося и совершившегося	ОК-4 ОПК-6,8,9,11 ПК-1,2,5,6,8-12,16	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		разрыва матки. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика разрыва матки. Тактика при разрыве шейки матки, промежности, расхождении и разрыве лонного сочленения. Профилактика разрывов промежности. Практическая часть: Работа в родильном отделении. Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.		
--	--	--	--	--

2.6. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах / в % от занятия
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	5,6	Использование муляжей, имитаторов	90 мин (27%)
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	180 мин (54%)
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	5,6	Использование наглядных пособий	40 мин (12%)
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	5,6	Мастер-класс	120 мин (36%)
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	5,6	Экскурсия	60 мин (18%)
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	5,6	Демонстрация клинического случая	40 мин (12%)
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	5,6	Использование наглядных пособий	60 мин (18%)
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	5,6	Использование наглядных пособий	60 мин (18%)
9.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	5,6	Мозговой штурм	40 мин (12%)
10.	Роды в переднем виде ягодичного	5,6	Использование	270 мин

	предлежаия. Неправильные положения плода		муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	(80%)
11.	Преждевременные роды	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	40 мин (12%)
12.	Многоплодная беременность	5,6	Демонстрация клинического случая	40 мин (12%)
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежаия головки плода. Механизм родов при суженном тазе. Родоразрешение	5,6	Использование муляжей, имитаторов тренажеров	120 мин (36%)
14.	Нарушения родовой деятельности	5,6	Использование наглядных пособий	60 мин (18%)
15.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	6,8	Использование наглядных пособий, тренажера	120 мин (29%)
16.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
17.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	6,8	Блиц-порос	40 мин (12%)
18.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
19.	Менопауза и перименопауза. Климактерический синдром	6,8	Мозговой штурм	40 мин (12%)
20.	Оперативная гинекология	6,8	Использование муляжей, тренажеров	120 мин (29%)
21.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологией и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
22.	Медицинский аборт. Самопроизвольный аборт. Аборт вне больничного учреждения	6,8	Мастер-класс	60 мин (15%)
23.	Аборт (самопроизвольный, артифициальный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	6,8	Мозговой штурм	40 мин (12%)
24.	Острый живот в гинекологии	6,8	Деловая игра	40 мин (12%)
25.	Лейомиома матки	5,2	Мастер-класс	60 мин (19%)
26.	Генитальный эндометриоз	5,2	Мастер-класс	60 мин (19%)
27.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	5,2	Деловая игра	40 мин (12%)

28.	Рак яичников	5,2	Дебаты	40 мин (12%)
29.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	5,2	Мозговой штурм	40 мин (12%)
30.	Рак шейки матки	5,2	Использование муляжей, тренажера	60 мин (19%)
31.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия	5,2	Мозговой штурм	40 мин (12%)
32.	Трофобластическая болезнь	5,2	Мозговой штурм	40 мин (12%)
33.	Доброкачественные заболевания молочной железы	5,2	Дебаты	40 мин (12%)
34.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	3,4	Демонстрация клинического случая	20 мин (10%)
35.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	3,4	Деловая игра	20 мин (10%)
36.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	3,4	Использование наглядных пособий	20 мин (10%)
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	3,4	Мозговой штурм	20 мин (10%)
38.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	3,4	Мозговой штурм	20 мин (10%)
39.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	3,4	Деловая игра	20 мин (10%)
40.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	3,4	Деловая игра	20 мин (10%)
41.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	3,4	Мастер-класс, использование муляжей, имитаторов, тренажеров	120 мин (59%)
42.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	3,4	Дебаты	20 мин (10%)
43.	Материнский травматизм	3,4	Мозговой штурм	20 мин (10%)

2.7. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка результатов обучения проводится согласно Положению «О системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

2.7.1. Критерии оценки

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
меньше 50%	Ниже необходимого	«2»	не зачтено

Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики. 90-100% правильных ответов при тестировании.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. 80-89% правильных ответов при тестировании.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно

обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. 70-79% правильных ответов при тестировании.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения. Менее 70% правильных ответов при тестировании.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами за подготовку доклада и выступление на студенческом кружке; опубликование научной работы и прочие достижения.

Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;
- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);
- 0,25 баллов - участник олимпиады;
- 2,5 балла - кафедра распределяет самостоятельно.

Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу – 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата – 0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

2.7.2. Система оценивания результатов

При проведении контроля знаний итоговая отметка устанавливается в виде среднеарифметического результата за все виды деятельности. Оценка за отдельные виды работ (письменная, лабораторная работа) заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат, учебную историю болезни – не более чем через 3 дня. На основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (экзамен) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению

изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки. Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на экзаменационные билеты или решение ситуационных задач.

На промежуточной аттестации обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

2.7.3. Положение об олимпиаде

Цель олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к практической и научно-исследовательской деятельности, распространения и популяризации научных знаний и инновационных технологий среди молодежи в области акушерско-гинекологической практики.

Задачи Олимпиады:

- формирование у обучающихся практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;
- определение общего уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности;
- повышение уровня освоения практических навыков;
- оптимизация отбора молодых кадров для обучения по программе ординатуры по специальности «акушерство и гинекология»;
- организация профориентационной работы.

Общее руководство и организацию олимпиады осуществляет организационный комитет. Председателем оргкомитета олимпиады является заведующий кафедрой акушерства и гинекологии. Организационный комитет и жюри формируются из числа сотрудников кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, а также других заинтересованных личностей.

Порядок проведения олимпиады:

- к участию в олимпиаде допускаются студенты 5 курса, чей текущий балл по дисциплине акушерство и гинекология не менее 4,8;
- перечень конкурсов:
 - ✓ заочное дистанционное тестирование;
 - ✓ решение ситуационной задачи;
 - ✓ оценка лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - ✓ знание инструментов;
 - ✓ хирургические узлы;
 - ✓ оказание акушерского пособия при затылочном предлежании;

- ✓ оказание акушерского пособия при ягодичном предлежании;
- ✓ неотложная медицинская помощь женщине в период беременности, родов, послеродового периода.
- определение победителей и призеров проводится членами жюри после проверки всех выполненных заданий по совокупности баллов;
- победитель и призеры олимпиады на экзамене получают оценку «отлично» автоматически.

2.7.4. Порядок ликвидации текущей задолженности

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

2.8. Самостоятельная работа студентов

2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов:

- самостоятельной знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- курация больных;
- отработка фантомных навыков;
- решение ситуационных задач;
- просмотр и самостоятельное изготовление видеопрезентаций по темам занятия;
- подготовка видеофильмов;
- решение задач.

2.8.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период	2 часа	Дежурство в акушерском стационаре (8	Подготовка презентации, литературного

	беременности, родов и в послеродовом периоде. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов		часов) Работа в комнате самоподготовки с муляжами, фантомами, имитаторами (4 часа)	обзора, реферирование журналов, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, работа в СНО, научно-исследовательская работа, подготовка докладов для конференций (10 часов)
2.	Физиологическая беременность. Ведение физиологической беременности. Механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	2 часа		
3.	Методы исследования в акушерстве. Пренатальная диагностика	2 часа		
4.	Клиника и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	2 часа		
5.	Порядок оказания медицинской помощи беременным (амбулаторный этап)	2 часа		
6.	Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	2 часа		
7.	Плацентарная недостаточность. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Синдром задержки роста плода. Методы диагностики. Острая гипоксия плода. Асфиксия новорожденного	2 часа		
8.	Беременность с резус-иммунизацией. Гемолитическая болезнь плода.	2 часа		
9.	Переношенная беременность. Роды позднее предполагаемого срока.	2 часа		
10.	Роды в переднем виде ягодичного предлежания. Неправильные положения плода	2 часа		
11.	Преждевременные роды	2 часа		
12.	Многоплодная беременность	2 часа		
13.	Суженный таз в акушерстве. Разгибательные предлежания головки плода. Механизм родов при суженном тазе.	2 часа	Написание клинической истории родов (6 часов)	

	Родоразрешение			
14.	Нарушения родовой деятельности	2 часа		
15.	Зачетное занятие (рубежный контроль)	2 часа		
16.	Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Методы обследования в гинекологии	2 часа		
17.	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла	2 часа		
18.	Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Аменорея	2 часа		
19.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	2 часа		
20.	Менопауза и перименопауза. Климактерический синдром	2 часа		
21.	Оперативная гинекология	2 часа		
22.	Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологией и вызванные инфекциями, передаваемые половым путем	2 часа		
23.	Медицинский аборт. Самопроизвольный аборт. Аборт вне больничного учреждения	2 часа		
24.	Аборт (самопроизвольный, искусственный, иной) осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис	2 часа		
25.	Острый живот в гинекологии	2 часа		
26.	Лейомиома матки	2 часа		
27.	Генитальный эндометриоз	2 часа		
28.	Опухолевидные образования и опухоли яичников	2 часа		
29.	Рак яичников	2 часа		
30.	Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки	2 часа		
31.	Рак шейки матки	2 часа		
32.	Гиперпластические	2 часа		

Работа в комнате самоподготовки с муляжами, фантомами, имитаторами (4 часа)

Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование журналов, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, работа в СНО, научно-исследовательская работа, подготовка докладов для конференций (10 часов)

Написание клинической истории родов (6 часов)

Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование журналов, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков,

	процессы эндометрия. Рак эндометрия			плакатов по выбранной теме занятий (10 часов)
33.	Трофобластическая болезнь	2 часа		
34.	Доброкачественные заболевания молочной железы	2 часа		
35.	Зачетное занятие (рубежный контроль)	2 часа		
36.	Беременность и роды у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца	2 часа		
37.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при заболеваниях почек	2 часа		
38.	Рвота беременных. Поражение печени во время беременности	2 часа		
39.	Беременность, родоразрешение и послеродовый период при сахарном диабете	2 часа		
40.	Беременность у женщин с выявленными инфекционными заболеваниями (сифилис, вирусный гепатит, туберкулез, ВИЧ, ЦМВ, ВПЧ и герпес-вирусная инфекции)	2 часа	Оформление реферата по экстрагенитальной патологии при беременности (5 часов)	Подготовка презентации, литературного обзора, реферирование журналов по теме занятий, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, работа в СНО, научно-исследовательская работа, подготовка докладов для конференций (9 часов)
41.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	2 часа		
42.	Кровотечение в третьем периоде родов и в раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок	2 часа		
43.	Оперативное родоразрешение в акушерстве	2 часа		
44.	Послеродовые гнойно-инфекционные осложнения. Перитонит после операции кесарева сечения	2 часа		
45.	Материнский травматизм	2 часа		
Трудовое время в часах		90 часов	39 часов	39 часов
Общая трудовое время в часах			168 часов	

2.8.3. Научно-исследовательская работа студентов

Является обязательным разделом основной образовательной программы, направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию и достижения отечественной и зарубежной науки и техники в акушерстве и гинекологии, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме «Профилактика нарушений репродуктивной функции у женщин с гинекологической патологией в пубертатном периоде».

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

№ п/п	Автор. Заглавие.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Акушерство : учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1040с.:ил.
2.	Акушерство: учебник/ Г.М.Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б.Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008, 2009. -656с.: ил.
3.	Гинекология: учебник/под ред. Г.М.Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд.4-е, перераб.и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. -432с.:ил.
4.	Гинекология: учебник/под ред. В.Е.Радзинского, А.М.Фукса. -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1000с.:ил.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	
5.	Айламазян Э.К. Гинекология: учебник. - СПб.: СпецЛит, 2008, 2014. -415с.: ил.
6.	Серов В.Н., Гаспаров А.С., Кулаков В.И. Акушерство: учебник. - М.: ООО «МИА», 2009. -696с.: ил.
7.	Василевская Л.Н. Гинекология: учебник. Изд.7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. -604с.: ил., - (Высшее образование).
8.	Степанова Р.Н. Практические умения по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. - Ростов- н/ Д: Феникс, 2010. -253, [1]с.: ил. -(Медицина)
9.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология /под ред. В.Н.Серова, Г.Т.Сухих. Изд.2-е, испр.и доп.-М.: Литтерра, 2015. -384с. -(Серия «Схемы лечения»).
10.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. В 2 т. /под ред. А.Н. Стрижакова и др.- М.: ОАО Изд-во «Медицина», 2010.- Т.1. Акушерство - 496с., Т.2. Гинекология.- 440с.
11.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/под ред. В.Е.Радзинского.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-800с.
12.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -704с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html]
13.	Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -656с.:ил.

	[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html]
14.	Гинекология: учебник /под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-432с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422540.html]
15.	Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-1000с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html]
16.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html]
17.	Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html]
18.	Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.Е. Радзинского. Изд.3-е, перераб. и доп. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2013. - 552 с.: ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424070.html]
19.	Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427842.html]

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленные кафедрой

3.2.1. Федеральные приказы, клинические рекомендации (протоколы лечения) Минздрава России:

1. Приказ МЗ РФ № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) от 12 ноября 2012 г.
2. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака от 02.11.2017 № 15-4/10/2-7676
3. Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика от 02.11.2017 № 15-4/10/2-7675
4. Эмболия амниотической жидкостью: Интенсивная терапия и акушерская тактика от 20.10.2017 № 15-4/10/2-7317
5. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия) от 23.08.2017 № 15-4/10/2-5871
6. Система профилактики и контроля госпитальной инфекции в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных в акушерских стационарах и детских больницах от 10.07.2017
7. Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе от 23.05.2017 № 15-4/10/2-3402
8. Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода от 18.05.2017 № 15-4/10/2-3300
9. Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов) от 18.05.2017 № 15-4/10/2-3299

- 10.Тромботическая микроангиопатия в акушерстве от 05.05.2017 № 15-4/1560-07
- 11.Анафилактический шок в акушерстве от 26.10.2016 № 15-4/10/2-6739
- 12.Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения от 07.06.2016 № 15-4/10/2-3482
- 13.Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5804
- 14.Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5805
- 15.Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5802
- 16.Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5803
- 17.Медикаментозное прерывание беременности от 15.10.2015 № 15-4/10/2-6120
- 18.Внематочная (эктопическая) беременность от 06.02.2017 № 15-4/10/2-729
- 19.Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение от 17.12.2013 N 15-4/10/2-9478
- 20.Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия от 07.06.2016 №15-4/10/2-3489
- 21.Кровесберегающие технологии в акушерской практике 27.05.2014 N 15-4/10/2-3798
- 22.Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии
- 23.Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде от 06.05.2014 N 15-4/10/2-3185
- 24.Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода от 06.05.2014 N 15-4/10/2-3190
- 25.Преждевременные роды от 17.12.2013 №15-4\10\2-9480
- 26.Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях от 29.05.2014 N 15-4/10/2-3881
- 27.Профилактика отказов от новорожденных в родильных домах от 04.09.2014 № 15-4/10/2-6725
- 28.Септические осложнения в акушерстве от 06.02.2017 № 15-4/10/2-728
- 29.Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация от 22.11.2013 № 15-4/10/2-8710
- 30.Рак тела матки / рекомендации онкологов
- 31.Рак яичников / рекомендации онкологов
- 32.Рак шейки матки / рекомендации онкологов
- 33.Трофобластические опухоли / рекомендации онкологов

3.2.2. Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»:

1. Шаршова О.А., Быстрицкая Т.С., Жуковец И.В. Септические осложнения аборт. – 2014. – 108с.
2. Лысяк Д.С., Путинцева О.Г., Быстрицкая Т.С. Самопроизвольный аборт. – 2014. – 96с.
3. Лысяк Д.С. Врожденные аномалии развития матки и гениталий. – 2017. – 80с.
4. Путинцева О.Г., Вережкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза. – 2017. – 202с.

3.2.3. Наглядные пособия

➤ Видеофильмы:

- ✓ ручное пособие в родах при головном предлежании;
- ✓ управляемая баллонная тампонада;
- ✓ компрессионные швы на матку;
- ✓ техника пудендальной анестезии;
- ✓ ручное пособие по Цовьянов 1;
- ✓ ручное пособие по Цовьянов 2.

➤ Таблицы:

- ✓ Внутренние размеры таза.
- ✓ Наружные размеры таза.
- ✓ Осложнения послеродового периода.
- ✓ Полостные щипцы.
- ✓ Варианты нарушений сократительной деятельности.
- ✓ Механизм родов при лобном предлежании.
- ✓ Роды при тазовом предлежании.
- ✓ Диагностика сердечной деятельности плода в родах.
- ✓ Наложение акушерских щипцов.
- ✓ Неправильные положения плода.
- ✓ Патология пуповины.
- ✓ Информация о сердечной деятельности плода.
- ✓ Извлечение плода за тазовый конец.
- ✓ Регистрация сердечной деятельности плода в родах.
- ✓ Ультразвуковая диагностика в акушерстве.
- ✓ Приемы наружного акушерского исследования.
- ✓ Извлечение плода за паховый сгиб.
- ✓ Факторы повышенного риска слабости родовой деятельности.
- ✓ Непроницающий разрыв матки.
- ✓ Метод извлечения за головку при неполном раскрытии маточного зева.
- ✓ Наследование признаков родителей в последующих поколениях.
- ✓ Диагностика ранних сроков беременности.

- ✓ Вакуум-экстракция плода.
- ✓ Швы на разрез матки при кесаревом сечении в нижнем сегменте.
- ✓ Наложение щипцов при заднем виде затылочного предлежания.
- ✓ Влагиалищное кесарево сечение.
- ✓ Ручное пособие в родах при головном предлежании.
- ✓ Мышцы и фасции тазового дна, мышцы полости таза.
- ✓ Принципы лечения эклампсии (по В.В. Строганову 1938 г.).
- ✓ Измерение наружной конъюгаты.
- ✓ Запущенное поперечное положение плода.
- ✓ Осложнения последового периода.
- ✓ Кесарево сечение в нижнематочном сегменте.
- ✓ Декапитация.
- ✓ Эндокринная регуляция родовой деятельности.
- ✓ Перфорация предлежащей головки.
- ✓ Послестовый период.
- ✓ Заболевания матки и беременность.
- ✓ Многоплодная беременность.
- ✓ Классификация сепсиса.
- ✓ Инфекционные заболевания кожи, подкожно-жирового слоя у новорожденных.
- ✓ Определение сроков беременности.
- ✓ Нормальная родовая деятельность.
- ✓ Выходные акушерские щипцы.
- ✓ Наложение акушерских щипцов.
- ✓ Стадии развития эмбриона.
- ✓ Операции при истмико-цервикальной недостаточности.
- ✓ Извлечение плода за тазовый конец.
- ✓ Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
- ✓ Продольное сканирование.
- ✓ Стадии аборта.
- ✓ Запущенное поперечное положение плода.
- ✓ Врожденные пороки.
- ✓ Иллюстрации отягощенности различных генетических болезней для индивидумов и их семей.
- ✓ Возможные пути проникновения околоплодных вод в кровеносные сосуды матки.
- ✓ Дополнительные методы диагностики беременности.
- ✓ Патологические стадии геморрагического шока.
- ✓ Первичный гемостаз.
- ✓ Вторичный гемостаз.
- ✓ Схемы тромбоэластограммы.
- ✓ Стадии ДВС-синдрома.
- ✓ Методы исследования в гинекологии.
- ✓ Биопсия шейки матки.

- ✓ Пункция заднего свода.
 - ✓ Кольпоскопия шейки матки.
 - ✓ Тесты функциональной диагностики.
 - ✓ Регуляция менструального цикла.
 - ✓ Теории патогенеза эндометриоза.
 - ✓ Стадии развития фолликула.
 - ✓ Миома матки.
 - ✓ Внематочная беременность.
 - ✓ Удаление придатков матки при перекруте ножки кисты.
 - ✓ Оперативная стерилизация женщин.
 - ✓ Тубэктомия.
 - ✓ Надвлагалищная ампутация матки без придатков.
 - ✓ Консервативная миомэктомия.
 - ✓ Классификация нарушений менструальной функции.
 - ✓ Патогенетическая классификация нарушений менструальной функции.
 - ✓ Воспалительные заболевания женских половых органов.
 - ✓ Пузырный занос.
 - ✓ Рак матки.
 - ✓ Опухоль яичника.
- Муляжи:
- ✓ Вид человеческого зародыша в первые 4 месяца.
 - ✓ Признаки Гегара, Пискачека, Гентера.
 - ✓ Конфигурация головки при различных видах предлежания:
 - a. передний вид затылочного предлежания
 - b. переднее головное предлежание
 - c. лобное
 - d. лицевое
 - ✓ Родовая опухоль.
 - ✓ Сагитальный разрез малого таза.
 - ✓ Положение внутренних половых органов в малом тазу.
 - ✓ Опухоли яичников.
- Папки – буклеты и альбомы:
- ✓ Внутриутробные инфекции плода и новорожденного.
 - ✓ Воспалительные заболевания женских половых органов.
 - ✓ Геморрагический шок.
 - ✓ Гиперпластические процессы и рак эндометрия.
 - ✓ Заместительная гормональная терапия.
 - ✓ Изоиммунизация по системе резус.
 - ✓ Климактерический синдром.
 - ✓ Кровотечения во время беременности и родов.
 - ✓ Лейомиома матки.
 - ✓ Методы обследования гинекологических больных
 - ✓ Нарушения менструального цикла.

- ✓ Опухоли яичников.
- ✓ Острый живот в гинекологии.
- ✓ Первичная аменорея
- ✓ Пороки сердца и беременность.
- ✓ Регуляция менструального цикла.
- ✓ Репродуктивный потенциал у женщин с эндометриозом.
- ✓ Синдром поликистозных яичников.
- ✓ Трофобластическая болезнь.
- ✓ Фоновые, предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки.
- ✓ Эндометриоз.

3.2.4. Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD), имеющихся на кафедре и в библиотеке Амурской ГМА, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС).

- Электронные библиотечные системы:
 - ✓ ЭБС «Консультант студента» – <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>
- Электронные ресурсы:
 - ✓ Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015.-704с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html>]
 - ✓ Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 656с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html>]
 - ✓ Гинекология: учебник /под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-432с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422540.html>]
 - ✓ Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-1000с.:ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427583.html>]
 - ✓ Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html>]
 - ✓ Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html>]
 - ✓ Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / под ред. В.Е. Радзинского. Изд.3-е, перераб. и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с.: ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424070.html>]
 - ✓ Гистероскопия : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. [<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427842.html>]

3.3. Материально-техническая база для образовательного процесса

1. персональный компьютер - 2;
2. ноутбук - 2;
3. видеопроектор - 2.
4. гинекологический тренажер - 1;
5. акушерский тренажер с куклой – 2;
6. гибкий плод – 3;
7. кукла для акушерского фантома – 10;
8. скелет женского таза – 10;
9. тазомер – 10;
10. щипцы акушерские – 4;
11. имитатор родов - 3;
12. вагинальные зеркала, предметные стекла, бланки и т.д.;
13. хирургические инструменты.

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии:43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

		и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.		
Информационные системы				
4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rma.ss.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

		ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля

(выберите один правильный ответ)

1. ПОЛОЖЕНИЕ ПЛОДА - ЭТО
 - 1) отношение спинки плода к сагиттальной плоскости
 - 2) отношение спинки плода к фронтальной плоскости
 - 3) отношение оси плода к длиннику матки
 - 4) взаимоотношение различных частей плода
2. ГИПОТАЛАМУС ВЫРАБАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ГОРМОНЫ
 - 1) гонадотропины
 - 2) эстрогены
 - 3) гестогены
 - 4) рилизинг-факторы

Эталоны ответов: 3, 1.

Текущее тестирование проводится в системе Moodle
<http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=26>

Общее количество тестов - 794.

4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля

Задача №1.

Повторнобеременная 26 лет. Беременность 3: 1 медицинский аборт, 1 роды, преждевременные при беременности 31-32 недели (ребенок умер на 8 сутки –в результате недоношенности и дыхательных расстройств). Срок беременности по дате последней менструации 30-31 неделя. При внутреннем исследовании: шейка матки укорочена до 1,5 см, размягчена, наружный зев принимает один палец. Плодный пузырь, предлежит головка плода.

Предварительный диагноз? План ведения беременности и обследование в женской консультации

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 30-31 неделя. Угрожающие преждевременные роды.

Задача №2

Больная 36 лет, В анамнезе 4 аборта без осложнений, на момент поступления задержка менструации на 4 недели. Заболела остро: появились схваткообразные боли внизу живота, внезапно потеряла сознание. При осмотре: кожные покровы бледной окраски, вялая, пульс 120 ударов в минуту, АД 80/40 мм.рт.ст. Живот напряжен, болезненный в нижних Симптомов раздражения брюшины положительные в гипогастриальной области. Притупление перкуторного звука в отлогих местах. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании смещения шейки матки резко болезненны, четко пропальпировать тело матки и придатков не удается из-за напряжения мышц передней брюшной стенки, резкая болезненность заднего свода, выделений из половых путей нет.

Поставьте предварительный диагноз. План обследования. План лечения.

Эталон ответа: Прервавшаяся трубная беременность. Геморрагический шок I-II. Показано оперативное лечение в экстренном порядке в объеме тубэктомии открытым доступом на фоне интенсивной инфузионной терапии и противошоковых мероприятий.

4.3. Примеры тестовых заданий к экзамену (с эталонами ответов)

(выберите один правильный ответ)

1. ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ В 3-М ПЕРИОДЕ РОДОВ И НАЛИЧИИ ПРИЗНАКОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПЛАЦЕНТЫ НЕОБХОДИМО

- 1) провести наружный массаж матки
- 2) выделить послед наружными приемами
- 3) ввести сокращающие матку средства
- 4) положить лед на низ живота

2. ГИПЕРПАЗИЯ ЭНДОМЕТРИЯ РАЗВИВАЕТСЯ ВСЛЕДСТВИЕ

- 1) гиперэстрогемии
- 2) гиперпрогестеронемии
- 3) гиперпролактинемии
- 4) использования комбинированных эстроген-гестагенных препаратов

Эталон ответов: 2, 1.

Промежуточное тестирование проводится в системе Moodle <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=26>

Общее количество тестов - 794.

4.4. Перечень практических навыков и заданий, необходимых для сдачи экзамена

1. Общее физикальное обследование беременных женщин.
2. Осмотр шейки матки в зеркалах.
3. Бимануальное влагалищное исследование.

4. Диагностировать ранние сроки беременности.
5. Измерение наружных размеров таза.
6. Определение окружности живота и высоты дна матки над лоном.
7. Определение положения и предлежащей части плода в матке.
8. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа.
9. Продемонстрировать на фантоме механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
10. Оказать пособие в родах при головном предлежании.
11. Оказать ручное пособие по Цовьянову в родах при ягодичном предлежании плода.
12. Выполнить медиолатеральную эпизиотомию.
13. Осмотреть и оценить послед.
14. Осмотреть мягкие родовые пути в зеркалах.
15. Оказать помощь при геморрагическом шоке.
16. Оценить данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом.
17. Определить классические плоскости малого таза.
18. Вычислить истинную конъюгату (по величине наружной и диагональной конъюгат).
19. Определить положение, позицию и вид плода (прием Леопольда-Левицкого).
20. Определить швы и роднички на головке плода, расположение стреловидного шва в малом тазу.
21. Определить признаки доношенного и недоношенного новорожденного.
22. Оказать неотложную помощь при эклампсии.
23. Оценить сердечную деятельность плода по данным кардиотохограммы.
24. Диагностировать ягодичное предлежание плода.
25. Оценить характер родовой деятельности в первом периоде родов по данным гистерограммы.
26. Провести первый туалет новорожденного.
27. Оказать реанимационную помощь новорожденному, родившемуся в асфиксии (на фантоме).
28. Выделить послед по Абуладзе и Креде-Лазаревичу.
29. Оказать помощь родильнице с геморрагическим шоком.
30. Определить признаки отделения плаценты.
31. Провести наружный массаж матки.
32. На фантоме выполнить этапы наложения акушерских щипцов и вакуум-экстрактора.
33. Провести общее физикальное обследование у женщин с гинекологическими заболеваниями.
34. Выполнить исследование при помощи зеркал.
35. Провести бимануальное влагалищное исследование.
36. Провести забор отделяемого женских половых органов для микроскопического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.

37. Провести забор отделяемого женских половых органов для цитологического исследования.
38. Провести забор отделяемого женских половых органов для молекулярно-биологического (ПЦР) и бактериологического исследований на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы и чувствительность к антибиотикам.
39. Оценить состояние шейки матки по кольпоскопической картине.
40. Оценить результаты клинического и биохимического анализов крови при акушерско-гинекологических заболеваниях.
41. Оценить компьютерную томограмму.
42. Оценить базовые результаты гормональных исследований.
43. Оценить результаты микроскопического, бактериологического и молекулярно-биологического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
44. Оценить результаты цитологии мазков.
45. Оценить эхограмму органов малого таза.
46. Оценить результаты гистологического исследования эндометрия.
47. Оценить данные эндоскопических методов исследования.
48. Составить алгоритм оказания первой помощи при аномальном маточном кровотечении.
49. Составить алгоритм оказания первой помощи при внутрибрюшном кровотечении.
50. Составить алгоритм оказания первой помощи при геморрагическом шоке.
51. Составить алгоритм оказания первой помощи при септическом шоке.
52. На макропрепарате (тренажере) провести тубэктомию, цистэктомию, аднексэктомию.
53. Рекомендовать метод контрацепции.
54. Определить показания, противопоказания и выбор препарата для заместительной гормональной терапии.

4.5. Перечень экзаменационных вопросов

1. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности (амбулаторный и стационарный этап).
2. Физиологическая беременность. Ведение женщины при физиологическом течении беременности.
3. Материнская смертность. Факторы риска, структура причин, принципы профилактики.
4. Перинатальная смертность. Группа беременных высокого риска. Влияние повреждающих факторов на плод.
5. Врожденные пороки развития плода. Пренатальная диагностика. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике пороков развития плода.

6. Этиологические факторы наступления родов. Самопроизвольные роды в головном предлежании. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание.
7. Готовность организма к родам. Подготовительный период. Оценка зрелости шейки матки.
8. Отеки, артериальная гипертензия и протеинурия, вызванные беременностью. Патогенез, клиника, критерии диагностики артериальной гипертензии. Лечение, тактика ведения.
9. Преэклампсия средней степени тяжести. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, тактика ведения.
10. Преэклампсия тяжелой степени тяжести. Патогенез, клиника, осложнения, диагностика, лечение, тактика ведения.
11. Эклампсия. Патогенез, клиника, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, тактика ведения.
12. Рвота беременных, поражение печени во время беременности.
13. Этиология, патогенез, диагностическая, клиника, осложнения, при печеночном холестазах и HELLP-синдроме.
14. Фетоплацентарная система. Плацентарная недостаточность, методы диагностики. Синдром задержки роста плода, определение срока и метода родоразрешения.
15. Плацентарная недостаточность. Этиология, классификация, клиника, методы диагностики, тактика ведения.
16. Внутриутробная гипоксия плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности и родов при острой и хронической гипоксии плода.
17. Асфиксия новорожденных. Этиология, патогенез, клиника. Принципы терапии в зависимости от тяжести состояния.
18. Беременность с резус-иммунизацией. Патогенез гемолитической болезни плода, методы диагностики, ведение беременности, определение срока родоразрешения. Профилактика во время беременности и после родоразрешения.
19. Переношенная беременность. Этиология, патогенез, диагностика. Метод родоразрешения, осложнения в родах. Влияние перенашивания на плод и новорожденного.
20. Преждевременные роды. Этиология, лечение угрожающих преждевременных родов. Порядок оказания медицинской помощи. Ведение преждевременных родов.
21. Многоплодная беременность. Диагностика. Осложнения, характерные для многоплодной беременности. Синдром плацентарной трансфузии. Методы родоразрешения.
22. Анатомически узкий таз. Форма и степень сужения. Особенности механизма родов в зависимости от формы сужения. Родоразрешение с учетом установленного несоответствия размеров таза и плода.
23. Клинически узкий таз. Причины, клиника, осложнения, родоразрешение. Влияние на плод.

24. Ягодичное предлежание плода. Причины, диагностика. Определение степени риска для плода и способа родоразрешения.
25. Разгибательные предлежания головки плода. Классификация, диагностика. Методы родоразрешения. Влияние на плод.
26. Крупные размеры плода. Метод родоразрешения с учетом установленного несоответствия размеров таза и плода. Профилактика крупного плода в женской консультации.
27. Нарушения родовой деятельности. Первичная и вторичная слабость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Влияние на плод.
28. Беременность, роды и послеродовый период у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца, осложнения, влияние на плод. Противопоказания к вынашиванию беременности.
29. Беременность, родоразрешение и послеродовый период у женщин с заболеваниями почек. Планирование беременности у женщин с заболеваниями почек.
30. Беременность, родоразрешение и послеродовый период у женщин с сахарных диабетом. Профилактика диабетической фетопатии.
31. Герпетическая и цитомегаловирусная инфекции у беременных. Патогенез плацентарной недостаточности. Внутриутробное инфицирование. Ведение беременности и родоразрешение.
32. Последовый период. Принципы ведения. Определение целости последа. Физиологическая кровопотеря.
33. Кровотечение в третьем периоде родов. Этиология, патогенез, клиника, мероприятия по остановке кровотечения.
34. Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация во время беременности, клиника, диагностика, родоразрешение. Поражение плода и новорожденного, обусловленное предлежанием плаценты.
35. Преждевременная отслойка плаценты во время беременности и родов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, метод родоразрешения, профилактика. Дистресс-синдром плода.
36. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Геморрагический шок в акушерстве, патогенез, клиника, осложнения, лечение, профилактика.
38. ДВС – синдром в акушерстве. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
39. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Показания, условия, осложнения, противопоказания.
40. Ведение беременности и родоразрешение у женщин с послеоперационным рубцом на матке после предшествующего кесарева сечения и миомэктомии. Методы диагностики состояния рубца на матке.

41. Клиника физиологического послеродового периода. Лактация. Грудное вскармливание. Профилактика послеродовых гнойно-инфекционных заболеваний.
42. Эндометрит после родов. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
43. Перитонит после операции кесарева сечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
44. Послеродовый сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
45. Разрывы матки. Этиология. Механизм возникновения, классификация. Угрожающий и совершившийся разрыв матки. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
46. Эмболия околоплодными водами. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, оказание экстренной медицинской помощи.
47. Порядок оказания медицинской помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями (амбулаторный и стационарный этап).
48. Физиология репродуктивной системы. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.
49. Аномальные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
50. Аменорея. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Пролактинемия. Синдром Ашермана. Принципы лечения.
51. Синдром поликистозных яичников. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Репродуктивный прогноз.
52. Надпочечниковая гиперандрогения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, репродуктивный прогноз.
53. Перименопауза и менопауза. Климактерический синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Заместительная гормональная терапия.
54. Воспалительные заболевания наружных женских половых органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
55. Воспалительные заболевания женских тазовых органов неспецифической этиологии. Патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация.
56. Воспалительные заболевания женских тазовых органов, вызванные гонококком. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз репродуктивной функции.
57. Воспалительные заболевания женских половых органов, вызванные инфекциями, передаваемыми половым путем: хламидии, вирус герпеса 2 серотип, папилломовирус, ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
58. Перитонит в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика. Тактика врача.
59. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

60. Бесплодный брак. Причины женского бесплодия. Современные методы диагностики и лечения. Вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика.
61. Контрацепция в профилактике нарушений репродуктивной функции. Методы контрацепции в подростковом и репродуктивном возрасте.
62. Самопроизвольный аборт. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, реабилитация.
63. Привычное невынашивание беременности. Этиология, патогенез, клиника, современные методы обследования и лечения, реабилитация.
64. Аборт вне больничного учреждения, осложнившийся кровотечением. Классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
65. Аборт, осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов. Сепсис. Инфекционно-токсический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
66. Несостоявшийся выкидыш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, реабилитация.
67. Апоплексия яичника. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика рецидива.
68. Внематочная беременность прогрессирующая. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.
69. Внематочная беременность прервавшаяся. Клиника, диагностика. Объем лечебных мероприятий.
70. Лейомиома матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения, показания к хирургическому лечению. Реабилитация.
71. Генитальный эндометриоз. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению при эндометриозе.
72. Кисты яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
73. Доброкачественные опухоли яичников. Гистологическая классификация. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
74. Рак яичников. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
75. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
76. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
77. Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
78. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика.

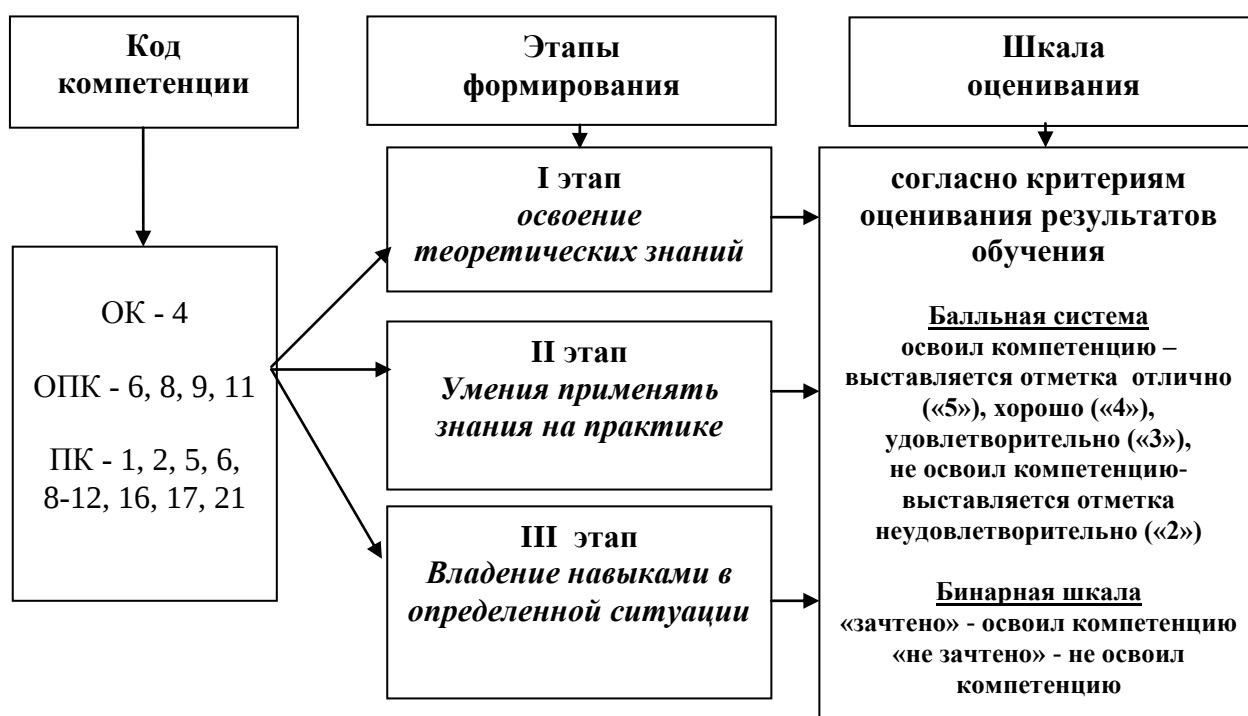
79. Трофобластическая болезнь. Пузырный занос. Хорионкарцинома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечения.

80. Врожденные аномалии развития матки и влагалища. Классификация, клиника, диагностика, медикаментозная терапия, показания к хирургической коррекции. Прогноз на репродуктивную функцию.

81. Опушение и выпадение внутренних половых органов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

82. Доброкачественные заболевания молочной железы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика врача акушера-гинеколога.

4.6. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ



№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г). 2. Основные принципы управления и организации	1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние женского здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной	1. Правильным ведением медицинской документации.	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических

2.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	медицинской помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным.	среды.	2. Оценками состояни	навыков с
3.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	3. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.	2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи женскому населению.	я общественног	учетом приобре
4.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	4. Финансирование системы здравоохранения (родовой сертификат); планирование, финансирование учреждений здравоохранения.	3. Определять статус беременной и пациентки с гинекологической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация, наружное акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; провести первичное обследование репродуктивной системы.	здоровья .	нных компетенц
5.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	5. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.	пациентки с гинекологической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация, наружное акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; провести первичное обследование репродуктивной системы.	3. М	ий, ситуацион
6.	ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	6. Методику расчета показателей медицинской статистики (материнская смертность, перинатальная смертность и заболеваемость); основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья женского населения и деятельность учреждений родовспоможения.	4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья женщины: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.	етодами общеклинического обследования беременных и пациенток с гинекологической патологией.	ные задачи
			7. Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях (обменно-уведомительной карты, истории родов).	4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья женщины: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.	4. И	
			8. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала (акушерки) в учреждениях родовспоможения.	5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья беременной и пациентки с гинекологической	5. А	
			9. Показатели здоровья женского населения (заболеваемость, осложнения течения беременности и родов), факторы, формирующие здоровье женщины.	пациентки с гинекологической	А	
			10. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических		ом развернутого клинического диагноза в акушерстве и гинекологии.	
					6. А	
					ом постановки предварительного диагноза с последу	

		диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и социальных факторов (осложнения беременности, нарушения менструальной функции). 11. Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения (предгравидарная подготовка, профилактика гинекологических заболеваний). 12. Методы санитарно-просветительской работы. 13. Этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний и осложнений беременности. 14. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний и осложнений беременности, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп женщин. 15. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования беременных и гинекологических больных, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).	патологией; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. 6. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. 7. Сформулировать клинический диагноз. 8. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения беременной и пациентки с гинекологической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. 9. Разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. 10. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у	ющим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту. 7. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (гинекологическая заболеваемость, материнская и перинатальная смертность, перината	
7.	ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения				
8.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи

9.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	16. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи беременным и гинекологическим больным, принципы диспансеризации и реабилитации женщин. 17. Критерии диагноза различных гинекологических заболеваний и осложнений беременности. 18. Особенности организации и объем работы врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического звена (женской консультации), современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации.	конкретной больной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. 11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	льная заболеваемость и т.д.). 8. Основным и врачебными и диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (эклампсия, геморрагический и инфекционно-токсический шок, маточные кровотечения, внематочная беременность и т.д.).	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
10.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	19. Методы лечения и показания к их применению; механизм действия физиотерапии, показания и противопоказания к их применению, особенности их проведения.	12. Провести физиологическую беременность. 13. Оказать помощь при родовспоможении.		
11.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	20. Клинические проявления основных хирургических синдромов. 21. Виды и методы общей анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения, интенсивную терапию пациенток, перенесших критическое состояние.	14. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях (эклампсия, внематочная беременность, геморрагический и инфекционно-токсический шок и т.д.).		
12.	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях,	22. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов.	15. Обследовать пациенток при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики, дыхания и диуреза.		
13.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	23. Типы наследования заболеваний, и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезни с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности	16. Перед операцией и		
14.	ПК-12	готовностью к				

		ведению физиологическо й беременности, приему родов	диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии.	хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.		
15.	ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	24. Особенности организации работы с ВИЧ- инфицированными женщинами и беременными. 25. Клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у беременных и гинекологических больных.	17. Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.		
16.	ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		18. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.		
17.	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований				

Контроль
ные
вопросы,
 типовые
тестовые
 задания,
прием
практичес
ких
навыков с
учетом
приобрете
нных
компетенц
ий,
ситуацион
ные задачи