

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова
« 20 » июня 2018 г.

Решение ЦКМС

Протокол № 9 от

« 20 » июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

« 26 » июня 2018 г.

Решение ученого совета

Протокол № 18 от

« 26 » июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НЕОТЛОЖНОЕ АКУШЕРСТВО»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 6

Семестр: XI

Всего часов: 72

Всего зачетных единиц – 2 з.е.

Лекции: 14 часов

Клинические практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа студентов: 24 часа

Вид контроля – зачет XI семестр

Благовещенск 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2016 год).

Авторы:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор, д.м.н. Т.С. Быстрицкая,
доцент кафедры акушерства и гинекологии, доцент, д.м.н. Д.С. Лысяк

Рецензенты:

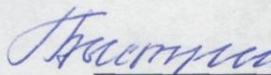
Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии,
доцент, д.м.н. В.В. Войцеховский

Заместитель главного врача по акушерско-гинекологической помощи ГАУЗ
АО АОКБ, к.м.н., А.Г.Судаков

УТВЕРЖДЕНА

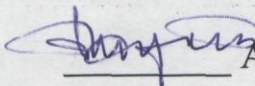
на заседании кафедры акушерства и гинекологии,
протокол №8 от «11» мая 2018 г.

Зав. кафедрой, д.н.н., профессор

 Т.С. Быстрицкая

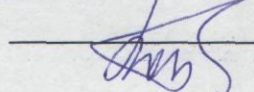
Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ
протокол № _____ от «14» июня 2018 г.

Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., профессор

 А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №4: протокол №3 от «14» июня 2018г.

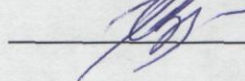
Председатель ЦМК № 4 д.м.н., профессор

 И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО:

декан лечебного факультета, доцент

«18» июня 20__ г.

 И.В. Жуковец

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	5
1.1.	Краткая характеристика	5
1.2.	Выделение основных модулей	5
1.3.	Требования к студентам	5
1.4.	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	12
1.5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины	12
1.6.	Сопряжение ОПК и ПК с трудовыми функциями	14
1.7.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	16
1.8.	Формы организации обучения студентов	20
1.9.	Виды контроля	20
2.	Содержание дисциплины (модуля), структурирование по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	21
2.1.	Объем дисциплины и виды учебной работы	21
2.2.	Тематический план лекций	21
2.3.	Тематический план клинических практических занятий	22
2.4.	Содержание лекций	22
2.5.	Содержание клинических практических занятий	23
2.6.	Интерактивные формы обучения	27
2.7.	Критерии оценивания результатов обучения	28
2.8.	Самостоятельная работа студентов	31
	2.8.1. аудиторная	31
	2.8.2. внеаудиторная	31
	2.8.3. научно-исследовательская работа студентов	32
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
3.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	32
3.2.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленные кафедрой	33
	3.2.1. федеральные приказы, клинические рекомендации (протоколы лечения) Минздрава России	33
	3.2.2. учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	33
	3.2.3. наглядные пособия	34
	3.2.4. перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD), имеющихся на кафедре и в библиотеке Амурской ГМА, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС)	36
3.3.	Материально-техническая база для образовательного процесса	36

3.4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.	37
4.	Фонд оценочных средств	40
4.1.	Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов).	40
4.2.	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов).	40
4.3.	Примеры тестовых заданий к зачету (с эталонами ответов).	42
4.4.	Перечень практических навыков и заданий, необходимых для сдачи зачета	43
4.5.	Перечень вопросов к зачету	44
4.6.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания.	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика

Цель дисциплины: Подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями по неотложному акушерству с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Задачи дисциплины

Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, совокупность знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями предъявляемых к квалификационной характеристике выпускника, по специальности «Лечебное дело», которыми студент должен овладеть в процессе изучения дисциплины «Неотложное акушерство».

Место в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неотложное акушерство» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД).

1.2. Выделение основных модулей.

В дисциплине «Неотложное акушерство» не предусмотрено выделение модулей и разделов.

1.3. Требования к студентам

Перечень дисциплин	Результаты освоения
Философия Биоэтика История Отечества История медицины Правоведение Экономика Иностранный язык Латинский язык Психология педагогика	и Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние России на развитие медицины; влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения «врач-пациент»; выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека,

	психологию личности и малых групп. Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
Физика, математика Медицинская информатика Химия Биохимия Биология Анатомия Топографическая анатомия и оперативная хирургия Гистология, эмбриология, цитология Нормальная физиология Микробиология, вирусология Иммунология Фармакология Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патофизиология,	Знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики ее значение для медицины, закономерности

клиническая патофизиология	наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гисто функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать
-----------------------------------	---

	различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; решать генетические задачи; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологическим молоточком); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.
Гигиена Общественное здоровье и здравоохранение,	Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические принципы управления и медицинской помощи,

Экономика здравоохранения Эпидемиология Медицинская реабилитация Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Психиатрия, медицинская психология Оториноларингология Офтальмология Безопасность жизнедеятельности, Педиатрия Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Факультетская терапия, профессиональные болезни Госпитальная терапия, эндокринология Инфекционные болезни Общая хирургия, лучевая диагностика Факультетская хирургия, урология Госпитальная хирургия, детская хирургия Стоматология Акушерство и гинекология	социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения; методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; клинические проявления основных хирургических синдромов; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;
---	---

	патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные метод лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства; организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности, методы ведения беременности и принятия родов; Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально- профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) возрастно-половой структуры; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз -синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с
--	--

	прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз -синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; заполнять историю болезни, выписать рецепт; провести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении; Владеть: правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического, результатов инструментальных, развернутого обследования; интерпретацией лабораторных, методов диагностики; алгоритмом клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
--	---

1.4. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов данных дисциплин, необходимых для изучения последующих дисциплин
		Неотложное акушерство
1.	Клиническая фармакология	+
2.	Судебная медицина	+
3.	Фтизиатрия	
4.	Поликлиническая терапия	+
5.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
6.	Госпитальная терапия	+
7.	Актуальные проблемы кардиологии	
8.	Лабораторная диагностика	+

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Общекультурные компетенции

- ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции

- ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
- ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Профессиональные компетенции

Медицинская деятельность

- ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
- ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с

- ПК-9 различными нозологическими формами
готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-12 готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
- ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- Организационно-управленческая деятельность**
- ПК-17 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Матрица компетенций

Коды компетенций	Содержание компетенций или их части	Наименование дисциплины
		Неотложное акушерство
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях	+
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов	+
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов	+
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий	+
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	+
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	+
ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов	+
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях	+
ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	+
ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	+

ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	+
общее количество компетенций		12

1.6. Сопряжение ОПК и ПК с трудовыми функциями

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОПК-4). Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11). Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10). Готовность к проведению медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13) Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19)
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5). Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1986г. (ПК-6). Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7)

Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8) Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11). Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8) Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9) Готовность к ведению физиологической беременности и родам (ПК-12) Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14) Готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18) Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (А/04.7)	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себе формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) Способность и готовность к проведению противоэпидемиологических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) Способность и готовность к применению социально-

	гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4) Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15) Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).

1.7. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)

Задачи изучения дисциплины состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания основных понятий неотложное акушерство.

Специфика подготовки врачей по специальности «Лечебное дело» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами организации акушерско-гинекологической, в том числе специализированной, помощи в РФ у пациенток с нарушением репродуктивной функции, в том числе с использованием вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ), для улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, что в долгосрочной перспективе является стратегической задачей обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года).

Студент должен знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г, Приказ МЗ РФ №107н от 30 августа 2012 г.)

2. О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению

3. Основные принципы управления и организации медицинской помощи гинекологическим больным, а в частности женщинам с бесплодием, а так же особенности организации медицинской помощи у женщин, нуждающихся в ВРТ, тактике ведения беременности и родов.

4. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.

5. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению.

6. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала (акушерки) в учреждениях, оказывающих помощь, связанных с ВРТ и родовспоможения.

7. Показатели здоровья женского населения (заболеваемость, осложнения течения беременности и родов), факторы, формирующие здоровье женщины.

8. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (осложнения беременности, нарушения менструальной функции).

9. Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения (прегравидарная подготовка, профилактика гинекологических заболеваний).

10. Методы санитарно-просветительской работы.

11. Этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции.

12. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний, приводящих к развитию бесплодия, у женщин репродуктивного возраста.

13. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования гинекологических больных с нарушением репродуктивной функции, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

14. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи гинекологическим больным с нарушением репродуктивной функции, принципы диспансеризации и реабилитации женщин.

15. Критерии диагноза различных гинекологических заболеваний и осложнений беременности.

16. Особенности организации и объем работы врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического звена (женской консультации), современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации.

17. Методы лечения и показания к их применению; механизм действия физиотерапии, показания и противопоказания к их применению, особенности их проведения.

18. Виды и методы общей анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения, интенсивную терапию пациенток, перенесших критическое состояние.

19. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными женщинами и беременными.

20. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у женщин во время беременности, родов и послеродового периода.

Студент должен уметь:

1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние женского здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

2. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи женскому населению.

3. Определять статус беременной и пациентки с гинекологической патологией в послеродовом периоде: собрать анамнез, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация, наружное акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи; провести первичное обследование репродуктивной системы.

4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья женщины: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием.

5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья беременной и пациентки с гинекологической патологией; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

6. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

7. Сформулировать клинический диагноз.

8. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентки с гинекологической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.

9. Разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом найденных причин неотложного состояния и их лечения.

10. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной больной при основных патологических

синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

12. Оказать помощь при родовспоможении у беременных после ВРТ.

13. Оказывать первую помощи при неотложных состояниях (эклампсия, внематочная беременность, геморрагический и инфекционно-токсический шок и т.д.).

14. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

15. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Студент должен владеть:

1. Правильным ведением медицинской документации.

2. Методами обще-клинического обследования беременных и пациенток с гинекологической патологией в послеродовом периоде.

3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

4. Алгоритмом развернутого клинического диагноза в акушерстве и гинекологии.

5. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентки к соответствующему врачу-специалисту.

6. Консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики (гинекологическая заболеваемость, материнская и перинатальная смертность, перинатальная заболеваемость и т.д.).

7. Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у беременных.

1.8. Формы организации обучения студентов

Форма организации обучения студентов по дисциплине «Неотложное акушерство» включает лекционный курс и клинические практические занятия. Обучение дисциплине «Неотложное акушерство» проводится в XI семестре. Лекционный курс составляет 14 часов, клинические практические занятия 34 часа. Самостоятельная работа студентов составляет 24 часа. Всего дисциплина «Неотложное акушерство» составляет 72 часа.

На клинических практических занятиях студенты получают знания по осложнениям и неотложным состояниям беременности и родов, оказанию неотложной помощи в экстренных ситуациях, основным акушерским

операциям.

Практические клинические занятия включают разбор теоретического материала, курацию беременных и гинекологических больных, решение ситуационных задач, просмотр видеопрезентаций, изучение методических рекомендаций для студентов. Присутствием на утренних врачебных конференциях. Работа в смотровых кабинетах, операционных, приемном покое, родильном блоке. Разбор интересных случаев с преподавателем кафедры. Ежедневно на занятиях используются интерактивные формы обучения (мозговой штурм, блиц-опрос, круглый стол, ролевые игры и т.д.). В течение цикла одно занятие проводится в симуляционно-аттестационном центре.

1.9. Виды контроля

Текущий контроль. Входной контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle перед началом первого занятия для оценки знаний, полученных при освоении предыдущих дисциплин. Исходный контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle накануне занятия по изучаемой теме. Выходной контроль проводится на каждом клиническом практическом занятии в виде фронтального опроса по теме занятия и решения ситуационных задач.

Промежуточный контроль – проведение зачета в XI семестре включает в себя дистанционное решение 100 тестовых заданий, фронтальный опрос по билету и решение ситуационной задачи.

Проведение тестового контроля проводится дистанционно в системе Moodle <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=26>

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		XI
Лекции	14	14
Клинические практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов	24	24
Зачет		Зачет
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

2.2. Тематический план лекций

№ п/ п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоем кость (час.)
1	Коагулопатические кровотечения в акушерстве (ЭОВ, ПОНРП, разрыв матки).	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,13,17	2
2	Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,9,11,17	2
3	Осложнения эклампсии	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,9,11,13,17	2
4	Родоразрешение с применением влагалищных операций (акушерские щипцы, вакуум-экстракция)	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12,17	2
5	Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода, реабилитация.	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,17	2
6	Кровесберегающие технологии в акушерской практике	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12, 17	2
7	Септические осложнения в акушерстве	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,17	2
Всего часов			14

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Трудоем кость (час.)
1	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде.	3,4
2	Родоразрешение при ягодичном предлежании (механизм родов, пособие по Цовьянову 1, ручное классическое пособие).	3,4
3	Неотложная помощь при раннем послеродовом кровотечении и геморрагическом шоке.	3,4
4	Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром, почечно-печеночная дисфункция).	3,4
5	Родоразрешение посредством кесарево сечения при срочных и преждевременных родах.	3,4
6	Неотложная помощь при угрожающем и свершившемся разрыве матки.	3,4
7	Роды с применением акушерских щипцов и вакуум-экстрактора плода.	3,4
8	Оказание медицинской помощи при сепсисе у беременных и послеродовом сепсисе.	3,4
9	Медицинская помощь при преждевременных родах. Акушерское пособие в родах.	3,4
10	Зачетное занятие (промежуточная аттестация).	3,4
Всего часов		34

2.4. Содержание лекций

Лекция №1. Коагулопатические кровотечения в акушерстве (ЭОВ, ПОНРП, разрыв матки). (2 часа)

Причины и факторы риска коагулопатических нарушений в акушерстве. Механизм формирования коагулопатических кровотечений. Методы диагностики коагулопатических кровотечений. Акушерская тактика при коагулопатических кровотечениях.

Лекция №2. Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений (2 часа)

Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики тромбоэмболических осложнений в акушерстве. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в акушерстве.

Лекция №3. Осложнения эклампсии (2 часа)

Основные патогенетические механизмы развития осложнений при эклампсии. Патогенез почечно-печеночной дисфункции. Патогенез HELLP-синдрома. Патогенез РДС-легких взрослых. Клиника, диагностика и этапы

неотложной помощи при формировании осложнений эклампсии. Прогноз исходов осложнений приэклампсии.

Лекция №4. Акушерские операции (акушерские щипцы, вакуум-экстракция) (2 часа)

Родоразрешающие операции в акушерстве – акушерские щипцы и вакуум-экстракция пода. Показания, техника операции, осложнения. Реабилитация в послеродовом периоде.

Лекция №5. Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода, реабилитация. (2 часа)

Кесарево сечение в акушерстве. Показания, методы обезболивания, техника операции. Антибиотикопрофилактика при операции кесарево сечение. Интраоперационные и послеоперационные осложнения. Ведение послеоперационного периода. Реабилитация после кесарева сечения.

Лекция №6. Кровесберегающие технологии в акушерской практике (2 часа)

Акушерские кровотечения. Показания к гемотрансфузии и трансфузии плазмы. Основные кровесберегающие технологии (аутогемодилюция, реинфузия аутокрови, аутогемо- и аутоплазмодонорство). Показания и методы кровесберегающих технологий.

Лекция №7. Септические осложнения в акушерстве. (2 часа)

Сепсис у беременных – причины, факторы риска, клиника и диагностика, акушерская тактика. Послеродовый сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика. Осложнения. Реабилитация.

2.5. Содержание клинических практических занятий

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплин	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1.	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде.	Теоретическая часть: Одноплодные физиологические роды – определение, ведение родов по периодам. Партограмма. Обезболивание родов. Акушерское пособие в родах. Профилактика кровотечения в родах. Ведение III периода родов. Оценка и первичная обработка новорожденного. Практическая часть: Работа в родильном зале. Определение и характеристика схваток, потуг. Клиника, течение и ведение трех периодов родов. Оценка эффективности родовой деятельности. Определить допустимую кровопотерю, провести профилактику	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12, 17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		кровотечения в раннем послеродовом периоде. Правила проведения осмотра последа, родовых путей после окончания родов. Оценка состояния новорожденного (шкала Апгар).		
2.	Родоразрешение при ягодичном предлежании (механизм родов, пособие по Цовьянову 1, ручное классическое пособие).	Теоретическая часть: Этиология, причины и классификация тазовых предлежаний. Механизм родов при тазовом предлежании. Акушерское пособие по Цовьянову I. Ручное классическое пособие при запрокидывании ручек. Осложнения для матери и плода. Показания к операции кесарево сечение. Практическая часть: Продемонстрировать все моменты механизма родов при переднем виде ягодичного предлежания на фантоме. Курация беременных женщин.	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12, 17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
3.	Неотложная помощь при раннем послеродовом кровотечении и геморрагическом шоке.	Теоретическая часть: Определение кровотечения в раннем послеродовом периоде, геморрагического шока. Факторы риска. Этиология. Патогенез развития патологических изменений и полиорганной недостаточности при кровотечении. Диагностика. Объем диагностических мероприятий. Тактика ведения пациентов с послеродовым кровотечением и геморрагическим шоком. Лечение. Принципы основных мероприятий при кровотечениях во время беременности и после родов. Показания. Противопоказания. Профилактика. Этиология и патогенез формирования полиорганной недостаточности и ДВС-синдрома. Тактика ведения пациентов в зависимости от стадии геморрагического шока. Оказание помощи на стационарном этапах и вопросы маршрутизации. Принципы хирургической и медикаментозной коррекции. Практическая часть: Курация пациенток, работа с	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12, 17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий, наложение гемостатических швов на матку		
4.	Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром, почечно-печеночная дисфункция).	Теоретическая часть: Определение преэклампсии, эклампсии и HELLP-синдрома. Факторы риска. Этиология. Патогенез развития патологических изменений и полиорганной недостаточности при преэклампсии. Диагностика. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Тактика ведения пациентов с умеренной и тяжелой преэклампсией. Оказание помощи на стационарном этапах и вопросы маршрутизации. Лечение. Принципы основных мероприятий при эклампсии во время беременности, в родах и после родов. Показания. Противопоказания. Реабилитация в послеоперационном периоде. Профилактика. Практическая часть: Курация беременных женщин. Определить сроки и методы родоразрешения. Порядок оказания неотложной медицинской помощи в экстренных ситуациях при развитии осложнений (острый жировой гепатоз, HELLP-синдром, респираторный дистресс-синдром взрослых и др.).	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,9,11,12,13, 17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
5.	Родоразрешение посредством кесарево сечения при срочных и преждевременных родах.	Теоретическая часть: Родоразрешение путем операции кесарево сечение. Показания к операции кесарево сечение при срочных и преждевременных родах. Срочные и плановые показания к операции кесарево сечение. Техника операции кесарево сечение. Показания к кесареву сечению при преждевременных родах, извлечение в плодном пузыре. Осложнения операции кесарево сечение, профилактика осложнений. Обезболивание	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12, 17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		операции кесарево сечение. Антибиотико-профилактика при оперативном родоразрешении. Практическая часть: Демонстрация операции кесарево сечение.		
6.	Неотложная помощь при угрожающем и свершившемся разрыве матки.	Теоретическая часть: Разрыв матки – определение. Причины. Классификация. Тактика врача при начавшемся и свершившемся разрыве матки. Диагностика несостоятельности послеоперационного рубца на матке. Ведение родов у женщин с рубцом на матке. Профилактика разрыва матки. Реабилитация женщин после разрыва матки. Практическая часть: Работа в родильном отделении. Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования.	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12,13,17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
7.	Роды с применением акушерских щипцов и вакуум-экстрактора плода.	Теоретическая часть: Акушерские родоразрешающие операции. Показания к акушерским щипцам. Показания к вакуум-экстракции плода. Техника операции акушерские щипцы, условия, показания, осложнения. Техника операции вакуум-экстракция плода, условия, показания, противопоказания, осложнения. Практическая часть: Отработка этапов операции акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода на тренажере.	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12,17	Тестирование, фронтальный опрос, демонстрации на тренажере
8.	Оказание медицинской помощи при сепсисе у беременных и послеродовом сепсисе.	Теоретическая часть: : Сепсис – определение, причины, классификация, осложнения. Сепсис во время беременности. Экстрагенитальный сепсис, диагностика, лечение, осложнения для матери и плода. Хориоамнионит, метроэндометрит, послеродовые гнойно-септические осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Послеродовый сепсис – диагностика, акушерская тактика, лечение. Реабилитация после сепсиса.	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12,17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

		Практическая часть: Курация пациенток, работа с историями болезни, оценка дополнительных методов исследования, составление алгоритма действий.		
9.	Медицинская помощь при преждевременных родах. Акушерское пособие в родах.	Теоретическая часть: Преждевременные роды. Протокол акушерской помощи при преждевременных родах. Причины. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Профилактика РДС-синдрома новорожденного. Токолитическая терапия – правила проведения. Вопросы перинатального трансферта. Тактика врача при преждевременном разрыве плодных оболочек при преждевременных родах. Оперативное родоразрешение при преждевременных родах. Профилактика реализации гнойно-септических осложнений при преждевременных родах. Практическая часть: На фантоме отработать особенности оказания акушерского пособия при преждевременных родах.	ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,11,12, 17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач
10.	Зачетное занятие (промежуточная аттестация).		ОК-4 ОПК-8,9,11 ПК-5,6,8,9,11,12, 13,17	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач

2.6. Интерактивные формы обучения

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде.	3,4	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	30 минут 14,7%
2	Родоразрешение при ягодичном предлежании (механизм родов, пособие по Цовьянову 1, ручное классическое пособие).	3,4	Использование муляжей, имитаторов тренажеров видеофильм	30 минут 14,7%

3	Неотложная помощь при раннем послеродовом кровотечении и геморрагическом шоке.	3,4	Деловая игра	30 минут 14,7%
4	Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром, почечно-печеночная дисфункция).	3,4	Демонстрация клинического случая	30 минут 14,7%
5	Родоразрешение посредством кесарева сечения при срочных и преждевременных родах.	3,4	Мастер-класс, видеофильм	60 минут 29,4%
6	Неотложная помощь при угрожающем и свершившемся разрыве матки.	3,4	Мозговой штурм	30 минут 14,7%
7	Роды с применением акушерских щипцов и вакуум-экстрактора плода.	3,4	Мастер-класс, использование муляжей, имитаторов, тренажеров	60 минут 29,4%
8	Оказание медицинской помощи при сепсисе у беременных и послеродовом сепсисе.	3,4	Дебаты	30 минут 14,7%
9	Медицинская помощь при преждевременных родах. Акушерское пособие в родах.	3,4	Видеофильм	30 минут 14,7%

2.7. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка результатов обучения проводится согласно Положению «О системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале	Отметка по бинарной системе
90-100%	Программный/повышенный	«5»	зачтено
80-89%	Программный	«4»	
50-79%	Необходимый/базовый	«3»	
меньше 50%	Ниже необходимого	«2»	не зачтено

Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики. 90-100% правильных ответов при тестировании.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. 80-89% правильных ответов при тестировании.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. 70-79% правильных ответов при тестировании.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения. Менее 70% правильных ответов при тестировании.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами за подготовку доклада и выступление на студенческом кружке; опубликование научной работы и прочие достижения.

Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;

- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);
- 0,25 баллов - участник олимпиады;
- 2,5 балла - кафедра распределяет самостоятельно.

Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу – 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата – 0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

При проведении контроля знаний итоговая отметка устанавливается в виде среднеарифметического результата за все виды деятельности. Оценка за отдельные виды работ (письменная, лабораторная работа) заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат, учебную историю болезни – не более чем через 3 дня. На основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (зачет) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки. Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты и решение ситуационных задач.

На промежуточной аттестации выставляется «зачтено» либо «не зачтено».

Порядок ликвидации текущей задолженности

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о

выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

2.8. Самостоятельная работа студентов.

2.8.1. Аудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- курация больных;
- решение ситуационных задач;
- просмотр и самостоятельное изготовление видеопрезентаций по темам занятия;
- подготовка видеофильмов;
- решение тестовых заданий и задач.

2.8.2. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика занятия	Время на подготовку студента к занятию	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании и в послеродовом периоде.	2,0	Конспектирование приказов, протоколов	Компьютерная презентация
2	Родоразрешение при ягодичном предлежании (механизм родов, пособие по Цовьянову 1, ручное классическое пособие).	2,0		литературный обзор и реферирование
3	Неотложная помощь при раннем послеродовом кровотечении и геморрагическом шоке.	2,0		журналов и газет по теме занятий,
4	Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром, почечно-печеночная дисфункция).	2,0		составление таблиц, схем,
5	Родоразрешение посредством кесарева сечения при срочных и преждевременных родах.	2,0		алгоритмов, рисунков,
6	Неотложная помощь при матке.	2,0		плакатов по выбранной теме занятий,
7	Роды с применением акушерских щипцов и вакуум-экстрактора плода.	2,0		работа в СНО,
8	Оказание медицинской помощи	2,0		научно-исследовате

	при сепсисе у беременных и послеродовом сепсисе.			льская работа, подготовка докладов для конференци й
9	Медицинская помощь при преждевременных родах. Акушерское пособие в родах.	2,0		
10	Зачетное занятие (промежуточная аттестация).	2,0		
Трудоемкость в часах		20	2	2
Общая трудоемкость в часах			24	

2.8.3. Научно-исследовательская работа студентов.

Является обязательным разделом основной образовательной программы, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию и достижения отечественной и зарубежной науки и техники в акушерстве и гинекологии, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и системную научно-техническую информацию по теме «Неотложные состояния в акушерстве».

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№ п/п	Автор. Заглавие.
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Акушерство: учебник/ Г.М.Савельева, Р.И.Шалина, Л.Г.Сичинова, О.Б.Панина, М.А.Курцер. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008, 2009.-656с.: ил.
2.	Акушерство:учебник/под ред. В.Е.Радзинского,А.М.Фукса.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-1040с.:ил.
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
3.	Серов В.Н., Гаспаров А.С., Кулаков В.И. Акушерство: учебник. - М.: ООО «МИА», 2009.-696с.: ил.
4.	Степанова Р.Н.Практические умения по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. - Ростов- н/ Д: Феникс,2010.-253,[1]с.: ил.-(Медицина)
5.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология /под ред.В.Н.Серова, Г.Т.Сухих.Изд.2-е,испр.и доп.-М.:Литтерра,2015.-384с.-(Серия «Схемы лечения»).
6.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учеб. пособие. В 2 т. /под ред.А.Н. Стрижакова и др.- М.: ОАО Изд-во «Медицина»,2010.- Т.1.Акушерство - 496с., Т.2.Гинекология.- 440с.
7.	Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии/под ред. В.Е.Радзинского.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.-800с.

8.	Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.-704с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html]
9.	Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -656с.:ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html]
10.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html]
11.	Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html]

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленные кафедрой

3.2.1. Федеральные приказы, клинические рекомендации (протоколы лечения) Минздрава России:

1. Приказ МЗ РФ № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) от 12 ноября 2012 г. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака от 02.11.2017 № 15-4/10/2-7676
2. Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика от 02.11.2017 № 15-4/10/2-7675
3. Эмболия амниотической жидкостью: Интенсивная терапия и акушерская тактика от 20.10.2017 № 15-4/10/2-7317
4. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия) от 23.08.2017 № 15-4/10/2-5871
5. Система профилактики и контроля госпитальной инфекции в отделениях (палатах) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных в акушерских стационарах и детских больницах от 10.07.2017
6. Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе от 23.05.2017 № 15-4/10/2-3402
7. Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода от 18.05.2017 № 15-4/10/2-3300
8. Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов) от 18.05.2017 № 15-4/10/2-3299
9. Тромботическая микроангиопатия в акушерстве от 05.05.2017 № 15-4/1560-07
10. Анафилактический шок в акушерстве от 26.10.2016 № 15-4/10/2-6739
11. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5802

12. Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах от 02.10.2015 № 15-4/10/2-5803
13. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия от 07.06.2016 №15-4/10/2-3489
14. Кровесберегающие технологии в акушерской практике 27.05.2014 N 15-4/10/2-3798
15. Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии
16. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде от 06.05.2014 N 15-4/10/2-3185
17. Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода от 06.05.2014 N 15-4/10/2-3190
18. Преждевременные роды от 17.12.2013 №15-4\10\2-9480
19. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях от 29.05.2014 N 15-4/10/2-3881
20. Профилактика отказов от новорожденных в родильных домах от 04.09.2014 № 15-4/10/2-6725
21. Септические осложнения в акушерстве от 06.02.2017 № 15-4/10/2-728

3.2.2. Учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры, рекомендованные координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»

1. Шаршова О.А., Быстрицкая Т.С., Жуковец И.В. Септические осложнения абортов. – 2014. – 108с.
2. Лысяк Д.С., Путинцева О.Г., Быстрицкая Т.С. Самопроизвольный аборт. – 2014. – 96с.
3. Путинцева О.Г., Веревкина Е.В. Воспалительные заболевания органов малого таза. – 2017. – 202с.

3.2.3. Наглядные пособия

➤ Видеофильмы:

- ✓ ручное пособие в родах при головном предлежании;
- ✓ управляемая баллонная тампонада;
- ✓ компрессионные швы на матку;
- ✓ техника пудендальной анестезии;
- ✓ ручное пособие по Цовьянов 1;
- ✓ ручное пособие по Цовьянов 2.

➤ Таблицы:

- ✓ Внутренние размеры таза.
- ✓ Наружные размеры таза.
- ✓ Осложнения последового периода.
- ✓ Полостные щипцы.
- ✓ Варианты нарушений сократительной деятельности.
- ✓ Механизм родов при лобном предлежании.

- ✓ Роды при тазовом предлежании.
- ✓ Диагностика сердечной деятельности плода в родах.
- ✓ Наложение акушерских щипцов.
- ✓ Неправильные положения плода.
- ✓ Патология пуповины.
- ✓ Информация о сердечной деятельности плода.
- ✓ Извлечение плода за тазовый конец.
- ✓ Регистрация сердечной деятельности плода в родах.
- ✓ Ультразвуковая диагностика в акушерстве.
- ✓ Приемы наружного акушерского исследования.
- ✓ Извлечение плода за паховый сгиб.
- ✓ Факторы повышенного риска слабости родовой деятельности.
- ✓ Непроницающий разрыв матки.
- ✓ Метод извлечения за головку при неполном раскрытии маточного зева.
- ✓ Вакуум-экстракция плода.
- ✓ Швы на разрез матки при кесаревом сечении в нижнем сегменте.
- ✓ Наложение щипцов при заднем виде затылочного предлежания.
- ✓ Влагиалищное кесарево сечение.
- ✓ Ручное пособие в родах при головном предлежании.
- ✓ Мышцы и фасции тазового дна, мышцы полости таза.
- ✓ Принципы лечения эклампсии (по В.В. Строганову 1938 г.).
- ✓ Измерение наружной конъюгаты.
- ✓ Запущенное поперечное положение плода.
- ✓ Осложнения последового периода.
- ✓ Кесарево сечение в нижнематочном сегменте.
- ✓ Декапитация.
- ✓ Эндокринная регуляция родовой деятельности.
- ✓ Перфорация предлежащей головки.
- ✓ Послестовый период.
- ✓ Заболевания матки и беременность.
- ✓ Классификация сепсиса.
- ✓ Инфекционные заболевания кожи, подкожно-жирового слоя у новорожденных.
- ✓ Определение сроков беременности.
- ✓ Нормальная родовая деятельность.
- ✓ Выходные акушерские щипцы.
- ✓ Наложение акушерских щипцов.
- ✓ Извлечение плода за тазовый конец.
- ✓ Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
- ✓ Возможные пути проникновения околоплодных вод в кровеносные сосуды матки.
- ✓ Патофизиологические стадии геморрагического шока.
- ✓ Первичный гемостаз.
- ✓ Вторичный гемостаз.

- ✓ Схемы тромбоэластограммы.
- ✓ Стадии ДВС- синдрома.
- Муляжи:
 - ✓ Конфигурация головки при различных видах предлежания:
 - a. передний вид затылочного предлежания
 - b. переднее головное предлежание
 - c. лобное
 - d. лицевое
 - ✓ Родовая опухоль.
- Папки – буклеты и альбомы:
 - ✓ Внутриутробные инфекции плода и новорожденного.
 - ✓ Геморрагический шок.
 - ✓ Кровотечения во время беременности и родов.
 - ✓ Пороки сердца и беременность.

3.2.4. Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD), имеющих на кафедре и в библиотеке Амурской ГМА, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС).

- Электронные библиотечные системы:
 - ✓ ЭБС «Консультант студента» – www.medlib.ru
 - ✓ Электронные образовательные ресурсы библиотеки – <http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnnye-obrazovatelnye-resursy/>
- Электронные ресурсы:
 - ✓ Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. Изд. 9-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015.-704с.:ил.
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433164.html>]
 - ✓ Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинова, О.Б. Панина, М.А. Курцер. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -656с.:ил.
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html>]
 - ✓ Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / под ред. В. Е. Радзинского. Изд.5-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 728 с. : ил.
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432501.html>]
 - ✓ Дзигуа М.В Физиологическое акушерство: учебник.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2013г. - 432 с. : ил.
[<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426111.html>]

3.3. Материально-техническая база для образовательного процесса

1. персональный компьютер - 2;
2. ноутбук - 2;
3. видеопроектор - 2.
4. акушерский тренажер с куклой – 2;
5. гибкий плод – 3;

6. кукла для акушерского фантома – 10;
7. скелет женского таза – 10;
8. тазомер – 10;
9. щипцы акушерские – 4;
10. имитатор родов - 3;
11. вагинальные зеркала, предметные стекла, бланки и т.д.;
12. хирургические инструменты

**Перечень программного обеспечения
(коммерческие программные продукты)**

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MS WindowsXPSP3	Номер лицензии 48381779
2.	MS Office	Номер лицензии:43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4.	1С:Университет ПРОФ	Регистрационный номер: 10920090

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://www.google.com/intl/ru_ALL/chrome/privacy/eula_text.html
2.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
3.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
4.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

**3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» для освоения дисциплины**

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Росминздрав. Стандарты первичной медикосанитарной помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi
2.	Росминздрав. Стандарты специализированной	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi

	медицинской помощи	
3.	Росминздрав. Порядки оказания медицинской помощи	https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru
5.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
6.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
7.	Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги	http://medvuz.info/load/
8.	Электронные медицинские книги	http://www.medliter.ru/
9.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
10.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
11.	Видео энциклопедия	https://www.health-ua.org/video/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п. п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Информационные системы				

4.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rma.ss.ru/
5.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
6.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
7.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	https://minobrnauki.gov.ru/
8.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
9.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/
10.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе		
11.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (выберите один правильный ответ)

1. ЧАСТЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ПОНРП ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) эндометрит
 - 2) геморрагический шок, ДВС-синдром
 - 3) преждевременный разрыв плодных оболочек
 - 4) выпадение мелких частей плода
2. ДЛЯ КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОЙ ОТСЛОЙКИ НОРМАЛЬНО РАСПОЛОЖЕННОЙ ПЛАНЦЕНТЫ ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ
 - 1) обильное кровотечение
 - 2) развивается в первом триместре беременности
 - 3) причиной является преэклампсия, эклампсия
 - 4) приводит часто к гибели плода
3. ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВС ПРИ МЕРТВОМ ПЛОДЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ
 - 1) Срок беременности
 - 2) Длительность пребывания мертвого плода в матке
 - 3) Наличие отягощенного акушерского анамнеза
 - 4) Наличие пороков развития плода

Эталоны ответов: 1-2; 2-2; 3-2;.

Текущее тестирование проводится в системе Moodle <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=26>

Общее количество тестов - 170.

4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля Задача №1

Беременность первая, срок 36 недель. Головка плода определяется в левой половине тела матки. Над входом в малый таз предлежащая часть не определяется. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 140 ударов в минуту.

При ультразвуковом исследовании выявлено расположение плаценты по задней стенке тела матки с переходом на внутренний зев.

1. Диагноз?
2. План ведения? Метод родоразрешения?

Ответы:

1. беременность 36 недель. Поперечное положение плода. Полное предлежание плаценты.
2. Плановое родоразрешение путем кесарева сечения в 37-38 недель.

Задача №2

Беременная 17 лет, доставлена в родильный дом с жалобами на резкие, локальные боли в области живота, слабость. Анамнез: С 15 лет НЦД по гипертоническому типу. Беременность первая. В 30 недель диагностирована преэклампсия, стационарное лечение. После выписки к врачу не обращалась в течение 3 недель. Отмечает нарастание отеков на ногах, снижение диуреза. Объективно: общее состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Выраженные отеки 3 степени. В легких дыхание везикулярное, ЧДД – 22 в минуту. АД d 90 и 50, АД s 80 и 40 мм рт.ст. PS – 120 уд/мин, слабого наполнения. Живот увеличен беременной маткой, форма ассиметричная. ОЖ – 82 см. ВДМ – 32 см. Матка в гипертонусе, не расслабляется, в дне болезненная при пальпации. Положение плода продольное, головка подвижная над входом в малый таз. Сердцебиение плода глухое 165 уд. В минуту.

1. Сформулируйте предварительный диагноз?
2. Какой принцип лечения?

Ответы:

1. Беременность 32 недели. Умеренная преэклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Острая гипоксия плода.
2. Экстренное родоразрешение путем кесарева сечения.

Задача №3

Первородящая 19 лет направлена в родильный дом в 39 недель. В анамнезе часто простудные заболевания. Менархе с 15 лет, установились через год, по 3 дня, умеренные через 30 дней. На учете по беременности с 8 недель. В 9 недель была угроза прерывания, ранний токсикоз. Выявлен эндемический зоб, анемия, получала йодомарин, препараты железа. Прибавка в массе тела за беременность 10 кг. Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледно-розовые, отеков нет. Рост 167 см, масса тела 53 кг. АД 110 и 60 мм рт. ст. d=s, Ps 70 уд. в мин. Живот несколько отвислый, ВДМ 38 см, ОЖ 98 см. Головка подвижная над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 140 уд. в мин. Размеры таза 23-25-29-18,5 см. Роды начались спонтанно, родовая деятельность эффективна. Отмечался задний вид затылочного предлежания. Продолжительность первого периода 9 часов. В начале второго периода при

головке, находящейся в широкой части полости малого таза появилась потужная деятельность. Роженица беспокойная, жалуется на боли в нижних отделах живота. Матка в гипертонусе. Внезапно боль резко усилилась, роженица побледнела, покрылась холодным потом. Родовая деятельность прекратилась. При аускультации врач не прослушал сердцебиение плода. АД 80 и 50 мм рт. ст., Ps 110 уд. в мин.

1. Сформулируйте предварительный диагноз?
2. Определить объем хирургического лечения?

Ответы:

1. Диагноз: Роды I в срок. II период родов. Задний вид затылочного вставления. Клинически узкий таз. Общеравномерносуженный таз II степени сужения. Свершившийся разрыв матки. Интранатальная гибель плода. Кровотечение. Геморрагический шок II степени.

2. Кесарево сечение в экстренном порядке. Тотальная гистерэктомия без придатков. Инфузионно-трансфузионная терапия.

4.3. Примеры тестовых заданий к зачету (с эталонами ответов) (выберите один правильный ответ)

1. К СПОСОБАМ ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ МАТКИ НЕОТДЕЛИВШЕГОСЯ ПОСЛЕДА ОТНОСЯТ
 - 1) метод Абуладзе
 - 2) потягивание за пуповину
 - 3) метод Креде-Лазаревича
 - 4) ручное отделение и выделение последа
2. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ТЯЖЕЛОЙ ОСТРОЙ ГИПОКСИИ ПЛОДА ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) сердцебиение плода 100-110 уд./мин
 - 2) аритмия
 - 3) глухость тонов сердца плода
 - 4) сердцебиение плода 150-160 уд./мин
3. ДЛЯ ПЕРВИЧНОЙ СЛАБОСТИ РОДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАРАКТЕРНО
 - 1) болезненные схватки
 - 2) недостаточное продвижение предлежащей части
 - 3) недостаточная динамика раскрытия шейки матки
 - 4) запоздалое излитие околоплодных вод

Эталоны ответов: 1-4; 2-2; 3-3;.

Промежуточное тестирование проводится в системе Moodle <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=26>

Общее количество тестов - 170.

4.4. Перечень практических навыков и заданий, необходимых для сдачи зачета

1. Общее физикальное обследование беременных женщин.
2. Осмотр шейки матки в зеркалах.
3. Бимануальное влагалищное исследование.
4. Диагностировать ранние сроки беременности.
5. Измерить наружные размеры таза.
6. Определить окружность живота и высоту дна матки над лоном.
7. Определить положение и предлежащую часть плода в матке.
8. Провести аускультацию плода с помощью акушерского стетоскопа.
9. Продемонстрировать на фантоме механизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
10. Оказать пособие в родах при головном предлежании.
11. Оказать ручное пособие в родах при ягодичном предлежании плода.
12. Выполнить медиолатеральную эпизиотомию.
13. Осмотреть и оценить послед.
14. Осмотреть у родильницы мягкие родовые пути в зеркалах.
15. Оценить данные эхограммы при скрининговых исследованиях в сроке 11-14, 18-21 и 34 недели.
16. Оценить биохимический скрининг уровней бета-ХГ и плазменного протеина А (РАРР-А).
17. Оценить скрининговое УЗИ плода с доплерометрией в сроке 30-34 недели.
18. Определить классические плоскости малого таза.
19. Вычислить истинную конъюгату (по величине наружной и диагональной конъюгат).
20. Определить положение, позицию и вид плода (прием Леопольда-Левицкого).
21. Определить швы и роднички на головке плода, расположение стреловидного шва в малом тазу.
22. Определить признаки доношенного, переносенного и недоношенного новорожденного.
23. Оценить состояние плода по данным кардиотокографии во время беременности.
24. Диагностировать ягодичное предлежание плода.
25. Оценить состояние плода в первом и втором периоде родов по данным кардиотокограммы.
26. Выделить послед по Абуладзе и Креде-Лазаревичу.
27. Определить признаки отделения плаценты.
28. Провести первичный туалет новорожденного.
29. Оказать реанимационную помощь новорожденному, родившемуся в асфиксии (на фантоме).
30. Провести наружный массаж матки.

4.5. Перечень вопросов к зачету

1. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде (амбулаторный и стационарный этап).
2. Физиологическая беременность. Ведение женщины при физиологическом течении беременности.
3. Материнская смертность. Факторы риска, структура причин, принципы профилактики.
4. Перинатальная смертность. Группа беременных высокого риска. Влияние повреждающих факторов на плод.
5. Врожденные пороки развития плода. Пренатальная диагностика. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике пороков развития плода.
6. Этиологические факторы наступления родов. Самопроизвольные роды в головном предлежании. Периоды родов. Ведение родов. Обезболивание.
7. Готовность организма к родам. Подготовительный период. Оценка зрелости шейки матки.
8. Отеки, артериальная гипертензия и протеинурия, вызванные беременностью, преэклампсия. Патогенез осложнений беременности, перинатальные исходы.
9. Эклампсия. Патогенез, перинатальные исходы.
10. Плацентарная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы диагностики, тактика ведения.
11. Синдром задержки роста плода, этиология, патогенез, диагностика, лечение, определение срока и метода родоразрешения.
12. Внутриутробная гипоксия плода. Этиология, патогенез, диагностика, ведение беременности и родов при острой и хронической гипоксии плода.
13. Асфиксия новорожденного. Этиология, патогенез, клиника. Принципы терапии в зависимости от тяжести состояния.
14. Беременность с резус-иммунизацией. Патогенез гемолитической болезни плода, методы диагностики, ведение беременности, лечение, определение срока родоразрешения. Профилактика во время беременности и после родоразрешения.
15. Переношенная беременность. Этиология, патогенез, диагностика. Метод родоразрешения, осложнения в родах. Переношенный ребенок.
16. Преждевременные роды. Этиология, патогенез, порядок оказания медицинской помощи при преждевременных родах. Профилактика респираторного дистресс-синдрома.
17. Узкий таз. Форма и степень сужения. Особенности механизма родов в зависимости от формы сужения. Родоразрешение с учетом установленного несоответствия размеров таза и плода.
18. Затрудненные роды вследствие сужения таза. Причины, клиника, осложнения, родоразрешение. Влияние на плод.

19. Ягодичное предлежание плода. Причины, диагностика. Определение степени риска для плода и способа родоразрешения.

20. Разгибательные предлежания головки плода. Классификация, диагностика. Методы родоразрешения. Влияние на плод.

21. Крупные размеры плода. Метод родоразрешения с учетом установленного несоответствия размеров таза и плода. Профилактика крупного плода в женской консультации.

22. Беременность, родоразрешение и послеродовый период у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца. Состояние плода и новорожденного.

23. Беременность, родоразрешение, состояние плода и новорожденного у женщин с пиелонефритом.

24. Беременность, родоразрешение, состояние плода и новорожденного у женщин с сахарных диабетом. Профилактика диабетической фетопатии.

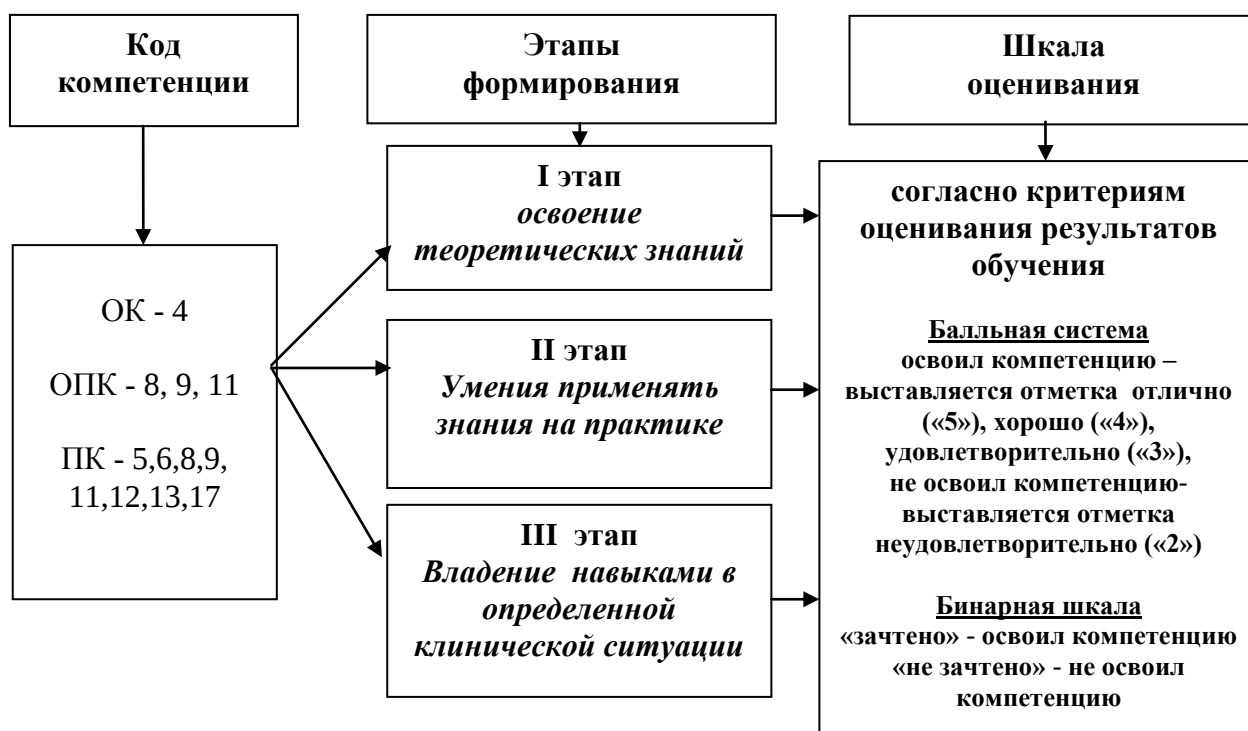
25. Герпетическая и цитомегаловирусная инфекции у беременных. Патогенез плацентарной недостаточности. Внутриутробное инфицирование. Ведение беременности и родоразрешение.

26. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте. Показания, условия, осложнения, противопоказания.

27. Беременность, состояние плода и родоразрешение у женщин с послеоперационным рубцом на матке после предшествующего кесарева сечения и миомэктомии.

28. Клиника физиологического послеродового периода. Лактация. Грудное вскармливание. Профилактика послеродовых гнойно-инфекционных заболеваний.

4.6. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



№ п/ п	Номер / индекс компе тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочны е средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы (Приказ МЗ РФ №572н от 12.11. 2012г, Приказ МЗ РФ №107н от 30 августа 2012 г.) 2. О порядке	1. Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние женского здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. 2. Участвовать в организации и оказании	1. Правильным ведением медицинской документации. 2. Методами	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
2.	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению 3. Основные принципы управления и организации медицинской помощи гинекологическим больным, а в частности женщинам с бесплодием, а так же	лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи женскому населению. 3. Определять статус беременной и пациентки с гинекологической	общеклинического обследования беременных и пациенток с гинекологическим	
3.	ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	особенности организации медицинской помощи у женщин, нуждающихся в ВРТ, тактике ведения беременности и родов. 4. Социальное	патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование женщины (осмотр, пальпация, аускультация, наружное	обследование и интерпрет	

		патологически х процессов в организме человека для решения профессиональ ных задач	страхование и социальное обеспечении, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире.	акушерское исследование, бимануальное влагалищное исследование, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания ее медицинской помощи; провести первичное обследование репродуктивной системы.	ацией результата тов лабораторных, инструменталь ных методов диагностики.	
4.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотрен ных порядками оказания медицинской помощи	5. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико- юридической помощи населению. 6. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала (акушерки) в учреждениях, оказывающих помощь, связанных с ВРТ и родовспоможения.	4. Установить приоритеты для решения проблем здоровья женщины: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы.	4. А лгоритм ом разверну того клиниче ского диагноза в акушерс тве и гинекол огии.	
5.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь ных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	7. Показатели здоровья женского населения (заболеваемость, осложнения течения беременности и родов), факторы, формирующие здоровье женщины. 8. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов (осложнения беременности, нарушения менструальной функции). 9. Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья женского населения (прегравидарная подготовка, профилактика гинекологических заболеваний).	5. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья беременной и пациентки с гинекологической патологией; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.	5. А лгоритм ом постанов ки предвар ительног о диагноза с последу ющим направле нием пациент ки к соответс тующе му врачу- специал исту.	
6.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологически х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международно й статистической классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	10. Методы санитарно- просветительской работы. 11. Этиологию, патогенез, современную классификацию заболеваний и меры профилактики наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению репродуктивной функции. 12. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных гинекологических заболеваний, приводящих к развитию бесплодия, у женщин репродуктивного возраста.	6. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. 7. Сформулировать клинический диагноз. 8. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациентки с гинекологической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь,	6. К онсолид ирующие ми показате лями, характер изующи ми степень развития экономи ки здравоох ранения, методик	
7.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения	13. Методы диагностики,			

		пациентов с различными нозологическими формами	диагностические возможности методов непосредственного исследования гинекологических больных с нарушением репродуктивной функции, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).	госпитализация.	ой
8.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	14. Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи гинекологическим больным с нарушением репродуктивной функции, принципы диспансеризации и реабилитации женщин.	9. Разработать план терапевтических и хирургических действий, с учетом найденных причин нарушения репродуктивной функции и ее лечения.	расчета показателей медицинской статистики (гинекологическая заболеваемость, материнская и перинатальная смертность, перинатальная заболеваемость и т.д.).
9.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	15. Критерии диагноза различных гинекологических заболеваний и осложнений беременности.	10. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретной больной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	7. Основным и
10.	ПК-12	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	16. Особенности организации и объем работы врача акушера-гинеколога амбулаторно-поликлинического звена (женской консультации), современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации.	11. Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию
11.	ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	17. Методы лечения и показания к их применению; механизм действия физиотерапии, показания и противопоказания к их применению, особенности их проведения.	12. Оказать помощь при родовспоможении у беременных после ВРТ.	первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у беременных после ВРТ.
12.	ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	18. Виды и методы общей анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности ведения, интенсивную терапию пациенток, перенесших критическое состояние.	13. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях (эклампсия, внематочная беременность, геморрагический и инфекционно-токсический шок и т.д.).	
			19. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными женщинами и беременными. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов	14. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.	
				15. Заполнять	

			заболеваний и неотложных состояний у гинекологических больных с нарушением репродуктивной функции.	историю болезни, выписать рецепт.		
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--