

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ (пункт 26 статьи 2) понятие средства обучения и воспитания включает: «приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности». Амурская ГМА располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами и обеспечивающей высокий уровень физического интеллектуального развития. Академия располагает аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые оснащены специальным оборудованием и наглядными пособиями, лабораториями, библиотекой. Симуляционное обучение осуществляется на базе Аккредитационно-симуляционного центра с использованием специального симуляционного оборудования. Практические навыки обучающиеся осваивают на клинических базах академии, в учебном процессе используется оборудование медицинских организаций. Для проведения занятий по физической культуре и спорту академия располагает спортивными залами, стадионом, хоккейной коробкой. В образовательном процессе используется компьютерная техника, в том числе с выходом в «Интернет». Обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде академии, включая электронные образовательные ресурсы и электронные библиотечные системы. Воспитательная работа в Амурской ГМА осуществляется под руководством советника по воспитательной работе в соответствии с Концепцией воспитательной работы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России. Цель

Концепции – развитие системы воспитания Амурской ГМА в период до 2023г., обеспечивающей социализацию обучающихся, свободное духовно – нравственное развитие творчески мыслящей личности, с активной жизненной позицией, способной адекватно относиться к социокультурным ценностям и компетентно действовать в сфере профессиональной деятельности. Воспитательный процесс в Амурской ГМА осуществляется на двух уровнях:

I. Образовательно-воспитательная деятельность в учебное время - через компетентностный подход, направленный на формирование и развитие у студентов фундаментальных знаний, целостного мировоззрения, гуманизма, нравственно этической культуры, гражданственности и патриотизма, профессиональных навыков и умений. II. Воспитательная деятельность во внеучебное время осуществляется в следующих направлениях: образовательного, профессионального саморазвития, научноисследовательского; гражданско-патриотического; культурно-просветительского; физкультурно-оздоровительного. Для чёткой и системной воспитательной работы во внеучебное время в планы введены целевые группы студентов по курсам. Большое значение в воспитательной деятельности во внеучебное время играет Объединенный Совет обучающихся в лице Центра студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века», в рамках которого работает 8 секторов, и Первичной профсоюзной организации обучающихся. Важная роль в воспитании студентов отводится кураторам и тьютерам. Амурская ГМА располагает помещениями для проведения внеучебных мероприятий. Ежегодно в Амурской ГМА проводится более 100 культурномассовых и спортивных мероприятий. Обучающиеся Амурской ГМА активно участвуют в мероприятиях различного уровня (внутривузовского, городского, регионального, Всероссийского). В работе Центра студенческого самоуправления «Инициативная молодежь XXI века» принимает участие более 700 обучающихся академии.