

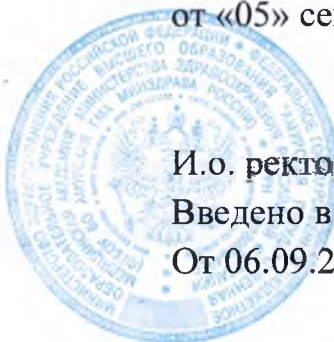
УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

ФГБОУ ВО Амурская ГМА

Минздрава России

от «05» сентября 2017 г., протокол 1



И.о. ректора И.Ю.Макаров

Введено в действие приказом № 165II

От 06.09.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования -
программам специалитета
в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам – программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия, Амурская ГМА), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – Положение, образовательная деятельность, Академия, образовательные программы, обучающиеся, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета);

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом Академии (далее - устав), локальными нормативными актами Академии.

1.2. К освоению образовательных программ – программ специалитета в Академии допускаются лица, имеющие среднее общее образование и зачисленные в Амурскую ГМА в установленном порядке для обучения по соответствующим образовательным программам (далее – студенты, обучающиеся).

1.3. В Академии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образование в Академии может быть получено на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка, в порядке, установленном законодательством об образовании, в соответствии с образовательной программой.

При разработке и реализации образовательных программ для получения образования на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка Академия создает условия, позволяющие обеспечить выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

Получение образования на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка осуществляется на основании письменного согласия обучающегося.

1.4. Программы специалитета реализуются по специальностям высшего образования. Академия в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2359 от 31.08.2016 года, выданной федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, реализует программы высшего образования - программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

Формы обучения по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО). В соответствии с ФГОС ВО обучение по программам специалитета, реализуемым в Академии, осуществляется в очной форме обучения.

1.5. Разработка и реализация образовательных программ в Академии осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательной

программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.7. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.8. Оценка качества освоения образовательных программ в Академии предусматривает:

- объективность и независимость внутреннего контроля за выполнением условий, предоставляемых обучающимся для освоения образовательных программ;

- объективность и независимость мониторингования уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности обучающихся, приобретаемых при освоении образовательных программ.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится Академией в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы планируемым результатам обучения (заявленным целям обучения);

- соответствия организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам установленным требованиям к структуре, порядку и условиям их реализации.

Система оценки качества образования определяется Академией самостоятельно. Обязательной процедурой внутренней оценки качества является самообследование.

Амурская ГМА вправе применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и общественной аккредитации Академии.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). При включении примерной основной образовательной программы в реестр примерных основных образовательных программ Академия разрабатывает с учетом примерной ОПОП образовательную программу для лиц, поступивших на обучение, в год, следующий за годом включения ОПОП в реестр. Подготовка лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения

соответствующей ОПОП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Амурской ГМА по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной в реестр ОПОП.

Период действия основной образовательной программы соответствует периоду действия соответствующего образовательного стандарта. Актуализация ОПОП ВО по соответствующим специальностям осуществляется ежегодно в сроки не позднее 1 июля текущего года с учетом развития медицинской науки, культуры, социальной сферы, экономики, техники и технологий. Полное обновление и утверждение ОПОП ВО осуществляется каждые пять лет или по необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.2. Амурская ГМА по каждой специальности специалитета (31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия) реализует одну основную профессиональную образовательную программу.

2.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных средств и методических материалов. Иные компоненты могут быть включены в состав образовательной программы по решению Академии.

Академия разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

С целью унификации документации Академия утверждает макеты основных профессиональных образовательных программ (Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 13 от 22.03.2016 г.)), рабочих программ

учебных дисциплин (модулей), практик (Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 18 от 06.05.2014 г.)).

2.4. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускника, установленными образовательным стандартом и компетенциями выпускников, установленными Академией (в случае установления таких компетенций);
- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.5. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия:

- объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет 60 з.е.;
- объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.7. Академия устанавливает величину зачетной единицы в размере 27 астрономических часов. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут. Установленная Академией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

3. Реализация образовательных программ

3.1. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академия обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.2. При реализации образовательных программ Академия вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ с применением элементов дистанционного и электронного обучения Академия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации частей образовательных программ (частей программ дисциплин) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательных программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

3.3. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом. Сроки получения образования по образовательной программе устанавливаются Академией в соответствии с образовательным стандартом вне зависимости от используемых Академией образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий составляет 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В срок получения образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

3.4. Обучающемуся может быть предоставлено право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация образовательного процесса при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Порядком перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (протокол № 14 от 05.04.2016).

3.5. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе,

установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Амурской ГМА осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном в соответствии с Порядком перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение по и индивидуальному учебному плану (протокол № 14 от 05.04.2016 г.). Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

3.6. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.7. При реализации образовательной программы Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Порядок и сроки выбора элективных и факультативных дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о дисциплинах по выбору обучающихся и порядке их освоения обучающимися в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 2 от 03.03.2015 года) и Положением о порядке освоения факультативных дисциплин обучающимися в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 2 от 03.03.2015 года).

Обучающийся в соответствии с перечнем элективных дисциплин обязан избрать элективную(ые) дисциплину(ы) путем подачи личного заявления, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При отсутствии факта избрания обучающимся элективной дисциплины

(отсутствии регистрации) обучающийся обязан освоить элективный курс, установленный обучающемуся Академией.

В соответствии с перечнем факультативных дисциплин обучающийся вправе избрать факультативную(ые) дисциплину(ы) путем подачи личного заявления, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии. Избранные обучающимся факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. При отсутствии факта избрания обучающимся факультативной дисциплины (отсутствии регистрации) факультативные дисциплины обучающемуся не преподаются.

3.8. Образовательный процесс по образовательным программам организуется в Академии по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса).

Учебный год в Академии при реализации образовательных программ специалитета начинается 1 сентября, по решению ученого совета при необходимости допускается перенос не более чем на два месяца – не позднее 1 ноября.

Учебный год завершается в соответствии с утвержденной образовательной программой в сроки, предусмотренные соответствующим образовательным стандартом и настоящим Положением.

3.9. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель и не более 10 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации. Срок получения образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

3.10. Академия в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. При составлении расписаний учебных занятий Академия обеспечивает исключение нерациональных затрат времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут (от 45 до 90 минут). При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

3.11. Расчет продолжительности обучения и каникул осуществляется с учетом длительности недели 7 дней. При этом нерабочие праздничные дни не учитываются. Осуществление образовательной деятельности в нерабочие праздничные дни не проводится.

3.12. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах, определяемых Академией.

3.13. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками Академии из числа профессорско-преподавательского состава, а также лицами, привлекаемыми Академией на иных условиях (далее вместе – преподаватели; контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых Академией.

3.14. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой.

3.15. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы (далее вместе - занятия семинарского типа);
- и (или) групповые консультации;
- индивидуальная работа обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации).

Академия может проводить иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Виды учебных занятий устанавливаются образовательной программой при ее утверждении (переутверждении).

При проведении учебных занятий Академия обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Амурской ГМА, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.16. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы соответствующего года обучения по образовательной программе в соответствии с уровнем обучения могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям.

3.17. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Академия вправе осуществлять зачет результатов по физической культуре (физической подготовке) с обязательным прохождением промежуточной аттестации на основании самостоятельных занятий обучающимся физической культурой и спортом при предъявлении

обучающимся документально подтвержденных занятий в спортивных секциях и иных спортивных объединениях, участия в межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятиях в области физической культуры и спорта, иных физкультурных и спортивных мероприятиях, предусматривающих выполнение видов испытаний (тестов) и нормативов.

При освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академия вправе осуществлять зачет результатов по физической культуре (физической подготовке) указанным лицам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также по результатам выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида.

3.18. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

3.19. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности, порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине, определяются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России (протокол № 12, от 01.03.2016 г).

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Результаты оцениваются по пятибалльной системе оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), «зачтено, «не зачтено». Периодичность промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе устанавливается учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по программам специалитета не должно превышать 10 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 12. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.20. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтенные результаты обучения зачитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

Зачет результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимся учебных дисциплин, практик, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определяемыми образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при предоставлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;
- документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

3.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее – первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная

аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Академией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Академия может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Академия устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

3.22. Освоение образовательных программ специалитета завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Амурской ГМА.

К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Срок проведения ГИА устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по образовательной программе специалитета, выдается в установленном порядке документ об образовании и (или) о квалификации (диплом специалиста).

Лицу, не прошедшему ГИА или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из

Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Академией.

Обучающимся по образовательным программам специалитета после прохождения ГИА предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.23. Документ, предоставленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Академии, выбывшему до окончания обучения из Амурской ГМА, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная академией копия документа об образовании.

3.24. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ обеспечивается путем внесения уполномоченными лицами Академии сведений в следующие учетные документы: карточка обучающегося, зачетная книжка, аттестационные ведомости, журналы посещаемости и успеваемости обучающихся. Обучающийся вправе представить документы (копии документов), подтверждающие сведения о научной, профессиональной или иной деятельности, учет которой не предусмотрен зачетной книжкой, аттестационными ведомостями, журналами посещаемости и успеваемости обучающихся. Учет сведений о научной, общественной, спортивной или иной деятельности осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии с формированием портфолио студента.

При использовании электронной информационно-образовательной среды Академии для индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ отдел информационных технологий Амурской ГМА обеспечивает выполнение требований, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ "О персональных данных".

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание высшего образования по образовательной программе специалитета и условия организации для обучения инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.3. Академия обеспечивает специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основании личного заявления обучающегося и документов, подтверждающих ограничение возможностей здоровья обучающегося.

4.4. В целях доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному заявлению предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.