**Перечень вопросов**

**к государственному экзамену по практическим навыкам**

*для врачей-интернов и клинических ординаторов*

на кафедре детских болезней ФПК и ППС

 Государственный экзамен по практическим навыкам проводится «у постели больного» на базе Амурской областной детской клинической больницы, где расположены специализированные детские отделения.

 Экзаменуемый получает одного больного без данных из настоящей истории болезни и предшествующем течении заболевания.

**Задания экзаменуемому**:

1. Установить контакт с больным ребенком

2. Собрать анамнез жизни и болезни

3. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка

4. Провести полное обследование ребенка по системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; проверить наличие патологических симптомов)

5. Оценить выявленные клинические симптомы, выделить клинические синдромы

6. Составить план обследования согласно стандартам диагностики для постановки предварительного диагноза

7. Объяснить методику проведения рекомендуемых методов обследования

8. Оценить полученные результаты лабораторных и инструментальных методов исследований

9. Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями

9. Сформулировать диагноз по классификации

10. Составить план лечения согласно стандартам

11. Изложить принципы диетотерапии

12. Дать рекомендации по использованию физиотерапевтических методов лечения

12. Изложить принципы оказания в случае необходимости неотложной помощи при данной нозологической форме заболевания

13. Дать рекомендации по диспансерному наблюдению больного в условиях поликлиники

**Перечень практических навыков и умений**

врачей-интернов и клинических ординаторов к государственному

сертификационному экзамену

**Методики обследования**

1. Методика мануального обследования больного по системам.
2. Особенности объективного обследования ребенка раннего возраста.
3. Методика взвешивания, измерения роста, окружности груди и головы у ребенка раннего возраста.
4. Оценка физического развития ребенка.
5. Оценка нервно-психического развития ребенка первого года жизни.
6. Методика подсчета пульса, дыхания и измерения артериального давления в раннем возрасте.
7. Методика проведения очистительной клизмы и промывания желудка в разные возрастные периоды.
8. Кормления ребенка через зонд.
9. Техника взятия мазков из зева, носа, ушей, глаз, уретры, влагалища в раннем возрасте.
10. Особенности сбора мочи у новорожденных, недоношенных и грудных детей.
11. Забор кала для копрологического и бактериологического исследования у детей раннего возраста.
12. Туалет новорожденного. Обработка пупочной ранки.
13. Правила пользования кувезом.
14. Обработка глаз при конъюнктивитах и дакриоциститах в раннем возрасте.
15. Методика определения группы крови.
16. Техника заменного переливания крови у новорожденного, перечислить необходимые инструменты и лекарственные препараты.
17. Подготовка и забор крови для клинического и биохимического анализа
18. Подготовка больных к специальным рентгенологическим исследованиям (контрастные исследования желудочно-кишечного тракта) в разные возрастные периоды, техника их проведения.
19. Пользование ингалятором (ультразвуковой, небулайзер).
20. Техника внутримышечных инъекций и внутривенных вливаний в разные возрастные периоды.
21. Изложить принципы кислородотерапии в раннем возрасте.
22. Техника отсасывания слизи из верхних дыхательных путей, в частности с использованием электроотсоса в раннем возрасте.
23. Техника плевральной пункции.
24. Правила и требования к оформлению экстренного извещения.
25. Техника люмбальной пункции в разные возрастные периоды.
26. Методика проведения постурального дренажа у детей.
27. Расчет питания у детей раннего возраста.
28. Подготовка и методика проведения экскреторной урографии и микционной цистоуретерографии.
29. Подготовка и методика проведения эзофагогастродуоденоскопии.
30. Забор мочи на общий анализ, количественные методы, бак посев, пробу Зимницкого.
31. Показания, подготовка и методика цистоскопии.
32. Техника проведения тестов для выявления больных детей с синдромом нарушенного кишечного всасывания: Д-ксилоза-тест, с лактазой, с глюкозой.
33. Методика проведения функциональной пробы по Шалкову, ЭКГ.
34. Методика проведения пункции суставов и внутрисуставного введения гидрокортизона.
35. Техника проведения инстилляции мочевого пузыря.
36. Подготовка и методика проведения УЗИ брюшной полости и ЭХО сердца.
37. Изложить методику забора мочи на исследование: анализ мочи по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Зимницкому, Реберга. Методы вычисления показателя скорости клубочковой фильтрации.
38. Методика пальпации щитовидной железы.

**Оценка результатов обследования**

1. Оценить данные ультразвукового сканирования печени у больного с хроническим гепатитом.
2. Оценить результаты желудочного зондирования.
3. Изложить принципы описания копрограммы.
4. Оценить результаты дуоденального зондирования.
5. Изложить принципы оценки общих анализов крови и мочи, анализов мочи по Нечипоренко, Адисс-Каковскому, Зимницкому, пробы Сулковича.
6. Изложить правила измерения и интерпретации показателей артериального давления у детей.
7. Изложить принципы подготовки, проведения и оценки биохимических анализов крови и мочи у детей старшего возраста.
8. Описать методику просмотра мазков крови и костномозгового пунктата.
9. Изложить принципы проведения и оценки пробы на толерантность к глюкозе.
10. Изложить принципы проведения и оценки глюкозурического профиля.
11. Провести оценку физического развития согласно центильным таблицам, определить ИМТ, установить степень ожирения.
12. Изложить методику чтения рентгенограмм черепа.
13. Описать методику выявления скрытой спазмофилии (симптомы Хвостека, Труссо).
14. Оценить стадию полового по Таннеру.
15. Оценить результаты коагулограммы.
16. Оценки результаты исследования иммунного статуса.
17. Оценить нагрузочные пробы с глюкозой, лактозой, Д-ксилозой у больных с синдромом нарушенного кишечного всасывания.
18. Оценить данные ЭКГ, функциональные пробы по Шалкову.

**Неотложная помощь**

1. Оказать первую помощь при гипогликемической коме.
2. Принципы оказания помощи при кетоацидотической коме.
3. Изложить принципы расчета и проведения инфузионной терапии в детском возрасте.
4. Описать технику вскармливания через зонд ребенка раннего возраста
5. Принципы неотложной помощи при судорогах.
6. Принципы неотложной помощи при гипертермическом состоянии.
7. Изложить принципы неотложной помощи при сосудистой недостаточности
8. Изложить принципы неотложной помощи при острой почечной недостаточности
9. Изложить принципы неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы
10. Описать принципы неотложной помощи при терминальных состояниях (медикаментозная терапия).
11. Описать методы выведения ребенка раннего возраста из состояния асфиксии.
12. Изложить технику оказания неотложной помощи при синдроме Пьера-Робена (предупреждение западения языка).
13. Изложить методику искусственной вентиляции «рот в рот» и «рот в нос».
14. Изложить методику непрямого массажа сердца.

**Диетотерапия**

1. Перечислить принципы диетотерапии у больных старшего детского возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
2. Назвать принципы диетотерапии у детей старшего возраста с гематологическими заболеваниями.
3. Изложить правила дифференциальной диагностики физиологического гипогалактического криза и гипогалактии в аспекте выбора тактики вскармливания ребенка первых недель жизни.
4. Указать принципы диетотерапии у аллергологических больных детей старшего возраста.
5. Изложить принципы диетотерапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в старшем детском возрасте.
6. Перечислить правила организации естественного вскармливания.
7. Изложить правила и особенности организации искусственного вскармливания ребенка первого года жизни. Современные требования к выбору адаптированных смесей.
8. Изложить принципы диетотерапии у детей старшего возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
9. Принципы диетотерапии при сахарном диабете

**Физиотерапия**

1. Изложить принципы и описать методику проведения лечебных и гигиенических ванн в раннем возрасте.
2. Перечислить принципы проведения физиотерапевтических процедур у детей раннего возраста.
3. Назвать принципы диетотерапии у больных старшего детского возраста с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, при ХПН, при диализе.

*Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры детских болезней ФПК и ППС «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ года, протокол №\_\_*