

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от « 05 » июня 2018г.

Протокол № 17

Ректор Т.В. Заболотских

Введено в действие приказом № 173-17
от « 06 » 06 2018

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплин/практик, входящих в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, и предназначен для оценивания результативности и качества учебного процесса, уровня достижения обучающимися результатов обучения, установленных ФГОС ВО по соответствующей специальности.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения, рецензирования и хранения ФОС, предназначенного для контроля сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) на определенном этапе обучения.

1.3. Нормативно-правовую базу разработки «Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного учреждения «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (далее Положение) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31. 05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015г. № 853.
- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 №95.
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08. 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные 08.04.2014 № АК- 44/05 вн.
- Основные образовательные программы высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, утвержденные решением ученого совета Амурская ГМА от 11 апреля 2017г., протокол № 16.
- Локальные нормативно-правовые акты Амурской ГМА, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам специалитета.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всему профессорско-преподавательскому составу (далее ППС) Амурской ГМА.

2. ЦЕЛЬ, СВОЙСТВА И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Целью создания ФОС для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Амурской ГМА является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на определенном этапе обучения требованиям освоения дисциплины/практики, входящей в ОПОП ВО по соответствующей специальности.

2.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу, модулю) и/или совокупности тем (разделов, модулей) дисциплины/практики.

2.3. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определенных в ФГОС ВО по соответствующей специальности;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Амурской ГМА;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины. Прохождения практики, формировании компетенций и планирование корректирующих мероприятий.

2.4. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной дисциплины/практики);
- содержание (взаимосвязь с теоретическим и практическим содержанием дисциплины/практики);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество ФОС (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3.2. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентного подхода проводится на основе:

- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной деятельности (например, использование ситуационных задач, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);
- отслеживания и фиксации формирования личностных качеств, помогающих формировать самооценку обучающихся и нацеленных на рефлексивную познавательную, творческую деятельность;
- перехода от оценки только результатов обучения к систематическому контролю, включая пооперационный (контроль для обучения);
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям;
- переноса акцента в контроле с того, что не «знают» на оценку того, что «знают», умеют, способны продемонстрировать;

- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование, оппонирование студентами работ друг друга и т.д.);
- внутренней и внешней оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев для оценки показателей качества образования.

3.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидности*: объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения;
- *надежности*: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- *объективности*: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- *эффективности*: оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля;
- *своевременности*: поддержание обратной связи.

4. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС представляет комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего/рубежного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тестов, типовых заданий, ситуационных задач, в том числе междисциплинарных, компьютерных тестирующих программ, кейс-методов и др.), позволяющих оценить их знания, умения, степень освоения и сформированности компетенций.

- **ФОС текущего контроля** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов, в том числе самостоятельной.

Текущий контроль знаний включает: входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), исходный, выходной контроль по одной теме раздела/модуля дисциплины/практики, рубежный контроль. Его цель – стимуляция у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины/модуля/практики, овладению общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся проводится в начале изучения дисциплины/практики (модуля) на первом занятии. Перечень изученных дисциплин, проверяемых знаний, умений и навыков, по которым проводится входной контроль, определяется профессорско-преподавательским составом кафедры, на которой реализуется данная дисциплина. Результаты входного контроля систематизируются, анализируются и используются педагогическими работниками кафедр для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

Исходный контроль используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения индивидуальных траекторий обучения. Выходной контроль используется для фиксирования

оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения конкретной темы дисциплины.

В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты исходного оценивания студента используются как начальные значения в индивидуальном профиле академической успешности студента. Исходный контроль может осуществляться в форме самооценивания.

Рубежный контроль предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения тем, раздела (ов), модуля (ей) дисциплины на определенном этапе обучения.

- **ФОС промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения определенной дисциплины, прохождения практики и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки их освоения являются знания, умения, навыки.

- **ФОС итоговой (государственной итоговой аттестации)** используется для проведения государственного междисциплинарного экзамена и оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по соответствующей специальности. В ходе итоговой аттестации оценивается степень освоения выпускниками учебных дисциплин/практик, соответствия сформированных компетенций требованиям образовательной программы по соответствующему направлению. Государственная итоговая аттестация (ГИА) должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ И СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются для проверки качества сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков).

5.2. ФОС является обязательной частью учебно-методического комплекса дисциплины/практики, ГИА соответствующей ОПОП ВО.

5.3. При планировании и разработке ФОС, как системы оценивания, используется ограниченный набор элементов:

- цели/ результаты обучения;
- индикаторы и критерии оценивания;
- содержательная область контроля;
- функции и цели контроля;
- виды, методы и формы контроля;
- средства оценивания/ учебные задания.

5.4. ФОС как система оценивания включает

- **для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
 - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности;
 - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

• для ГИА:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

5.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе «Фонд оценочных средств» Рабочей программы дисциплины/практики, программы ГИА.

5.6. При формировании ФОС по дисциплине/практике, ГИА должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- ОПОП ВО и учебному плану по соответствующей специальности;

- Рабочей программе дисциплины/практики, программы ГИА;

- образовательным технологиям (традиционным и инновационным), используемых в преподавании данной дисциплины/практики.

5.7. Структурными элементами ФОС по дисциплине/практике, ГИА являются:

- титульный лист (Приложение 1, 1-а, б, в, г);

- паспорт ФОС (Приложение 2, 2-а, б);

- фонд тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по всем дисциплинам/практикам (для текущего контроля знаний не менее 4-х вариантов тестовых заданий с количеством вопросов не менее 10 в каждом варианте; для промежуточной аттестации - не менее 100 вопросов в вариантах, формируемых в системе Moodle).

- виды и характеристика КОС с описанием заданий и указанием критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (Приложение 3, 4. 4.1., 5);

- методические рекомендации по процедуре оценивания знаний, умений, навыков и составлению оценочных средств (Приложение 6);

- лист ознакомления и регистрации изменений;

- рецензии: внутренние и внешние (Приложение 7).

5.8. Комплекты КОС по каждой дисциплине/практике, ГИА оформляются в виде Приложений с заданиями для оценки контролируемых результатов

обучения (знаний, умений, навыков) и обязательно сопровождаются критериями оценки.

5.9. Комплекты КОС (кроме экзаменационных билетов и/или билетов для зачета, а также других материалов (ситуационные задачи, задания и др.), используемых на экзамене (зачете), ГИА доводятся до сведения обучающихся в течение первой недели от начала обучения.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. ФОС разрабатываются по каждой дисциплине/практике, закрепленной за кафедрой, и входят в Рабочую программу соответствующей дисциплины/практики.

6.2. Общее руководство и ответственность за качество разработки, правильность оформления ФОС по дисциплине/практике несет заведующий кафедрой.

6.3. Ответственность за создание ФОС по ГИА и координацию действий смежных кафедр по разработке материалов фонда возлагается на заведующего выпускающей кафедры.

6.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС по дисциплине/практике, ГИА является преподаватель (или коллектив авторов).

6.5. Работы, связанные с разработкой комплекта ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

6.6. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается кафедрой-разработчиком (но не реже чем в пять лет) и отражается в листе регистрации изменений ФОС и учебно-методическом комплексе дисциплины/практики, ГИА.

7. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Создаваемые ФОС по дисциплине/практике проходят экспертизу:

- ФОС текущего контроля успеваемости - **внутреннюю** (рецензентами являются преподаватели параллельных кафедр Амурская ГМА, преподающие аналогичные или смежные дисциплины/практики).

- ФОС промежуточного контроля **внутреннюю** (рецензентами являются преподаватели параллельных кафедр Амурская ГМА, преподающие аналогичные или смежные дисциплины/практики) и **внешнюю** (рецензентами являются ведущие преподаватели других медицинских вузов, преподающие аналогичные или смежные дисциплины или работодатели).

- ФОС итоговой аттестации **внутреннюю и внешнюю** (с обязательным привлечением представителей работодателей и профессиональных сообществ).

7.2. Результаты экспертизы оформляются в виде рецензии.

7.3. При получении положительной оценки ФОС проходит процедуру утверждения, которая оформляется протоколом:

- для текущего контроля успеваемости - на заседании кафедры;

- для промежуточной аттестации - на заседании кафедры, цикловой методической комиссии (ЦМК) и центрального координационного совета (ЦКМС);
- для ГИА на заседании кафедры, ЦМК, ЦКМС, ученого совета.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ХРАНЕНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1. ФОС при оформлении должен начинаться в порядке следования:

- титульный лист;
- рецензии;
- содержание;
- паспорт ФОС;
- перечень и характеристика КОС;
- задания с указанием критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методическое оснащение ФОС;
- лист ознакомления;
- лист регистрации дополнений и изменений.

8.2. Разработанный ФОС по дисциплине/практике формируется в печатном и электронном варианте. Оригинал хранится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре, копия у преподавателя.

8.3. Электронная копия ФОС предоставляется в методический кабинет.

8.4. Разработанный ФОС для итоговой аттестации формируется в печатном и электронном вариантах. Электронная копия ФОС, кроме ситуационных задач для итогового собеседования, представляется в методический кабинет. Утвержденные ситуационные задачи хранятся в учебном отделе Амурская ГМА как документы строгой отчетности.

АВТОРЫ:

декан педиатрического факультета, д.м.н.
декан лечебного факультета, доцент

В.И. Павленко
И.В. Жуковец

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Фонд оценочных средств
для текущего
контроля успеваемости**

Дисциплина:

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия

Курс:

Семестр:

Всего часов:

Всего зачетных единиц:

Лекции: _____ час.

Практические (клинические практические, лабораторные) занятия ____ час.

Самостоятельная работа: _____ час.

Фонд оценочных средств по дисциплине/практике _ (указывается название) для текущего контроля успеваемости разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (указывается шифр-наименование специальности) на основе Рабочей программы дисциплины (указывается название дисциплины), утвержденной решением ученого совета от «__»____ 20__ г., Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного решением ученого совета Амурская ГМА Минздрава России от «__»____ 20__ г., протокол №____.

Разработчики:

должность, кафедра, ученое звание, степень _____ И.О.Ф.
(подпись)

Рецензенты: профессор кафедры (название кафедры), д.м.н. (И.О. Ф.)
доцент кафедры (название кафедры), к.м.н. (И.О.Ф.)

Утверждено на заседании кафедры _____ (название кафедры),
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Срок действия ФОС с 20__ г. по 20__ г.

Примечание: Если ФОС оформляется отдельно на каждый вид текущего контроля, то указывается его вид указывается в скобках, например, текущий (исходный)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

_____ Н.В.Лоскутова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Решение ЦКМС
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Дисциплина:

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия

Курс:

Семестр:

Всего часов:

Всего зачетных единиц:

Лекции: _____ час.

Практические (клинические практические, лабораторные) занятия _____ час.

Самостоятельная работа: _____ час.

Вид контроля: экзамен (зачет) в _____ семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине (*указывается название*) для промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (*указывается шифр-наименование специальности*) на основе Рабочей программы дисциплины (*указывается название дисциплины*), утвержденной решением ученого совета от «__»__ 20__ г., Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного учреждения «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденного решением ученого совета Амурская ГМА Минздрава России от «__»__ 20__ г., протокол №__.

Разработчики:

должность, кафедра, ученое звание, степень _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Рецензенты: профессор кафедры (*название кафедры, Вуза*), д.м.н. (И.О.Ф.)/
доцент кафедры (*название кафедры, Вуза*), д.м.н. (И.О.Ф.)/
заместитель главного врача по лечебной части (*название
лечебного учреждения*) (И.О.Ф.)

Утверждено на заседании кафедры _____ (*название кафедры*),
протокол №__ от «__»__ 20__ г.

Зав. кафедрой, ученое звание, степень _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Утверждено на заседании ЦМК №__, протокол №__ от «__»__ 20__ г.

Председатель ЦМК №__ (ученое звание, степень) _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Срок действия ФОС с 20__ г. по 20__ г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

_____ Н.В.Лоскутова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Решение ЦКМС
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Учебная (производственная) практика: (название практики)
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия
Курс:
Семестр:
Всего часов:
Всего зачетных единиц:
Вид контроля: экзамен (зачет) в ____ семестре

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе,

_____ Н.В. Лоскутова
« ____ » _____ 20__ г.

Решение ЦКМС

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия

Курс:

Всего часов:

Всего зачетных единиц:

Вид контроля: государственный экзамен в _____ семестре

Благовещенск 20__

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности (*указывается шифр-наименование специальности*) на основе Программы государственной итоговой аттестации, утвержденной решением ученого совета от «__»__ 20__ г., Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного учреждения «Амурская Российской Федерации, утвержденного решением ученого совета Амурская ГМА Минздрава России от «__»__ 20__ г., протокол №__.

Разработчики:

должность, кафедра, ученое звание, степень _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Рецензенты: профессор кафедры (*название кафедры, Вуза*), д.м.н. (И.О.Ф.)
доцент кафедры (*название кафедры, Вуза*), д.м.н. (И.О.Ф.)

Утверждено на заседании кафедры _____ (*название кафедры*),
протокол №__ от «__»__ 20__ г.

Зав. кафедрой, ученая степень, звание _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Утверждено на заседании ЦМК №__, протокол №__ от «__»__ 20__ г.

Председатель ЦМК №__, ученое звание, степень _____ (И.О.Ф.)
(подпись)

Срок действия ФОС с 20__ г. по 20__ г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

I. Цель, задачи дисциплины _____ (указывается название)				
Цель дисциплины	Задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины/практики обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
.....
II. Этапы формирования компетенций и оценка результатов освоения дисциплины				
Контролируемые компетенции (или их части)	Контролируемые знания, умения, навыки (№ раздела/модуля, темы дисциплины/практики)	Наименование контрольно-оценочного средства	Количество	Формы оценивания
ОК- 1	Тема занятия № 1, 2 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Теоретические вопросы Упражнения Рабочая тетрадь	4 12 4 3 1	-Тестирование, -Фронтальный устный опрос, -Проверка выполнений практических навыков
ОК- 2	Тема занятия № 1, 2 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Теоретические вопросы	4 10	.....
ОК- n	.....	.....	.....	.....
ОПК- 1	Тема занятия № 1, 2 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Теоретические вопросы	4 10	Тестирование, -Фронтальный устный опрос, -Проверка выполнений практических навыков
ОПК- n	.....	.....	.....	.....
ПК-9	Тема занятия № 1, 2 и т.д. Тема занятия 1, 2 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Ситуационные задания Практические навыки	4 10 2	.....
ПК- 10	.....	Тестовые задания (к-во вариантов) Ситуационные задачи Практические навыки	10 8 4	.....

Примечания: Указываются все виды текущего контроля, предусмотренные Рабочей программой дисциплины

1.1. Содержание компетенций (или их части), формируемые результате освоения дисциплины (модуля) _____

(указывается название)

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-п.....

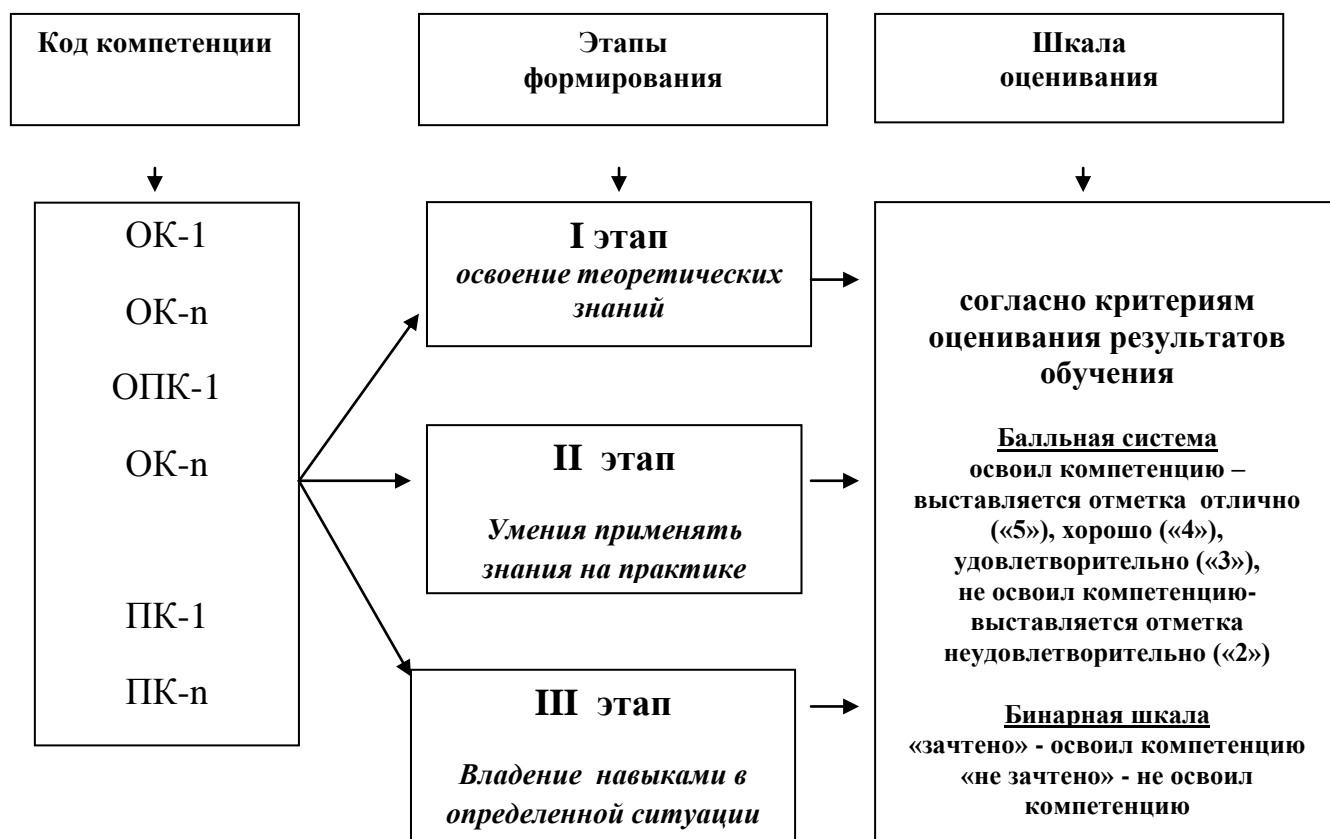
ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-п.....

ПК-1 - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания.

ПК-п.....

1.2. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-5	Быть готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики...	Причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов.....	Анализировать причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов.....	Способностью анализировать причинно-следственные связи заболеваний внутренних органов.....	Тестовые задания Теоретические вопросы и т. д.

Примечание: этапы формирования компетенций и их подробная характеристика должны соответствовать Рабочей программе дисциплины (модуля)

1.3. Перечень тем (разделов, модулей) дисциплины _____
(указывается название)

Раздел 1. Общая иммунология

Тема №1: «Основы клеточного иммунитета».

Тема №2«Противоинфекционный иммунитет».

Тема п.....

1.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины (модуля) _____
(указывается название)

1.....

2.....

п.....

Примечание: Все указанные данные должны соответствовать Рабочей программе дисциплины (модуля).

1. Паспорт фонда оценочных средств

I. Цель, задачи дисциплины _____ (указывается название)				
Цель дисциплины	Задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
.....
II. Этапы формирования компетенции и оценка результатов освоения дисциплины				
Контролируемые компетенции (или их части)	Контролируемые знания, умения, навыки (№ раздела/модуля, темы дисциплины)	Наименование контрольно-оценочного средства	Количество	Формы оценивания
ОК- 1-5 и т.д. ОПК – 1-2 ПК – 1-15 и т.д.	Раздел 1. Тема 1, 2 и т.д. Раздел 2. Тема 1, 2 и т.д. Раздел 1. Тема 3, 4 и т.д. Раздел 2. Тема 1, 2 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Ситуационные задачи (<i>другие оценочные материалы</i>) Перечень практических умений Теоретические вопросы для экзамена (зачета) Экзаменационные билеты, билеты для зачета	10 	Тестирование, Собеседование по теоретическим вопросам Проверка выполнения практических навыков

I. Цель, задачи практики _____ (указывается название)				
Цель практики	Задачи практики	В результате прохождения практики обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
.....
II. Этапы формирования компетенции и оценка результатов прохождения практики				
Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование контрольно-оценочного средства	Количество	Формы оценивания	
ОК- 1-5 и т.д. ОПК – 1-2 ПК – 1-15 и т.д.	Тестовые задания (к-во вариантов) Теоретические вопросы Перечень практических умений Отчетная документация по практике	10 	Тестирование, Собеседование по теоретическим вопросам Проверка выполнения практических навыков Проверка отчетной документации	

1.1. Содержание компетенций (или их части), формируемые в результате освоения дисциплины/практики _____

(указывается название)

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-п.....

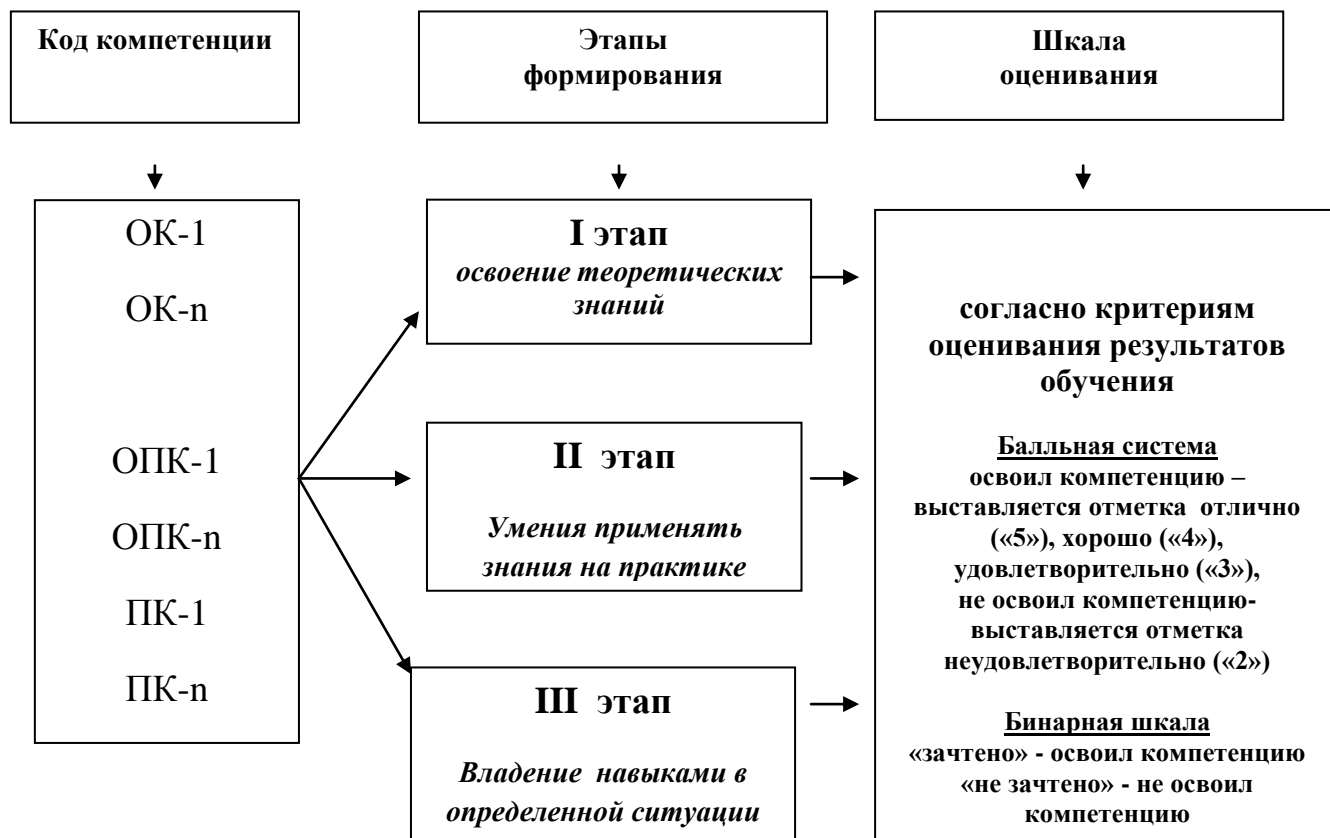
ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-п.....

ПК-1 - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания.

ПК-п.....

1.2. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины/практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-5	Быть готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики...	Причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов.....	Анализировать причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов.....	Способностью анализировать причинно-следственные связи заболеваний внутренних органов.....	Тестовые задания Теоретические вопросы и т. д.

Примечание: этапы формирования компетенций и их подробная характеристика должны соответствовать Рабочей программе дисциплины/модуля/практики

1.3. Перечень тем (разделов, модулей) дисциплины _____ (указывается название)

Раздел 1. Общая иммунология

Тема №1: «Основы клеточного иммунитета».

Тема №2 «Противоинфекционный иммунитет».

Тема п.....

1.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины/практики _____ (указывается название)

1.....

2.....

п.....

Примечание: Все указанные данные соответствуют Рабочей программе дисциплины/практики

1. Паспорт фонда оценочных средств

Цель, задачи государственной итоговой аттестации по специальности _____ (указывается специальность)				
Цель	Задачи	В результате освоения ОПОП ВО обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
.....
Оцениваемые компетенции	Наименование контрольно-оценочного средства	Количество	Форма оценивания	
ОК- 1-8	Тестовые задания	10	- Собеседование по тестовому заданию -Собеседования по ситуационным задачам	
ОПК-1-11	Ситуационные задачи	.....	
ПК – 1-22	Вопросы для экзамена	.....	

1.1. Содержание компетенций, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-п.....

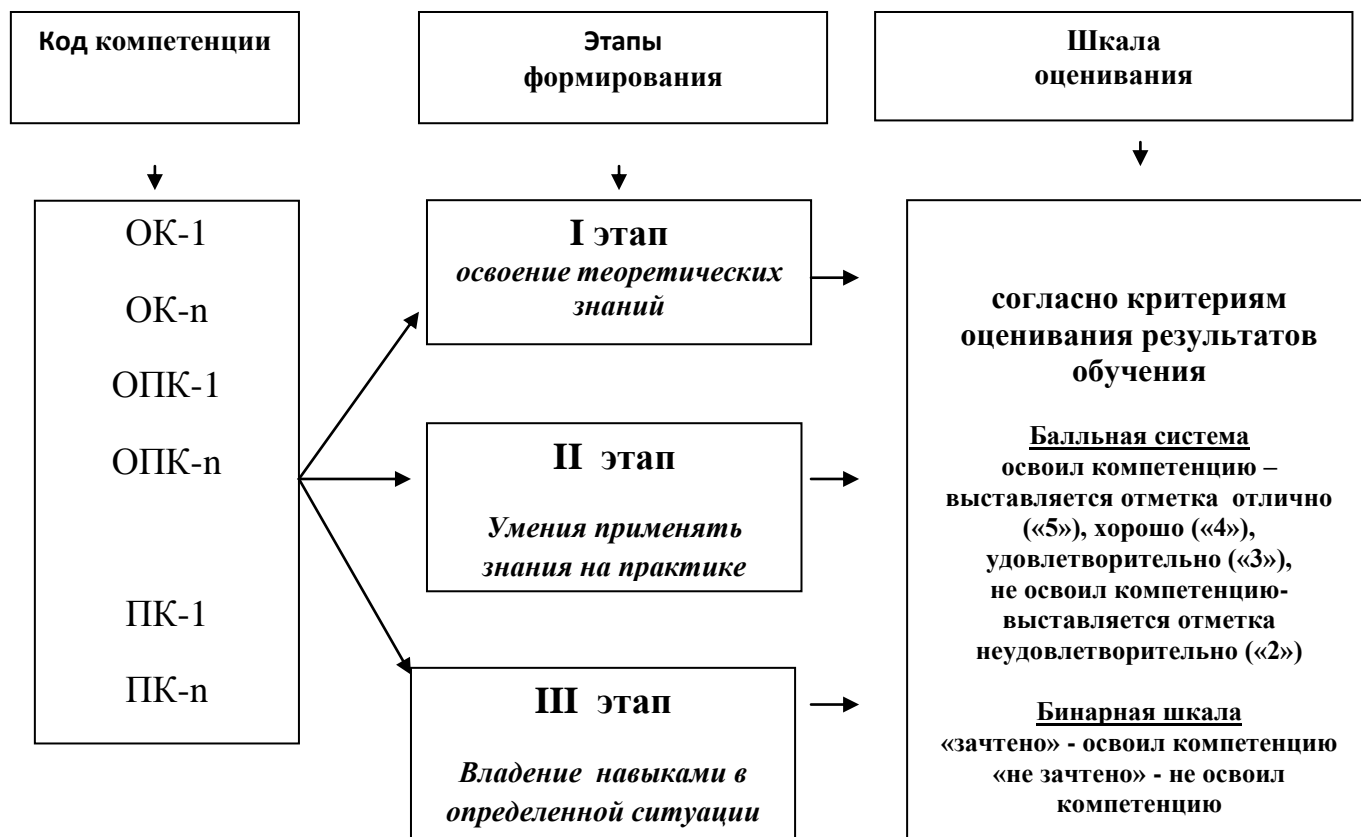
ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-п.....

ПК-1 - Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания.

ПК-п.....

1.2. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания



№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-5	Быть готовым к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики...	Причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов.....	Анализировать причины и механизмы развития заболеваний внутренних органов..... ...	Способностью анализировать причинно-следственные связи заболеваний внутренних органов.....	Тестовые задания Теоретические вопросы и т. д.

Примечание: этапы формирования компетенций и их подробная характеристика должны соответствовать Программе государственной итоговой аттестации

1.3. Перечень вопросов по дисциплинам, входящих в государственный экзамен

1. Педиатрия

Дисциплина: «Поликлиническая педиатрия»

2. Акушерство и гинекология

.....

n _____

1.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплин, входящих в государственный экзамен

1.....

2.....

n

2. ВИДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Количество
1	2	3	4	5
1	Задания (индивидуальные и групповые)	Средство контроля усвоенного материала, позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных областей	Упражнения, схемы, кроссворды, ребусы	20 7 10 5
2	Данные дополнительных методов исследования	Средство контроля усвоенного материала, позволяющего оценить знания	Наборы ЭКГ, Р-графии, клинических, биохимических анализов и т.д.	.....
3	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать знания, умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	.....
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень тем докладов, сообщений	.....
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи	.....

6	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины (модуля), организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам, модулям дисциплин /практик	.....
7	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	.....
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	.....
9	Лабораторная работа	Лабораторная работа – это один из практических методов взаимодействия обучающегося педагога с обучающимися, заключающийся в проведении последними по заданию педагога опытов с использованием специального оборудования	Темы лабораторных работ	.....
10	Мозговой штурм, интерактивный опрос	Форма творческой, коллективной работы для поиска решений поставленных проблем	Перечень вопросов по темам занятий	.....
11	Отчет по учебному дежурству	Средство проверки применения полученных обучающимися знаний, умений, навыков в конкретной ситуации	Схема отчета по учебному дежурству	.....
12	Практические навыки	Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины (модуля)	Перечень практических навыков	.....
13	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради	.....
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть	Перечень тем рефератов	.....

		исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее		
15	Семинар	Средство проверки полученных обучающимися знаний, умений, навыков	Темы семинаров	.....
16	Ситуационные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Фонд разноуровневых задач и заданий	.....
17	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, модулю проблеме и т.д.	Вопросы по темам/разделам, модулям дисциплины/практики	.....
18	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Перечень тем творческих заданий	.....

19	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Фонд тестовых заданий (варианты)	.....
20	Теоретические вопросы практических (клинических практических, лабораторных) занятий	Средство контроля усвоенного материала темы, раздела (ов), модуля (ей) дисциплины (модуля) обучающимися	Вопросы по темам, разделам, модулям дисциплины	.....
21	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины (модуля), делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе	.....
22	Учебная история болезни	Средство контроля, позволяющее оценить умения обучающегося оформлять медицинскую документацию, формулировать и обосновывать клинический диагноз, назначать лечение	Схема учебной истории болезни	.....
n	.....	.....	.....	.....

Примечание: В данном разделе обязательно должны быть представлены КОСы указанные в разделе «Фонд оценочных средств» Рабочей программы дисциплины. Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя (лей), ведущего (их) дисциплину и утверждается на заседании кафедры.

Тестовые задания для текущего (входного, исходного, выходного, рубежного) контроля успеваемости (указать необходимое) (с эталонами ответов)

Вариант 1

Коды проверяемых компетенций:

1. СНИЖЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА В-ЛИМФОЦИТОВ ТРЕБУЕТ ПРИМЕНЕНИЯ:

- 1) Т-активина
- 2) интерферона
- 3) левамизола
- 4) миелопида

2.

Вариант n

Коды проверяемых компетенций:

1.

Эталоны ответов.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если
- «хорошо» выставляется студенту, если
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если...
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если...
или (если предусмотрено)
- «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- «не зачтено, незачет» выставляется студенту, если.....

Составитель (и): должность, ученое звание, степень _____ Ф.И.О.
(подпись)

Примечание: Тестовые задания оформляются в соответствии с требованиями оформления учебных пособий на УМО.

Перечень теоретических вопросов по темам практических (клинических практических, лабораторных) занятий

Тема _____
(название темы)

Коды проверяемых компетенций

1.....
2.....
п.....

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если
- «хорошо» выставляется студенту, если
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если....;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если...

Составитель (и): должность, ученое звание, степень _____ Ф.И.О.
(подпись)

Примечание: Порядок тем занятий соответствует Рабочей программе дисциплины/практики

Задачи/задания (ситуационные задачи/задания)

Задача (задание) №1

Коды проверяемых компетенций

.....

Эталон ответа

Задача (задание) п

Коды проверяемых компетенций

.....

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если
- «хорошо» выставляется студенту, если
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если....;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если...
или (если предусмотрено)
- «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- «не зачтено» выставляется студенту, если.....

Составитель (и): должность, ученое звание, степень _____ Ф.И.О.
(подпись)

Деловая (ролевая игра)

1. Тема (проблема).....(коды проверяемых компетенций)
2. Концепция игры.....
3. Роли:
 - 1.....
 - 2.....
4. Ожидаемый (е) результат (ы).....

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если
- «хорошо» выставляется студенту, если
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если...;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если...
или (если предусмотрено)
- «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- «не зачтено» выставляется студенту, если.....

Составитель (и): должность, звание _____ Ф.И.О.
(подпись)

Темы эссе (рефератов, докладов, собеседования)

- 1..... (коды проверяемых компетенций)
- 2.....(коды проверяемых компетенций)
- п.....(коды проверяемых компетенций)

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если.....;
- «хорошо» выставляется студенту, если
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если...;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если...
или (если предусмотрено)
- «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- «не зачтено» выставляется студенту, если.....

Составитель (и): должность, звание _____ Ф.И.О.
(подпись)

Мозговой штурм

Тема занятия (раздела, модуля) _____

Вопросы.

1.....

2.....

n.....

Коды проверяемых компетенции:

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если
- «хорошо» выставляется студенту, если
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если...;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если...
или (если предусмотрено)
- «зачтено» выставляется студенту, если.....;
- «не зачтено» выставляется студенту, если.....

Составитель (и): должность, звание _____ Ф.И.О.
(подпись)

Примечание: Критерии оценивания деловой (ролевой) игры, мозгового штурма, интерактивного опроса и т.д. проводится согласно системе оценивания результатов успеваемости по теоретической и/или практической части (если не предусмотрена иная оценка). Другие виды КОС, используемые для контроля усвоения дисциплины/практики оформляются в соответствии выше представленными образцами. Каждое оценочное средство сопровождается критериями оценки.

ВИДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Количество
1	Экзаменационные вопросы (или вопросы для зачета)	Средство проверки сформированности знаний, умений, навыков, полученных на занятиях, а также в ходе самостоятельной работы	Перечень вопросов для экзамена/зачета Экзаменационные билеты Билеты для зачета	..........
	Ситуационные задачи/задания	Средство проверки сформированности знаний, умений, навыков, полученных на занятиях, а также в ходе самостоятельной работы	Фонд ситуационных задач/заданий	.....
	Другие оценочные средства (<i>указать</i>)	Средство проверки сформированности знаний, полученных на занятиях, а также в ходе самостоятельной работы	Фонд ЭКГ, R-грамм и т.д.	.....
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося	Фонд тестовых заданий (варианты)	.....
3	Практические навыки	Средство проверки сформированности компетенций у обучающихся в результате освоения дисциплины/практики	Перечень практических навыков	.....
п	.....	.....	.....	.....

Перечень экзаменационных вопросов (или вопросов к зачету)

Коды проверяемых компетенций

1.....
2.....
n.....

Составитель (и): должность, звание _____ Ф.И.О.
(подпись)

Экзаменационные билеты (билеты для зачета)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дисциплина (учебная/производственная практика): _____
(указывается название)

Специальность: 31.05.02 Педиатрия/31.05.01 Лечебное дело

Курс :

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (БИЛЕТ №1)

Вопрос 1.
Вопрос 2.
Вопрос n.....

Заведующий кафедрой (указывается название), должность, звание _____ Ф.И.О.
(подпись+печать учебного отдела)

Критерии оценивания:

- «отлично» выставляется студенту, если
- «хорошо» выставляется студенту, если
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если....
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если...

Составитель (и): должность, звание _____ Ф.И.О.
(подпись)

Примечание: Другие виды КОС, используемые на промежуточной аттестации, оформляются в соответствии с Приложением 3. Каждый вид КОС сопровождается критериями оценивания.

**ВИДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКТОВ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Количество
Ситуационные задачи	Средство проверки сформированности знаний, умений, навыков, полученных на занятиях, а также в ходе самостоятельной работы	Фонд ситуационных задач/заданий	.....

Коды проверяемых компетенций:

Примечание: Варианты тестового задания, ситуационные задачи подписываются председателем ГЭК (подпись заверяется печатью учебного отдела). Критерии оценивания сформированности компетенций проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Амурская ГМА», Программой ГИА.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЦЕДУРЕ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И СОСТАВЛЕНИЮ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В данном разделе представляются:

1. «Положение о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».
2. Критерии и шкала оценивания текущей успеваемости студентов по дисциплине.
3. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации:
 - для оценки знаний, умений, навыков по дисциплинам, промежуточная аттестация которых заканчивается зачетом, используется бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено»;
 - для оценки знаний, умений, навыков по дисциплинам, промежуточная аттестация которых заканчивается экзаменом, используется 5-балльная шкала оценивания.
4. Критерии оценивания государственной итоговой аттестации (согласно «Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета» «Процедуры проведения государственного экзамена»).
4. Образцы/схемы оформления рабочей тетради, учебной истории болезни, лабораторной работы, реферата, доклада, расшифровки ЭКГ; отчета по учебному дежурству; сценарии ролевых (деловых игр) и т.д. оформления рабочей тетради, учебной истории болезни, лабораторной работы, реферата, доклада, расшифровки ЭКГ; отчета по учебному дежурству; сценарии ролевых (деловых игр) и т.д.

Примечание: Критерии оценивания и шкала оценивания знаний, умений, навыков соответствуют Рабочей программе дисциплины/практики, итоговой аттестации. Разработка других критериев оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя (лей), ведущего (их) дисциплину/практику и утверждается на заседании кафедры.

Рецензия
на фонд оценочных средств

Дисциплина/практика:.....(указывается название)

Специальность: **31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия**

Курс:

Семестр:

Всего часов:

Всего зачетных единиц:

Лекции: _____ час.

Практические (клинические практические, лабораторные) занятия _____ час.

Самостоятельная работа: _____ час.

Вид контроля: экзамен (зачет) в _____ семестре

Кафедра-разработчик: _____ ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

Требования, определяющие качество фонда оценочных средств	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p>1. Общие требования:</p> <p>1. Соответствие Рабочей программе дисциплины/практики по специальности _____ (указать специальность), утвержденной _____ (указать дату и № протокола утверждения)</p> <p>2.ОПОП ВО по специальности _____ утвержденной _____ (указать дату и № протокола утверждения)</p> <p>3. Учебному плану по специальности _____, утвержденным _____ (указать дату и № протокола утверждения)</p>		
<p>2. Требования к содержанию:</p> <p>1. Валидность</p> <p>2. Надежность</p> <p>3. Объективность</p> <p>4. Эффективность</p>		

<p align="center">3. Требования к качеству информации:</p> <p>1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики.</p> <p>2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.</p> <p>3. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.</p> <p>4. Использование действующих классификаций и номенклатур, в том числе наименований лекарственных средств.</p> <p>5. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.</p> <p>6. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.</p>		
<p>4. Требования к стилю изложения:</p> <p>1. Рубрикация.</p> <p>2. Системность и последовательность изложения.</p> <p>3. Четкость определений и доступность изложения для обучающихся (целевой аудитории).</p> <p>4. Однозначность употребления терминов.</p> <p>5. Соблюдение норм современного русского языка.</p>		

Заключение: _____

Должность, ученая степень,
ученое звание рецензента _____

И.О. Фамилия

(подпись)

служебный адрес и телефон

Дата

М.П.