

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии, истории Отечества и иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол № 4 от «28» ноября 2023г.
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент Матющенко В.С.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ОЛИМПИАДЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» И
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Благовещенск, 2023

Содержание

№п.п	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Цели и задачи Олимпиады	3
3.	Порядок организации и проведения Олимпиады	3
3.1.	Сроки размещения объявления о проведении Олимпиады на сайте Амурской ГМА, в ВК Центра карьеры Амурской ГМА	3
3.2.	Состав жюри и апелляционной комиссии	4
3.3.	Критерии допуска, этапы Олимпиады	4
3.4.	Критерии оценивания	5
3.5.	Количество призовых мест и победителей	8
3.6.	Степень поощрения за участие в Олимпиаде	8
3.7.	Дополнительная информация	9
4.	Порядок подачи и проведения апелляции	9
5.	Методическое обеспечение Олимпиады	10
5.1.	Образец заявления на участие в Олимпиаде	12
5.2.	Информационное обеспечение, в том числе размещение отчета о результатах Олимпиады	12
5.3.	Условия хранения данных о проведении Олимпиады	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об олимпиаде по иностранным языкам и латинскому языку (далее - Олимпиада) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Амурская государственная медицинская академия" Министерства здравоохранения Российской Федерации определяет статус, цели и задачи Олимпиады, порядок ее проведения.

Нормативно-правовую базу разработки Положения об Олимпиаде дисциплины составляют:

- Локальные нормативные документы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

Цель проведения Олимпиады среди студентов – определение уровня владения иностранным/ латинским языком.

Задачи: повышение мотивации к изучению иностранных языков и латинского языка, расширение социокультурной, лингвострановедческой компетенции учащихся.

Регулярное проведение Олимпиады должно способствовать становлению классического вузовского образования, выявлению талантов, раскрытию интеллектуального потенциала современной вузовской молодежи.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Сроки размещения объявления о проведении Олимпиады на сайте Амурской ГМА, в ВК Центра карьеры Амурской ГМА

В начале учебного года на первом занятии по названным дисциплинам преподаватель знакомит обучающихся с информацией по предметной Олимпиаде.

Срок проведения олимпиады определяется на заседании кафедры в конце учебного года по окончании изучения дисциплин.

Объявление о проведении олимпиады размещается на официальном сайте академии и в ВК Центра карьеры Амурской ГМА не позднее чем за неделю до Олимпиады.

3.2. Состав жюри и апелляционной комиссии

Подготовку и проведение Олимпиады осуществляет оргкомитет. В оргкомитет Олимпиады выборочно входят преподаватели кафедры.

Оргкомитет:

- проводит подготовительную работу и сам конкурс;
- готовит материально-техническое обеспечение Олимпиады;
- формирует состав жюри и апелляционной комиссии.

Состав жюри, председатель жюри и апелляционная комиссия формируются из преподавателей иностранного/латинского языков кафедры и кандидатуры ежегодно утверждаются на заседании кафедры непосредственно перед проведением олимпиады.

3.3. Критерии допуска, этапы Олимпиады

К Олимпиаде могут быть допущены все желающие, не имеющие задолженностей по дисциплинам.

Олимпиада проводится в 2 этапа.

1-й этап – прохождение лексико-грамматического теста из 100 вопросов в дистанционном формате, размещенного на платформе Moodle.

По итогам тестирования определяются участники **2-го этапа** Олимпиады, который проходит в очном формате. Участниками второго этапа смогут стать студенты, набравшие в 1-ом туре не менее 80% правильных ответов.

Задания 2-го тура Олимпиады:**по иностранному языку:**

- перевод текста с соблюдением всех грамматических аспектов, включая синтаксис, орфографию;

по латинскому языку:

-комплекс заданий по анатомической, клинической, фармакологической терминологии;

- перевод текста по анатомической терминологии;

-текст на русском языке на выявление слов латинского и греческого происхождения;

-пословицы.

Время для выполнения заданий олимпиады составляет:

-по иностранному языку - 45 минут для варианта без аудирования и 60 минут для варианта с аудированием (выбор того или иного варианта происходит непосредственно перед проведением Олимпиады и утверждается на заседании кафедры);

-по латинскому языку - 60 минут.

Задания к Олимпиаде обсуждаются и утверждаются каждый год и могут меняться. Выбор заданий для Олимпиады предварительно обсуждается.

3.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания 1-го этапа Олимпиады:

- «5» (отлично) – если при тестировании студент дает 90% и более правильных ответов;
- «4» (хорошо) – если при тестировании студент дает 80% и более правильных ответов;
- «3» (удовлетворительно) – если при тестировании студент дает 70% и более правильных ответов;

- «2» (неудовлетворительно) – если при тестировании студент дает менее 70% правильных ответов.

На 2 туре Олимпиады оценивается уровень владения учащимися следующими видами деятельности:

Иностранный язык

Перевод текста/аудирование

Перевод текста/аудирование: проверяется уровень сформированности знаний, умений и навыков подробной передачи содержания с соблюдением всех грамматических явлений текста.

Если текст переведен грамотно, без ошибок, соблюдены все грамматические аспекты, включая морфологию, синтаксис, орфографию и выполнено 95-100% работы (зависит от стиля изложения материала), то студент претендует на 1 место.

Если текст переведен грамотно, без ошибок, но соблюдены не все грамматические аспекты, включая морфологию, синтаксис, орфографию и выполнено 89-94% работы, то студент претендует на 2 место.

Если текст переведен грамотно, с незначительными погрешностями, соблюдены не все грамматические аспекты, включая морфологию, синтаксис, орфографию и выполнено 83 – 88% работы, то студент претендует на 3 место.

Если текст переведен с ошибками, как грамматическими, так и стилистическими или не переведен до конца, т.е. студент выполнил менее 83% работы, то он не может претендовать на призовое место.

Аудирование проверяется выполнением заданий на сформированность знаний, умений, навыков понимания иноязычной речи на слух.

Если студент полностью понял содержание текста на слух и выполнил все задания по тексту, понимание составило 95-100%, то он претендует на 1 место.

Если студент полностью понял содержание текста на слух, но с небольшой погрешностью, понимание материала составило 89-94%, то он претендует на 2 место.

Если студент полностью понял содержание текста на слух, но с погрешностями, понимание составило 83-88%, то он претендует на 3 место.

Если понимание материала составило менее 83%, то студент не может претендовать на призовое место.

Результаты по всем заданиям суммируются.

Задания к Олимпиаде обсуждаются и утверждаются каждый год и могут меняться. Выбор заданий для Олимпиады предварительно обсуждается.

Латинский язык

Каждое задание оценивается индивидуально, затем результаты суммируются и подводится итог. При этом проверяется уровень сформированности знаний, умений и навыков передачи содержания с соблюдением всех грамматических явлений при переводе текста и терминов. Первым проверяется задание на сформированность фармакологических знаний. Если допущены ошибки в рецептурной части более 1, то ответ студента автоматически снимается с Олимпиады.

Если все задания выполнены грамотно, без ошибок, соблюdenы все грамматические аспекты, написаны пословицы в количестве не менее 15, выполнено 95-100% работы, то студент претендует на 1 место.

Если все задания выполнены грамотно, но допущены незначительные ошибки (2-3 ошибки на все задания, но не в рецептурной части), написаны пословицы не менее 15, выполнено 89-94% работы, то студент претендует на 2 место.

Если все задания выполнены грамотно, но допущены незначительные ошибки (4-5 ошибок на все задания, но не в рецептурной части), написаны пословицы не менее 15, выполнено 83 – 88% работы, то студент претендует на 3 место.

Если задания выполнены с большим количеством ошибок, выполнено менее 83% работы, то студент не претендует на призовое место.

3.5. Количество призовых мест и победителей

Олимпиада проводится на личное первенство.

Жюри определяет количество призовых мест и победителей.

Победители определяются по наибольшему количеству набранных баллов по выполненным заданиям. Лучшие результаты распределяются на 1-ое, 2-ое и 3-е места среди студентов. Участникам, занявшим призовые места в Олимпиаде, выдаются сертификаты.

Претендентов на призовые места может быть несколько, в зависимости от количества набранных баллов.

Итоги олимпиады выставляются на информационном стенде на кафедре, а также в ВК Центра карьеры Амурской ГМА *lingvomed28*

3.6. Степень поощрения за участие в Олимпиаде

За участие в Олимпиаде и призовое место победителям Олимпиады выдается сертификат участника/победителя.

Победители Олимпиады освобождаются от сдачи зачета и получают зачет автоматически.

Победители Олимпиады по дисциплине «Латинский язык» автоматически получают оценку «отлично» («5»).

3.7. Дополнительная информация

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАСТИКОВ ОЛИМПИАДЫ

При выполнении заданий Олимпиады не разрешается:

1. Разговаривать.
2. Пользоваться справочными материалами, кроме словарей (для олимпиады по иностранному языку).
3. Шуметь (вы будете мешать другим людям).
4. Вставать с места без разрешения преподавателя.
5. Пользоваться мобильными телефонами (ваш мобильный телефон должен быть отключен во время проведения заданий).
6. Выходить из аудитории без разрешения преподавателя.
7. Продолжать работу над заданиями по истечении отведенного времени.
8. Пользоваться красной пастой (задания должны быть выполнены ручкой с синими или черными чернилами).

При нарушении данных требований результаты вашего ответа будут аннулированы.

4. Порядок подачи и проведения апелляции

Если студент не согласен с результатом оценивания, то подает заявление о пересмотре оценивания своего ответа. Для этого создается комиссия, состоящая из 3 преподавателей. Апелляция проводится в течение трех дней после подведения итогов и оглашения результатов. Заявления на апелляцию принимаются в письменном виде.

5. Методическое обеспечение Олимпиады

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и формирование пакетов конкурсных заданий для всех этапов Олимпиады в соответствии с требованиями к Олимпиаде, а также учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное кафедрой.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Учебное пособие для студентов лечебного и педиатрического ф-тов/ (гриф КС) «Здравоохранение в странах изучаемого языка» 2022. – 271 с.

Электронные и цифровые технологии:

Онлайн-курс по дисциплине «Иностранный язык» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа MOODLE <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=18>

2. Теоретический материал, обучающий видеоматериал
3. Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
4. Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.
5. Видеоматериал:

Режим доступа MOODLE <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=18>

6. Мультимедийные презентации:

Режим доступа MOODLE <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=18>

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

1. Пособие «Анатомическая терминология», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2019 (утверждено УМО);

2. «Пособие по латинскому языку для студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2011.-80 с. (утверждено УМО; фармакологическая терминология);
3. Пособие по латинскому языку для студентов 1 курса лечебного и педиатрического факультетов «Клиническая терминология», - Благовещенск: Амурская ГМА, 2020.-72 с. (утверждено ЦКМС).

Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «Латинский язык» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА

Режим доступа MOODLE <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=18>

2. Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
3. Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.
4. Видеоматериал:

Режим доступа MOODLE <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=18>

-Анатомическая номенклатура.

-Имя существительное. Латинские несогласованные определения в медицинской терминологии.

-Имя существительное. Общие сведения.

-Латинский для медиков. Медицинские термины. Анатомические термины.

- Латинский для медиков. Клиническая терминология.

-Самоподготовка к зачету.

-Словарь медицинских и фармацевтических терминов.

-Латинский для медиков. Написание рецептов. Существительные 1-2 склонений.

-Рецепт. Химические элементы.

5. Мультимедийные презентации:

Режим доступа MOODLE <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=18>

- Лекарственные растения.
- Мягкие лекарственные формы.
- Твердые лекарственные формы.

5.1. Образец заявления на участие в Олимпиаде

Для участия в Олимпиаде участникам необходимо предоставить на кафедру заявку по предлагаемому образцу:

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России
Кафедра философии, истории Отечества и иностранных языков

Заявка на участие в олимпиаде

ФИО участника	
Номер группы	
Название дисциплины	
Адрес электронной почты	
ФИО педагога-наставника	

С условиями проведения Олимпиады ознакомлен (а)

«___» _____ 20_____
подпись _____ расшифровка подписи

5.2. Информационное обеспечение, в том числе размещение отчета о результатах Олимпиады

Материал для подготовки к Олимпиаде размещен в системе Moodle.

Ссылка на тест 1-го этапа по дисциплине «Иностранный язык»:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=27827>

Ссылка на тест 1-го этапа по дисциплине «Латинский язык»:

<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=27824>

Также в системе Moodle размещен тренировочный материал по дисциплине «Латинский язык» для подготовки ко 2-му этапу Олимпиады:

<https://educ-amursma.ru/mod/resource/view.php?id=26210>

Отчет о результатах Олимпиады размещается на страничках в Moodle, в ВК Центра карьеры Амурской ГМА *lingvomed28*

5.3. Условия хранения данных о проведении Олимпиады

Результаты Олимпиады хранятся у председателя жюри в течение 1 учебного года и доступны преподавателю, ведущему у студента-участника Олимпиады занятия по дисциплине.