

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Амурская государственная медицинская академия»

АННОТАЦИЯ
адаптированной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Год начала подготовки - 2021

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту АПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержания, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанный и утвержденный ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее по тексту Амурская ГМА) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020г. № 988, зарегистрирован в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493 и профессионального стандарта «Врач-лечебник(врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 марта 2017 г. №293н, зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 г. №46293.

АПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.05.01 Лечебное дело и включает в себя:

- общую характеристику АПОП ВО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников Амурской ГМА;
- компетенции выпускника Амурской АГМА как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения АПОП ВО;
- структура и объем программы специалитета;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной АПОП ВО;
- ресурсное обеспечение реализации АПОП ВО;
- образовательные технологии;
- обеспечение среды для развития социально-личностных компетенций обучающихся;
- систему оценки качества подготовки обучающихся, включая оценивание их учебных достижений и уровней освоения компетенций;
- условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- система оценка качества образования при реализации образовательной программы;
- финансовые условия для реализации программы специалитета по специальности;
- регламент по организации периодического обновления АПОП ВО в целом и составляющих ее документов.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, нормативный срок освоения АПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет по очной форме обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год. Заочная форма обучения по данной специальности в Амурской ГМА не предусмотрена. Трудоемкость АПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело - 360 зачетных единиц (З.Е.) Одна З.Е. соответствует 36 академическим часам (академический час=45 минутам) трудоемкость АПОП ВО по очной форме обучения за учебный год равна 60 З.Е, в году 2 семестра, начало занятий с 1 сентября.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний,

медицинской реабилитации, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник, освоивший программу ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, должен решать следующие профессиональные задачи следующих типов:

- Образование и наука (в сфере научных исследований);
- Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО выпускник Амурская ГМА должен обладать универсальными компетенциями - (УК- 1-11), общепрофессиональными компетенциями (ОПК - 1-11) и профессиональными компетенциями (ПК - 1-14).

Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

- **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, трудоемкостью 309 З.Е. реализуется в объеме 11452 академических часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и вариативной части Блока 1 в объеме 328 часов. Указанные академические часы вариативной части являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся.

- **Блок 2 «Практика»**, который в полном объеме относится к базовой части программы, трудоемкостью 48 З.Е. реализуется в объеме 1728 академических часов.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;
практика диагностического профиля;
практика терапевтического профиля;
практика хирургического профиля;
практика акушерско-гинекологического профиля;
практика по неотложным медицинским манипуляциям;
практика общеврачебного профиля.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «"Врач-лечебник"», трудоемкостью 3 З.Е. реализуется в объеме 108 академических часов.

Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

Амурская ГМА предоставляет возможность обучающимся с инвалидностью и лицам с ОВЗ получить высшее образование по программе специалитета, ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения данной категории студентов. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей является нормой академической жизни. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Стратегия Амурской ГМА в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ - подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда.

Воспитательная работа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Обеспеченность местами в общежитиях Амурской ГМА составляет 100%. Студентам, имеющим семьи, предоставляются отдельные комнаты. Для комфортных условий проживания студентов в общежитиях есть души, бытовые комнаты, оборудованные комнаты самоподготовки, танцевальные, спортивные комнаты, хоккейная площадка. Во всех общежитиях комнаты для самоподготовки студентов оснащены интернетом по технологии **Wi-Fi** на протяжении всего учебного года.

Обучающиеся факультета могут получать государственную академическую стипендию, государственную социальную стипендию. Деканат регулярно рекомендует отлично успевающих и участвующих в общественной жизни студентов на получение именных стипендий (им. Н.Н. Муравьева-Амурского, стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации).

В Амурской ГМА постоянно действует Комиссия и Центр карьеры.

Система оценка качества образования по образовательной программе включает внутреннюю и внешнюю независимую оценку качества образования и предусматривает: текущий контроль, промежуточную аттестацию, ГИА, а также прохождение выпускниками первичной аккредитации специалиста, которая является обязательным условием допуска к самостоятельной профессиональной деятельности выпускников, завершивших освоение ОПОП ВО по программе специалитета по специальности Лечебное дело в соответствии с ФГОС ВО.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России проводится ежегодно по следующим направлениям:

- удовлетворенность студентов-первокурсников процессом адаптации к условиям обучения в Академии;
- удовлетворенность студентов качеством и условиями реализации образовательных программ на кафедрах Амурской ГМА;
- удовлетворенность выпускников качеством предоставляемых Амурской ГМА образовательных услуг;
- удовлетворенность работодателей качеством формируемых компетенций у выпускников Амурской ГМА».

Разработчики:

№п/п	ФИО	Ученая степень, звание	Должность
1	Жуковец И.В.	д.м.н., доцент	Декан лечебного факультета
2	Войцеховский В.В.	д.м.н., доцент	Зав кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии