**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА. ПЕДИАТРИЯ.**

**Критерии выставления отметок**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;

- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

-грубые ошибки;

-однотипные ошибки;

-негрубые ошибки;

- недочеты.

**Распределение отметок на практических занятиях**

**ХII семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема практического занятия** | **Теоретиче**  **ская часть** | **Практиче ская часть** | **Общая оценка** | **Формы контроля** |
| 1. | Гематологические исследования у детей. Клиническая интерпретация. | 2-5 | 2-5 | 2-5 | **Теоретическая часть**  Устный или письменный опрос  Тестовые задания, в том числе компьютерные  **Практическая часть**  Собеседование по ситуацион ным задачам  Оформление бланков анализов по темам занятий  Интерпретация  Лабораторных исследований по темам занятий  Проверка умений проведения основных лабораторных методик |
| 2. | Лабораторная диагностика анемий. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 3. | Лабораторная диагностика гемобластозов: острые лейкозы. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 4. | Лабораторная диагностика гемобластозов: хронические лимфопролиферативные заболевания. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Лабораторная диагностика гемобластозов: хронические миелопролиферативные заболевания. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 6 | Методы лабораторного исследования патологии гемостаза | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Клинико-лабораторная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Лабораторная диагностика патологии печени. Функциональные пробы печени. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Клинико-лабораторная диагностика при заболеваниях почек. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 10 | Лабораторная диагностика заболеваний соединительной ткани.  Зачет. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| Средний балл | | **2-5** | | | |

**Оценочные шкалы текущего контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**Критерии оценки (отметки) теоретической части**

**«5» -** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«4» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«3»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«2»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

**Критерии оценки практической части**

**«5» -** студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно составляет план обследования больного, интерпретирует полученные лабораторные исследования с учетом нормы, оформляет бланки анализов по изучаемым нозологиям и в норме, самостоятельно проводит лабораторные исследования, предусмотренные рабочей программой дисциплины).

**«4» –** студент правильно составляет план обследования больного, интерпретирует полученные лабораторные исследования с учетом нормы, оформляет бланки анализов по изучаемым нозологиям и в норме, самостоятельно проводит лабораторные исследования, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

**«3» -** студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, составляет неполный план обследования больного, допускает ошибки при заполнении бланков анализов и проведении лабораторных исследований.

**«2»***-* студент практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в 4 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodlе».
2. Собеседование по контрольным вопросам.
3. Проверка практических навыков.
4. Решение ситуационной задачи.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по 5-балльной шкале | Бинарная шкала |
| «5» | зачтено |
| «4» | зачтено |
| «3» | зачтено |
| «2» | не зачтено |

**Критерии оценки промежуточной аттестации**

**«Зачтено» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Освоены практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

**«Не зачтено»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Учебный рейтинг студентов**

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

**Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинговая шкала**  **(баллы)** | **Традиционная шкала отметок** | **Критерии выставления отметок** |
| **5** | **«5»** | Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой. |
| **4** | **«4»** | Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. |
| **3** | **«3»** | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями. |
| **2** | **«2»** | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками. |
| **1** | **«2»** | Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены. |
| **0** | **«2»** | Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения. |

**Распределение премиальных и штрафных баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Премиальные баллы** | **Штрафные баллы** |
| 1.5 балл - устный доклад на конференциях | пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл |
| 1.0 баллов - стендовый доклад на конференциях | порча кафедрального имущества – 1 балл |
| 1 балл – участие в днях специалиста (День здоровья, День ревматолога, День терапевта и т.д.) по плану кафедры | неуважительное отношение к преподавателю, больным, медицинскому персоналу - 1 балл |
| 0,5 баллов - внеаудиторная работа по выбору | неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов |
| 1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры | систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 балла; нарушение дисциплины занятий – 1 балл |