

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины «Гистология, эмбриология и цитология» специальность 31.05.02 Педиатрия

С учетом вступившего в силу «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Минздрава Российской Федерации», утвержденного ученым советом Амурской ГМА от 01 июня 2017г., протокол № 19 в рабочую программу дисциплины «Гистология, эмбриология и цитология» внесены следующие изменения:

1. Пункт 2.7. изложить в следующей редакции: **«Критерии оценки знаний, умений, навыков».**

2. Подпункт 2.7.1. изложить в следующей редакции: **«Критерии выставления оценок».**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- отсутствие ответа;

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки; -однотипные ошибки; -негрубые ошибки; - недочеты.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на практических занятиях

№ п/п	Тема практического занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Общая оценка	Формы контроля
2 семестр					
1.	Цитология. Клетка. Цитоплазма.	2-5	2-5	2-5	Теоретическая часть -Тестовые задания, в том числе компьютерное тестирование - Устный или письменный опрос Практическая часть - Работа с гистологическим и препаратами, электронограммами - Собеседование по ситуационным задачам -Заполнение в альбоме заданий по самоподготовке и зарисовка препаратов на занятии -Выполнение
2	Ядро. Признаки жизнедеятельности.	2-5	2-5	2-5	
3	Общие основы эмбриологии. Развитие птиц. Развитие млекопитающих.	2-5	2-5	2-5	
4	Контрольное занятие. Проверка усвоения компетенций.	2-5	2-5	2-5	
5	Эпителиальная ткань. Возрастные особенности покровных и железистого эпителия.	2-5	2-5	2-5	
6	Мышечная ткань. Возрастные особенности мышечных тканей.	2-5	2-5	2-5	
7	Кровь. Особенности крови новорожденных и детей раннего возраста.	2-5	2-5	2-5	
8	Рыхлая соединительная ткань. Возрастные особенности РСТ.	2-5	2-5	2-5	
9	Костная ткань. Возрастные особенности костной ткани.	2-5	2-5	2-5	
10	Хрящевая ткань. Возрастные особенности хрящевых тканей.	2-5	2-5	2-5	
11	Диагностика препаратов. Проверка усвоения компетенций (диагностика и описание «немых» препаратов по 5, 6, 7, 8, 9 и 10 темам).	2-5	2-5	2-5	
12	Сердечно-сосудистая система. Возрастные особенности миокарда и сосудов.	2-5	2-5	2-5	
13	Иммунная система. Возрастные особенности органов иммунной системы.	2-5	2-5	2-5	
14	Эндокринная система. Возрастные особенности органов эндокринной системы.	2-5	2-5	2-5	
15	Кроветворение. Возрастные особенности красного	2-5	2-5	2-5	

	костного мозга				упражнений по образцу
16	Диагностика препаратов. Проверка усвоения компетенций (диагностика и описание «немых» гистологических препаратов по 12, 13, 14 и 15 темам).	2-5	2-5	2-5	
Оформление альбома				3-5	Теоретическая часть -Тестовые задания, в том числе компьютерное тестирование - Устный или письменный опрос
17	Итоговое занятие	3-5	3-5	выполнено	
		2	2	невыполнено	Практическая часть - Работа с гистологическим и препаратами, электронограммами - Собеседование по ситуационным задачам -Заполнение в альбоме заданий по самоподготовке и зарисовка препаратов на занятие -Выполнение упражнений по образцу
3 семестр					
1	Нервная ткань. Рефлекторная дуга. Возрастные особенности нервной ткани.	2-5	2-5	2-5	Теоретическая часть -Тестовые задания, в том числе компьютерное тестирование - Устный или письменный опрос Практическая часть - Работа с гистологическим и препаратами, электронограммами - Собеседование по ситуационным задачам -Заполнение в альбоме заданий по самоподготовке и зарисовка препаратов на занятие -Выполнение упражнений по образцу
2	Центральная нервная система. Возрастные особенности ЦНС и ВНС.	2-5	2-5	2-5	
3	Зрительный анализатор. Возрастные особенности зрительного и обонятельного анализаторов.	2-5	2-5	2-5	
4	Слуховой, анализатор и его возрастные особенности.	2-5	2-5	2-5	
5	Диагностика препаратов. Проверка усвоения компетенций (диагностика и описание «немых» гистологических препаратов по 1, 2, 3, 4 темам).	2-5	2-5	2-5	
6	Ротовая полость. Зубы. Железы. Возрастные изменения органов ротовой полости.	2-5	2-5	2-5	
7	Пищеварительный канал. Возрастные особенности структур ЖКТ.	2-5	2-5	2-5	
8	Печень. Поджелудочная железа. Возрастные особенности печени и поджелудочной железы.	2-5	2-5	2-5	
9	Диагностика препаратов. Проверка усвоения компетенций (диагностика и описание «немых» гистологических препаратов по 6, 7, 8 темам).	2-5	2-5	2-5	
10	Дыхательная система. Кожа. Возрастные особенности органов дыхательной системы и кожи.	2-5	2-5	2-5	
11	Мочевыделительная система. Возрастные особенности органов мочевыделительной системы.	2-5	2-5	2-5	
12	Диагностика препаратов. Проверка усвоения компетенций (диагностика и описание «немых» гистологических препаратов по 10 и 11 темам).	2-5	2-5	2-5	
13	Мужская половая система. Возрастные особенности семенника и предстательной железы.	2-5	2-5	2-5	
14	Женская половая система. Возрастные особенности органов женской половой системы.	2-5	2-5	2-5	
15	Эмбриогенез человека.	2-5	2-5	2-5	
16	Диагностика препаратов. Проверка усвоения компетенций (диагностика и описание «немых» гистологических препаратов по 13, 14, 15 темам).	2-5	2-5	2-5	
17	Итоговое тестирование.	3-5	3-5	выполнено	
		2	2	невыполнено	
Оформление альбома				3-5	
Реферат		2-5		2-5	
19	Итоговая аттестация (экзамен)	3-5	3-5	3,4,5	
		2	2	2	

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90-100%	Программный/повышенный	«5»
80-89	Программный	«4»
50-79	Необходимый/базовый	«3»
меньше 50%	Ниже необходимого	«2»

Критерии оценки теоретической части

«5» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«4» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«3» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«2» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

«5» - студент владеет навыками микроскопии гистологических препаратов и интерпретации электронограмм, умеет соединять теоретические знания с практическими умениями, правильно показывает преподавателю клеточные и тканевые структуры в составе органов, при зарисовке в альбоме правильно делает обозначения соответствующих структур.

«4» – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

«3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, не умеет соединять теоретические знания с практическими умениями, при зарисовке в альбоме делает не всегда верные обозначения соответствующих структур.

«2» - студент плохо владеет навыками микроскопии гистологических препаратов, затрудняется с указанием структур на препарате, рисунки в альбоме не отражают структуру органа, обозначения сделаны неправильно.

Критерии оценки реферата

«5» – реферат полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, хорошо представленный.

- «4» - реферат полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, но плохо представленный.
- «3» - реферат полный, но оформленный с ошибками и плохо представленный.
- «2» – реферат не представлен, либо написан с грубыми ошибками.

Критерии оценки рубежной аттестации. Устный ответ.

- «5» – студент показывает глубокие и полные знания теоретического материала по темам контрольного занятия. При изложении не допускает неточностей и искажения фактов, соблюдает логику изложения материала, может дать обоснование высказываемым суждениям.
- «4» – студент освоил теоретический материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.
- «3» – студент освоил основные положения теоретического материала, однако при изложении допускает неточности, излагает его неполно, нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.
- «2» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, гистологической номенклатурой не владеет.

Критерии оценки рубежной аттестации (диагностика и описание «немых» гистологических препаратов)

- «5» – студент владеет навыками микроскопии гистологических препаратов, правильно указывает название и метод окраски гистологического препарата, при описании препарата умеет соединять теоретические знания с практическими умениями, правильно показывает преподавателю клеточные и тканевые структуры в составе органов, владеет знаниями о функциях клеток, тканей и органов, представленных на препарате.
- «4» – студент владеет навыками микроскопии гистологических препаратов, при описании препарата умеет соединять теоретические знания с практическими умениями, однако при описании допускает неточности, либо неправильно показывает преподавателю некоторые из структур органа, владеет знаниями о функции клеток, тканей и органов, представленных на препарате, но допускает неточности в ответе.
- «3» – студент владеет навыками микроскопии гистологических препаратов, однако допускает ошибки при диагностике препарата, приводимые названия и термины не всегда соответствуют гистологической номенклатуре, испытывает затруднения с указанием структур на препарате.
- «2» – студент плохо владеет навыками микроскопии гистологических препаратов, допускает грубые ошибки при диагностике препарата, не владеет терминами гистологической номенклатуры, показать структуры на препарате не может.

Критерии оценки итогового тестирования

- «5» – при тестировании студент даёт 90% и более правильных ответов.
- «4» – при тестировании студент даёт 80% и более правильных ответов.
- «3» – при тестировании студент даёт 70% и более правильных ответов.
- «2» – при тестировании студент даёт менее 70% правильных ответов.

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную оценку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает оценку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом оценка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется оценка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Подпункт 2.7.1. изложить в следующей редакции: **«Критерии оценивания промежуточной аттестации»**

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Этапы	Отметка	Итоговая оценка
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	Удовлетворительно, хорошо, отлично
Сдача практических навыков (компетенций)	3-5	
Ответы на вопросы билета	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	Неудовлетворительно
Сдача практических навыков (компетенций)	2	
Ответы на билеты	2	

«5» (Отлично) - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.

«4» (Хорошо) - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины выполнены полностью, однако допускает некоторые неточности

«3» (Удовлетворительно)- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

«2» (Неудовлетворительно) - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками

2. Добавить в подпункт **2.7.3. «Учебный рейтинг студентов»**

Рейтинговый показатель по дисциплине «гистология, эмбриология, цитология» формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых и пятибалльных оценок.

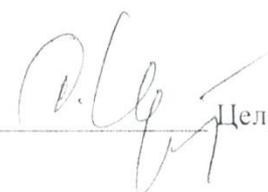
Рейтинговая шкала (баллы)	Традиционная бинарная шкала оценивания	Критерии выставления оценок
5	отлично	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4	хорошо	Обучающийся освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3	удовлетворительно	Обучающийся показывает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	неудовлетворительно	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
0	неудовлетворительно	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Распределение премиальных и штрафных баллов

Премиальные баллы	Штрафные баллы
1 балл - устный доклад на конференциях	пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл
0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях	порча кафедрального имущества – 2 балл
1 балл - победитель олимпиады (призовые места)	неуважительное отношение к преподавателю - 1 балл
0,25 баллов - участник олимпиады	неопрятный внешний вид, отсутствие халата - 0,5 баллов
0,25 баллов - самостоятельная внеаудиторная работа по выбору	систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов
1 балл – 100% посещение лекций и практических занятий в течение 2-х семестров	нарушение дисциплины занятий – 1 балл

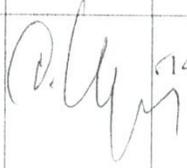
1 балл - подготовка презентации (не менее 20 слайдов) по научной проблеме кафедры	курение на территории учебного корпуса – 3 балла
0,25 балла – изготовление таблицы, планшета, написание реферата.	

Заведующий кафедрой гистологии и биологии профессор



Целуйко С.С.

Лист регистрации изменений и дополнений

Изменение/дополнение	Номер листа	Срок введения изменения/дополнения	Подпись	Дата
<p>2.3 Изменение в тематический план практических занятий</p> <p>1. Занятие №3 и №4 объединить. Название темы «Общие вопросы эмбриологии. Развитие птиц. Развитие млекопитающих»</p> <p>2. Ввести дополнительное занятие №10 на тему «Хрящевая ткань».</p>	стр.13	С 2017-2018 уч. года		14.06.17
<p>С учетом вступившего в силу «Положения о системе оценивания результатов обучения студентов Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Минздрава Российской Федерации», утвержденного ученым советом Амурской ГМА от 01 июня 2017г., протокол № 19 в рабочую программу дисциплины «Гистология, эмбриология и цитология» внесены следующие изменения:</p> <p>2. Пункт 2.7. изложить в следующей редакции: «Критерии оценки знаний, умений, навыков».</p> <p>Подпункт 2.7.1. изложить в следующей редакции: «Критерии оценивания» Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и правильность; - правильный, точный ответ; - правильный, но неполный или неточный ответ; - неправильный ответ; - нет ответа. <p>При выставлении оценок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грубые ошибки; -однотипные ошибки; -негрубые ошибки; -недочеты. 	Стр. 33-38	С 2017-2018 уч. года		14.06.17
<p align="center">Распределение оценок на практических занятиях от «2» до «5» в изменениях и дополнениях в рабочую программу</p>		С 2017-2018 уч. года		14.06.17
<p>Оценочные шкалы текущего контроля знания</p>	стр. 3			
<p>Критерии оценки теоретической части</p>	стр. 3			
<p>Критерии оценки практической части</p>	стр. 3			
<p>Критерии оценки реферата</p>	стр. 3-4			
<p>Критерии оценки рубежной аттестации. Устный ответ.</p>	стр. 4			
<p>Критерии оценки рубежной аттестации (диагностика и описание «немых» гистологических препаратов)</p>	стр. 4			
<p>Критерии оценки итогового тестирования</p>	стр. 4			
<p>Отработка задолженностей по дисциплине</p>	стр. 5			

Критерии оценки промежуточной аттестации	стр. 5			
Шкала соответствия рейтинговых и пятибалльных оценок.	стр. 6			
Распределение премиальных и штрафных баллов	стр. 6-7			