**Критерии оценки результатов обучения**

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;

- правильный, но неполный или неточный ответ;

- неправильный ответ;

- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

-грубые ошибки;

-однотипные ошибки;

-негрубые ошибки;

- недочеты.

**Распределение отметок на практических занятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема клинического практического занятия** | **Теоретичес-****кая часть** | **Практичес- кая часть** | **Общая оценка** | **Формы контроля** |
| 1. | Ревматоидный артрит, диагностика, инновационные методы лечения | 2-5 | 2-5 | 2-5 | **Теоретическая часть**Устный или письменный опрос -Тестовые задания, в том числе компьютерные**Практическая часть** Собеседование по ситуационным задачам,  проверка практических умений у постели больного, оформление учебной истории болезни и умения работать с регламентирующими документами -Выполнение упражнений по образцу  |
| 2. | Диагностические критерии, лечение анкилозирующего спондилита и других серонегативных спондилоартропатий (реактивные артриты, псориатический артрит)  | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 3. | Диагностика и лечение микрокристаллических артритов (подагра, пирофосфатная артропатия (псевдоподагра)) | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 4. | Особенности диагностики и лечения остеоартроза (остеоартрита) | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные митральные пороки сердца | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 6 | Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные аортальные пороки сердца | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Системная красная волчанка, особенности диагностики и лечения. Антифосфолипидный синдром | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Дифференциальная диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани (системная склеродермия и склеродермоподобные синдромы, дерматомиозит и полимиозит; болезнь Шегрена, смешанное заболевание соединительной ткани) | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Системные васкулиты, диагностические критерии отдельных нозологических форм, принципы лечения | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 10 | Диагностика и лечение остеопорозаИтоговое занятие (зачет) | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| Учебная история болезни |  |  | 2-5 |
| Средний балл  |  |

**Оценочные шкалы текущего контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**Критерии оценки (отметки) теоретической части**

**«5» -** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«4» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«3»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«2»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

**Критерии оценки практической части**

**«5» -**студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

**«4» –** студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

**«3» -** студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

***«2»*** *-* студент менее 4 раз посетил курируемого больно, практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Критерии оценки учебной истории болезни**

**«5»** - оформление учебной истории болезни согласно требованиям.

**«4» -** в учебной истории болезни студент допускает некоторые неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследования и лечении.

**«3» -** учебная история болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечения, не освещен полностью патогенез заболевания.

**«2» -** история болезни написана неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован развернутый клинический диагноз, неправильно назначено лечение, не освещен патогенез заболевания.

**Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

**2.7.2.Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в 4 этапа:

 1. Тестовый контроль в системе «Moodlе» <http://194.186.41.210/mod/quiz/view.php?id=1828>

2. Защита учебной истории болезни.

3. Собеседование по контрольным вопросам для промежуточного контроля знаний.

4. Решение ситуационной задачи.

Перевод отметки в бинарную шкалу осуществляется по следующей схеме:

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка по 5-ти балльной шкале | Бинарная шкала |
| «5» - отлично | зачтено |
| «4»- хорошо | зачтено |
| «3» - удовлетворительно | зачтено |
| «2» - неудовлетворительно | не зачтено |

**«Зачтено» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет практическими навыками и умениями, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

**«Не зачтено»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Учебный рейтинг студентов**

Рейтинговый показатель по каждой дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

**Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинго-вая шкала****(баллы)** | **Традицион-ная шкала отметок** | **Критерии выставления отметок** |
| **5** | **«5»** | Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.  |
| **4** | **«4»** | Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.  |
| **3** | **«3»** | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.  |
| **2** | **«2»** | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.  |
| **1** | **«2»** | Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.  |
| **0** | **«2»** | Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.  |

**Распределение премиальных и штрафных баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Премиальные баллы** | **Штрафные баллы** |
| 1,5 балла - устный доклад на конференциях | пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл |
| 1 балл - стендовый доклад на конференциях | порча кафедрального имущества – 1 балл |
| 0,5 баллов - внеаудиторная работа по выбору | неуважительное отношение к преподавателю, больным, медицинскому персоналу - 1 балл |
| 1 балл – участие в днях специалиста (День здоровья, День терапевта, День ревматолога и т.д.) по плану кафедры | неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов |
| 1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры | систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 балла;  |
|  | нарушение дисциплины занятий – 1 балл |