**Критерии выставления отметок по дисциплине**

**«Медицинская генетика»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Специальность 31.05.02. Педиатрия**

**Распределение отметок на практических занятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема практического занятия** | **Теоретическая часть** | **Практическая часть** | **Общая оценка** | **Формы контроля** |
| 1 | Введение в медицинскую генетику. Наследственность и патология. | 2-5 | 2-5 | 2-5 | **Теоретическая часть**  Устный или письменный опрос  -Тестовые задания, в том числе компьютерные    **Практическая часть**  Собеседование по ситуационным задачам, проверка оформления карты фенотипа, работа с учебными историями болезни, умение интерпретировать результаты обследования, разработать план лечения и профилактики. |
| 2 | Семиотика наследственной патологии, принципы клинической диагностики. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 3 | Методы медицинской генетики | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 4 | Морфогенетические варианты развития. Пороки развития. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 5 | Хромосомные болезни. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 6 | Моногенные наследственные болезни. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 7 | Наследственные болезни обмена веществ. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 8 | Болезни с наследственным предрасположением. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| 9 | Профилактика и лечение наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование. | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
|  | **Зачетное занятие** | 2-5 | 2-5 | 2-5 |
| Карта фенотипа | |  |  | 2-5 |
|  | |  | | | |

**Оценочные шкалы текущего контроля знаний**

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Перевод отметки в балльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество освоения | Уровень успешности | Отметка по 5-ти балльной шкале |
| 90-100% | Программный/повышенный | «5» |
| 80-89 | Программный | «4» |
| 50-79 | Необходимый/базовый | «3» |
| меньше 50% | Ниже необходимого | «2» |

**Критерии оценки (отметки) теоретической части**

**«5» -** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«4» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«3»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«2»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

**Критерии оценки практической части**

**«5» -**студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины

**«4» –** студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

**«3» -** студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

***«2»*** *-* студент выполняет практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

**Критерии оценки карты фенотипа**

**«5» -** оформление карты фенотипа соответствует требованиям;

**«4» -** в карте фенотипа студент допускает некоторые неточности при описании данных осмотра, в формулировке заключения.

**«3» -** карта фенотипа оформляется с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке заключения.

**«2» -** карта фенотипа написана неразборчивым почерком, допущены грубые ошибки в формулировке заключения.

**Отработка задолженностей по дисциплине**

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеуадиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 1 этап:

1. Тестовый контроль в системе «Moodlе».

2. Ответы на 2 вопроса.

**Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)**

**«Отлично» -** за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

**«Хорошо» -** студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов**.** Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

**Учебный рейтинг студентов**

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

**Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинговая шкала**  **(баллы)** | **Традиционная шкала отметок** | **Критерии выставления отметок** |
| **5** | **«5»** | Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения**,** при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой. |
| **4** | **«4»** | Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. |
| **3** | **«3»** | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями. |
| **2** | **«2»** | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками. |
| **1** | **«2»** | Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены. |
| **0** | **«2»** | Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения. |

**Распределение премиальных и штрафных баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Премиальные баллы** | **Штрафные баллы** |
| 1 балл - устный доклад на конференциях | пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл |
| 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях | порча кафедрального имущества – 1 балл |
| 1 балл - победитель олимпиады (призовые места) | неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу - 1 балл |
| 0,25 баллов - участник олимпиады | неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов |
| 0,25 баллов - внеаудиторная работа по выбору | систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов; |
| 1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры | нарушение дисциплины занятий – 1 балл |