

**ПРИНЯТО**

ученым советом ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
« 01 » июня 2017г.



протокол № 19  
Ректор Т.В. Заболотских  
Введено в действие приказом  
№ 162 П от 02.06.2017

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета (далее по тексту – Положение) устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания результатов освоения обучающимися ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее по тексту – Амурская ГМА) основных образовательных программ высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия (далее по тексту – образовательные программы).

1.2. Нормативную базу Положения составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015г. № 853.

- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. № 95.

- Основные образовательные программы высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, утвержденные решением ученого Совета от 5 апреля 2016г., протокол № 14.

- Локальные нормативные акты Амурской ГМА, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам специалитета.

1.3. Настоящее Положение является дополнением к «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВоО Амурская ГМА Минздрава России».

1.4. Настоящее Положение отменяет «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Амурская Государственная Медицинская Академия» Министерства Здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования – программам специалитета», принятое решением ученого Совета от 10.05.2016, протокол №16, для дисциплин, завершивших обучение по балльно-рейтинговой системе в соответствии с учебным планом.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом Амурской ГМА, утверждается ученом советом Амурской ГМА и является обязательным для всех участников образовательного процесса.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **Оценивание** – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся.
- **Отметка** - это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

- Учебный рейтинг студентов - инструмент управления образовательным процессом, предполагающий ранжирование студентов по результатам кумулятивной (накопленной) оценки их персональных достижений в учебной деятельности. Учебный рейтинг каждого студента определяется по итогам каждого семестра по окончании зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии.
- Контрольная точка – реализация текущего или рубежного контроля.
- Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов, в том числе самостоятельной. Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии. Его целью является стимуляция у обучающихся стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- Рубежный контроль предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения тем, раздела (ов), дисциплины/модуля на определенном этапе.
- Промежуточная аттестация – вид контроля, предназначенный для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по конкретным дисциплинам и другим видам учебной работы.

## **2. Цель, задачи и принципы разработки системы оценивания**

### 2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию результатов освоения образовательных программ в Амурской ГМА;
- получение объективной информации о состоянии образовательных достижений обучающихся, тенденциях их изменения и причинах, влияющих на их уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и усовершенствованию содержания и методов обучения, в том числе информационных технологий;
- создание в Амурской ГМА эффективной системы управления качеством образования, позволяющей на основе анализа показателей успеваемости студентов проводить постоянное улучшение организации учебной работы кафедр, самостоятельной работы студентов, своевременно устранять недостатки и несоответствия в образовательном процессе.

## 2.2. Основные задачи:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных основ профессиональных знаний и умений;
- получение объективной и более точной оценки знаний и уровня освоения компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством увеличения роли индивидуальных форм работы со студентами;
- упорядочения системы контроля знаний, умений и навыков студентов;
- выработки единых требований к оценке знаний, умений и навыков в рамках каждой отдельной дисциплины/практики;
- получения дифференцированной информации о качестве и результативности обучения, а также о персональных учебных достижениях студентов для стимулирования их познавательной деятельности.

## 2.3. Принципы:

- критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в образовательных стандартах к планируемым результатам; критериями являются целевые установки по дисциплине, разделу (теме) занятия;
- уровневый характер контроля оценки и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на основе базового и повышенного уровней достижения результатов освоения образовательных программ;
- комплексность оценки – возможность суммирования результатов;
- гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных форм оценивания образовательных результатов;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- гласность и прозрачность процедур оценивания результатов – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающегося, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- приоритет самооценки: самооценка обучающегося должна предшествовать оценке преподавателя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы);
- незыблемость - выставленная преподавателем отметка не должна подвергаться сомнению каждой из сторон образовательного процесса.

### 3. Критерии выставления отметок

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### 4. Оценочные шкалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

4.1. Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно или по бинарной системе - «зачтено», «не зачтено». Перевод балльной отметки в отметку по бинарной системе осуществляется по следующей схеме:

Отметка по 5-ти балльной шкале	Отметка по бинарной системе
«5» - отлично	зачтено
«4» - хорошо	
«3»- удовлетворительно	
«2» - неудовлетворительно	не зачтено

4.2. Характеристика цифровой оценки (отметки):

- Отметку «5» получает обучающийся продемонстрировавший освоение компетенций, предусмотренных программой - демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения, освоил практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики.
- Отметку «4» - получает обучающийся, продемонстрировавший освоение компетенций, предусмотренных программой, однако допускает некоторые неточности - вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют

отдельные неточности или ответ неполный. Освоил практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

- Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Освоил практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает неточности.

- Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

4.3. Критерии оценивания отдельных видов работ разрабатываются кафедрами самостоятельно и отражаются в Рабочей программе дисциплины/модуля.

## **6. Формы контроля знаний, умений, навыков**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

6.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на протяжении всего периода изучения дисциплины и осуществляет проверку знаний, умений, навыков в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль - проводится преподавателем в начале занятия с целью проверки отдельных знаний, навыков, умений студентов, необходимых для успешного освоения темы занятия;
- промежуточный контроль – используется для проверки отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных в ходе обучения на занятии;
- выходной контроль – проверка знаний, умений, навыков, усвоенных на занятии;
- рубежный контроль предназначен для оценки уровня освоения студентами знаний раздела (ов) дисциплины;
- контроль выживаемости остаточных знаний проводится с целью повторной проверки отдельных знаний, умений, навыков в ходе проведенных ранее практических занятий.

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов, в том числе самостоятельной и построения индивидуальных траекторий обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом учебном занятии. Его цель – стимуляция у обучающихся стремления к

систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных).

6.1.2. Критерии оценивания отдельных видов работ в ходе текущего контроля (устный и письменный ответ, тестирование, лабораторная работа, curaция больных, учебная история болезни, реферат, самостоятельная работа и т.д.), осуществляется преподавателем (ми), ведущим занятие по данной дисциплине, фиксируется в рабочей программе дисциплины и утверждается на заседании кафедры. Для контроля каждого вида учебной работы вводится минимальная и максимальная оценка.

6.1.3. При проведении текущего контроля итоговая отметка (среднеарифметический результат) за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программой дисциплины, выставляется в день проведения занятий всем обучающимся, которые присутствуют на учебном занятии, так как каждый должен показать, как он овладел знаниями, умениями и навыками темы. Оценка за отдельные виды работ (письменная, лабораторная работа) заносится в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат, учебную историю болезни – не более чем через 3 дня. Рубежный контроль проводится преподавателем после изучения логически завершенной части учебного материала. Обучающийся не может отказаться от выставления преподавателем отметки.

6.1.4. В случае отсутствия обучающегося в день проведения текущего контроля в учебный (электронный) журнал в графу для отметки выставляется «н» и рядом отметка за все отработанные виды деятельности, предусмотренные на пропущенном занятии.

6.1.5. На основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

6.1.6. Результаты текущего контроля учебной деятельности по дисциплине не подлежат передаче на повышение отметки.

6.1.7. Ответственность за прохождение программного материала возлагается на обучающегося. Обучающиеся, не выполнившие программу дисциплины/практики к промежуточной аттестации не допускаются.

6.1.8. В течение семестра ведущим преподавателем должно быть проведено не менее 2-х контрольных проверок знаний по каждому студенту из учебной группы (при ленточной системе) и не менее 1-й контрольной точки – при цикловой системе. Контроль за усвоением учебного материала должен быть равномерно распределен в течение изучения дисциплины.

6.1.9. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с системой оценивания текущего контроля по дисциплине на начало ее изучения.

6.1.10. Преподаватель должен своевременно довести до обучающихся отметку за текущий контроль, обосновав ее в присутствии всех обучающихся и выставить отметку в учебный (электронный) журнал.

## **6.2. Промежуточная аттестация**

6.2.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения определенной дисциплины/практики и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки.

6.2.2. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам, аттестации по практикам и проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle».
2. Сдача практических навыков.
3. Ответы на экзаменационные билеты или решение ситуационных задач.

Экзаменационные билеты и задания к ним, тестовые задания, ситуационные задачи, перечень практических навыков разрабатываются кафедрами и рецензируются на заседании цикловой методической комиссии.

6.2.3. Форма проведения промежуточной аттестации и критерии оценок определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года) и фиксируется в рабочей программе дисциплины и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения аттестации.

6.2.4. При промежуточной аттестации учитывается средний балл текущей успеваемости, учебная дисциплина, активное и качественное выполнение студентами различных видов деятельности, в том числе учебно-исследовательской.

6.2.5. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 З.Е (зачетная единица). выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По дисциплинам, трудоемкость которых составляет 3 и менее З.Е. выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Аттестация по практике оценивается как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.5. Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже



4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

### **7. Порядок ликвидации текущей задолженности**

7.1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

7.2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

7.3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

### **8. Порядок ликвидации академической задолженности и повторного прохождения промежуточной аттестации**

8.1. Порядок ликвидации студентом академической задолженности и повторного прохождения аттестации регламентируется ст. 58 Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России, утвержденным решением ученого Совета Амурская ГМА от 01.03.2016г., протокол № 12.

8.2. При пересдаче зачета/экзамена используются понижающие коэффициенты: 0,8 за первую пересдачу и 0,6 – за повторную.

### **9 . Порядок оформления зачетно-экзаменационных ведомостей**

9.1. Если дисциплина заканчивается зачетом, то в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется отметка «зачтено» или «не зачтено».

9.2. Если дисциплина заканчивается экзаменом, то в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

9.3. Неявка на зачет или экзамен отмечается в ведомости словами "не явился".

### **10. Учебный рейтинг студентов**

10.1. Основой для определения учебного рейтинга студентов являются интегральные рейтинговые показатели:

1. **Рейтинговый показатель по каждой дисциплине.**
2. **Общий рейтинговый показатель, достигнутый за учебный год.**
3. **Итоговый рейтинговый показатель, достигнутый студентом за все годы обучения в Амурской ГМА** (показатель выводится независимо от того, на каком курсе обучался студент в момент введения рейтинговой системы).

10.2. Рейтинговый показатель по каждой дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

10.3. Сопоставимость рейтинговых показателей обучающегося по разным дисциплинам обеспечивается **принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах**, согласно которому 5 баллов - это полное усвоение знаний, навыков, умений по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы. Если студент получает рейтинговую оценку ниже 5 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний, умений, навыков студентом не усвоена. Если студент получает 0 баллов, это означает, что студент не освоил программу дисциплины.

**Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам**

Рейтинговая шкала (баллы)	Традиционная шкала отметок	Критерии выставления отметок	
5	зачтено	5	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4		4	Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3		3	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2	незачтено	2	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1		2	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0		2	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

10.4. Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами за подготовку доклада и выступление на студенческом кружке; опубликование научной работы и прочие достижения. Критерии оценки премиальных/штрафных баллов вырабатываются ведущим преподавателем, ответственным за дисциплину и утверждаются на кафедральном собрании.

10.5. Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;
- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);
- 0,25 баллов - участник олимпиады;
- 2,5 балла - кафедра распределяет самостоятельно.

10.6. Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неважной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неважное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

10.7. Результаты учебного рейтинга учитываются при:

- поступлении в ординатуру и аспирантуру в порядке, установленным Правилами приема;
- выдвижении на именную стипендию.

10.8. Результаты учебного рейтинга заносятся в ведомость учебного рейтинга. Ведомость сдается в учебный отдел.

10.9. При передаче экзамена или зачета используется следующее правило для формирования *рейтинговой оценки*:

- 1-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10%;
- 2-я передача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20%.

## **11. Организационные аспекты функционирования рейтинговой системы**

11.1. Ответственность за сбор рейтинговой информации и контроль за ее достоверностью, а также обеспечение кафедр ведомостями возложена на заместителей деканов по курсам.

11.2 Ответственность за осуществление учебного рейтинга преподавателями, заполнение ими рейтинговых ведомостей, а также полноту, достоверность и своевременность предоставляемой в деканаты информации, как в бумажном, так и в электронном виде возложена на кафедры Амурской ГМА.

## **12. Допуск к информации о результатах учебного рейтинга студентов**

12.1. Развернутая итоговая информация об учебном рейтинге студента является конфиденциальной. К ней имеют доступ руководство Амурской ГМА, а также деканы соответствующих факультетов и заместители деканов по курсам.

12.2. Студенты имеют допуск только к той итоговой информации, которая касается их непосредственно.

12.3. Информирование студентов о достигнутом рейтинге за семестр в целом и по дисциплинам, изучаемым в течение семестра, осуществляется заместителями деканов по курсам. В этих целях деканаты могут использовать как проведение индивидуальных консультаций, так и размещение на информационных стендах деканатов списков с рейтинговыми показателями студентов без указания их Ф.И.О., а только с указанием идентификационных номеров студентов - № зачетных книжек.

12.4. В целях повышения мотивации студентов к получению глубоких и прочных знаний, к общественной активности и постоянному личному совершенствованию достоянием гласности является информация о студентах, вошедших в группу «Лучшие студенты Амурской ГМА», «Лучшие студенты факультета » (с рейтинговыми показателями от 9 до 10 баллов), а также о тех поощрениях, которые получили студенты по итогам учебного рейтинга в учебном году.