УТВЕРЖДЕНО решением ученого совета ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России « 23 » Остабов 2023г.

И о ректора

протокол №

И.Ю. Макаров

Введено в действие приказом 100 / 01 / 02 / 202

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

1.Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовую базу разработки положения о программе государственной итоговой аттестации по программам высшего образования программам специалитета (далее Программа) составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 4 августа 2023 года).
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 №86, 28.04.2016 №502, 27.03.2020 №490) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015г. № 853, ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. №95 (далее образовательные стандарты).
- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №988, ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965.

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 (с изменениями от 2.03.2023 №244) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 27 июня 2021г. №670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатах».
- Письмо Рособрнадзора от 17.04.2015 № 02-153 "Разъяснения по вопросу оформления документов о нетрудоспособности обучающихся и студентов».
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г. № 306н.
- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017г. № 293н.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн). -Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее Амурская ГМА, Академия), регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО по соответствующим специальностям.
- 1.2. Программа государственной итоговой аттестации (далее Программа) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по соответствующей специальности, в полном объеме относится к части ОПОП ВО подготовку к И включает сдаче государственного экзамена (далее - ГЭ, государственное аттестационное прохождение государственного испытание). Успешное аттестационного испытания является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 1.3. ГЭ проводится в устной форме и направлен на выявление готовности выпускника решать профессиональные задачи в соответствии видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа организационно-управленческая, специалитета: медицинская, научноисследовательская.
- 1.4. ГЭ обеспечивает оценку сформированности общекультурных/ универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- 1.5. Создание Программы нацелено на выполнение требований ФГОС ВО к подготовке выпускника по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия и предназначено для планирования и оценки работы выпускающих

кафедр по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса и организации деятельности студентов по самостоятельному изучению дисциплин.

- 1.6. Основными пользователями Программы являются профессорскопреподавательский состав (далее ППС), сотрудники Амурской ГМА, работодатели, обучающиеся.
- 1.7. Настоящее Положение является локальным актом Амурской ГМА, утверждается ученым советом Академии и является обязательным для всех участников образовательного процесса.

2.Структура программы

Программа включает следующие обязательные элементы:

- 1. Титульный лист (Приложение 1).
- 2. Содержание.
- 3. Пояснительная записка:
- нормативная база;
- цель, задачи ГИА;
- область профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО);
- объект профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО);
- виды профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО);
- профессиональные задачи (согласно ФГОС ВО);
- объем и место ГИА в структуре ОПОП ВО.
- 4. Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственном экзамене (согласно ФГОС ВО).
- 4.1. Сопряжение компетенций с трудовыми функциями (согласно Профессионального стандарта).
- 5. Структура и содержание ГИА форме ГЭ (Приложение 2).
- 5.1. Структура экзаменационного билета.
- 5.2. Перечень дисциплин и практик, выносимых на государственное аттестационное испытание.
- 5.3. Перечень вопросов, включенных в задания в тестовой форме.
- 5.4. Перечень основных вопросов, включенных в ситуационные задачи.
- 5.4.1. Перечень нозологических форм и неотложных состояний, включенных в тематику ситуационных задач (указываются отдельно по каждой дисциплине).
- 5.5. Перечень умений выпускника
- 5.5.1. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (указывается перечень исследований).
- 5.5.2. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного или заключительного диагноза.
- 5.5.3. Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов.
- 6.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ.
- 6.1. Основная литература (согласно книгообеспечения с указанием адреса электронного ресурса).
- 6.2. Дополнительная литература (согласно книгообеспечения с указанием адреса электронного ресурса).

- 6.3. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе (Приложение 3).
- 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет: профессиональные базы данных, информационно-справочные системы (Приложение 4), официальный сайт МЗ РФ, другие официальные сайты, состав которых определяется Программой и подлежит ежегодному обновлению
- официальный сайт МЗ РФ

https://minzdrav.gov.ru/

 $\frac{https://amurzdrav.ru/\%D0\%B4\%D0\%BE\%D0\%BA\%D1\%83\%D0\%BC\%D0\%B5\%D0}{\%BD\%D1\%82\%D1\%8B}$

- другие официальные сайты.
- 7. Критерии оценки сдачи государственного аттестационного испытания (Приложение 5):
- 7.1. Критерии оценки результатов решения заданий в тестовой форме.
- 7.2. Критерии оценки результатов собеседования по ситуационным задачам.
- 7.3. Критерии итоговой оценки.
- 8. Фонд оценочных средств.
- 8.1. Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов.
- 8.2. Примеры ситуационных задач с эталонами ответов.
- 9. Процедура проведения ГЭ.
- 10. Порядок подачи и рассмотрения апелляций (Приложение 6,7,8).
- 11. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ (Приложение 9).
- 12. Лист ознакомления.
- 13. Лист регистрации дополнений и изменений.

2. Порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения Программы

- 3.1. Программа разрабатывается основными выпускающими кафедрами:
- по специальности 31.05.01 Лечебное дело: кафедра госпитальной терапии с курсом фармакологии; факультетской и поликлинической терапии; госпитальной хирургии с курсом детской хирургии; акушерства и гинекологии; по специальности 31.05.02 Педиатрия: кафедра педиатрии; госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, акушерства и гинекологии, кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и дерматовенерологией.
- 3.2. Программа проходит внешнюю экспертизу (2 рецензии от работодателей).
- 3.3. Программа утверждается на совместном заседании выпускающих кафедр. При наличии замечаний Программа возвращается авторам на доработку. При отсутствии замечаний ответственная кафедра выносит Программу на ЦКМС и ученый совет для утверждения.
- 3.4. Ответственность за содержание, оформление и утверждение Программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело несет заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом фармакологии, по специальности 31.05.02 Педиатрия заведующий кафедрой педиатрии.
- 3.5.Печатные материалы Программы оформляются на листах формата А4, шрифт
- 12 пт, параметры страницы: левое поле 30 мм, правое 15 мм, верхнее и

нижнее - 20 мм; абзацный отступ - 10 мм; выравнивание текста - по ширине страницы; междустрочный интервал - одинарный.

- 3.6. Обновление и актуализация компонентов Программы осуществляется ежегодно. Дополнения и изменения утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр и регистрируются в листе регистрации изменений.
- 3.7. Программа пересматривается не реже, чем 1 раз в 5 лет, а также при необходимости в связи с изменением нормативно-правовой базы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГОС ВО в порядке проведения ГИА, внесении большого количества дополнений и изменений.
- 3.8. Подготовка и разработка Программы и ее составляющих компонентов включается в индивидуальный план работы преподавателя, план работы кафедры на соответствующий учебный год и учитывается при расчете рейтинга кафедры и конкретных преподавателей.

4. Хранение программы

- 4.1. Программа в оригинальном виде хранится в печатном и электронном вариантах в подразделении разработчика, соответствующем деканате, методическом кабинете (файловые папки, флеш-носители).
- 4.2. Копии Программы предоставляются в электронном варианте в полном объеме в библиотеку и официальный сайт Амурской ГМА в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

Положение пересматривается не реже, чем 1 раз в 5 лет, а также при необходимости в связи с изменением нормативно-правовой базы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской Федерации, ФГОС ВО в порядке проведения ГИА, внесении большого количества дополнений и изменений.

Образец оформления лицевой стороны титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА | | |
|---|--|--|--|
| Проректор по учебной работе | | | |
| H.В. Лоскутова « »20 г. | Минздрава РоссииТ.В. Заболотских | | |
| | « »20 г. | | |
| Решение ЦКМС Протокол № от « »20 г. | Решение ученого совета Протокол № от « » 20 г. | | |

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело/ 31.05.02 Педиатрия

Всего часов: 108 часов

Всего зачетных единиц: 3 з.е.

Вид контроля: государственный экзамен в XII семестре

Благовещенск 2023

Образец оформления оборотной стороны титульного листа

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело/31.05.02 Педиатрия, утвержденным Министерством образования науки Российской Федерации (указывается год)

| Авторы: зав. кафедрой (название кафедры), профессор, д.м.н. (И.О. Фамилия) |
|--|
| Рецензенты: (указываются И.О.Ф., звание, должность) |
| УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедр (указываются кафедры-разработчики, № протоколадата заседания |
| Зав. кафедрой, д.м.н., профессор И.О. Фамилия (подпись) |
| Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № от «» 20 г. |
| Эксперт экспертной комиссии(звание, должность) (И.О.Ф.) |
| УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №: протокол № от « » 20 г. Председатель ЦМК И.О. Фамилия (звание, должность) (подпись) |
| СОГЛАСОВАНО: декан лечебного/педиатрического факультета, звание И.О. Фамилия |

Образец оформления раздела «Структура и содержание ГИА в форме государственного экзамена»

Государственный 31.05.01 Лечебное экзамен ПО специальности дело/31.05.02 Педиатрия проводится в устной форме путем собеседования по билетам на основе решения тестовых заданий, позволяющих оценить сформированность общекультурных/универсальных и общепрофессиональных ситуационных компетенций задач, позволяющих оценить уровень общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Структура билета

- 1. Первый вопрос вариант тестового задания.
- 2. Второй вопрос ситуационная задача по (указывается дисциплина)
- 3. Третий вопрос ситуационная задача по (указывается дисциплина)
- 4. Четвертый вопрос ситуационная задача (указывается дисциплина)
- 5. Пятый вопрос ситуационная задача по одной из смежных дисциплин (указываются дисциплины).

Перечень основных вопросов, включенных в задания в тестовой форме

Задания в тестовой форме позволяют оценить сформированность общекультурных/универсальных и общепрофессиональных компетенций, включают вопросы по следующим дисциплинам:

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

Биоэтика

История Отечества

Медицинская реабилитация

Правоведение

Психология и педагогика

Физическая культура

Философия

Экономика

Перечень вопросов, включенных в клиническую ситуационную задачу

- этиология и патогенез заболевания;
- современная классификация нозологических форм;
- клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромология поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- обоснование тактики ведения больного;
- особенности методов лечения и профилактики, прогноз заболевания;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению,

стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;

- основы организации страховой медицины;
- основы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- основные показатели лечебно-диагностической работы медицинской организации;
- организация неспецифической и специфической профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- основы законодательств $P\Phi$ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения.

Перечень нозологических форм и неотложных состояний включенных в тематику ситуационных задач по госпитальной терапии

- 1. Острая ревматическая лихорадка.
- 2. Хроническая ревматическая болезнь сердца (митральный порок сердца).
- 3. Аортальный порок сердца (аортальный стеноз).
- 4.Инфекционный эндокардит.
- 5. Эссенциальная артериальная гипертония (гипертоническая болезнь).
- 6.Симптоматические артериальные гипертонии (коарктация аорты).
- 7. Симптоматические артериальные гипертонии (феохромоцитома).
- 8.Ишемическая болезнь сердца (стенокардия напряжения).
- 9. И т.д.

Перечень умений выпускника

Оценка результатов лабораторных методов исследования:

- общего анализа крови, анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, копрограммы;
- биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях:
- ревматологический комплекс (общий белок, белковые фракции, сиаловые кислоты, проба Вельтмана, С-реактивный белок, тимоловая и сулемовая проба) и т.д.

Оценка результатов лабораторных методов исследования:

- ультразвукового сканирования;
- эндоскопического исследования;
- рентгенологического исследования;
- электрокардиографического исследования;
- люмбальной, стернальной, плевральной пункций и т.д.

Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного или заключительного диагноза согласно действующей МКБ. Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов согласно стандарта специализированной медицинской помощи, порядка оказания медицинской помощи взрослому населению, клинических рекомендаций (протоколов).

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

| No | Перечень программного обеспечения | |
|----|---|--|
| π/ | (коммерческие программные | Реквизиты подтверждающих документов |
| П | продукты) | |
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | Номер лицензии 48381779 |
| 2 | Операционная система MS Windows 10 Pro | ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021 |
| 3 | MS Office | Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919 |
| 4 | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License | Договор 165А от 25.11.2022 |
| 5 | 1С Бухгалтерия и 1С Зарплата | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 |
| 6 | 1С: Университет ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022 |
| 7 | 1С: Библиотека ПРОФ | ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020 |
| 8 | Консультант Плюс | Договор № 37/С от 25.02.2022 |
| 9 | Контур.Толк | Договор № К007556/22 от 19.09.2022 |
| 10 | Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle) | Договор № 1362.3 от 21.11.2022 |
| 11 | AstraLinuxCommonEdition | Договор № 142 А от 21.09.2021 |
| 12 | Информационная система "Планы" | Договор № 9463 от 25.05.2022 |
| 13 | 1С: Документооборот | Договор № 2191 от 15.10.2020 |
| 14 | Р7-Офис | Договор № 2 КС от 18.12.2020 |

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Перечень свободно распространяемого программного обеспечения | Ссылки на лицензионное соглашение | |
|-----------------|--|---|--|
| 1 | Браузер «Яндекс» | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ | |
| 2 | Яндекс.Телемост | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/ | |
| 3 | Dr.WebCureIt! | Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license CureIt ru.pdf | |
| 4 | OpenOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html | |
| 5 | LibreOffice | Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ | |
| 6 | VK Звонки Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence | | |

| № п/п | Название ресурса | Описание ресурса | Доступ | Адрес ресурса |
|-----------------|---|---|--|--|
| | | Электронно-библиотечные системы | | |
| 1 | «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза. | Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям. | библиотека, индивидуальны й доступ | http://www .studmedlib. ru/ |
| 2 | «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека. | Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование. | библиотека, индивидуальны й доступ | http://www.r osmedlib.ru/ cgi- bin/mb4x |
| 3 | PubMed | Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи. | библиотека, свободный доступ | http://www .ncbi.nlm.ni h. gov/pubmed |
| 4 | OxfordMedicineOn line. | Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedici пе и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются. | библиотека, свободный доступ | http://www. oxfordmedic ine.com |
| 5 | База знаний по биологии человека | Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.) | библиотека, свободный доступ | http://humbi o.ru/ |

| 6 | Медицинская онлайн библиотека | Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты. | библиотека, свободный доступ | http://med- lib.ru/ |
|----|--|---|------------------------------------|---|
| | | Информационные системы | | |
| 7 | Российская медицинская ассоциация | Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе. | библиотека, свободный доступ | http://www.r mass.ru/ |
| 8 | Web-медицина. | Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений. | библиотека, свободный доступ | http: //webmed.ir kutsk.ru/ |
| | | Базы данных Сайт содержит новости, | | |
| 9 | Всемирная организация здравоохранения | саит содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www. who.int/ru/ |
| 10 | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. | Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотека, свободный доступ | http://www. minobrnauki .gov.ru |
| 11 | Министерство просвещения Российской Федерации. | Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое. | библиотека, свободный доступ | https://edu.g ov.ru/ |
| 12 | Федеральный портал «Российское образование» | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения. | библиотека, свободный доступ | http://www .edu.ru/ http://windo w.edu.ru/cat alog/?p rubr=2.2.81. |

| | | Библиографические базы данных | | |
|----|--|--|------------------------------------|---|
| 13 | БД «Российская медицина» | Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д. | библиотека, свободный доступ | http://www.scs ml.rssi.ru/ |
| 14 | eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научнотехнических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе. | библиотека, свободный доступ | http://elibrary.r u/defaultx.asp |
| 15 | Портал Электронная библиотека диссертаций | В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | библиотека, свободный доступ | http://diss.rsl.r u/?menu=dissc atalog/ |
| 16 | Медлайн.ру | Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г. | библиотека, свободный доступ | http://www.me dline.ru |

1. Критерии оценки тестирования

Результаты решения задания в тестовой форме, позволяющих оценить сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций, оцениваются по системе «зачтено-не зачтено»:

- оценка «зачтено» ставится студенту, давшему 70% и более правильных ответов;
- оценка «не зачтено» ставится студенту, давшему 69 и менее % правильных ответов от общего числа тестовых заданий. В случае если обучающийся получил «не зачтено» по тестовым заданиям, то результат в целом по Γ 9 считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

2. Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам

Результаты собеседования по ситуационным задачам определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «отлично» обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием программного материала, грамотно, логично излагает ответ, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней по МКБ, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, отвечает на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК, при ответе формулируются самостоятельные выводы и обобщения;
- «хорошо» обучающийся вполне освоил учебный материал, владеет медицинской терминологией, классификацией болезней МКБ, владеет современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ на один из вопросов экзаменационного билета недостаточно полный, а также отсутствует ответ на один дополнительный вопрос председателя и членов ГЭК;
- «удовлетворительно» обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, НО излагает его неполно, допускает неточности непоследовательно, В определении классификаций болезней по МКБ-10, стандартах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения или отсутствует ответ на вопросы одной из ситуационных задач, включенных в экзаменационный

билет, а также отсутствуют ответы на два дополнительных вопроса председателя и членов ГЭК;

- «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, классификации болезней по МКБ-10, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач или отсутствуют ответы на две ситуационные задачи, а также отсутствуют более двух ответов на дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК.

В случае если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» по ситуационным задачам, то результат в целом по Γ Э считается неудовлетворительным и приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

3. Критерии оценки итоговой оценки государственного аттестационного испытания

Результаты итоговой оценки ГЭ определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

- 3.1. Итоговая оценка «ОТЛИЧНО» ПО результатам ΓЭ выставляется обучающемуся, продемонстрировал который освоение компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующей специальности в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «отлично» при собеседовании по ситуационным задачам.
- 3.2. Итоговая «хорошо» ΓЭ оценка ПО результатам выставляется продемонстрировал обучающемуся, который освоение планируемых компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующей специальности в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «хорошо» при собеседовании по ситуационным задачам.
- 3.3. Итоговая оценка «удовлетворительно» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующей специальности в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и оценку «удовлетворительно» при собеседовании по ситуационным задачам.
- 3.4. Итоговая оценка «неудовлетворительно» по результатам ГЭ выставляется обучающемуся, который не продемонстрировал освоение планируемых компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующей специальности в соответствии с образовательным стандартом, получил оценку «не зачтено» при ответе на вопросы тестового задания и/или оценку «неудовлетворительно» при собеседовании по ситуационным задачам.

3.5. Итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляется выпускнику после обсуждения его ответов членами ГЭК.

4.Критерии успешного прохождения и непрохождения государственного аттестационного испытания

- 4.1. Критерием успешного прохождения ГЭ являются итоговые оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- 4.2.Критерием непрохождения ГЭ является итоговая оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ГЭ закреплены Программой и Процедурой. Результаты ГЭ объявляются в тот же в день.

При условии успешного прохождения ГЭ, оформленного протоколом ГЭК, выпускнику Академии присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом специалиста, который подписывается действующими председателем ГЭК по соответствующей специальности и ректором Академии.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный уважительной (временная экзамен ПО причине нетрудоспособность обучающегося, смерть его близкого родственника, исполнение общественных или государственных обязанностей, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), стихийные бедствия, в том числе погодные условия, чрезвычайные ситуации, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия на ГЭ.

Обучающиеся, в том числе и инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГЭ по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению соответствующей образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается для обучения в Академии по соответствующей образовательной программе либо на период проведения ГИА либо на очередной учебный год.

- 1. По результатам ГЭ обучающийся, участвующий в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГЭ и (или) несогласии с его результатами (Приложение 7).
- 2. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГЭ.
- 3. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протоколы заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГЭ, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению ГЭ.
- 4. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.
- 5. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствии обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.
- 6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.
- 7. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного итогового испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного итогового испытания обучающего не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного итогового испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о ГИА допущенных нарушениях процедуры проведения обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного итогового испытания. В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки в течение 3 рабочих дней.
- 8. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГЭ апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:
- об отклонении апелляции и сохранении результата ГЭ;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГЭ.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГЭ и выставления нового.

- 9. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии, и хранится в архиве Академии (Приложение 8).
- 10. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающемуся, подавшему апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.
- 11. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Приложение 7 Председателю апелляционной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России

| | (Ф.И.О. председателя) | |
|---|--------------------------|---------|
| | обучающего | _группы |
| | по специальности | |
| | | |
| | (фамилия, имя, отчество) | |
| | проживающего по адресу: | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 38 | аявление. | |
| Прошу пересмотреть оценку, полученную маттестационного испытания в связи с тем, ч | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| « » 20 г. | | |
| | (подпись обучающегося) | |

ПРОТОКОЛ №____

заседания апелляционной комиссии ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России $^{\text{от}}$ « » $^{\text{20}}$ _г.

| ΟΤ «»20Γ. |
|--|
| Присутствовали: Председатель апелляционной комиссии: |
| (Ф.И.О., должность, ученая степень) |
| Члены апелляционной комиссии: |
| 1 |
| (Ф.И.О., должность, ученая степень) |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| Слушали: заявление обучающегося |
| (Ф.И.О. обучающегося) |
| по специальности о несогласии с результатами |
| государственного итогового аттестационного испытания, о нарушении установленног Порядка проведения государственной итоговой аттестации (нужное подчеркнуть). |
| Решили: Апелляцию (отклонить/удовлетворить (нужное вписать). |
| Председатель |
| апелляционной комиссии / |
| полнись/расшифровка полниси |

Образец заполнения раздела «Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену»

Подготовка к ГЭ способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. Готовясь к ГЭ, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в освоении образовательной программы, углубляет, систематизирует и упорядочивает результаты обучения.

В период подготовки к ГЭ целесообразно обратиться к учебнометодическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам, основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях. Необходимо пользоваться материалами, представленными в научной библиотеке Амурской ГМА.

С целью упорядочения подготовки к ГЭ и обеспечения его качества проводится предэкзаменационная консультация. На предэкзаменационной консультации обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений.

При подготовке к ГЭ выпускнику рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

При подготовке к ГЭ обучающемуся необходимо ознакомится с ГЭ, представленными особенностями проведения «Положении государственной аттестации обучающихся итоговой федерального государственного образовательного учреждения бюджетного образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по программам высшего образования программам специалитета», представленном на официальном сайте Амурской ГМА в разделе главного меню «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» графа лечебный факультет

https://www.amursma.ru/upload/iblock/a13/Polozhenie o GIA obuchayushhixsya_F GBOU_VO_Amurskaya_GMA_Minzdrava_Rossii_po_programmam_vysshego_obra zovaniya_-_programmam_specialiteta.pdf

по специальности 31.05.01 Лечебное дело и графа педиатрический факультет https://www.amursma.ru/upload/iblock/e2e/Polozhenie_o_GIA_obuchayushhixsya_v_FGBOU_VO_Amurskaya_GMA_Minzdrava_Rossii_po_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_specialiteta.pdf

по специальности 31.05.02 Педиатрия,

также пользоваться методическими материалами, представленными на официальном сайте Амурской ГМА в разделе главного меню «Сведения об образовательной организации», подраздел «Документы» - лечебный факультет https://www.amursma.ru/sveden/document/lechebnyy-fakultet/

и педиатрический факультет

https://www.amursma.ru/sveden/document/pediatricheskiy-fakultet/