

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от «26» ноя 2018г.
Протокол № 18
Ректор Т.В. Заболотских
Введено в действие приказом ректора
№ 16-11 от «24» 06 2018

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И
ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА В ФГБОУ ВО АМУРСКАЯ ГМА
МИНЗДРАВА РОССИИ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Положение) определяет единые требования, предъявляемые к структуре основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия (далее – ОПОП ВО или образовательная программа), реализуемых в ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (далее - Амурская ГМА), порядок их разработки, утверждения и обновления.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки Положения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

- Приказ Минобрнауки России от 23.08. 2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015г. № 853.

- ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. № 95.

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные 08.04.2014 № АК- 44/05 вн.

- Локальные нормативные документы Амурской ГМА, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности по программам специалитета.

1.3. ОПОП ВО, в соответствии с п.9. ст.2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик (учебных и производственных), научно-исследовательской работы студентов (НИРС), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия разрабатывается на основе ФГОС ВО по соответствующим специальностям с учетом потребностей регионального рынка труда, федеральных органов исполнительной власти, традиций и достижений научно-педагогической школы Амурской ГМА.

1.4. ОПОП ВО является основным нормативным внутривузовским документом, определяющим специфику подготовки обучающихся и компетентностную модель выпускников по соответствующим специальностям, разрабатывается самостоятельно и утверждается ученым советом Амурской ГМА по предоставлению декана лечебного и педиатрического факультетов.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

• **зачетная единица (З.Е.)** – унифицированная мера измерения

трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО и ее составных частей, включая в себя виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения (1 З.Е.=36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа составляет 45 минут);

- **знание** - понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (законы, правила, выводы и т.д.);

- **умение** - владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике;

- **владение (навык)** – составной компонент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства;

- **компетенция** – комплексная характеристика способности и готовности обучающихся демонстрировать и применять полученные в результате освоения образовательной программы знания, умения, навыки, а также личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности (выделяют общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК);

- **матрица соответствия компетенций** – сводная таблица, отражающая распределение компетенций, соответствующих ФГОС ВО, по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, дисциплинам/модулям, учебным и производственным практикам;

- **рабочая программа дисциплины/модуля, практики** - нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения дисциплины/модуля, практики (учебной и производственной), результаты обучения, критерии, способы и формы их оценивания;

- **модуль** – совокупность разделов дисциплины (или дисциплин), имеющий определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и планируемым результатам обучения и воспитания;

- **результаты обучения** – социально и профессионально значимые характеристики качеств выпускников Амурской ГМА;

- **государственное итоговое аттестационное испытание** – итоговая аттестация, предназначенная для определения соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач требованиям, установленным ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

- **учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин/модулей, учебных и производственных практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, ГИА;

- **календарный учебный график** – документ, определяющий начало и окончание учебного года, сроки освоения дисциплин/модулей и учебных и

производственных практик, промежуточной аттестации, ГИА;

• **инклюзивное образование** - один из процессов трансформации образования, основанный на понимании, что инвалиды должны быть вовлечены в социум. Данная трансформация ориентирована на формирование условий доступности образования для всех, она обеспечивает доступ к образованию для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

• **ФГОС ВО** - совокупность федеральных требований, обязательных при реализации образовательных программ по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия.

1.6. ОПОП ВО в Амурской ГМА разрабатываются по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, по которым имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1.7. Описательная часть ОПОП ВО разрабатывается и утверждается на период действия ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия с ежегодной актуализацией.

1.8. ОПОП ВО по соответствующим специальностям регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, оценку качества выпускников по соответствующей специальности.

1.9. ОПОП ВО разрабатывается и реализуется на русском языке.

1.10. Амурская ГМА обеспечивает свободный доступ к ОПОП ВО по соответствующим специальностям для преподавателей, обучающихся и иных заинтересованных лиц путем ее размещения на официальном сайте Амурской ГМА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.11. Настоящее Положение обязательно для исполнения профессорско-преподавательским составом Амурской ГМА всех кафедр, участвующих в процессе реализации образовательных программ.

II. ЦЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОПОП ВО

Цель формирования ОПОП ВО - разработка пакета документов, обеспечивающих:

- реализацию (выполнение) требований ФГОС ВО по специальностям 32.05.01 Лечебное дело и 32.05.02 Педиатрия с учетом особенностей научно-педагогической школы Амурской ГМА и актуальных потребностей регионального и международного рынков труда;

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование ОК, ОПК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 32.05.01 Лечебное дело и 32.05.02 Педиатрия;

- качество высшего образования в Амурской ГМА на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций обучающихся на всех этапах освоения ОПОП ВО.

III. СТРУКТУРА ОПОП ВО

В структуру ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия входят:

1. Титульный лист, содержание.
2. Общие положения.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.
4. Требования к результатам освоения программы специалитета.
5. Перечень дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, входящих в ОПОП ВО, их трудоемкость и планируемые результаты их освоения.
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.
7. Виды образовательных технологий, применяемых в образовательном процессе.
8. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП ВО.
9. Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов.
7. Характеристика условий освоения ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
9. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.
10. Характеристику системы оценки качества подготовки обучающихся, включая оценивание их учебных достижений и уровня освоения компетенций.
11. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
12. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации соответствующей ОПОП ВО, в том числе системы внешней оценки качества реализации.
13. Требования к финансовым условиям для реализации образовательной программы.
14. Регламент разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения ОПОП ВО.
15. Список разработчиков и экспертов ОПОП ВО.
16. Лист согласования.
17. Лист ознакомления.
18. Лист регистрации изменений и дополнений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ОПОП ВО

4.1. Титульный лист содержит следующие сведения:

- полное наименование вуза в соответствии с уставом Амурской ГМА;
- гриф утверждения ОПОП ВО ректором Амурской ГМА;

- специальность;
- квалификация выпускника;
- форма обучения;
- срок освоения ОПОП ВО;
- место и год составления документа.

Форма титульного листа приведена в Приложении 1.

4.2. В общей характеристике ОПОП ВО указывается нормативно-правовая база разработки ОПОП ВО, миссия (цель), задачи, квалификация, присваиваемая выпускникам, срок получения образования, форма обучения, объем программы специалитета, указываются требования к уровню подготовки, необходимом для освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности, язык, на котором осуществляется образовательная деятельность и основные пользователи ОПОП ВО.

4.2.1. Миссия (цель) ОПОП ВО заключается в качественной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных медицинских кадров для Амурского региона, Дальневосточного федерального округа и Азиатско-Тихоокеанского бассейна, выполнение фундаментальных и прикладных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации, обеспечение воспитательного процесса молодежи и социальной защиты студентов.

Амурская ГМА ставит своей **целью** подготовку высококвалифицированных врачей-специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и творческим подходом в решении профессиональных задач, имеющих принципиальную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества.

ОПОП ВО предполагает объединение в образовательном процессе обучения и воспитания, способствующих формированию интеллектуальных, культурных и нравственных качеств, умений, навыков, необходимых специалисту для жизни и профессиональной деятельности.

4.2.2. Задачами ОПОП ВО являются:

- реализация (выполнение) требований ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Амурской ГМА с учетом особенностей научно-образовательной школы Амурской ГМА и актуальных потребностей регионального рынка труда;
- обеспечение уровня высшего образования в Амурской ГМА не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия;
- создание основ для объективной оценки фактического уровня формирования обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения в Амурской ГМА;
- создание основ для объективной оценки и самооценки образовательной деятельности Амурской ГМА.

4.2.3. Квалификация выпускника указывается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2017

года «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061».

4.2.4. Срок освоения и общая трудоемкость ОПОП ВО указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим специальностям. Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП ВО должна включать в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практик и время, отводимое на их прохождение. Трудоемкость ОПОП ВО и ее составных частей выражаются целым числом З.Е. Трудоемкость за учебный год равна 60 З.Е., в году 2 семестра. Трудоемкость дисциплины, учебной и производственной практики не может быть менее 2 З.Е. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке.

4.2.4. В требованиях к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета, указываются требования к абитуриенту и перечень предоставляемых документов, необходимых для их допуска к освоению образовательной программы.

4.2.5. Основными пользователями образовательной программы по соответствующей специальности являются:

- профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО по соответствующей специальности;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП ВО по соответствующей специальности;
- администрация и коллективные органы управления Амурской ГМА;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

4.3. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующим специальностям указываются: область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи, которые готов решать выпускник, освоивший образовательную программу.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи могут быть дополнены решением ученого совета Амурской ГМА в соответствии с требованиями работодателей.

Указывается перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП ВО, по соответствующей специальности.

4.4. В разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» указывается перечень компетенций, которыми должны обладать выпускники Амурской ГМА, в результате освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующим специальностям и могут быть дополнены иными компетенциями по решению

ученого совета Амурской ГМА. Указывается связь образовательной программы с профессиональными стандартами (сопряжения ОПК, ПК и требования профессионального стандарта).

4.5. В разделе «Перечень дисциплин (модулей), практик, входящих в ОПОП ВО, трудоемкость и планируемые результаты их освоения» отражаются:

- структура, блоки и объем ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующей специальности;

- перечень дисциплин, учебных и производственных практик, их трудоемкость;

- планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся, установленные соответствующим образовательным стандартом, и компетенций обучающихся, установленные Амурской ГМА дополнительно к компетенциям, установленным соответствующим образовательным стандартом с учетом профиля образовательной программы.

- матрица формирования компетенций (Приложение 2).

4.5.1. ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5.2. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок 2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2017 года.

4.5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин базовой части Амурская ГМА устанавливает самостоятельно в объеме, предусмотренном ФГОС ВО по соответствующим специальностям.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1. Объем, содержание и порядок определяются Амурской ГМА самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 в объеме 72 академических часов (2 З.Е.) и вариативной части Блока 1 в объеме 328 часов. Указанные академические часы вариативной части являются обязательными для освоения и в З.Е. не переводятся.

4.5.4. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующей специальности, и включает в себя дисциплины, установленные Амурской ГМА, с учетом потребностей регионального рынка труда. После выбора обучающегося, дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, определяющие в том числе специализацию программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся.

4.5.5. При реализации соответствующей образовательной программы Амурская ГМА обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), установленных локальным нормативным актом Амурской ГМА. Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.6. В разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367, ФГОС ВО по соответствующим специальностям отражаются:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), учебных и производственных практик;
- программа и порядок ГИА;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.6.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик (учебных и производственных), ГИА (далее все вместе – учебной деятельности) с указанием их объема в З.Е. и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Объем части образовательной программы должен составлять целое число З.Е. В объем (годовой) не включаются факультативные дисциплины. При обучении

по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) или отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики (учебной и производственной) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.6.2. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, ГИА и каникулярного времени, в том числе после ГИА. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующей специальности.

4.6.3. Рабочие программы дисциплин/модулей, практик (учебных и производственных), ГИА разрабатываются в соответствии с нормативными документами, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Рабочие программы дисциплин/модулей, практик (учебной и производственной) входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины/практики, который разрабатывается в соответствии с нормативными документами, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Содержание рабочих программ дисциплин/модулей, практик (учебных и производственных), ГИА отражается в ОПОП ВО по соответствующей специальности в форме аннотаций (Приложение №3).

В данном разделе также отражается организация: системы оценивания результатов обучения обучающихся в Амурской ГМА, контактной работы обучающихся с преподавателями; самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

4.7. В разделе «Образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе» дается краткая характеристика методик обучения, используемых в образовательном процесс, направленных на формирование компетенций выпускника, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующей специальности и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013г.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Амурской ГМА самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО по соответствующей специальности, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. При реализации ОПОП ВО используются различные образовательные технологии (традиционные и инновационные), в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

4.8. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по соответствующей специальности.

В этом разделе дается характеристика привлекаемых к обучению научно-педагогических работников, материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения учебного процесса по соответствующим специальностям.

4.8.1. При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию соответствующей образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Указывается место размещения информации на электронном ресурсе.

4.8.2. В пункте «Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса» указывается количество учебников, и учебно-методической литературы (в печатном и электронном видах) электронно-библиотечных систем и электронной библиотеки. Указывается электронный адрес каталога «Библиотека 5.» и адрес электронной библиотеки Амурской ГМА.

4.8.3. В пункте «Материально-техническое обеспечение» указывается:

- наличие зданий и помещений, находящихся в Амурской ГМА на правах безвозмездного пользования или оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия;
 - наличие оборудования для оснащения помещений для проведения практических занятий, обеспечивающего выполнение образовательной программы высшего образования с учетом профиля подготовки;
 - наличие телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации соответствующей ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе; других материально-технических ресурсов.
- Указывается место размещения информации на электронном ресурсе.

4.9. В разделе «Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС)» отражаются цель, задачи, принципы, виды НИРС.

4.10. Раздел «Характеристика условий освоения ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В этом разделе согласно «Методическим рекомендациям по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Министерством

образования и науки 08.04.2014 № АК-44/05 вн) отражаются специальные условия, созданные в Амурской ГМА условия для получения высшего образования по ОПОП ВО обучающимися с органичными возможностями здоровья (адаптация ОПОП ВО, комплексное сопровождение образовательного процесса, безбарьерная среда обучения).

Указываются паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по основным учебным корпусам и общежитию и их место размещения информации на электронном ресурсе.

4.11. К характеристикам социально-культурной среды Амурской ГМА, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций, относятся сведения о: социокультурной среде и условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих развитию и укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

4.12. Раздел **«Характеристика системы оценки качества подготовки обучающихся, включая оценивание их учебных достижений и уровня освоения компетенций»** описывает систему оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по соответствующей специальности (текущий/рубежный контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация) и анализ результатов учебной деятельности обучающихся. В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО могут быть представлены:

- требования к содержанию и проведению текущего/рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам;
- требования по разработке фонда оценочных средств и технологий для проведения текущего/рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам;
- требования к содержанию и процедуре проведения государственного междисциплинарного экзамена;
- требования по разработке фонда оценочных средств и технологий для проведения ГИА.

4.12.1. Кафедры самостоятельно разрабатывают фонды оценочных средств для текущего/рубежного контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации на основе нормативных документов, обеспечивающие качество подготовки выпускников.

4.12.2. ГИА проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО по соответствующей специальности с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании и о квалификации.

4.12.3. Основная выпускающая кафедра лечебного и педиатрического факультета разрабатывает Рабочую программу ГИА выпускников Амурской ГМА по соответствующей специальности и Порядок проведения ГИА. Программа ГИА входит в ОПОП ВО по соответствующей специальности в

виде аннотации.

4.13. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе представляются локальные нормативные документы Амурской ГМА, обеспечивающие качество подготовки студентов по соответствующим специальностям.

4.14. Механизм применения элементов системы менеджмента качества при реализации ОПОП ВО, в том числе система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО, отражает частоту проведенных внутреннего и внешнего аудита.

4.15. Требования к финансовым условиям для реализации образовательной программы специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия регламентируются ФГОС ВО по соответствующей специальности и «Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5. Порядок разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения ОПОП ВО.

5.1. Разработка и реализация ОПОП ВО по соответствующей специальности осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательства Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.2. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП ВО, являются декан и основная выпускающая кафедра соответствующего факультета.

5.3. ОПОП ВО по каждой специальности проходят внешнюю экспертизу с обязательным привлечением представителей работодателей и профессиональных сообществ.

5.4. После прохождения процедуры рецензирования образовательная программа утверждается на заседании ученого совета Амурской ГМА.

5.5. Актуализация ОПОП ВО по соответствующим специальностям осуществляется ежегодно в сроки не позднее 1 июня текущего года с учетом развития медицинской науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Полное обновление и утверждение ОПОП ВО осуществляется каждые пять лет или по необходимости, но не реже 1 раз в 5 лет.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурская государственная медицинская академия»

Утверждено
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
от « ___ » _____ 20 ___ г.

Ректор _____ Т.В. Заболотских
« ___ » _____ 20 ___ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия/ 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация: Врач-педиатр / Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Год набора – 20__

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (практики) _____
(указывается название)

по специальности _____
(указывается название)

В соответствии с ФГОС ВО по специальности _____ (указывается название) дисциплина (практика) _____ (указывается название) относится _____ (указывается место дисциплины/практики в образовательном процессе: например, к Блоку 1. Базовая часть и преподается на _____ курсе (ах.)

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет _____ часов (____ зачетных единиц). Из них, аудиторных _____ часов (а), _____ часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в _____ семестре(ах). Вид контроля _____ (указать: экзамен/зачет) в _____ семестре (указать семестр).

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): _____ (указать название).

Цель дисциплины (практики): _____ (указывается в соответствии с рабочей программой).

Задачи дисциплины (практики): _____ (указываются в соответствии с рабочей программой).

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины/практики _____ (указывается название) направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) _____, общепрофессиональных компетенций (ОПК) _____, профессиональных компетенций (ПК) _____.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: _____ (указать какие, например: лекции, практические, лабораторные, практические клинические занятия), а также активные и интерактивные формы проведения занятий: _____ (указать какие).

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: _____

уметь: _____

владеть: _____

Автор (ры) программы: должность, ученое звание, степень Ф.И.О. _____

подпись (и)